

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Философские проблемы современной науки</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>высшее образование – магистратура</u> <i>(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>магистр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь, Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Философия

факультета

Гуманитарного факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)


45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

профессор
(должность, ученое звание, степень)

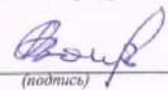

(подпись)

Волков М. П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Философия

Заведующий кафедрой
(должность)

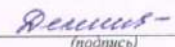

(подпись)

Волков М. П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

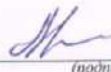
«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2										
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	4											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	12											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	56											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2											
- проработка теоретического курса	26											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	26											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы современной науки» является развитие достигнутого в ходе подготовки магистра уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философии науки и ее современного состояния; углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности; раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся:

- знаний о развитии философского мировоззрения, выражающего представление о мире, месте в нем человека, его предназначении и природе ценностей; содержания понятия «наука» как социокультурного явления
- умений оперирования философским инструментарием анализа явлений природы, общества, культуры, его преломления в профессиональной деятельности
- навыков практической работы по эксплицированию места науки в развитии общества и определение ее места в нем

В результате изучения дисциплины «Философские проблемы современной науки» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции и (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы системного и критического анализа
		УК-1.2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.01 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

1 семестр

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Предмет и основные подходы к науке в современной философии науки	1	2		9	12										
2	Раздел 2. Формирование социальных и гуманитарных наук. Обусловленность дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания	1	2		9	12										
3	Раздел 3. Специфика современной науки. Смена парадигмы в социально-гуманитарном познании	1	2		9	12										
4	Раздел 4. Основные методологические установки в социогуманитарном познании. Проблема создания социальной теории	1	2		9	12										
5	Раздел 5. Глобальные научные революции и основные типы рациональности		2		10	12										
6	Раздел 6. Современная наука и кризис техногенной цивилизации	0	2		10	12										
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	4	12		92	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Предмет и основные подходы к науке в современной философии науки
1.1. Философия науки как дисциплина 1.2. Способы представления науки в философском знании 1.3. Основные подходы к исследованию науки: логико-эпистемологический, социологический, культурологический, презентативный
Раздел 2. Формирование социальных и гуманитарных наук. Обусловленность дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания
2.1. Специфика социально-гуманитарного знания и познания 2.2. Культурно-историческая обусловленность дисциплинаризации в науке 2.3. Социальные науки как практика легитимизации экономической и политической структуры нововременного общества
Раздел 3. Специфика современной науки. Смена парадигмы в социально- гуманитарном познании
3.1. Главные черты современной науки 3.2. Статус глобального эволюционизма в системе методологических установок постнеклассической науки 3.3. Социальная онтология как основа социально-гуманитарного познания. Философия и социальные науки
Раздел 4. Основные методологические установки в социогуманитарном познании. Проблема создания социальной теории
4.1. Основные исследовательские программы и методологические принципы социогуманитарного познания 4.2. Натуралистическая установка и принцип методологического монизма 4.3. Культурологическая установка в методологическом дуализме
Раздел 5. Глобальные научные революции и основные типы рациональности
5.1. Основные формы и пути осуществления научных революций 5.2. Основные характеристики типов рациональности 5.3. Глобальные научные революции как смена типов научной рациональности
Раздел 6. Современная наука и кризис техногенной цивилизации
6.1. Сциентизм и антисциентизм в системе мировоззренческих установок техногенной цивилизации 6.2. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем 6.3. Место науки в науке в системе современной культуры

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Предмет и основные подходы к науке в современной философии науки
2	Формирование социальных и гуманитарных наук. Обусловленность дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания
3	Специфика современной науки. Смена парадигмы в социально-гуманитарном познании
4	Основные методологические установки в социогуманитарном познании. Проблема создания социальной теории
5	Глобальные научные революции и основные типы рациональности
6	Современная наука и кризис техногенной цивилизации

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Философские проблемы современной науки» учебным планом направления подготовки (специальности) 45.04.01 Филология «Русский язык как иностранный» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Философские проблемы современной науки» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1	Собеседование, тест, экзамен.
		УК-1.2	Собеседование, тест, экзамен.
		УК-1.3	Собеседование, тест, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия: основные проблемы философии: учебное пособие / А. А. Мёдова, П.А. Мишагин, А. С. Черняева, С. А. Яровенко. — Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2023. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400505>.
2. Квон, Д. А. Современная философия и методология науки: учебное пособие / Д. А. Квон, Т. П. Павлова, И. В. Цвык; под редакцией Т. П. Павловой. — Москва: МАИ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-4316-0961-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298619>.
3. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т.Н. Брысина, М.П. Волков, Н.А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г.Ф. Миронов, Е.Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. — Ульяновск: УлГТУ, 2017. — 290 с. <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/193.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Балаклеец, Н.А. Философия: Предмет и метод: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских направлений подготовки) // Н.А. Балаклеец, Н.А. Гильмутдинова, Д.Ф. Морозова, В.Т. Фаритов. — Ульяновск: УлГТУ, 2022 — 87 с. — URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/103.pdf>

Балаклеец, Н.А. Философия: Основные проблемы: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских направлений подготовки) // Н.А. Балаклеец, Н.А. Гильмутдинова, Д.Ф. Морозова, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2022 – 112 с. – URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2023/51.pdf>

2. Философия: учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры, специалитета нефилософских направлений подготовки / М.П. Волков, Н.А. Гильмутдинова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск: УлГТУ, 2023 – 81 с.

3. Актуальные проблемы современной философии и науки [Текст]: практикум (для магистрантов и аспирантов) / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульяновский государственный технический университет; сост. Н. А. Балаклеец. - Ульяновск: УлГТУ, 2019. - 275 с. – URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/516.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная библиотека УлГТУ – <http://lib.ulstu.ru/index.php>
2. Электронные обучающие системы – <http://eos.ulstu.ru>
3. Образовательный портал УлГТУ – <https://virtual.ulstu.ru>
4. Философский портал – <http://www.philosophy.ru>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Сайт СпбГУ – <http://philosophy.spb.ru>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
8. Сайт кафедры философии УлГТУ – <http://phil.ulstu.ru/index.html>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Вопросы философии» - архив номеров. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=9&id=23&Itemid=44
2. Журнал «Философия науки и техники» – <https://pst.iphras.ru/>
3. Журнал «Отечественная философия» – <https://np.iphras.ru/>
4. Журнал «Человек» – <https://chelovek.iphras.ru/>
5. Логос. Философско-литературный журнал. Архив номеров <http://www.intelros.ru/readroom/logos>
6. Философский словарь и электронная библиотека по философии filosof.historic.ru

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся,	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint

		стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философские проблемы современной науки
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	-развитие достигнутого в ходе подготовки магистра уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философии науки и ее современного состояния; углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности; раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные подходы к науке в современной философии науки 2. Формирование социальных и гуманитарных наук. Обусловленность дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания 3. Специфика современной науки. Смена парадигмы в социально- гуманитарном познании 4. Основные методологические установки в социогуманитарном познании. Проблема создания социальной теории 5. Глобальные научные революции и основные типы рациональности 6. Современная наука и кризис техногенной цивилизации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Естественно-научные дисциплины

факультета

Инженерного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)


45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рыжухина Е.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Естественно-научные
дисциплины
Инженерного факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Новикова Т.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

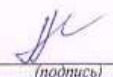
«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3								
Семестр	1	2	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32								
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40	67	67								
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат	16										
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20	48	48								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	4	10	10								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		9	9								
Итого, часов	72	108	108								
Трудоемкость, з.е.	2	3	3								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском и английском языках.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у магистрантов:

- поддержание ранее полученных умений и навыков иноязычного общения и их использование для дальнейшего развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

- увеличение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.

- развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (статьи, диссертации) и устного представления исследования.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» магистранты на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК- 4.1	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		УК- 4.2	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия

		УК- 4.3	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением
--	--	---------	--

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы магистратуры блока Б1.О.02 направления 45.04.01 «Филология».

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Филология как наука.		12		34	46											
2	Аспекты филологии.		20		54	74											
3	Иностранный язык в науке и образовании.		16		20	36											
4	Международное сотрудничество в профессиональной деятельности.		16		20	36											
5	Английский язык как язык посредник.		32		46	78											

6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					18										
	Итого часов		96		174	288										

6.2 Теоретический курс

Лекции по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5.1

1 семестр

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Филология как наука. Требования, предъявляемые к магистру филологии. Профессиональные умения и навыки, личные качества, способность управлять изменениями.
2	Стратегии информационного поиска в деятельности магистра филологии. Поиск материалов для исследования. Онлайн ресурсы.
3	Стратегии профессионально-ориентированного иноязычного чтения, особенности чтения по специальности на иностранном языке.
4	Лексико-семантические схемы по тексту, создание учебного пользовательского словаря.
5	Письмо: написание краткого содержания прочитанного текста, представление его основных идей в виде логико-структурной схемы.
6	Аспекты филологии. Функциональные стили. Научный текст. Технологии лингвистического анализа.
7	Типы научных текстов, их структура, параграфирование, членение на абзацы. Особенности перевода научного текста. Специфика перевода научных терминов.
8	Понятие адекватности перевода. Чтение и письмо: развёрнутая аннотация к тексту
9	Функциональные стили. Научный текст. Обзор текстовых жанров, которые встречаются в профессиональной иноязычной деятельности - их назначение, особенности, функции.
10	Перевод текстов профессионально-ориентированного характера.
11	Работа с научным текстом: приемы реферирования и аннотирования. Виды аннотаций. Средства связи в научном тексте.
12	Приемы, используемые при написании аннотации и реферата. Различия между аннотацией и рефератом.
13	Подготовка и презентация научного доклада, лекции на иностранном языке. Цитирование, составление библиографии. Тезисы. Композиционные особенности.
14	Обобщение прочитанного иноязычного материала, выделение основных мыслей, построение структуры научной статьи.
15	Написание обзорной научной статьи.
16	Написание краткого содержания иноязычного текста (summary).

2 семестр
Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Роль науки в развитии общества. Что такое наука.
2	Характерные черты науки. Её задачи и цели.
3	История науки. Развитие отдельных наук, научных школ. Перспективы развития.
4	Фундаментальные и прикладные науки. Цели и задачи.
5	Достижения науки в гуманитарных областях. Финансирование государством научных исследований
6	Связь теоретического и прикладного научного знания, значение науки для выбранной специальности.
7	Научный этикет: передача научной информации, цитирование, плагиат. Научная этика и её нормы. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.
8	Наука и специальность. Пути инновационного развития. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности в профессиональной сфере магистранта.
9	Требования, предъявляемые к современному профессионалу. Научная работа магистранта. Проблематика: тема, цель, актуальность и новизна, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость.
10	Международное сотрудничество в профессиональной деятельности. Международные встречи и переговоры. Важность переговорного процесса в международной научной деятельности.
11	Классификация переговоров. Сценарии переговоров. Стили переговоров. Достижение компромисса в профессиональной деятельности.
12	Искусство научной презентации. Типология презентаций.
13	Требования к подготовке научной презентации.
14	Международные стандарты в подготовке научных презентаций.
15	Особенности выбранной специальности и научная школа моего вуза.
16	Подготовка магистров по направлению "Филология", рассмотрение карьерных возможностей: профессионального, научного роста.

3 семестр
Тематика практических (семинарских) занятий

1	Современный преподавательский дискурс.
2	Профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки, карьерные перспективы.
3	Межкультурная компетенция преподавателя в условиях столкновения языков и культур в образовательной среде.
4	Основы формирования образовательной среды на принципах многоязычия.
5	Подходы к оценке роли языка-посредника.
6	Функции языка-посредника, связанные с осмыслением особенностей иностранного языка
7	Перевод текстов профессионально-ориентированного характера.
8	Перевод текстов профессионально-ориентированного характера.
9	Участие в конференции по прочитанной литературе профессионально-ориентированного характера.
10	Основы взаимодействия преподавателя и студентов с помощью языка-посредника
11	Основы взаимодействия преподавателя и студентов с помощью языка-посредника.
12	Основы взаимодействия преподавателя и студентов с помощью языка-посредника.
13	Создание и ведение учебного пользовательского словаря преподавателя РКИ.
14	Создание и ведение учебного пользовательского словаря преподавателя РКИ

15	Разбор кейсов по специальности магистранта.
16	Разбор кейсов по специальности магистранта.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

По дисциплине «Иностранный язык» учебным планом направления подготовки 45.04.01 предусмотрена подготовка и защита реферата в первом семестре.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-4	УК-4.1.	Реферат, зачёт.
		УК-4.2.	Реферат, зачёт
		УК-4.3.	Реферат, зачёт

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Медведева Е. В., Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева - Кемерово: КемГУ, 2012. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44368>
2. Фролова В. П., Кожанова Л. В., Молодых Е. А., Павлова С. В. - Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигиринна. – 3-е изд. - Воронеж: ВГУИТ, 2021. – 160 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254474>
3. Хантакова В. М. - Английский язык: учебное пособие / В.М. Хантакова. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. – 194 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183523>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Хабекирова З.С., Английский язык для филологов: учебное пособие / З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2017. – 96 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146137>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox
---	---	--	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	1. Филология как наука. 2. Аспекты филологии. 3. Иностранный язык в науке и образовании. 4. Международное сотрудничество в профессиональной деятельности. 5. Английский язык как язык посредник.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачётных единиц, 288 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Реферат, зачёт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в филологической деятельности <small>наименование дисциплины (модуля)</small>
Уровень образования	высшее образование - магистратура <small>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</small>
Квалификация	магистр <small>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</small>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(Программа / Специализация)

Естественно-научные дисциплины

Инженерного факультета
Международного института

45.04.01 Филология

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Естественно-научные
дисциплины
Инженерного факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Новикова Т.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«00» 09 2024 г.




(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

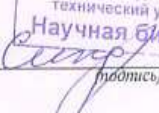


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр	1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	17											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в филологической деятельности» является систематизация и расширение знаний в области новых информационных и педагогических технологий; формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере филологического образования современного информационного общества.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- способности анализировать и учитывать разнообразие информационных технологий в процессе работы;
- способности искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
- навыка владеть широким спектром методов и приемов работы с различными типами современных средств распространения информации.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в филологической деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1.	Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности

		ОПК-1.2.	Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-1.3.	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.04 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Тема 1.1 Информатика и новые ИТ (Состояние ИТ. Информационное общество и умные города. Мировые практики и базы знаний. Искусственный интеллект. Блокчейн технологии)		2		8	10											
2	Тема 1.2. Техническое обеспечение персональных компьютеров (Офисные компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны. Здоровье пользователей ПК).		2		8	10											

3	Тема 1.3. Программное обеспечение персональных компьютеров (ОС Windows и другие. Системные и прикладные программы. Импортозамещение).		2		8	10												
4	Тема 1.4.. Локальные и глобальные сети компьютеров (ЛВС ПК. Провайдеры. Сети компьютеров в Интернет).		2		8	10												
5	Тема 1.5. Офисные пакеты программ (MS Office 365. MS Word. MS Excel. MS PowerPoint. MS Access. MS Power BI). Электронные и сводные таблицы. Оперативная аналитика (OLAP) и бизнес-аналитика (BI).		2		8	10												
6	Тема 1.6. Интернет. Архитектура и новые технологии (Архитектура и технологии. Облачные технологии и сервисы. Интернет вещей. Правовые и информационно аналитические порталы. Новые бизнес модели). Веб-сайты и основы веб программирования (Сайты. Конструкторы сайтов. Системы веб-программирования (HTML, CSS3, JavaScript, Apache, MySQL, PHP).		2		8	10												
7	Тема 1.7. Поиск информации в Интернете (Сервисы поиска и анализа информации. Машинный перевод информации).		2		8	10												
8	Тема 1.8. ИТ в науке. Машинный перевод информации (Онлайн переводчики. Синхронные переводчики. Рейтинг голосовых (карманных) переводчиков. Перевод сайтов. ИТ в филологическом образовании. Инновационные технологии и тренды в обучении. Онлайн-обучение.		2		10	12												

9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации		9														
	Итого часов		25		47	72											

6.2 Теоретический курс учебным планом не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1.1 Информатика и новые ИТ (Состояние ИТ. Информационное общество и умные города. Мировые практики и базы знаний. Искусственный интеллект. Блокчейн технологии)
2	Тема 1.2. Техническое обеспечение персональных компьютеров (Офисные компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны. Здоровье пользователей ПК).
3	Тема 1.3. Программное обеспечение персональных компьютеров (ОС Windows и другие. Системные и прикладные программы. Импортозамещение).
4	Тема 1.4.. Локальные и глобальные сети компьютеров (ЛВС ПК. Провайдеры. Сети компьютеров в Интернет).
5	Тема 1.5. Офисные пакеты программ (MS Office 365. MS Word. MS Excel. MS PowerPoint. MS Access. MS Power BI). Электронные и сводные таблицы. Оперативная аналитика (OLAP) и бизнес-аналитика (BI).
6	Тема 1.6. Интернет. Архитектура и новые технологии (Архитектура и технологии. Облачные технологии и сервисы. Интернет вещей. Правовые и информационно аналитические порталы. Новые бизнес модели). Веб-сайты и основы веб программирования (Сайты. Конструкторы сайтов. Системы веб-программирования (HTML, CSS3, JavaScript, Apache, MySQL, PHP).
7	Тема 1.7. Поиск информации в Интернете (Сервисы поиска и анализа информации. Машинный перевод информации).
8	Тема 1.8. ИТ в науке. Машинный перевод информации (Онлайн переводчики. Синхронные переводчики. Рейтинг голосовых (карманных) переводчиков. Перевод сайтов. ИТ в филологическом образовании. Инновационные технологии и тренды в обучении. Онлайн-обучение.

6.4 Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы дисциплины «Информационные технологии в филологической деятельности» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ОПК-1.1.	Собеседование, зачет.
		ОПК-1.2.	Собеседование, зачет.
		ОПК-1.3.	Собеседование, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Малявина А. Н. - Информационные технологии в лингвистике. Языкознание и литературоведение. Тольяттинский государственный университет: учебно-методическое пособие, 2013. <https://e.lanbook.com/book/139865>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Богданова С. В. Информационные технологии: учебное пособие. Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. <https://e.lanbook.com/book/400232#1>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
2. Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. Реперативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в филологической деятельности
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	- систематизация и расширение знаний в области новых информационных и педагогических технологий; формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере филологического образования современного информационного общества.
Перечень разделов дисциплины	1. Информатика и новые ИТ. 2. Техническое обеспечение персональных компьютеров 3. Программное обеспечение персональных компьютеров. 4.. Локальные и глобальные сети компьютеров. 5. Офисные пакеты программ 6. Интернет. Архитектура и новые технологии. 7. Поиск информации в Интернете. 8. ИТ в науке. Машинный перевод информации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 академических часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Филология в системе современного гуманитарного знания</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>высшее образование - магистратура</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>магистр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)




(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр	1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	112	76										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	50	20										
- курсовая работа (проект)		30										
- расчетно-графическая работа												
- реферат	20											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	42	26										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	36										
Итого, часов	180	144										
Трудоемкость, з.е.	5	4										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» является формирование у студентов необходимых знаний и навыков анализа истории и теории филологических направлений последнего столетия, их междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способности использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способности владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках

		УК-4.2	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3.	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1.	Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-2.2.	Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
		ОПК-2.3.	Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематики в избранной научной области
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1.	Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2.	Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналисткой, прикладной и других видах деятельности
		ОПК-3.3.	Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Формирование корпуса филологических дисциплин, место и роль языкознания (история и современное положение дел)	2	2		14	18										
2	Раздел 2. Этап структурализма, его роль в формировании современной научной парадигмы. Новые дисциплины, порожденные филологией.	2	2		12	16										
3	Раздел 3. Формирование филологической (лингвистической) философии, превращение языковедческих проблем методологически определяющие	4	2		12	16										

4	Раздел 4. Рефлексы лингвистики в современной философии	4	4		12	16											
5	Раздел 5. Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.	4	4		12	16											
6	Раздел 6 Место латинского языка в развитии образования в странах Европы. Преподавание языков в эпоху Просвещения; в конце XVIII – первой половине XIX века	4	4		12	16											
7	Раздел 7 Реформа в преподавании иностранных языков (середина XIX в.).	4	4		12	16											
8	Раздел 8 Методы преподавания иностранных языков в первой половине – середине XX века.	4	4		12	17											
9	Раздел 9 Формирование сознательно-практического метода. Основные положения этого метода. Современные альтернативные методы	4	4		13	27											
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36											
	Итого часов	32	32		152	288											

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
1 семестр
1. Филология в донаучный период и переход к корпусу дисциплин в современном состоянии (прото- и собственно филологические дисциплины). Язык и речь.
2. Структурализм в языкознании как методологическая база гуманитарного знания: семиотика.
3. Генеративная грамматика и принцип порождения в языкознании и филологии.
4. Порождающая грамматика как сверхуниверсальная модель в новой лингвистической методологии.
5. Новая философия языка: Кассирер, Хайдеггер, Гадамер, Хабермас.
6. Зарождение постмодернистских концепций интерпретации и понимания языка. Постмодернизм как новая философия и новая филология. Некоторые ключевые концепты и их критическое семиотическое осмысление. Семиотика постмодернизма как источник ущербности его моделей.
7. Псевдофилологическая и псевдолингвистическая научная мифология.
8. Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология.
2 семестр
1. Преподавание латыни в средние века. Первые учебники латинского языка.
2. Преподавание языков в эпоху Просвещения.
3. Социально-экономические предпосылки реформы. Развитие базовых наук – лингвистики, психологии, педагогики.
4. Переосмысление целей и содержания обучения иностранным языкам. Натуральный метод.
5. Прямой метод. Лингвистические и психологические основы метода. Основные методические положения. Практические цели обучения. Исключение родного языка учащихся и перевода теоретических объяснений, опора на имитативные способности и память. его разновидности.
6. Г. Пальмер и его устный метод: теоретические положения и практические пособия.
7. Формирование сознательно-практического метода. Основные положения этого метода.
8. Психологические и психолингвистические основы метода: теория деятельности Л.С. Выготского, учение о видах речевой деятельности А.А. Леонтьева, теория формирования умственных действий П.Я. Гальперина.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1 семестр	
1	Филология и языкознание в системе наук нового времени: коренные изменения в гуманитарной эпистеме к началу 20 столетия.
2	Филология и лингвистика как источник революционных методов изменения гуманитарной парадигмы, формирование перспективных направлений. Структурализм в литературоведении: русский формализм и концепция текста как порождения и порождающего, равенство «язык = текст = культура».
3	Язык как объект лингвистического изучения. Функции языка. Уровни (модули) языка. Основные направления лингвистики. Методы изучения языка. Статус лингвистики среди других наук. Описание и объяснение в лингвистике.

4	Логическая философия языка, проблема истины и оформление лингвистической прагматики в самостоятельное направление . Новая философия языка: Кассирер, Хайдегер, Гадамер, Хабермас.
5	Зарождение постмодернистских концепций интерпретации и понимания языка. Постмодернизм как новая философия и новая филология. Некоторые ключевые концепты и их критическое семиотическое осмысление. Семиотика постмодернизма как источник ущербности его моделей. Системная модель знака (пятиугольник Г.П.Мельникова) как когнитивная концепция.
6	Теория систем как антитеза постмодернистской методологии. Ризома, ацентризм как показатели состояния системы. Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология.
7	Современные проблемы и области прикладного применения психо- и социолингвистики; языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм.
8	Математическая лингвистика, математические модели языка, моделирование искусственного интеллекта.
2 семестр	
1	Педагогические идеи Дж. Локка (Англия), М. Монтеня (Франция).
2	Преподавание живых иностранных языков в конце XVIII – первой половине XIX века.
3	Основные положения. Методика М. Берлица, Ф. Гуэне.
4	Зарождение прямого метода.
5	Г. Пальмер и его устный метод: теоретические положения и практические пособия.
6	Основные положения: коммуникативные цели обучения, осознание языковых явлений и способов их применения, учет родного языка учащихся, комплексное развитие всех видов речевой деятельности, разграничение активного (продуктивного) и пассивного (рецептивного) языкового материала.
7	Соизучение языка и культуры. Страноведческий и культурологический аспекты.
8	Метод активизации резервных возможностей Г.А. Китайгородской. Эмоционально-смысловой метод И.Ю.Шехтера. Овладение учебной иноязычной речью в сжатые сроки, высокая концентрация часов, коллективные формы обучения.

6.4 Лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5 Реферат, курсовой проект (работа), расчетно-графические работы

Расчетно-графические работы дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены. В первом семестре по учебному плану предусмотрено написание реферата. Во втором семестре предусмотрено написание курсовой работы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛ Я ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХС Я ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-4	УК-4.1.	Собеседование, реферат, курсовая работа, экзамен.
		УК-4.2.	Собеседование, реферат, курсовая работа, экзамен.
		УК-4.3.	Собеседование, реферат, курсовая работа, экзамен.
2	ОПК-2	ОПК-2.1.	Реферат, курсовая работа, экзамен.
		ОПК-2.2.	Реферат, курсовая работа, экзамен
3	ОПК-3	ОПК-2.3.	Реферат, курсовая работа, экзамен.
		ОПК-3.1.	Реферат, курсовая работа, экзамен.
		ОПК-3.2.	Собеседование, реферат, курсовая работа, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛ Я ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛ Я)

1. Анциферова Н. Б. - Филология в системе современного гуманитарного знания. Языкознание и литературоведение. Забайкальский государственный университет, 2021. <https://e.lanbook.com/book/271928>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛ Я КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХС Я ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А., Кушнина Л. В., Соловьева Н. В., Тихомирова Л. С. Дискурсивные основания речеведения: научный текст – новое знание – перевод: монография. Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. <https://e.lanbook.com/book/409634>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
2. Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

3. Поисковая система Google <https://www.google.ru/>

4. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Филология в системе современного гуманитарного знания
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-2, ОПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	- формирование у магистрантов необходимых знаний и навыков анализа истории и теории филологических направлений последнего столетия, междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний; изучение теории лингводидактики.
Перечень разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование корпуса филологических дисциплин, место и роль языкознания (история и современное положение .дел) 2. Этап структурализма, его роль в формировании современной научной парадигмы. Новые дисциплины, порожденные филологией. 3. Формирование филологической (лингвистической) философии, превращение языковедческих проблем в методологически определяющие 4. Рефлексы лингвистики в современной философии 5. Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов. 6. Место латинского языка в развитии образования в странах Европы. Преподавание языков в эпоху Просвещения; в конце XVIII – первой половине XIX века 7. Реформа в преподавании иностранных языков (середина XIX в.). 8. Методы преподавания иностранных языков в первой половине – середине XX века. 9. Формирование сознательно-практического метода. Основные положения этого метода. Современные альтернативные методы¶
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	9 зачетных единиц, 288 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 »

09

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Профессионально-деловое общение в сфере образования</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>высшее образование – магистратура</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>магистр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь, Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Естественно-научных дисциплин

факультета

Инженерного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Обухова И.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Естественно-научные
дисциплины
Инженерного факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Новикова Т.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

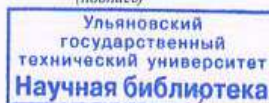
«30» 09 2024 г.

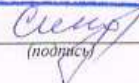

(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.




(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Общая трудоёмкость дисциплины «Профессионально-деловое общение в сфере образования» составляет «2» зачётные единицы.

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		16										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов		47										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса		15										
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		15										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		17										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		9										
Итого, часов		72										
Трудоёмкость, з.е.		2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессионально-деловое общение в сфере образования» является

- совершенствование речевой и письменной культуры деловой коммуникации магистранта в образовании.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- поддержание и закрепление договорно-правовых отношений в деловом мире;
- соблюдение делового протокола, делового этикета, следование национальным и профессиональным традициям
- создание новых традиций

В результате изучения дисциплины (модуля) «Профессионально-деловое общение в сфере образования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		УК-4.2.	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия

		УК-4.3.	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1.	Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК 1.2.	Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК 1.3.	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1.О.05 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины(модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	

1	Раздел 1. Устная профессионально-деловая коммуникация (УПДК): основные понятия и характеристика		2		8	10											
2	Раздел 2. Социолингвистические и психолингвистические аспекты УПДК Лингвистические и коммуникативно-прагматические аспекты УПДК		4		9	10											
3	Раздел 3. Речевые стратегии и тактики в УПДК. Психолого-коммуникативный потенциал участников. Тематическая характеристика УПДК		4		9	16											
4	Раздел 4. Формы устной профессионально-деловой коммуникации. Критика и комплементы в УПДК, эффективные психологические и коммуникативные механизмы оценочной УПДК. Коммуникативный портрет делового человека		4		12	16											
5	Раздел 5. Письменные документы сопровождения делового профессионального общения в образовании		2		9	11											
	Подготовка промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9											
	Итого часов		16		9	72											

6.2 Теоретический курс

Лекции по дисциплине «Профессионально-деловое общение в сфере образования» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Устная профессионально-деловая коммуникация (УПДК): основные понятия и характеристика 1. Цели и задачи курса. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности 2. Коммуникация, интеракция, перцепция: специфика, функция. УПДК, её коммуникативные формы и характеристики
2	Социолингвистические и психолингвистические аспекты УПДК 1. Компоненты социолингвистической компетенции 2. Психолингвистический аспект УПДК взаимодействия 3. Понятие о ведущих репрезентативных системах
3	Лингвистические и коммуникативно-прагматические аспекты УПДК 1 Компоненты лингвистической компетенции и их реализация в УПД-коммуникации 2 Компоненты коммуникативно-прагматической компетенции 3 Функциональная компетенция – владение умениями использовать высказывание для выполнения конкретных коммуникативных функций: описание, повествование, комментарий, рассуждение, убеждение и т.д.
4	Речевые стратегии и тактики в УПДК 1 Стратегия в УПДК. Речевые тактики /приёмы УПДК
5	Психолого-коммуникативный потенциал участников. 1 Типологизация участников УПДК. «Ситуационные переменные». Имидж как средство эффективной УПДК. 2 Организация пространственной среды для коллективного обсуждения проблем. Внешние характеристики УПДК (Условия деловой коммуникации) 3 Психолого-эргономическая организация Тематическая характеристика УПДК 1 Уровни регламентации УПДК. 2 Ролевое поведения личности в общении. Роли. Самопрезентация. 3 Классификация ролей. Деловые партнеры, клиенты и т.д. 4 Социальная роль как идеальная модель поведения.
6	Формы устной профессионально-деловой коммуникации 1 Деловой разговор, деловые переговоры, деловое совещание, пресс-конференция, презентация: их типы, функции, композиционно- содержательные и лингвистические особенности Критика и комплементы в УПДК, эффективные психологические и коммуникативные механизмы оценочной УПДК 1 Коммуникативные деструкты и барьеры. Эффективные психологические и коммуникативные механизмы оценочной УПДК. 2 Понятия критиканство и псевдокритика, этапы и виды критики. Роль вопросов в критике УПДК. 3 Дистанция в речевом общении.
7	Коммуникативный портрет делового человека 1 Принципы целесообразного устного коммуникативного воздействия. 2 Персональные характеристики и их деление. 3 Базовые составляющие (внешние и внутренние) коммуникативного портрета делового человека. 4 Профессионально-коммуникативный минимум делового человека.
8	Письменные документы сопровождения делового профессионального общения в образовании 1 Деловые аргументы (жанры) общего порядка. 2 Деловые аргументы, регулирующие образовательный процесс.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Профессионально-деловое общение в сфере образования» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Профессионально-деловое общение в сфере образования» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-4	УК-4.1.	Зачет
		УК-4.2.	Зачет
2	ОПК-1	ОПК-1.1.	Тематическое задание, зачет
		ОПК-1.2.	Тематическое задание, зачет
		ОПК-1.3.	Тематическое задание, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Гордеева Л. В., Журавлева И. В., Зотова Т. Ю., Суркова А. П. - Русский язык и деловое общение. – Кузбасский гуманитарно-педагогический институт КемГУ, 2021. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – [:https://e.lanbook.com/book/293642](https://e.lanbook.com/book/293642)
2. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург: Научное издательство «Лань», 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130095.html>
3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141504.html>
4. Русский язык и культура речи: теория: учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-1806-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125349.html>
5. Игнатенко, И. И. Формирование культуры иноязычного делового общения студентов в системе высшего гуманитарного образования: монография / И. И. Игнатенко. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0589-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97799.html>

СПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Чудинов А.П., Нахимова Е.А. - Деловое общение: учебно-методическое пособие. – Уральский государственный педагогический университет, 2012. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/129349>
2. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSМАRT: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124038.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox
---	---	--	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Профессионально-деловое общение в сфере образования
Уровень образования	высшее образование - магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4; ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	- совершенствование речевой и письменной культуры деловой коммуникации магистранта в образовании.
Перечень разделов дисциплины	1. Устная профессионально-деловая коммуникация (УПДК): основные понятия и характеристика 2. Социолингвистические и психолингвистические аспекты УПДК 3. Лингвистические и коммуникативно-прагматические аспекты УПДК 4. Речевые стратегии и тактики в УПДК 5. Психолого-коммуникативный потенциал участников. 6. Тематическая характеристика УПДК 7. Формы устной профессионально-деловой коммуникации 8. Критика и комплементы в УПДК, эффективные психологические и коммуникативные механизмы оценочной УПДК 9. Коммуникативный портрет делового человека 10. Письменные документы сопровождения делового профессионального общения в образовании
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 академических часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория и методика обучения русскому языку как
иностранному

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(Программа / Специализация)

Русский язык как иностранный

Подготовительного факультета
Международного института

45.04.01 Филология

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)


_____ (подпись)

Обухова И.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


_____ (подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


_____ (подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

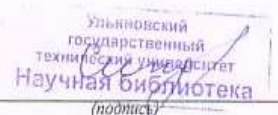
«30» 09 2024 г.


_____ (подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.


_____ (подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр	1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16	16									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	16									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	40	31									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10	20	15									
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	40											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16	16	16									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10	10	10									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	0	36	9									
Итого, часов	108	108	72									
Трудоемкость, з.е.	3	3	2									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» является

- изучение существующих подходов обучение методов, приемов и принципов обучения иностранных студентов видам речевой деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- анализ основной и дополнительной научно-методической и учебной литературы по теме РКИ;

- подготовка преподавателей русского языка как иностранного (РКИ) к профессиональной деятельности в Российской Федерации и за рубежом в образовательных организациях основного образования и дополнительного образования, готовых вести педагогическую деятельность в условиях поликультурной среды. Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающихся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоение компетенций на определенном уровне их формирования.

- овладение приемами соотнесения целей, средств и результатов обучения; выработка практических навыков и умений организации учебной деятельности на занятиях по русскому языку с целью формирования навыков у иностранных учащихся по видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Знает методы системного и критического анализа
		УК-1.2.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3.	Имеет практический опытиспользования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		УК-2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.2.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.3.	Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.01 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины(модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общие проблемы методики РКИ	2	2		20	26										
2	Раздел 2. Речевая деятельность	14	14		30	56										
3	Раздел 3. Структура языка	16	16		30	62										
4	Раздел 4. Урок русского языка как иностранного Текст как единица обучения	16	16		67	99										
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					45										
	Итого часов	48	48		147	288										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
1 семестр
Раздел 1. Общие проблемы методики РКИ
1.1. Основное понятие методики РКИ 1.2. Основные принципы коммуникативного обучения 1.3. Уровни владения иностранным языком 1.4. Методы преподавания (общая характеристика)

Раздел 2. Речевая деятельность
<p>2.1. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Виды речевой деятельности: рецептивное и продуктивные, устные и письменные. Основные характеристики взаимосвязанного обучения.</p> <p>2.2. Механизмы речи: общефункциональные и специфические. Общность речевых навыков и умений как основа взаимосвязанного обучения.</p> <p>2.3. Обучение говорению Цели обучения говорению. Говорение в системе взаимосвязанного обучения.</p> <p>2.4. Специфика обучения монологу и диалогу. Упражнения на развитие умений и навыков устной речи.</p> <p>2.5. Обучение аудированию Механизмы и уровни аудирования. Трудности аудирования.</p> <p>2.6. Виды и стратегии аудирования. Цели аудирования на разных этапах обучения.</p> <p>2.7. Требования к аудиоматериалам. Методы и приемы в освоении и закреплении навыков аудирования.</p> <p>2.8. Формирование и развитие навыков чтения. Чтение в общей системе обучения РКИ.</p> <p>2.9. Обучение видам чтения.</p> <p>2.10. Обучение письму. Формирование навыков и умений письменной речи на уроках РКИ. Малые и большие письменные жанры разных стилей речи.</p> <p>2.11. Виды упражнений для обучения репродуктивной и продуктивной письменной речи на разных этапах обучения.</p>
2 семестр
Раздел 3. Структура языка
<p>3.1 Грамматический материал в обучении русскому языку как иностранному. Формирование грамматических навыков на примере изучения имени существительного на уроке РКИ.</p> <p>3.2. Формирование грамматических навыков на примере изучения имени прилагательного на уроке РКИ.</p> <p>3.3. Формирование грамматических навыков на примере изучения имени числительного на уроке РКИ.</p> <p>3.4. Формирование грамматических навыков на примере изучения местоимения на уроке РКИ.</p> <p>3.5. Формирование грамматических навыков на примере изучения глагола и его форм на уроке РКИ.</p> <p>3.6. Лексика в обучении русскому языку как иностранному. Формирование лексических навыков</p> <p>3.7 Фонетическая система русского языка и её особенности. Методика обучения произношению</p>
3 семестр
Раздел 4. Урок русского языка как иностранного. Текст как единица обучения
<p>4.1. Композиция и структура урока русского языка как иностранного, традиционные этапы урока.</p> <p>4.2. Речь преподавателя на уроке русского языка как иностранного.</p> <p>4.3. Упражнение как средство обучения общению. Виды и система упражнений. Отбор текстов в учебных целях</p> <p>4.4. Работа с разными видами текстов в иностранной аудитории</p>

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1 семестр	
1-2	<p>Общие проблемы методики РКИ1.</p> <p>1. Основное понятие методики РКИ</p> <p>1.2. Основные принципы коммуникативного обучения</p> <p>1.3. Уровни владения иностранным языком</p>

	1.4. Методы преподавания (общая характеристика)
3-8	<p>Речевая деятельность</p> <p>2.1. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Виды речевой деятельности: рецептивное и продуктивные, устные и письменные. Основные характеристики взаимосвязанного обучения.</p> <p>2.2. Механизмы речи: общефункциональные и специфические. Общность речевых навыков и умений как основа взаимосвязанного обучения.</p> <p>2.3. Обучение говорению Цели обучения говорению. Говорение в системе взаимосвязанного обучения.</p> <p>2.4. Специфика обучения монологу и диалогу. Упражнения на развитие умений и навыков устной речи.</p> <p>2.5. Обучение аудированию Механизмы и уровни аудирования. Трудности аудирования.</p> <p>2.6. Виды и стратегии аудирования. Цели аудирования на разных этапах обучения.</p> <p>2.7. Требования к аудиоматериалам. Методы и приемы в освоении и закреплении навыков аудирования.</p> <p>2.8. Формирование и развитие навыков чтения. Чтение в общей системе обучения РКИ.</p> <p>2.9. Обучение видам чтения.</p> <p>2.10. Обучение письму. Формирование навыков и умений письменной речи на уроках РКИ. Малые и большие письменные жанры разных стилей речи.</p> <p>2.11. Виды упражнений для обучения репродуктивной и продуктивной письменной речи на разных этапах обучения.</p>
2 семестр	
9-16	<p>Раздел 3. Структура языка</p> <p>3.1 Грамматический материал в обучении русскому языку как иностранному. Формирование грамматических навыков на примере изучения имени существительного на уроке РКИ.</p> <p>3.2. Формирование грамматических навыков на примере изучения имени прилагательного на уроке РКИ.</p> <p>3.3. Формирование грамматических навыков на примере изучения имени числительного на уроке РКИ.</p> <p>3.4. Формирование грамматических навыков на примере изучения местоимения на уроке РКИ.</p> <p>3.5. Формирование грамматических навыков на примере изучения глагола и его форм на уроке РКИ.</p> <p>3.6. Фонетическая система русского языка и её особенности. Методика обучения произношению</p> <p>3.7. Лексика в обучении русскому языку как иностранному. Формирование лексических навыков</p> <p>3.8. Обучение фонетике</p>
3 семестр	
17-24	<p>Раздел 4. Урок русского языка как иностранного. Текст как единица обучения</p> <p>4.1. Композиция и структура урока русского языка как иностранного, традиционные этапы урока.</p> <p>4.2. Речь преподавателя на уроке русского языка как иностранного</p> <p>4.3. Отбор текстов в учебных целях</p> <p>4.4. Работа с разными видами текстов в иностранной аудитории</p>

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

По дисциплине «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» учебным планом направления подготовки 45.04.01 предусмотрена подготовка и защита реферата в 1 семестре.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1.	Экзамен, зачет
		УК-1.2.	Экзамен, зачет
		УК-1.3.	Экзамен, зачет
2	УК-2	УК-2.1.	Экзамен, зачет
		УК-2.2.	Экзамен, зачет
		УК-2.3.	Экзамен, зачет
3	ПК-2	ПК-2.1.	Реферат
		ПК-2.2.	Реферат
		ПК-2.3.	Реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методика преподавания русского языка как иностранного: хрестоматия / составитель Е. Н. Рогачева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-3656-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143182.html>

2. Дьякова, Т. А. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках русского языка как иностранного средствами игровых технологий: учебно-методическое пособие / Т. А. Дьякова, А. С. Сашина. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-00078-281-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109772.html>

3. Белухина, С. Н. От теории к практике: практикум по русскому языку для иностранных обучающихся / С. Н. Белухина. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 173 с. — ISBN 978-5-7264-3422-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140497.html>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Адясова Л. Е., Войтова Н. А., Макарова М. Д., Пашкина О. Ю., Сырова Н. С. - Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3: учебно-методическое пособие. – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/144928>
2. Холодкова М. В., Дронова О. А., Дьякова Т. А., Жеребцова Ж. И. - Практические основы преподавания русского языка как иностранного в условиях цифровой образовательной среды: учебно-методическое пособие. – Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2022. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254930>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной	Microsoft Windows

	промежуточной аттестации	аттестации	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному
Уровень образования	высшее образование - магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	- изучение существующих подходов обучение методов, приемов и принципов обучения иностранных студентов видам речевой деятельности.
Перечень разделов дисциплины	1. Общие проблемы методики РКИ 2. Речевая деятельность 3. Структура языка 4. Урок русского языка как иностранного 5. Текст как единица обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц, 288 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Практикум преподавателя русского языка как
иностранного

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - магистратура

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Обухова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Корочкина Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Денисова М.С.

(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Корочкина Е.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр	1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	32									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	76	67									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	22	12	20									
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		20										
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	42	32	32									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10	10	15									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36		9									
Итого, часов	144	108	108									
Трудоемкость, з.е.	4	3	3									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум преподавателя русского языка как иностранного» является:

- подготовка преподавателей русского языка как иностранного (РКИ) к профессиональной деятельности в Российской Федерации и за рубежом в образовательных организациях основного образования и дополнительного образования, готовых вести педагогическую деятельность в условиях поликультурной среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- анализ основной и дополнительной научно-методической и учебной литературы по теме РКИ;

- освоение на практике существующих подходов и методов в области преподавания РКИ, методик, современных технологий, особенностей построения занятий, организации учебного процесса, критериев оценки результатов обучения;

В результате изучения дисциплины (модуля) «Практикум преподавателя русского языка как иностранного» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		УК-2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3.	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-1.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
		ПК-1.2.	Участвует в обсуждении занятия по филологическим дисциплинам
		ПК-1.3.	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.02 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общие проблемы методики РКИ		20		50	70										
2	Раздел 2. Структура языка		20		50	70										
3	Раздел 3. Урок русского языка как иностранного		20		50	70										
4	Раздел 4. Речевая деятельность		20		50	70										
5	Раздел 5. Текст как единица обучения		16		28	44										
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					45										
	Итого часов		96		228	369										

6.2 Теоретический курс

Лекции по дисциплине «Практикум преподавателя русского языка как иностранного» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1 семестр
1-8	Общие проблемы методики 1. Основные понятия методики. 2. Методы преподавания. 3. Коммуникативное обучение иностранному языку. 4-6. Модель урока. 7. Коммуникативное обучение иностранному языку. Уровни владения иностранным языком.

	8. Межкультурная коммуникация в практике РКИ
9-16	Структура языка. 9. Обучение грамматики. Научные подходы 10-11. Имя существительное (род, число, падеж), местоимение (разряды). 12. Имя прилагательное (качественные, относительные, притяжательные), 13. Имя числительное (количественные, порядковые, собирательные), 14. Глагол (видовременная парадигма глагола, спряжение глагола, формы глагола: причастие и деепричастие) 15. Обучение лексики. Лексика уровня А-1, А-2, В-1 16. Обучение фонетики.
2 семестр	
17-24	Ученик - учитель – урок – учебник 17. Ученик. Что надо о нём знать? 18. Учитель – профессия творческая. 19-20. Урок. Как его построить? 21-22. Учебник. Какой учебник выбрать? 23-24. Инновационные технологии в практике преподавания РКИ.
25-32	Речевая деятельность 25-26. Виды речевой деятельности. Устные виды речевой деятельности. Говорение. Обучение говорению. 27-28. Устные виды речевой деятельности. Слушание (аудирования). Обучение слушанию (аудированию). 29-30. Письменные виды речевой деятельности. Чтение. Обучение чтению. 31-32. Письменные виды речевой деятельности. Письмо. Обучение письму.
3 семестр	
33-48	Текст как единица обучения 33. Общая характеристика текста. 34-39. Виды, типы, жанры (повествование, описание, рассуждение; эссе, рассказ, статья). 40-42. Работа с текстом. 43-46. Отбор текстов в учебных целях (объяснение нового материала, закрепление изученного материала, творческая переработка, контроль эффективности владения изученным материалом). 47-48. Язык и культура. Работа с художественным текстом.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Практикум преподавателя русского языка как иностранного» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

По дисциплине «Практикум преподавателя русского языка как иностранного» учебным планом направления подготовки 45.04.01 предусмотрена подготовка и защита реферата в 1 и 2 семестрах.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1.	Экзамен, зачет с оценкой, реферат
		УК-2.2.	Экзамен, зачет с оценкой, реферат
		УК-2.3.	Экзамен, зачет с оценкой, реферат
2	УК-3	УК-3.1.	Экзамен, зачет с оценкой
		УК-3.2.	Экзамен, зачет с оценкой
		УК-3.3.	Экзамен, зачет с оценкой
3	ПК-1	ПК-1.1.	Реферат
		ПК-1.2.	Реферат
		ПК-1.3.	Реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Гомонова И. Г., Холявко Е. И. - Русская диалектология: практическое пособие. - Гомельский государственный университет им.Ф.Скорины, 2023. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329681>
2. Ляшенко Т. М., Никитченко А. В. - Изучаем русскую фонетику и грамматику: учебное пособие. – Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина 2023 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/364241>
3. Асельдерова Р. О. - Практикум по русскому языку как иностранному (элементарный уровень (A1): учебное пособие. - Дагестанский государственный педагогический университет, 2023. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406925>
4. Ненилина Н. Г., Николаев А. М. - Первые шаги: учебное пособие. - Тульский государственный университет, 2023. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/427259>
5. Евтушенко, С. Я. Читаем, рассуждаем, говорим: учебное пособие для иностранных студентов / С. Я. Евтушенко. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-3613-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142765.html>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Некрасова, Е. Ю. Преподаватель русского языка как иностранного: личность в дискурсе: монография / Е. Ю. Некрасова, Н. Д. Федяева. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-8268-2367-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134653.html>
2. Голубева, Е. В. Начинаем говорить по-русски. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка как иностранного: учебное пособие / Е. В. Голубева, И. Н. Очирова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1679-8. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121973.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Практикум преподавателя русского языка как иностранного
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-3; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	- подготовка преподавателей русского языка как иностранного (РКИ) к профессиональной деятельности в Российской Федерации и за рубежом в образовательных организациях основного образования и дополнительного образования, готовых вести педагогическую деятельность в условиях поликультурной среды.
Перечень разделов дисциплины	1. Общие проблемы методики РКИ 2. Речевая деятельность 3. Структура языка 4. Урок русского языка как иностранного 5. Текст как единица обучения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 зачетных единиц, 360 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09


20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Лингвокультурологические аспекты изучаемого языка
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 «Филология»

профиль
(программа / специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Рыжухина Е.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная		Очно-заочная				Заочная			
	2	3								
Семестр										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32								
в том числе:										
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	112								
в том числе:										
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями										
- проработка теоретического курса	38	52								
- курсовая работа (проект)										
- расчетно-графическая работа										
- реферат	20									
- эссе										
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	32	32								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ										
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	8								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		36								
Итого, часов	108	180								
Трудоемкость, з.е.	3	5								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) Лингвокультурологические аспекты изучаемого языка является формирование у магистрантов знаний о лингвокультурных проблемах изучения языка.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать общую характеристику истории русского языка;
- охарактеризовать лингвокультурологический аспект изучения языка;
- описать русскую лексику, фразеологию, афористику в аспекте лингвострановедения.

В результате изучения дисциплины (модуля) Лингвокультурологические аспекты изучаемого языка обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		УК-5.2.	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		УК-5.3.	Имеет практический опыт применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ	ПК-1.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
		ПК-1.2.	Участвует в обсуждении занятия по филологическим дисциплинам
		ПК-1.3.	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной

	бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		коммуникации
--	---	--	--------------

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы магистратуры блока Б1.В.03 направления 45.04.01 «Филология».

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Лингвострановедение как наука.	8	6		42	56											
2	Ономастика в лингвострановедении. Русская фразеология и афористика.	8	10		42	60											
3	Текст в лингвострановедении.	10	10		42	62											
4	Изучение русского языка в условиях лингвокультурной среды региона.	6	6		62	74											
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36											
	Итого часов	32	32		188	288											

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Лингвострановедение как наука.
1.1 Общая характеристика истории русского языка. 1.2 Понятие «лингвострановедение». Из истории становления дисциплины. 1.3 Основные задачи лингвострановедения как методического аспекта в преподавании русского языка как иностранного. Основной терминологический аппарат дисциплины. 1.4 Функции языка: коммуникативная, кумулятивная, когнитивная, номинативная, дискурсивная, метаязыковая, регулятивная и др.
Раздел 2. Ономастика в лингвострановедении. Русская фразеология и афористика.
2.1 Лингвокультурное содержание языка и речи. 2.2 Понятие об ономастике. Национально-культурная семантика русского имени. Лингвокультурологический аспект изучения русского имени. 2.3 Русская фразеология и афористика. Понятие о фразеологизме. Особенности фразеологизмов. 2.4 Лингвокультурологический аспект невербальных средств коммуникации.
Раздел 3. Текст в лингвострановедении.
3.1 Общая характеристика понятия «учебный текст». Задачи учебного текста. 3.2 Типы текста в зависимости от способов кодирования и передачи информации: прагматичный и проективный. Понятие о подтексте, контексте, затексте. 3.3 Принципы отбора текстового материала под учебные цели и задачи. 3.4 Принципы лексико-грамматической адаптации материала под цели обучения конкретной аудитории. 3.5 Принципы составления претекстовых упражнений, затекстовых комментариев и заданий на понимание прочитанного.
Раздел 4. Изучение русского языка в условиях лингвокультурной среды региона.
4.1 Общение как цель подготовки иностранных учащихся к коммуникации в новой лингвокультурной среде. 4.2 Формирование лингвокультурной компетенции у иностранного учащегося на начальном этапе обучения русскому языку. 4.3 Формирование лингвокультурной компетенции у магистра-филолога – будущего преподавателя русского языка как иностранного.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основные задачи лингвострановедения как методического аспекта в преподавании русского языка как иностранного. Основной терминологический аппарат дисциплины.
2	Функции языка: коммуникативная, кумулятивная, когнитивная, номинативная, дискурсивная, метаязыковая, регулятивная и др.
3	Лингвокультурное содержание языка и речи.
4	Понятие об ономастике. Национально-культурная семантика русского имени. Лингвокультурологический аспект изучения русского имени.
5	Традиции именования людей. Прозвища. Псевдонимы. Антропоморфная модель зоонимов.
6	Ономастическая система жанров фольклора (сказки).
7	Русская фразеология и афористика. Понятие о фразеологизме. Особенности фразеологизмов.

8	Лингвокультурологический аспект невербальных средств коммуникации.
9	Общая характеристика понятия «учебный текст». Задачи учебного текста.
10	Типы текста в зависимости от способов кодирования и передачи информации: прагматичный и проективный. Понятие о подтексте, контексте, затексте.
11	Принципы отбора текстового материала под учебные цели и задачи.
12	Принципы лексико-грамматической адаптации материала под цели обучения конкретной аудитории.
13	Принципы составления претекстовых упражнений, затекстовых комментариев и заданий на понимание прочитанного.
14	Общение как цель подготовки иностранных учащихся к коммуникации в новой лингвокультурной среде.
15	Формирование лингвокультурной компетенции у иностранного учащегося на начальном этапе обучения русскому языку.
16	Формирование лингвокультурной компетенции у магистра-филолога – будущего преподавателя русского языка как иностранного.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Лингвокультурологические аспекты изучаемого языка» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы.

По дисциплине «Лингвокультурологические аспекты изучаемого языка» учебным планом направления подготовки 45.04.01 предусмотрена подготовка и защита реферата во втором семестре.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	УК-5.1.	Реферат, экзамен.
		УК-5.2.	Реферат, экзамен.
		УК-5.3.	Реферат, экзамен.
2	ПК - 1	ПК-1.1.	Реферат, экзамен.
		ПК-1.2.	Реферат, экзамен.
		ПК-1.3.	Реферат, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Грязнова, А. Т. Базовые понятия лингвокультурологии : учебно-методическое пособие / А. Т. Грязнова. — Москва: МПГУ, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4263-0910-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252968>
2. Хайруллина, Р. Х. Сопоставительная лингвокультурология : учебное пособие / Р. Х. Хайруллина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 97 с. — ISBN 978-5-87978-834-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70184>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пастухова, Л. Б. Лингвокультурология: система творческих заданий и упражнений учебное пособие / Л. Б. Пастухова, З. Н. Якушкина. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147192>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Лингвокультурологические аспекты изучаемого языка
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	- формирование у магистрантов знаний о лингвокультурных проблемах изучения языка
Перечень разделов дисциплины	1. Лингвострановедение как наука. 2. Ономастика в лингвострановедении. Русская фразеология и афористика. 3. Текст в лингвострановедении. 4. Изучение русского языка в условиях лингвокультурной среды региона.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачётных единиц, 288 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Подготовительного
факультета Международного института

Новикова Т.А.

« 30 »

09

20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Общая теория перевода (иностраный язык)

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - магистратура

(С.ПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Естественно-научных дисциплин

факультета

Инженерного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Рыжухина Е.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Естественно-научные
дисциплины
Инженерного факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Новикова Т.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

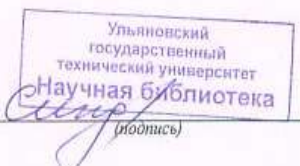


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	1								
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов									
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	36								
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа									
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	40								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая теория перевода (иностраннный язык)» является подготовка магистрантов к выполнению письменных переводов текстов с соблюдением принципов адекватности и эквивалентности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- дать сведения об основных способах и приемах письменного перевода;
- дать представление об основных типах трансформаций исходного текста в процессе перевода;
- сформировать навыки предпереводческого анализа переводимого текста.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Общая теория перевода (иностраннный язык)» магистранты на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		УК-4.2.	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия

		УК-4.3	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением
--	--	--------	--

Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.2.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.3	Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы магистратуры блока Б1.В.04 направления 45.04.01 «Филология».

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)
---	-----------------------	-------------	--------------------	---------------

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Основные понятия теории перевода.	6	4		10	20											
2	История переводоведения.	4	-		10	14											
3	Виды и формы перевода. Их специфика.	4	8		32	44											
4	Типы переводческих трансформаций	2	4		24	30											
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36											
	Итого часов	16	16		76	144											

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основные понятия теории перевода
1.1 Теория перевода как научная дисциплина. Перевод как процесс и как текст. Единицы и уровни перевода.
1.2 Проблема переводимости / непереводимости. Языковая картина мира и перевод.
1.3 Эквивалентность и ее виды. Адекватность перевода. Контекст и его виды.
Раздел 2. История переводоведения.
2.1 Краткая история переводоведения. Становление современной теории перевода.
2.2 Основные модели перевода.
Раздел 3 Виды и формы перевода. Их специфика.
3.1 Понятие о видах, жанрах, формах и типах перевода.
3.2 Текст и перевод. Перевод текстов различных жанров. Переводческий анализ текста при устном и письменном переводе.
Раздел 4. Типы переводческих трансформаций.
4.1 Лексические трудности перевода. Лексико-семантические трансформации, их причины и основные типы. Морфологический и синтаксический аспект перевода.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Различные типы словарей и их роль в процессе перевода.

2	Переводческие ошибки. Редактирование и переводческое сопоставление.
3	Разновидности письменного перевода.
4	Разновидности устного перевода.
5	Переводческий эквивалент и художественный образ. Специфика перевода художественного текста.
6	Переводческая семантография. Запись при устном переводе.
7	Фонема как единица перевода. Перевод имен собственных.
8	Переводческие трансформации на синтаксическом уровне.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Общая теория перевода (иностраннй язык)» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Общая теория перевода (иностраннй язык)» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-4	УК-4.1.	Задание практико-ориентированного уровня, экзамен.
		УК-4.2.	Задание практико-ориентированного уровня, экзамен.
		УК-4.3.	Задание практико-ориентированного уровня, экзамен.
2	ПК-2	ПК-2.1.	Задание практико-ориентированного уровня, экзамен.
		ПК-2.2.	Задание практико-ориентированного уровня, экзамен.
		ПК-2.3.	Задание практико-ориентированного уровня, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Вопияшина, С. М. Теория перевода: учебное пособие / С. М. Вопияшина. — Тольятти: ТГУ, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-8259-1351-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396047>
2. Карасенко, Е. А. Введение в переводоведение: учебное пособие / Е. А. Карасенко. — Донецк: ДонНУ, 2018. — 250 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161985>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Вопияшина, С. М. Лексические и грамматические аспекты перевода: учебно-методическое пособие / С. М. Вопияшина, Н. В. Аниськина. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-8259-1186-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139905>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Общая теория перевода (иностраннй язык)
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 «Филология»
Профиль / программа / специализация	«Русский язык как иностранный»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	- подготовка магистрантов к выполнению письменных переводов текстов с соблюдением принципов адекватности и эквивалентности.
Перечень разделов дисциплины	1. Основные понятия теории перевода. 2. История переводоведения. 3. Виды и формы перевода. Их специфика. 4. Типы переводческих трансформаций
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

«30»

09

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы научной деятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Обухова И.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная				
	1	2										
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	8											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	55											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4											
- проработка теоретического курса	8											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	27											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы научной деятельности» является

- получение магистрантами представлений о научно-исследовательской деятельности;
- развитие у магистрантов универсальных компетенций в исследовательской сфере.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у магистрантов:

- формирование основных понятий о научной работе;
- создание представлений об этапах научного исследования;
- создание представлений о типах научных публикаций;
- формирование представлений о подготовке, оформлении и защите выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- формирование коммуникативных навыков решения научных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы научной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		УК-2.2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.3	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Профессиональные компетенции			
ПК-3	Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного образования	ПК-3.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации знает и умеет разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-3.2	Под руководством специалиста более высокой квалификации имеет практический опыт подготовки и проведения научных и методических чтений и конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики ее изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного образования

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.05 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

1 семестр

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Основные понятия научной работы		2		8	10											
2	Этапы научного исследования		2		8	10											
3	Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		4		12	16											
4	Подготовка и защита реферата				27	27											
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации		9			9											
	Итого часов		17		55	72											

6.2 Теоретический курс

Лекции по дисциплине «Основы научной деятельности» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

1 семестр

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие научно-исследовательской работы студента (НИРС). Курсовая работа и курсовой проект как виды научного произведения. ВКР магистра как вид научного произведения.

2	Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования. Поиск источников языкового материала. Изучение литературы и отбор фактического материала. Методы научного исследования. Первичное изложение научного материала. Типы научных публикаций.
3	Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выбор темы магистерской диссертации и ее утверждение. Этапы исследования по теме диссертации. Структура и объем магистерской диссертации. Язык и стиль диссертации.
4	Порядок оформления и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Требования к оформлению магистерской диссертации и автореферата. Подготовка к защите и порядок защиты магистерской диссертации.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Основы научной деятельности» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

По дисциплине «Основы научной деятельности» учебным планом направления подготовки 45.04.01 предусмотрена подготовка и защита реферата.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1.	Собеседование, реферат
		УК-2.2.	Собеседование, реферат
		УК-2.3.	Собеседование, реферат
2	УК-3	УК-3.1.	Собеседование, зачёт
		УК-3.2.	Собеседование, зачёт
		УК-3.3.	Собеседование, зачёт
3	ПК-3	ПК-3.1.	Собеседование, реферат
		ПК-3.2.	Собеседование, реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Королев, Е.В. Методология научных исследований: учебное пособие / Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-2088-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145069>
2. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. – Екатеринбург: УрГПУ, 2017. – 115 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182632>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3. Петров, В. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / В. Н. Петров, И. В. Филинова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023. — 20 с. — ISBN 978-5-9239-1389-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/347978>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы научной деятельности
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-3, ПК -3
Цель освоения дисциплины (модуля)	- получение магистрантами представлений о научно-исследовательской деятельности; - развитие у магистрантов универсальных компетенций в исследовательской сфере.
Перечень разделов дисциплины	1. Основные понятия научной работы 2. Этапы научного исследования 3. Порядок подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачётные единицы, 72 академических часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 08 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного</u> <small>наименование дисциплины (модуля)</small>
Уровень образования	<u>высшее образование - магистратура</u> <small>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</small>
Квалификация	<u>магистр</u> <small>Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</small>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 «Филология»

профиль
(программа / специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

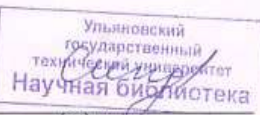
«30» 09 2024 г.


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов			24									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов			8									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			16									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов			-									
Самостоятельная работа обучающихся, часов			264									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса			80									
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			160									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза			24									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)			36									
Итого, часов			324									
Трудоемкость, з.е.			9									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного» является освоение теории и практики использования компьютерных и сетевых технологий в учебном процессе при изучении русского языка как иностранного.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- расширение возможностей для интеграции информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс;
- освоение магистрантами методикой использования на занятии РКИ электронных обучающих материалов;
- анализ трудностей и проблем, которые возникают у преподавателя при обращении к новым формам и средствам обучения и способов их преодоления.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного» магистранты на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		УК-4.2.	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3.	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на

			государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-2.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.2	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.3.	Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.06 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Компьютерная лингводидактика как новое направление в обучении РКИ.	2	4		66	72										
2	Раздел 2. Современный языковой компьютерный учебник.	2	4		66	72										
3	Раздел 3. Средства разработки электронных учебных материалов.	2	4		66	72										
4	Раздел 4. Дистанционное обучение РКИ.	2	4		66	72										
5	Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)					36										
	Итого часов	8	16		264	324										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Компьютерная лингводидактика как новое направление в обучении РКИ.
Раздел 2. Современный языковой компьютерный учебник.
Раздел 3. Средства разработки электронных учебных материалов.
Раздел 4. Особенности дистанционного обучения РКИ.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Компьютерная лингводидактика как новое направление. Факторы, обуславливающие обращение к новым технологиям в преподавании РКИ.
2	Электронный образовательный ресурс (ЭОР). Методика использования ЭОР на занятиях русского языка как иностранного и как неродного.
3	Современный языковой компьютерный учебник.
4	Ресурсы Интернета в практике преподавания РКИ.
5	Средства разработки электронных учебных материалов.
6	Обзор платформ, которые формируют медийное пространство
7	Дистанционное обучение РКИ. Выбор учебных платформ и анализ их образовательных возможностей Этика поведения обучающихся в дистанционном формате.
8	Новые формы обучения – новые проблемы и направления исследований в методике обучения РКИ. Роль преподавателя в новом педагогическом пространстве.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы не предусмотрен учебным планом направления подготовки 45.04.01.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-4	УК-4.1.	Собеседование, экзамен.
		УК-4.2.	Собеседование, экзамен.
		УК-4.3.	Собеседование, экзамен.
2	ПК-2	ПК-2.1.	Экзамен.
		ПК-2.2.	Экзамен.
		ПК-2.3.	Экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические основы преподавания русского языка как иностранного в условиях цифровой образовательной среды: учебно-методическое пособие / М. В. Холодкова, О. А. Дронова, Т. А. Дьякова, Ж. И. Жеребцова. — Тамбов: ТГУ им. Г. Р. Державина, 2022. — 96 с. — isbn 978-5-00078-506-5. — текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — url: <https://e.lanbook.com/book/254930>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Современные технологии в преподавании русского языка: К 60-летию кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета: материалы конференции / составители А. Д. Дейкина [и др.]; ответственные редакторы А. Д. Дейкина, В. Д. Янченко. — Москва: МПГУ, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-4263-0933-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174927>
2. «Медийно-информационная грамотность как составляющая национальной коммуникативной культуры: материалы международной научно-практической конференции «Медийно-информационная грамотность как составляющая национальной коммуникативной культуры» (г. Липецк, 9-10 ноября 2023 г.): материалы конференции / под общей редакцией Е. А. Поповой [и др.]. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2023. — 296 с. — isbn 978-5-907792-38-8. — текст: электронный // лань: электронно-библиотечная система. — url: <https://e.lanbook.com/book/403829>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
-------	---	---	--

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	- освоение теории и практики использования компьютерных и сетевых технологий в учебном процессе при изучении русского языка как иностранного.
Перечень разделов дисциплины	1. Компьютерная лингводидактика как новое направление. 2. Понятие электронный образовательный ресурс (ЭОР) и оценка его качества. 3. Современный языковой компьютерный учебник. 4. Ресурсы Интернета в практике преподавания РКИ. 5. Средства разработки электронных учебных материалов. 6. Дистанционное обучение РКИ. 7. Новые формы обучения – новые проблемы и направления исследований в методике обучения РКИ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	9 зачетных единиц, 324 академических часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>высшее образование - магистратура</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>магистр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(Программа / Специализация)

Русский язык как иностранный

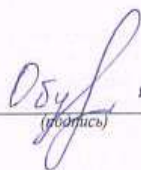
Подготовительного факультета
Международного института

45.04.01 Филология

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Обухова И.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

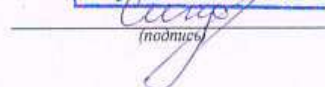

(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов				48								
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов				16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов				32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов				96								
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса				36								
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа				40								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза				20								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)				36								
Итого, часов				180								
Трудоемкость, з.е.				5								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному» является:

- повышение уровня знаний студентов – будущих преподавателей русского языка как иностранного в области психологии, психолингвистики, её положений и законов, которые определяют методические приёмы преподавания русского языка как иностранного.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у магистров:

- изучение существующих подходов и методов в области этноориентированного преподавания русского языка как иностранного, методик современных технологий, критериев оценки результатов обучения;

- анализ основной и дополнительной научно-методической и учебной литературы по этноориентированной методике обучения русскому языку как иностранному;

- подготовка преподавателей русского языка как иностранного к профессиональной деятельности в Российской Федерации и за рубежом в образовательных организациях основного образования и дополнительного образования, готовых вести педагогическую деятельность в условиях поликультурной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Знает методы системного и критического анализа
		УК-1.2.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3.	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1.	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		УК-6.3.	Имеет практический опыт получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Профессиональные компетенции			
ПК-3	Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного образования	ПК-3.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-3.2.	Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения и конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики ее изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного образования

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.07 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины(модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Психолингвистика как наука о речевой деятельности	2	4		12	18										
2	Речевая деятельность. Навык. Умение. Виды навыков.	2	4		12	18										
3	Психика и организм человека. Сознание. Подсознание. Роль сознания и обучения. Психология защиты .	2	4		12	18										
4	Внимание. Память. Память и обучение.	2	4		12	18										
5	Пути становления этноориентированных подходов к обучению русскому языку как иностранному.	2	4		12	18										
6	Суггестопедия. Ее применение в методике преподавания русскому языку как иностранному.	2	4		12	18										
7	Учет этнокультурологических особенностей обучаемых в практике преподавания русского языка как иностранного. Психология общения	2	4		12	18										
8	Учет этнопсихологических особенностей обучаемых в практике русского языка как иностранного.	2	4		12	18										

9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36									
	Итого часов	16	32		96	180									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Психолингвистика как наука о речевой деятельности
1.2 Цели и задачи курса. Объект и предмет психолингвистики. 1.3. Причины психолингвистики. 1.4. Общая и частные психолингвистики.
Раздел 2. Речевая деятельность. Навык. Умение. Виды навыков.
2.1. Понятие речевой деятельности. 2.2. Навык. Умение. 2.3. Виды навыков.
Раздел 3. Психика и организм человека. Сознание. Подсознание. Роль сознания и обучения. Психология защиты.
3.1. Психика и организм человека. 3.2. Сознание и подсознание. 3.3 Сознание и самосознание. 3.4. Сознание и бессознательное. Взаимоотношение сознательного и бессознательного в психике человека. Традиционный психологический анализ. Психологическая защита. Механизмы защиты.
Раздел 4. Внимание. Учет раздела языка учащихся в практике преподавания русского языка как иностранного. Память. Память и обучение.
4.1. Явление и определение внимания. Формы внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Роль внимания в обучении. 4.2. Учет фонетических особенностей родного языка обучаемых русскому языку 4.3. Учет грамматических особенностей родного языка обучаемых русскому языку. 4.4 Общее представление о памяти. 4.5. Виды памяти и их особенности. 4.6. Индивидуальные различия памяти. 4.7. Теории и законы памяти. 4.8. Произвольная и произвольная память. 4.9. Роль памяти в обучении.
Раздел 5. Пути становления этноориентированных подходов к обучению русского языка как иностранного.
5.1. Возникновение термина этноориентированная методика преподавания русского языка как иностранного и психолингвистика. 5.2. Теоретические основы этноориентированной методики преподавания русского языка как иностранного. 5.3 Современные российские ученые об учете этнических особенностей личности в работе преподавателя русского языка как иностранного (Л.В. Щерба, А.Н. Щукин, Л.С. Крючкова, С.И. Лебединский, С.А. Хавронина, Т.М. Балыхина, И.А. Пугачёв, В.Н. Вагнер).
Раздел 6. Суггестопедия.
6.1. Значение суггестопедии в учебном процессе.

6.2. Понятие суггестопедии.
Раздел 7. Учет этнокультурологических особенностей обучаемых в практике преподавания русского языка как иностранного.
7.1. Этнокультурологический портрет обучаемого. Учет этнокультурологических особенностей обучаемых при обучении русскому языку.
7.2. Работа над лексикой и фразеологией.
Раздел 8. Учет этнопсихологических особенностей обучаемых в практике преподавания русского языка как иностранного. Психология общения.
8.1. Этнопсихологический портрет обучаемого.
8.2. Учет этнопсихологических особенностей при работе в смешанных группах Функции общения. Проблемы общения в психологии. Общение и деятельность.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Психолингвистика как наука о речевой деятельности. 1. Цели и задачи курса. Определение психолингвистики. Объект и предмет психолингвистики. 2. Объект и предмет психолингвистики. 3. Причины психолингвистики. 4. Общая и частные психолингвистики.
2	Речевая деятельность. Навык. Умение. Виды навыков. 1. Понятие речевой деятельности. 2. Навык. Умение. 3. Виды навыков.
3	Психика и организм человека. Сознание. Подсознание. 1. Психика и организм человека. 2. Сознание и подсознание. 3. Сознание и самосознание. 4. Сознательное и бессознательное.
4	Роль сознания и обучения. Психология защиты. 1. Взаимоотношение сознательного и бессознательного в психике человека. 2. Традиционный психологический анализ. Психологическая защита. 3. Механизмы защиты
5	Внимание. Учет раздела языка учащихся в практике преподавания русского языка как иностранного. 1. Явление и определение внимания. 2. Формы внимания. 3. Виды внимания. 4. Свойства внимания. 5. Роль внимания в обучении
6	Память. Общее представление о памяти. 1. Виды памяти и их особенности. 2. Индивидуальные различия памяти. 3. Теории и законы памяти. 4. Произвольная и произвольная память. 5. Роль памяти в обучении иностранному языку.
7	Пути становления этноориентированных подходов к обучению русскому языку как иностранному.

	1. Возникновение термина этноориентированная методика преподавания русского языка как иностранного и психолингвистика. 2. Теоретические основы этноориентированной методики преподавания русского языка как иностранного.
8	Пути становления этноориентированных подходов к обучению русскому языку как иностранному. 3. Современные российские ученые об учете этнических особенностей личности в работе преподавателя русского языка как иностранного (Л.В. Щерба, А.Н. Щукин, Л.С. Крючкова, С.И. Лебединский, С.А. Хавронина, Т.М. Балыхина, И.А. Пугачёв, В.Н. Вагнер).
9	Суггестопедия. 1. Значение суггестопедии в учебном процессе. 2. Понятие суггестопедии. Её применение в методике преподавания русского языка как иностранного.
10	Суггестопедия. Модель урока Модель урока русского языка как иностранного с применением приёмов суггестопедии. Плюсы и минусы.
11	Учет этнокультурологических особенностей обучаемых в практике преподавания русского языка как иностранного. Этнокультурологический портрет обучаемого. Учет этнокультурологических особенностей обучаемых при обучении русскому языку. Работа над лексикой и фразеологией.
12	Учет этнокультурологических особенностей обучаемых при обучении русскому языку как иностранному. 1. Работа над лексикой и фразеологией.
13	Учет этнопсихологических особенностей обучаемых в практике преподавания русского языка как иностранного. 8.1. Этнопсихологический портрет обучаемого. 8.2. Учет этнопсихологических особенностей при работе в смешанных группах.
14	Психология общения. 1. Проблемы общения в психологии. 2. Пути решения данной проблемы
15	Психология общения в образовательной среде. 1. Общение и деятельность. 2. Сферы общения иностранного студента.
16	Психология общения в других сферах деятельности. 1. Функции общения. 2. Техники общения в группе незнакомых людей.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1.	Тест, экзамен
		УК-1.2.	Тест, экзамен
		УК-1.3.	Тест, экзамен
2	УК-6	УК-6.1.	Собеседование, экзамен
		УК-6.2.	Собеседование, экзамен
		УК-6.3.	Собеседование, экзамен
3	ПК-3	ПК-3.1.	Тематическое задание
		ПК-3.2.	Тематическое задание

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Помуран, Н. Н. Психолингвистические основы коммуникации: учебное пособие / Н. Н. Помуран, Е. Н. Кириченко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-4718-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126519.html>
2. Дрокова, С. В. Возрастная психология: учебное пособие для студентов-иностранцев / С. В. Дрокова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0123-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85809.html>
3. Биктимирова Ю. В., Абросимова О. Л., Анциферова Н. Б., Богодухова Е. Е., Бутыльская Л. В., Горковенко А. Е., Звезда Ю. В., Иванова Т. М., Петухов С. В. - Русский язык как иностранный в ЗабГУ: актуальные проблемы изучения и преподавания: монография. – Забайкальский государственный университет, 2022. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363332>

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Русский язык как иностранный: теория и практика преподавания. Хрестоматия: учебно-методическое пособие. – Белорусский государственный университет, 2016. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/180489>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань:<https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психологический аспект обучения русскому языку как иностранному
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-6; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	- повышение уровня знаний студентов – будущих преподавателей русского языка как иностранного в области психологии, психолингвистики, её положений и законов, которые определяют методические приёмы преподавания РКИ.
Перечень разделов дисциплины	1. Психолингвистика как наука о речевой деятельности 2. Речевая деятельность. Навык. Умение. Виды навыков. 3. Психика и организм человека. Сознание. Подсознание. Роль сознания и обучения. Психология защиты. 4. Внимание. Память. Память и обучение. 5. Пути становления этноориентированных подходов к обучению РКИ 6. Суггестопедия. Ее применение в методике преподавания РКИ. 7. Учет этнокультурологических особенностей обучаемых в практике преподавания РКИ. Психология общения 8. Учет этнопсихологических особенностей обучаемых в практике РКИ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 »

09

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Учебно-методический контент в системе обучения
русскому языку как иностранному
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(Программа / Специализация)

Русский язык как иностранный

Подготовительного факультета
Международного института

45.04.01 Филология

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент

(должность, ученое звание, степень)


_____ (подпись)

Обухова И.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


_____ (подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


«30» 09 2024 г.


_____ (подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

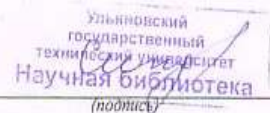
«30» 09 2024 г.


_____ (подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.


_____ (подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		64										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов		32										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		32										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов		260										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса		80										
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		120										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		60										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		36										
Итого, часов		360										
Трудоемкость, з.е.		10										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку как иностранному» является расширение профессиональных знаний, навыков и умений в области персональной информационно-образовательной среды преподавателя русского языка как иностранного в аспектах непрерывного развития педагогического мастерства и реализации процесса обучения русскому языку как иностранному в условиях цифровой среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- предоставление магистрантам нормативного, научно-методического, учебно-методического, лингвистического материала, целенаправленная работа с которым будет способствовать развитию профессиональной компетенции, т. е. даст необходимые теоретические знания о закономерностях процесса обучения,
- формирование методических навыков и умений в процессе работы с материалами учебно-методического комплекса,
- развитие коммуникативной компетенции магистранта - будущего преподавателя, т. е. закрепление языковых знаний и речевых навыков, совершенствование и развитие речевых умений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку как иностранному» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы системного и критического анализа
		УК-1.2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-1.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
		ПК-1.2	Участствует в обсуждении занятия по филологическим дисциплинам
		ПК-1.3	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01.01 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины(модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Раздел 1. Теоретические основы формирования персональной информационно-образовательной среды преподавателя русского языка как иностранного	16	16		130	162											

2	Раздел 2. Практические основы формирования персональной информационно-образовательной среды преподавателя русского языка как иностранного	16	16	130	162												
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36												
	Итого часов	32	32	260	296												

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы формирования персональной информационно-образовательной среды преподавателя русского языка как иностранного
1.1. Понятие «персональная информационно-образовательная среда». 1.2. Персональная информационно-образовательная среда (ПИОС) преподавателя русского языка как иностранного. 1.3. Критерии и компоненты ИКТ. Компетентности. 1.4. ИКТ компетентность студента на изучаемом языке.
Раздел 2. Практические основы формирования персональной информационно-образовательной среды преподавателя русского языка как иностранного
2.1. Персональная информационно-образовательная среда преподавателя русского языка как иностранного в аспекте непрерывного развития педагогического мастерства средствами массового открытого образования. 2.2. Массовые онлайн-курсы в области создания ПИОС преподавателя русского языка как иностранного. Дополнительное профессиональное образования. Современные сайты с обучающими материалами. Сервисы для самопрезентации. 2.3. Персональная информационно-образовательная среда преподавателя русского языка как иностранного в аспекте реализации процесса обучения русскому языку как иностранному в условиях цифровой среды. 2.4. Системы организации информационного взаимодействия. Электронные словари. Мессенджеры. Онлайн-сервисы по созданию электронных учебных материалов как составляющая часть ПИОС преподавателя русского языка как иностранного.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Понятие «персональная информационно-образовательная среда». Персональная информационно-образовательная среда преподавателя русского языка как иностранного.
3-4	Критерии и компоненты ИКТ. Компетентности.

5-6	ИКТ компетентность студента на изучаемом языке.
7-8	Массовые онлайн-курсы в области создания ПИОС преподавателя русского языка как иностранного.
9-10	Дополнительное профессиональное образования.
11-12	Современные сайты в обучающими материалами. Сервисы для самопрезентации.
13-14	Системы организации информационного взаимодействия. Электронные словари. Мессенджеры.
15-16	Онлайн-сервисы по созданию электронных учебных материалов как составляющая часть ПИОС преподавателя русского языка как иностранного.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку как иностранному» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект, реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку как иностранному» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1.	Экзамен.
		УК-1.2.	Экзамен.
		УК-1.3.	Экзамен.
3	ПК-1	ПК-1.1.	Тематическое задание.
		ПК-1.2.	Тематическое задание.
		ПК-1.3.	Тематическое задание.

СПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лёвина, Г. М. Специфика преподавания РКИ в цифровую эпоху. В 2 частях. Ч. 1. Уровень А1: монография / Г. М. Лёвина. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-1688-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122012.html>
2. Лёвина, Г. М. Специфика преподавания РКИ в цифровую эпоху. Часть 2. Уровень А2: монография / Г. М. Лёвина. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 238 с. — ISBN 978-5-4497-3594-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142761.html>
3. Метод проектов и моделирование курса иностранного языка в вузе: теория и практика / Н. А. Кубракова, Е. Н. Захарова, Е. В. Ларионова [и др.]. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-292-04768-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127147.html>
4. Федотова, Н. Л. Стартап. А1. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному. Книга для студента / Н. Л. Федотова, В. М. Феоκлистова. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-4497-2184-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131415.html>
5. Реализация инновационных технологий в процессе преподавания гуманитарных и естественных дисциплин в условиях интеграции офлайн- и онлайн-форм обучения : методическое пособие для студентов, учителей и преподавателей вузов / О. О. Путило, Е. В. Каунова, Г. А. Савин [и др.] ; под редакцией Л. Н. Савиной. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-9935-0445-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126625.html>

СПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Адясова Л. Е., Войтова Н. А., Пашкина О. Ю., Петрянина А. Н., Смирнова Е. Е. - Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 1: учебно-методическое пособие. – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144926>
2. Адясова Л. Е., Ивченко Е. В., Калистратова А. В., Смирнова Е. Е., Сырова Н. С. - Тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 2: учебно-методическое пособие. – Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144927>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Учебно-методический контент в системе обучения русскому языку как иностранному
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	- расширение профессиональных знаний, навыков и умений в области персональной информационно-образовательной среды преподавателя РКИ в аспектах непрерывного развития педагогического мастерства и реализации процесса обучения русскому языку как иностранному в условиях цифровой среды.
Перечень разделов дисциплины	1. Теоретические основы формирования персональной информационно-образовательной среды преподавателя русского языка как иностранного 2. Практические основы формирования персональной информационно-образовательной среды преподавателя русского языка как иностранного
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 зачетных единиц, 360 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Педагогическая риторика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

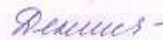
45.04.01 «Филология»

профиль
(программа / специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)

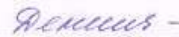

(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

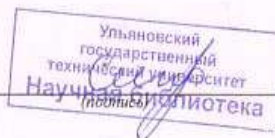
«30» 09 2024 г.


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



Синдокова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		64										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов		32										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		32										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов		260										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса		80										
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		120										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		60										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		36										
Итого, часов		360										
Трудоемкость, з.е.		10										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» является формирование действенной речи в различных речевых ситуациях педагогического общения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются следующие:

- освоение теоретических знаний о закономерностях эффективной речевой деятельности педагога РКИ;
- формирование умений по основным техникам риторической аргументации, полемического мастерства;
- овладение способами преодоления барьеров в педагогическом общении;
- приобретение умений коммуникации и речевого поведения в поликультурной среде.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает методы системного и критического анализа
		УК-1.2	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	ПК-1.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
		ПК-1.2.	Участвует в обсуждении занятия по филологическим

	(модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		дисциплинам
		ПК-1.3.	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01.02 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Раздел 1. Истоки и становление педагогики и риторики.	8	8		65	81											
2	Раздел 2. Западноевропейская риторика и педагогическая система.	8	8		65	81											
3	Раздел 3. Становление педагогики и риторики в России.	8	8		65	81											
4	Раздел 4. Риторика общая и педагогическая: основные законы и направления взаимодействия.	8	8		65	81											

5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36										
	Итого часов	32	32		260	296										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Истоки и становление педагогики и риторики.
Раздел 2. Западноевропейская риторика и педагогическая система.
Раздел 3. Становление педагогики и риторики в России.
Раздел 4. Риторика общая и педагогическая: основные законы и направления взаимодействия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Истоки и становление педагогики и риторики. Речевая и педагогико-риторическая культура античности.
3-4	Риторика Китая. Развитие риторической культуры в арабских странах.
5-6	Западноевропейская риторика и педагогическая система.
7-8	Принципы педагогической риторики.
9-10	Педагогическая риторика в России и её принципы.
11-12	Риторическое обеспечение учебных принципов. Общение при формировании учебных мотивов.
13-14	Особенности профессионального речевого поведения. Преодоление барьеров общения.
15-16	Культура речи педагога. Качества грамотной речи. Речевой этикет занятия в университете.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Педагогическая риторика» учебным планом направления подготовки 45.04.01 «Филология» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Педагогическая риторика» не предусмотрены учебным планом направления подготовки 45.04.01. «Филология».

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1.	Собеседование, экзамен.
		УК-1.2.	Собеседование, экзамен.
		УК-1.3.	Собеседование, экзамен.
3	ПК-1	ПК-1.1.	Экзамен.
		ПК-1.2.	Экзамен.
		ПК-1.3.	Экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Зворыгина О. И. - Педагогическая риторика// Учебное пособие. - Сургутский государственный педагогический университет, 2013 <https://e.lanbook.com/book/151961>
2. Педагогическая риторика: практикум: учебное пособие / составитель И. В. Тимонина. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-8353-2131-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99428>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Недоступ, О. И. Основы педагогической риторики: учебное пособие / О. И. Недоступ. — Новосибирск: СГУГиТ, 2022. — 56 с. — isbn 978-5-907513-31-0. — текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — url: <https://e.lanbook.com/book/317519>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Педагогическая риторика
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	- формирование действенной речи в различных речевых ситуациях педагогического общения.
Перечень разделов дисциплины	1. Истоки и становление педагогики и риторики. 2. Западноевропейская риторика и педагогическая система. 3. Становление педагогики и риторики в России. 4. Риторика общая и педагогическая: основные законы и направления взаимодействия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 зачетных единиц, 360 академических часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 20 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Практическая фонетика и коммуникативная грамматика в
аспекте русского языка как иностранного
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 «Филология»

профиль
(программа / специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)

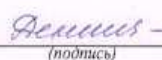

(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов			32									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			32									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов		-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов			220									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса			60									
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			80									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза			80									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)			36									
Итого, часов			288									
Трудоемкость, з.е.			8									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практическая фонетика и коммуникативная грамматика в аспекте русского языка как иностранного» является освоение приёмов постановки правильного произношения и формирование навыков работы с русской грамматикой с опорой на коммуникативный подход.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- расширение и систематизация теоретических знаний обучающихся в области методики преподавания фонетики русского языка как иностранного;
- приобретение навыков в области методики преподавания фонетики русского языка, знаний её отличительных особенностей, что позволит грамотно отбирать материал в соответствии с уровнем владения языком и особенностями фонетической системы родного языка обучающихся;
- освоение умений работы с грамматическим материалом на занятии по РКИ на основе коммуникативного принципа;
- систематизация знаний будущих преподавателей РКИ в области синтаксиса с целью грамотно отбирать и вводить языковой материал обучающимся.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Практическая фонетика и коммуникативная грамматика в аспекте русского языка как иностранного» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции и (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и дополнительных	ПК-2.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.2.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.3	Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

	общеобразовательных программ		или программы дополнительного образования
--	------------------------------	--	---

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.01 программы магистратуры 45.04.01 «Филология».

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Раздел 1. Лингвистический аспект обучения иностранных студентов русскому произношению.		8		55	63											
2	Раздел 2. Базовые понятия коммуникативной грамматики в РКИ.		8		55	63											
3	Раздел 3. Методика преподавания морфологии в РКИ. Падежная система. Глагольная парадигма.		8		55	63											
4	Раздел 4. Методика преподавания синтаксиса в РКИ.		8		55	63											
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36											
	Итого часов		32		220	288											

6.2 Теоретический курс

Лекции по дисциплине «Практическая фонетика и коммуникативная грамматика в аспекте русского языка как иностранного» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Основные аспекты овладения артикуляционной базой. Ударение, ритмика, редукция.
3-4	Методика работы с фонетическим материалом на вводно-фонетическом курсе РКИ.
5-6	Грамматика и её роль в преподавании русского языка как иностранного.
7-8	Принципы системности, сознательности, опоры на родной язык, на языковые универсалии при обучении грамматике РКИ.
9-10	Методика работы над падежными формами при обучении русскому языку как иностранному. Последовательность ввода грамматических моделей в процессе обучения.
11-12	Методика работы при изучении глагольной парадигмы русского языка. Принципы классификации глаголов в коммуникативной грамматике.
13-14	Методика работы при изучении глагольной парадигмы русского языка. Особенности предъявления русской глагольной системы в иностранной среде.
15-16	Предложение в коммуникативной грамматике. Последовательность ввода модификаций предложения в процессе обучения РКИ.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Практическая фонетика и коммуникативная грамматика в аспекте русского языка как иностранного» учебным планом магистратуры направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом магистратуры направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	ПК-2.1.	Собеседование, экзамен

		ПК-2.2.	Собеседование, экзамен
		ПК-2.3.	Собеседование, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ахвандерова А. Д. - Изучение норм ударения и произношения на занятиях по русскому языку как иностранному // учебно-методическое пособие. - Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2022 <https://e.lanbook.com/book/354356>
2. Мясников, А. А. Традиционные и инновационные подходы в преподавании иностранных языков: учебное пособие / А. А. Мясников. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-94047-862-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/С>.
3. Русский язык как иностранный: теория и практика преподавания. Хрестоматия: учебно-методическое пособие / составители А. И. Басова [и др.]. — Минск: БГУ, 2016. — 391 с. — ISBN 978-985-566-316-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180489>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Русский язык как иностранный: теория и практика преподавания. Хрестоматия: учебно-методическое пособие / составители а. И. Басова [и др.]. — Минск: БГУ, 2016. — 391 с. — isbn 978-985-566-316-5. — текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — url: <https://e.lanbook.com/book/180489>
2. Григоренко, О. В. Трудные случаи русского произношения: в помощь преподавателю РКИ: учебно-методическое пособие / О. В. Григоренко, Г. А. Заварзина. — Воронеж: ВГПУ, 2023. — 36 с. — ISBN 978-5-907621-24-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396392>
3. Шарандин, А. Л. Русская фонетика и орфоэпия. Теоретические основы и практикум: учебное пособие / А. Л. Шарандин. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-00078-312-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156860>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Практическая фонетика и коммуникативная грамматика в аспекте русского языка как иностранного
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	- освоение приёмов постановки правильного произношения и формирование навыков работы с русской грамматикой с опорой на коммуникативный подход.
Перечень разделов дисциплины	1. Лингвистический аспект обучения иностранных студентов русскому произношению. 2. Базовые понятия коммуникативной грамматики в РКИ. 3. Методика преподавания морфологии в РКИ. Падежная система. Глагольная парадигма. 4. Методика преподавания синтаксиса в РКИ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц, 288 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Научно-методические основы тестирования в системе</u> <u>русского языка как иностранного</u> <small>наименование дисциплины (модуля)</small>
Уровень образования	<u>высшее образование - магистратура</u> <small>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</small>
Квалификация	<u>магистр</u> <small>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь, Преподаватель-исследователь</small> <small>наименование дисциплины (модуля)</small>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 «Филология»

профиль
(программа / специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

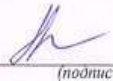


Рыжухина Е.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)



Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.



Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

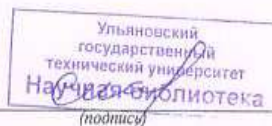
«30» 09 2024 г.



Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр			3									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов			32									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			32									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов			220									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса			60									
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			80									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза			80									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)			36									
Итого, часов			288									
Трудоемкость, з.е.			8									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Научно-методические основы тестирования в системе русского языка как иностранного» является формирование специальных знаний, умений и навыков преподавателя русского языка в области соотношения лингвистических теорий и практических методик.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- познакомиться с системой тестирования как формой контроля в общемировой практике;
- выяснить особенности лингводидактического тестирования в российской образовательной традиции;
- рассмотреть методики создания тестовых материалов соответствующих требованиям Государственных стандартов РФ;
- проанализировать процедуру и содержание уровневого тестирования по русскому языку как иностранному.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные компетенции			
ПК-2	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.2.	Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования
		ПК-2.3	Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.02 программы магистратуры 45.04.01 «Филология».

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология тестирования		8		55	63										
2	Характеристика тестов по русскому языку как иностранному		8		55	63										
3	Практические вопросы тестового контроля в системе ТРКИ		8		55	63										
4	История развития тестирования в России		8		55	63										
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36										
	Итого часов		32		220	288										

6.2 Теоретический курс

Лекции по дисциплине «Научно-методические основы тестирования в системе русского языка как иностранного» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 6

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Методология тестирования. Основные понятия теории тестов. Принципы тестового контроля.
3-4	Методология тестирования. Функции тестового контроля. Формы тестового контроля по русскому языку как иностранному.
5-6	Характеристика тестов по русскому языку как иностранному. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по русскому языку как иностранному. Классификация и требования к качественным характеристикам тестов по русскому языку как иностранному.
7-8	Характеристика тестов по русскому языку как иностранному. Содержание и структура тестов по русскому языку как иностранному. Формы тестовых заданий.
9-10	Практические вопросы тестового контроля в системе тестирования по русскому языку как иностранному. Методика конструирования тестов и банк данных по РКИ. Формы тестовых заданий.
11-12	Практические вопросы тестового контроля в системе ТРКИ. Функционал тестора и рейтера, профессиональная подготовка, формирование тестологической компетенции.
13-14	История становления тестирования по русскому языку как иностранному в России. Современное разнообразие используемых тестов по русскому языку для контроля уровней владения.
15-16	История развития тестирования в России. Использование компьютерных технологий в практике тестирования по русскому языку как иностранному.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Научно-методические основы тестирования в системе русского языка как иностранного» учебным планом магистратуры направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Научно-методические основы тестирования в системе русского языка как иностранного» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	ПК-2.1.	Собеседование, экзамен
		ПК-2.2.	Собеседование, экзамен
		ПК-2.3.	Собеседование, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иванова, Н. В. Научный стиль речи: тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев): учебное пособие / Н. В. Иванова. — Воронеж: ВГУИТ, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-160-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76257>
2. Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80932>
3. Тесты для подготовки к экзамену по русскому языку как иностранному: учебное пособие / Н. М. Румянцева, Л. Б. Тёрёчик, Ю. В. Юрова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Русский язык. Курсы, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88337-929-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402629>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Актуальные вопросы языкового тестирования: сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург: СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. — ISBN 978-5-288-05762-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105343>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Научно-методические основы тестирования в системе русского языка как иностранного
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	- формирование специальных знаний, умений и навыков преподавателя русского языка в области соотношения лингвистических теорий и практических методик.
Перечень разделов дисциплины	1. Методология тестирования 2. Характеристика тестов по русскому языку как иностранному 3. Практические вопросы тестового контроля в системе тестирования по русскому языку как иностранному. 4. История развития тестирования в России
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц, 288 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология и педагогика высшей школы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Естественно-научных дисциплин

факультета

Инженерного факультета
Международного института

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

заведующий кафедрой,

доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Новикова Т.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Естественно-научные
дисциплины
Инженерного факультета
Международного института

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Новикова Т.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«08» 09 2024 г.



(подпись)

Денисова М.С.

(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«08» 09 2024 г.



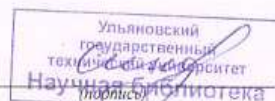
(подпись)

Корочкина Е.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«08» 09 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2										
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47	47										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4	4										
- проработка теоретического курса	20	20										
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	23	23										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	9										
Итого, часов	72	72										
Трудоемкость, з.е.	2	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» являются

- получение магистрантами представлений о педагогических и психологических аспектах подготовки специалистов по филологии в высшем учебном заведении;
- создание у магистрантов психологических знаний для дальнейшего обучения и развития профессионального мышления.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у магистрантов:

- формирование основных понятий педагогики и психологии высшей школы;
- изучение психологии поведения участников образовательного процесса в вузе;
- изучение психологии поведения специалистов в профессиональной сфере;
- формирование профессионального поведения в процессе получения будущей профессии;
- формирование коммуникативных навыков решения учебных и профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальная компетенция			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.01 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3.1

1 семестр

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в предмет педагогики и психологии высшей школы		2	6	8											
2	Содержание образования в высшей школе		2	6	8											
3	Формы организации обучения в вузе		4	10	14											
4	Воспитание в вузе		4	10	14											
5	Понятие о педагогической деятельности		4	15	19											
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации		9		9											
	Итого часов		25	47	72											

2 семестр

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные понятия психологии высшей школы		2		6	8										
2	Психология личности и проблема воспитания в высшей школе		2		6	8										
3	Психологические особенности воспитания студентов в высших учебных заведениях		4		10	14										
4	Психологические основы профессионального самоопределения		4		10	14										
5	Профессиональная деятельность преподавателя вуза		4		15	19										
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации		9			9										
	Итого часов		25		47	72										

6.2 Теоретический курс

Лекции по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5.1

1 семестр

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Предмет, цели и задачи педагогики и психологии высшей школы. Основные понятия педагогики и психологии. Современные проблемы педагогики и психологии высшей школы
2	Содержание образования в высшей школе, сущность и принципы обучения в высшей школе. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования
3	Виды контактной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, все виды практик. Организация самостоятельной работы студентов

4	Значения, функции и принципы контроля в вузе. Организация контроля
5	Понятие о воспитании в высшей школе. Принципы воспитания в высшей школе
6	Методы воспитания будущего специалиста
7	Специфика и структура педагогической деятельности. Стиль педагогической деятельности. Понятие о педагогической технологии обучения
8	Виды педагогических технологий. Современные образовательные технологии в вузе. Система тестирования

Таблица 5.2

2 семестр

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Предмет, задачи и основные категории психологии высшей школы. Связь психологии высшей школы с другими видами психологических знаний
2	Психологические особенности личности студентов и преподавателей
3	Виды темпераментов. Тест на темперамент
4	Особенности и принципы воспитания будущего специалиста. Основные методы воспитания и психология развития личности в вузе
5	Методы формирования профессионального мировоззрения в вузе
6	Психологические основы профессионального самоопределения. Психология профессионального становления личности
7	Характеристика профессиональной деятельности преподавателя
8	Виды, уровни и критерии оценки педагогической деятельности. Психологические условия эффективности педагогической деятельности преподавателя высшей школы

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1	Собеседование, зачет.
		УК-3.2	Собеседование, зачет.
		УК-3.3	Собеседование, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Созинова, М. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / М. В. Созинова, А. В. Прялухина, Т. И. Короткина. — Санкт-Петербург: СПбГУП, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-7621-1133-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331328>
2. Демченко, И. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / И. В. Демченко. — Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-89009-753-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332861>
3. Лысаков, Н. Д. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. — Москва: МАИ, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0892-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256319>
4. Петрунева, Р. М. Педагогика и психология высшей школы: конспект лекций: учебное пособие / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, О. В. Топоркова. — Волгоград: ВолгГТУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-9948-2775-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157195>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131187>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология и педагогика высшей школы
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	- получение магистрантами представлений о педагогических и психологических аспектах подготовки специалистов по филологии в высшем учебном заведении; - создание у магистрантов психологических знаний для дальнейшего обучения и развития профессионального мышления.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в предмет педагогики и психологии высшей школы 2. Содержание образования в высшей школе 3. Формы организации обучения в высшей школе 4. Воспитание в вузе 5. Понятие о педагогической деятельности 6. Основные понятия психологии высшей школы 7. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе 8. Психологические особенности воспитания студентов в высших учебных заведениях 9. Психологические основы профессионального самоопределения 10. Профессиональная деятельность преподавателя вуза
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачётные единицы, 144 академических часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Высшее образование - магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

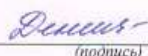
45.04.01 «Филология»

профиль
(программа / специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык
как иностранный
Подготовительного
факультета
Международного института

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Денисова М.С.
(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.


(подпись)

Корочкина Е.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
Семестр	16	16	16									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16	16									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	16									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47	47	47									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	18	18	18									
- проработка теоретического курса	16	16	16									
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20	20	20									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	18	18	18									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	9	9									
Итого, часов	72	72	72									
Трудоемкость, з.е.	2	2	2									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» является глубокое и детальное изучение теории и методики преподавания русского языка как иностранного.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить нормативную базу курса русского языка как иностранного;
- сформировать понятие о структуре курса русского языка как иностранного;
- сформировать знания о специфике работы на каждом уровне изучения русского языка как иностранного.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные компетенции			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		УК-4.2	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия

		УК-4.3.	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1.	Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2.	Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналисткой, прикладной и других видах деятельности
		ОПК-3.3.	Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.02 образовательной программы магистратуры.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)							
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	

1	Раздел 1. Документы, регламентирующие изучение русского языка как иностранного (РКИ). Этапы работы над созданием курса РКИ.	8	23	31													
2	Раздел 2. Вводно-фонетический курс на начальном этапе изучения русского языка как иностранного.	8	23	31													
3	Раздел 3. Научный стиль речи в рамках довузовской подготовки.	8	23	31													
4	Раздел 4. Язык специальности в курсе русского языка как иностранного на втором сертификационном уровне.	8	24	32													
5	Раздел 5. Русский синтаксис в рамках изучения русского языка как иностранного.	8	24	32													
6	Раздел 6. Специфика работы с русским текстом в процессе изучения русского языка как иностранного.	8	24	32													
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации			27													
	Итого часов	48	141	216													

6.2 Теоретический курс

Теоретический курс по дисциплине «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1 семестр	
1	Документы, регламентирующие изучение русского языка как иностранного.
2	Языковые системы тестирования в Европе и в России. Цели и задачи.
3	Система тестирования иностранных студентов первого и второго года обучения.
4	Этапы работы над созданием курса русского языка как иностранного.
5	Важность вводно-фонетического курса на начальном этапе изучения русского языка как иностранного.
6	Музыкальная фонетика как форма обучения произношению.
7	Фонетические трудности у студентов из разных стран.
8	Особенности обучения произношению в дистанционном формате.
2 семестр	
1	Научный стиль речи в рамках довузовской подготовки.
2	Формирование профессиональной лексики будущего инженера.
3	Типы заданий по научному стилю речи для студентов разного уровня владения русским языком.
4	Содержание программы по научному стилю речи в зависимости от профиля обучения.
5	Язык специальности в курсе русского языка как иностранного на втором сертификационном уровне.
6	Применение различных техник чтения при изучении языка специальности.
7	Корректировка знаний по русскому языку у иностранных студентов первого и второго года обучения.
8	Приёмы создания материалов для олимпиады по русскому языку как иностранному.
3 семестр	
1	Русский синтаксис в рамках изучения русского языка как иностранного. Предложение как основная коммуникативная единица в обучении русскому языку как иностранному.
2	Изучение сложного предложения в курсе изучения русского языка как иностранного.
3	Порядок слов в русском предложении.
4	Изучение активных и пассивных конструкций.
5	Специфика работы с русским текстом в процессе изучения русского языка как иностранного. Обучение коммуникативному чтению.
6	Обучение пересказу текста на базовом уровне.
7	Обучение конспектированию.
8	Обучение реферированию.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)» учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.04.01 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-4	УК-4.1.	Собеседование
		УК-4.2.	Собеседование
		УК-4.3.	Собеседование
2	ОПК-3	ОПК-3.1.	Зачет
		ОПК-3.2.	Зачет
		ОПК-3.3.	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации для педагогических работников, осуществляющих преподавание русского языка как иностранного в образовательных организациях стран СНГ и дальнего зарубежья: методические указания / под общей редакцией Д. А. Кудрявцевой. — Москва: МПГУ, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-1165-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338966>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гущина К. Н. Имя числительное: от грамматики к арифметике: учебное пособие / К. Н. Гущина, Л. В. Ланина. — Астрахань: АГТУ, 2022. — 104 с. — isbn 978-5-89154-740-7. — текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — url: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Красикова О. М. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения: учебное пособие / О. М. Красикова, О. Г. Макарова. — Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2021. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236570>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Образовательная платформа Международного института <http://open.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Образовательная платформа Международного института <http://open.ulstu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя. Проектор, экран для проектора, ПЭВМ	Microsoft Windows, Microsoft PowerPoint
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Глубокое и детальное изучение теории и методики преподавания русского языка как иностранного
Перечень разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы, регламентирующие изучение русского языка как иностранного. Этапы работы над созданием курса русского языка как иностранного. 2 Вводно-фонетический курс на начальном этапе изучения русского языка как иностранного. 3. Научный стиль речи в рамках довузовской подготовки. 4. Язык специальности в курсе русского языка как иностранного на втором сертификационном уровне. 5. Русский синтаксис в рамках изучения русского языка как иностранного. 6. Специфика работы с русским текстом в процессе изучения русского языка как иностранного.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт