

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины (модуля) Художественная практика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)


Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Рабочая программа составлена на кафедре «Архитектурно-строительное проектирование» строительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Составитель рабочей программы

Доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Нецветаев Л.Н.
(Фамилия И. О.)

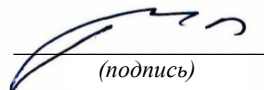
Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Туркина Т.И.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры «Архитектурно-строительное проектирование», протокол заседания от «25» июня 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В. И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия строительного факультета, протокол заседания «25» июня 2019 г. № 10.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

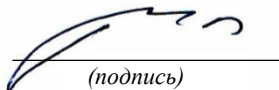
«25» июня 2019 г.


(подпись)

НИКИТИН О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

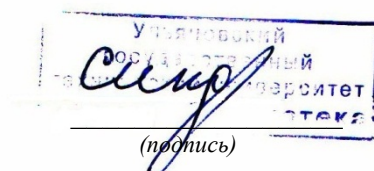
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	4
2	ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ	5
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4	ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
7	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
8	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
	Приложение 1	11
	Приложение 2	12
	Приложение 3	16

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 ЗЕТ.

Продолжительность учебной практики составляет 2/108 недель/часов.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике <i>(в академических часах)</i>	<u>108</u>
Экзамен(ы)	_____		
Зачет (ы) с оценкой <u>4</u>	_____	<i>Контактная работа, в т. ч.:</i>	_____
Курсовой проект	_____	Лекции	_____
Курсовая работа	_____	лабораторные	_____
Контрольная (ые)	_____	практические (семинарские)	_____
работа (ы)	_____		
Реферат (ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>108</u>
Эссе	_____	Экзамен (ы)	_____
РГР	_____	Зачет (ы) с оценкой	_____

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике <i>(в академических часах)</i>	_____
Экзамен (ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Зачет (ы)	_____	Лекции	_____
Курсовой проект	_____	лабораторные	_____
Курсовая работа	_____	практические (семинарские)	_____
Контрольная (ые)	_____		
работа (ы)	_____		
Реферат (ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	_____
Эссе	_____	Экзамен (ы)	_____
РГР	_____	Зачет (ы)	_____

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике <i>(в академических часах)</i>	_____
Экзамен (ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Зачет (ы)	_____	лекции	_____
Курсовой проект	_____	лабораторные	_____
Курсовая работа	_____	практические (семинарские)	_____
Контрольная (ые)	_____		
работа (ы)	_____		
Реферат (ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	_____
Эссе	_____	Экзамен (ы)	_____
РГР	_____	Зачет (ы)	_____

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение художественной практики осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью художественной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта работы с натуры на открытом воздухе по основному виду профессиональной деятельности Творческая и исполнительская деятельность для последующего освоения ими УК и ОПК по избранной специальности.

Задачами практики являются:

- формирование знаний и практических навыков по решению творческих задач по изучению конструкции, пластики, архитектоники образа;
- владение изобразительной плоскостью, плановостью;
- понимание ритмичности, динамичности, статичности образа;
- приобретение навыков в художественной деятельности, позволяющих творчески применять свои умения при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении и для разработки проектов в профессиональной деятельности.
- Формирование и развитие у обучающихся творческого мышления, воспитание и развитие художественного видения.
- Подготовка к производственной практике по профилю специальности.

Кроме того, в результате прохождения «Художественной практики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: художественная практика

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: дискретно, по видам практик (концентрированная).

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Художественная практика» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p> <p>знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы</p>

<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений</p> <p>знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>
<p>ПКО-1</p>	<p>Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения</p> <p>знает: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; - основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.01(У) - относится к обязательной части блока Б2 Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Таблица 4

Раздел, тема практики
Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики
1.1 Общая безопасность при проведении художественных работ на открытом воздухе (пленэр)
1.2 Основные
1.3 Первичные
1.4 Выдача заданий на практику
Раздел 2. Технология проведения художественно-изобразительных работ на открытом воздухе (пленэр) часть 1
2.1. Натурный рисунок; Эюды городской среды с изображением дворики (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель.
2.2. Натурный рисунок; Зарисовка архитектурных фрагментов (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель.
2.3. Натурный рисунок; Эюды городской среды с историческим архитектурным сооружением (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель
Раздел 2. Технология проведения художественно-изобразительных работ на открытом воздухе (пленэр) часть 2
2.4. Натурный светотональный рисунок; наброски с фигур людей в движении (6 шт.). Формат А5, графит.
2.5. Натурный светотональный рисунок; Рисунок городской среды с изображением дворики (1 шт.) Формат А3, графит.
2.6. Натурный светотональный рисунок; Рисунок городской среды с историческим архитектурным сооружением (1 шт.) Формат А5, графит.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. **Нецветаев, Л.Н.** Архитектурный пейзаж в графических материалах [Текст]: (карандаш, уголь, фломастер, тушь, перо, акварель, гуашь) : учебное пособие / Нецветаев Л. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 181 с.: цв. ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 181 (17 назв.). - ISBN 978-5-9795-1468-0 URL адрес: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/253.pdf>
2. **Панксенов, Г.И.** Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для вузов / Панксенов Г. И.; . - Москва: Академия, 2007. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-3878-0 Гриф: УМО

3. **Французская живопись. XVI - первая половина XIX века** / Гос. музей изобразит. искусств им. А. С. Пушкина. - Москва: Изобразительное искусство, 1991. - 279 с.: ил. Место нахождения: а - 1 экз.
4. **Государственная Третьяковская галерея: альбом.** - Москва: Изобразительное искусство, 1992. - 24 с.: 50 л. Ил Место нахождения: а - 1 экз. ч/зо - 1 экз.
5. **Энциклопедия живописи: альбом: перевод с немецкого.** - Москва: АСТ, 1997. - 800 с.: цв. ил. - ISBN 5-15-000223-2 Место нахождения: б/о - 1 экз.
6. **Русские художники от А до Я: [альбом].** - Москва: Слово, 1996. - 215 с.: цв. ил. - ISBN 5-85050-105-3
7. **Живопись акварелью: [незаменимый справочник для художника: перевод].** - Москва: Арт-Родник, 1998. - (Все о технике). - 144 с.: цв. ил. - ISBN 5-88896-028-4 Место нахождения: ч/зс - 1 экз.
8. **Современное изобразительное искусство. Ульяновские художники. Конец XX - начало XXI века.** - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2005. - 399 с.: цв. ил. - ISBN 5-94655-052-7
9. **Петр Картюков: художественный буклет.** - Ульяновск: Регион-Инвест, 2008. - 22 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-903817-20-7
10. **Советское искусство: живопись, скульптура, графика.** - Москва: Советский художник, 1963. - 120 с
11. **Картины Пластова: Ужин трактористов. Колхозный ток. Лето.** - Ленинград: Художник РСФСР, 1963. - (Русская и советская живопись). - 21 с 19 л. картин
12. **Художники XX века: по страницам журнала "Творчество".** - Москва: Советский художник, 1974. - 319 с
13. **Шедевры живописи в зарубежных собраниях: альбом.** - Москва: Изобразительное искусство, 1973. - 131 с.: ил
14. **Изобразительное искусство.** - Москва: Мир книги, 2006. - (Эрудит). - 191 с.: цв. ил.
15. **Мировая художественная культура. XX век. Изобразительное искусство и дизайн** / Львова Е. П., Сарабьянов Д. В., Кабкова Е. П. и др. - Санкт-Петербург [и др. Питер, 2008. - 459 с 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-469-01540-
16. **Айзенбарт, Барбара. Полный курс акварели: Для начинающих и студ. худож. вузов** / Айзенбарт, Барбара. - Москва: АСТ, 2000. - 64с.: ил. - ISBN 5-17-002370-7
17. **Художники родины Ленина: произведения мастеров изобраз. искусства города Ульяновска** / сост.: А. В. Моторин, Р. А. Айрапетян. - Ленинград: Художник РСФСР, 1971. - 132 с
18. **Сокровища мирового искусства: [Альбом]** / Науч. ред. Л. Р. Акимова. - Москва: АСТ, 2002. - 399 с.: цв. ил. - ISBN 5-17-012144-X
19. **Шедевры живописи** / гл. ред. М. Аксенова ; отв. ред. Т. Каширина. - Москва: Мир энциклопедий Аванта+, 2008. - (Самые красивые и знаменитые). - 183 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-98986-112-5 (Мир энцикл. Аванта+)
20. **Алпатов, Михаил. Живописное мастерство Врубеля** / Алпатов М., Анисимов Г. - Москва: Лира, 2000. - 264 с.: цв. ил. - ISBN 5-85164-0316-19
21. **Алфеевский, Валерий Сергеевич. По памяти и с натуры** / Алфеевский, Валерий Сергеевич. - Москва: Книга, 1991. - 326 с.: ил

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении практики информационные технологии и программное обеспечение не используется.

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для прохождения инструктажа по ТБ и выдачи практических творческих заданий на практику

Аудитория 412 5 корпус. мастерская «Архитектурно-дизайнерского проектирования», Стол -20 шт., доска ученическая – 1 шт. Стул -4шт., скамья-10 шт, мольберты дере- вянные -40 шт, гипсовые бюсты и скульптуры -18 шт.

Аннотация рабочей программы
по «Художественной практике»
направление 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Проектирование городской среды».

Дисциплина художественной практики относится к обязательной части блока Б2.О.01(У)
Практики подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ПКО-1.

Целью художественной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта работы с натуры на открытом воздухе по основному виду профессиональной деятельности Творческая и исполнительская деятельность для последующего освоения ими универсальных, общепрофессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний и практических навыков по решению творческих задач по изучению конструкции, пластики, архитектоники образа;
- владение изобразительной плоскостью, плановостью;
- понимание ритмичности, динамичности, статичности образа;
- приобретение навыков в художественной деятельности, позволяющих творчески применять свои умения при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении и для разработки проектов в профессиональной деятельности.
- Формирование и развитие у обучающихся творческого мышления, воспитание и развитие художественного видения.

Тематический план дисциплины:

Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики

Общая безопасность про проведение художественных работ на открытом воздухе (пленэр). Основные. Первичные. Выдача заданий на практику

Технология проведения художественно - изобразительных работ на открытом воздухе (пленэр)

Часть 1:

1. Натурный рисунок; Этюды деревьев и кустарников (1 шт.). Формат А3, гуашь/акварель.
2. Натурный рисунок; Этюды животных и птиц (1 шт.). Формат А3, гуашь/акварель.
3. Натурный рисунок; Этюды различных видов транспорта и городской среды (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель.
4. Натурный рисунок; Этюды статичных фигур людей и фигур людей в движении (1 шт.). Формат А3, гуашь/акварель.

Часть 2:

1. Натурный светотональный рисунок; наброски деревьев и кустарников (6 шт.). Формат А5, графит
2. Натурный светотональный рисунок; наброски животных и птиц (6 шт.). Формат А5, графит.
3. Натурный светотональный рисунок; зарисовки различных видов транспорта (6 шт.) Формат А5, графит.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, 2 недели.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Типовые практические задания, зачет с оценкой
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Типовые практические задания, зачет с оценкой
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Типовые практические задания, зачет с оценкой
4.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Типовые практические задания, зачет с оценкой
5.	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Типовые практические задания, зачет с оценкой
6.	ПКО-1 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Типовые практические задания, зачет с оценкой

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент осваивает компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПКО-1 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

II.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по практике учитывается работа студента в процессе прохождения практики:

Результаты выполнения практических заданий – 50% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{1}{2}$) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

II.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Натурный рисунок; Этюды деревьев и кустарников (1 шт.). Формат А3, гуашь/акварель.
2. Натурный рисунок; Этюды животных и птиц (1 шт.). Формат А3, гуашь/акварель.
3. Натурный рисунок; Этюды различных видов транспорта и городской среды (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель.
4. Натурный рисунок; Этюды статичных фигур людей и фигур людей в движении (1 шт.). Формат А3, гуашь/акварель.
5. Натурный рисунок; Этюд городской среды с изображением дворики (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель.
6. Натурный рисунок; Зарисовка архитектурных фрагментов (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель.
7. Натурный рисунок; Зарисовка архитектурных фрагментов (1 шт.) Формат А3, гуашь/акварель.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных изобразительных работ по решению поставленных художественных задач;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание основных понятий и категорий, используемые при выполнении художественно-изобразительных работ;
- умение использовать источники информации для решения поставленных изобразительных задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных изобразительных работ для решения поставленных художественных задач;
- владение навыками проведения анализа изображаемого пространства, необходимых для решения поставленных художественно-изобразительных задач;
- умение выбрать объект изображения и выстроить его композицию;
- владение навыками объемно пространственного изображения;
- владение современными изобразительными средствами и материалами;

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Практические задания – студент должен выполнить практико - ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.




Зачет практики состоит из практической части (практические задания). На зачет студент предоставляет практические творческие изобразительные работы, выполненные на пленэре с натуры в объеме и материале в соответствии с выданным заданием.

Все работы подписываются, оформляются в паспорту.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, К КОТОРЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБЕСПЕЧЕН ДОСТУП (УДАЛЕННЫЙ ДОСТУП), В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛУЧАЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Справочная система Гарант
 2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
 3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
 4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
 5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
 7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>
-

**Дополнения и изменения
к программе практики**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 10 от «25» июня 2019 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2020/2021	№ 6 от «30» июня 2020 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2021/2022	№ 7 от «30» августа 2021 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 ТУР В. И.

июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины (модуля) Ознакомительная практика (геодезическая)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)


Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Рабочая программа составлена на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» строительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Составитель рабочей программы

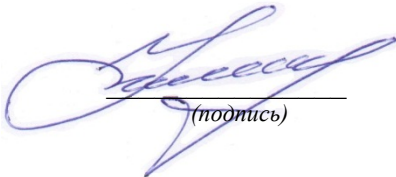
Доцент, к.т.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Колмаков Ю.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол заседания от «25» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Карсункин В.В.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия строительного факультета, протокол заседания «25» июня 2019 г. № 10.

Председатель научно-методической комиссии факультета

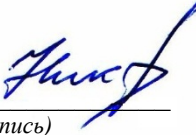
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

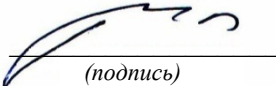
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

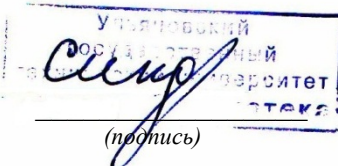
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	4
2	ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ	5
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4	ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
7	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
8	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	8
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
	Приложение 1	9
	Приложение 2	10
	Приложение 3	15

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 ЗЕТ.

Продолжительность учебной практики составляет 2/108 недель/часов.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	<u>108</u>
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> Лекции лабораторные практические (семинарские)	_____
Зачет(ы)	_____		_____
Зачет(ы) с оц.	<u>2</u>		_____
Курсовой проект	_____		_____
Курсовая работа	_____		_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i> Экзамен(ы) Зачет(ы)	_____
Реферат(ы)	_____		<u>108</u>
Эссе	_____		_____
РГР	_____		_____

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	_____
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> Лекции лабораторные практические (семинарские)	_____
Зачет(ы)	_____		_____
Зачет(ы) с оц.	_____		_____
Курсовой проект	_____		_____
Курсовая работа	_____		_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i> Экзамен(ы) Зачет(ы)	_____
Реферат(ы)	_____		_____
Эссе	_____		_____
РГР	_____		_____

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	_____
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> лекции лабораторные практические (семинарские)	_____
Зачет(ы)	_____		_____
Зачет(ы) с оц.	_____		_____
Курсовой проект	_____		_____
Курсовая работа	_____		_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i> Экзамен(ы) Зачет(ы)	_____
Реферат(ы)	_____		_____
Эссе	_____		_____
РГР	_____		_____

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ.

Прохождение учебной практики «Ознакомительная практика (геодезическая)»: осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Целью учебной практики «Ознакомительная практика (геодезическая)» является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков по геодезическому обеспечению проектирования городской среды.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков в работе с геодезическими приборами;
- изучение и овладение технологией геодезических измерений при построении съемочного обоснования и производстве съемок;
- освоение методики построения топографических планов;
- освоение методики разбивочных работ;
- воспитание у студентов сознательного отношения к порученному делу;
- развитие инициативности, самостоятельности и коллективизма;

В результате прохождения геодезической практики на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигается освоение компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики: учебная.

Тип практики: Ознакомительная практика (геодезическая).

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По итогам прохождения учебной практики «Ознакомительная практика (геодезическая)» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p> <p>знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.В.01(У).

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Ознакомление с основами охраны труда и окружающей среды при прохождении практики
1.1 Техника безопасности при прохождении учебной геодезической практики; 1.2 Пожарная безопасность 1.3 Санитарно-гигиенические правила при прохождении учебной практики; 1.4 Охрана окружающей среды; 1.5 Правила обращения с геодезическими приборами.
Раздел 2. Технология создания топографического плана
2.1 Построение планово-высотной съемочной основы на строительном участке; 2.2 Вычислительная обработка результатов наблюдений теодолитного хода; 2.3 Производство тахеометрической съемки строительного участка; 2.4 Построение топографического плана участка.
Раздел 3. Решение инженерно-геодезических задач

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3.1 Построение проектных элементов: углов, линий, отметок, линий проектного уклона;3.2 Геодезическая подготовка проекта (здания):3.3 Разбивка и закрепление осей и выносок жилого здания;3.4 Вынесение проектной отметки;3.5 Определение высоты сооружения;3.6 Подготовка отчёта;3.7 Защита по выполненным работам. |
|---|

В процессе практики кроме приобретения первичных умений и навыков по геодезическому обеспечению строительного производства, приобретаются первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, целью исследовательской работы студентов на практике является более глубокое изучение предмета, развитие интереса к научной работе, приобретение умений и навыков в выполнении научных исследований.

Исследовательская работа проводится под руководством преподавателя, по результатам исследования составляется отчет, который является частью (темой) общего отчета по практике.

Разработка тем выполняется бригадой в целом. Каждой бригаде преподавателем выдается определенная тема из списка тем, приведенных ниже:

- исследование точности измерения горизонтальных углов теодолитом 2Т30П;
- исследование точности измерения углов наклона теодолитом 2Т30П;
- исследование влияния наклона вертикальной оси вращения теодолита на точность построения отвесной линии;
- влияние коллимационной погрешности на точность построения отвесной линии;
- определение точности измерения линий металлической рулеткой;
- исследование точности измерения расстояний нитяным дальномером;
- исследование точности геометрического нивелирования (нивелир 3Н-3КЛ);
- исследование точности тригонометрического нивелирования;
- изучение электронных тахеометров;
- исследование точности съемки ситуации и рельефа по материалам учебной практики

Отчет должен содержать следующие части:

- постановка цели и задач;
- разработка методики исследований;
- выполнение исследований;
- математическая обработка наблюдений;
- выводы и рекомендации.

Объем отчета по теме исследований должен составлять 2-3 страницы с пояснениями, схемами и списком использованной литературы

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. **Геодезическая практика** [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / Б. Ф. Азаров [и др.]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - электрон.текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65947
2. **Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта / [М. Я. Брынь и др.]; под ред. В. А. Коугия. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64324;
3. Колмаков Юрий Андреевич. Геодезические измерения: учебное пособие / Колмаков Ю.А.; М-во образования РФ, УлГТУ-Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 195 с.: ил. –ISBN 5-89146-484-5
4. Кулешов, Даниил Азарович. Инженерная геодезия: Учебник для вузов / Кулешов. Даниил Азарович, Кулешов Д.А., Стрельников Г.Е. и др.; Под ред. Г.Е. Рязанцева. – Москва: Картгеоцентр–Геодезиздат, 1996.-304 с.: ил. –ISBN 5-86066-020-0
5. Новак, Виктор Евгеньевич. Курс инженерной геодезии: учебник для строит. Спец. Вузов /Новак В.Е., Лукьянов В.Ф., Киричкин Ю.И. и др.; под ред. В.Е. Новака. – Москва: Недра, 1989.-360с.: ил. –ISBN 5-247-00719-0

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Аудитория 36 4-го учебного корпуса

ОС: MicrosoftWindows 7 Профессиональная ver:6.7601 7-zip 15.14
Adobe Reader X (10.1.16) — Russian Kaspersky Endpoint Security 10 дляWindows

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения камеральных работ	ОС: MicrosoftWindows 7-Zip Adobe Reader Kaspersky Open Office, NanoCad, AutoCad

Аннотация рабочей программы
по ознакомительной практике (геодезическая)
направление 07.03.03. "Дизайн архитектурной среды"
профиль «Проектирование городской среды»

Ознакомительная практика (геодезическая) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б2.В.01(У). Дисциплина (модуля) студентов по направлению 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды"

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-2.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений различного назначения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, расчётно-графические работы, самостоятельные работы студентов.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Ознакомление с основами охраны труда и окружающей среды при прохождении практики

- 1.1 Техника безопасности при прохождении учебной геодезической практики;
- 1.2 Пожарная безопасность
- 1.3 Санитарно-гигиенические правила при прохождении учебной практики;
- 1.4 Охрана окружающей среды;
- 1.5 Правила обращения с геодезическими приборами.

Раздел 2. Технология создания топографического плана

- 2.1 Построение планово-высотной съёмочной основы на строительном участке;
- 2.2 Вычислительная обработка результатов наблюдений теодолитного хода;
- 2.3 Производство тахеометрической съёмки строительного участка;
- 2.4 Построение топографического плана участка.

Раздел 3. Решение инженерно-геодезических задач

- 3.1 Построение проектных элементов: углов, линий, отметок, линий проектного уклона;
- 3.2 Геодезическая подготовка проекта (здания):
- 3.3 Разбивка и закрепление осей и выносок жилого здания;
- 3.4 Вынесение проектной отметки;
- 3.5 Определение высоты сооружения;
- 3.6 Подготовка отчёта;
- 3.7 Защита по выполненным работам.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, 2 недели.

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименовании формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Письменный отчет, зачет с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент осваивает компетенцию УК-2, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Письменный отчет

Основным документом бакалавра во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим ее прохождение, является отчет по практике. В нем отражается вся работа практиканта в процессе практики:

- выданное практиканту индивидуальное задание на практику и сбор материалов для его выполнения;
- полевые и камеральные работы в соответствии с программой практики.

По окончании практики бакалавр должен представить письменный отчет о прохождении практики, включающий все работы, соответствующие программе практики.

В ходе собеседования по письменному отчету студенту задается от 3-5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Шкала и критерии оценивания собеседования по письменному отчету

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{1}{2}$) либо в полном объеме с существенными погрешностями и ошибками.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам контролирующему уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по практике учитывается работа студента в процессе прохождения практики. Оценка каждому студенту ставится индивидуально с учётом качества выполнения.

Шкала оценивая имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{1}{2}$) либо в полном объеме с существенными погрешностями и ошибками.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.

Перечень вопросов к зачёту с оценкой:

1. В чем заключается пожарная безопасность при проведении геодезических работ на территории города?
2. Перечислить правила обращения с геодезическими приборами.
3. Технология создания плано-высотного съемочного обоснования для крупномасштабной съемки.
4. Вычислительная обработка полевых наблюдений теодолитного хода.
5. Методика тахеометрической съемки местности.
6. Построение топографического плана участка местности.
7. Построение проектных элементов (углов, линий, высот, линий проектного уклона).
8. Разбивка и закрепление осей жилого здания.
9. Решение отдельных инженерно-геодезических задач.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенции:

- знание организации коллектива на уровне бригады;
- знание методики обеспечения качества выполняемых работ;
- знание методики создания съёмочного обоснования и производства топографических съёмки участка;
- умение выполнять обработку угловых, линейных и высотных измерений;
- умение составлять топографические планы;
- умение определять высоту сооружений;
- умение выполнять разбивку основных осей здания;
- владение навыками работы с геодезическими приборами и методикой обработки наблюдений.

Средства оценивания для контроля

Собеседование — средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на вычисление объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают различных видов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенции по практике.

Отчет по практике принимается руководителем практики (руководителем практики, ответственным по практике на кафедре) в присутствии всех членов бригады, с опросом в




устной форме из перечня вопросов п. 2.3 и объяснением полевых и камеральных работ программы практики. Оценка за практику каждому студенту выставляется на основе следующих составляющих:

- степени участия студента в выполнении полевых и камеральных работ;
- качества выполнения этих работ;
- уровня ответа на заданные вопросы.

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>
 2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
 3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
 4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
 5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. РГБ фонд диссертаций
<http://diss.rsl.ru/>
Энциклопедия
<http://encyclopaedia.bigaru>
-

**Дополнения и изменения
к программе практики**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 10 от «25» июня 2019 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2020/2021	№ 6 от «30» июня 2020 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2021/2022	№ 7 от «30» августа 2021 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины (модуля) Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

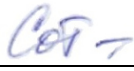
Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Рабочая программа составлена на кафедре «Архитектурно-строительное проектирование» строительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Составитель рабочей программы

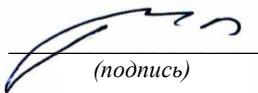
Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сотникова В.О.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры «Архитектурно-строительное проектирование», протокол заседания от «25» июня 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В. И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия строительного факультета, протокол заседания «25» июня 2019 г. № 10.

Председатель научно-методической комиссии факультета

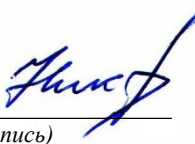
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

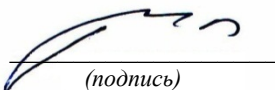
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

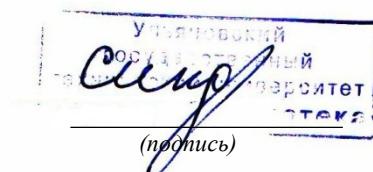
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	4
2	ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ	5
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4	ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
7	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
8	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	7
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	8
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
	Приложение 1	10
	Приложение 2	11
	Приложение 3	15

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 ЗЕТ.

Продолжительность учебной практики составляет 2/108 недель/часов.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (модулю) (в академических часах)	<u>108</u>
Экзамен(ы)	_____		
Зачет(ы) с оценкой	<u>2</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	_____
Курсовой проект	_____	Лекции	_____
Курсовая работа	_____	лабораторные	_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____	практические (семинарские)	_____
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>108</u>
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы) с оценкой	_____

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	-
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	-
Зачет(ы)	_____	Лекции	-
Курсовой проект	_____	лабораторные	-
Курсовая работа	_____	практические (семинарские)	-
Контрольная(ые) работа(ы)	_____		
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	-
Эссе	_____	Экзамен(ы)	-
РГР	_____	Зачет(ы)	-

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	_____
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Зачет(ы)	_____	лекции	_____
Курсовой проект	_____	лабораторные	_____
Курсовая работа	_____	практические (семинарские)	_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____		
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	_____
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы)	_____

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)» осуществляется на русском

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – расширение, углубление и закрепление знаний и практических навыков, приобретение профессионального подхода к работе с разнообразными формами архитектурной среды; овладение студентом способностями видеть наиболее выразительные и характерные объекты, фрагменты и детали архитектурных сооружений. Студент овладевает так же принципами построения композиционных решений архитектурных объектов, точной передачи пропорций, отображающих характер объекта.

Задачами учебной практики являются:

- натуральное ознакомительное обследование архитектурного сооружения (назначение, функциональное зонирование);
 - фотофиксация архитектурного сооружения (общий план, фрагменты, детали, видовые кадры, панорама);
 - поэтапные обмеры здания, кроки (генплан, основные габариты, детали, элементы);
 - создание чертежей (фасады, планы, детали, генеральный план);
 - составление исторической справки (поиск и сбор информации, написание текста);
 - финальное оформление альбома (оформление чертежей и листов, титульный лист).
- Кроме того, в результате прохождения практики, обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная (архитектурно-обмерная)

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p> <p>знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.02(У).

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики
1.1 Общая безопасность при проведении обмерных работ на открытом воздухе
1.2 Основные
1.3 Первичные
1.4 Выдача заданий на практику
Раздел 2. Технология проведения обмерных работ
2.1. Вводная лекция, знакомство с архитектурным объектом на местности.
2.2. Камеральные работы: фотографирование здания, зарисовка и выполнение кроки фасадов, планов, фрагментов здания и деталей.
2.3. Выполнение обмеров.
2.4. Прием камеральных работ на объекте.
2.5. Работа в аудитории: макет всей работы, выбор масштаба, количества чертежей, деталей, шаблонов и т. д.
Вычерчивание в карандаше фасадов, фрагментов, разрезов, планов, деталей, шаблонов.
Подготовка исторической справки.
2.7. Обводка всех чертежей, проставление размеров по нормативам.
2.8. Защита работы и проставление зачета.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. **Тихонов, Сергей Васильевич.** Рисунок: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Архитектура» / Тихонов С. В., Демьянов В. Г., Подрезков В. Б.; .
2. - 2-е изд. - Москва: Архитектура-С, 2016. - (Специальность «Архитектура»). - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0299-3, Гриф: УМО.
3. **Жилкина, Зоя Викторовна.** Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие для вузов / Жилкина З. В.; . - Москва: Курс
4. : Инфра-М, 2015. - 111 с.: ил. - Библиогр.: с. 77 (15 назв.). - ISBN 978-5-905554-18-
5. 6, Гриф: УМО и науки РФ.
6. **Георгиевский О.В.** Единые требования по выполнению строительных чертежей / О.В. Георгиевский. - М.: Архитектура-С, 2013.-144 с.
7. **Соколова Т.Н.** Архитектурные обмеры : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений / Т.Н. Соколова , Л.А. Рудская, А.Л. Соколов. - М. Архитектура-С, 2006, 112с.
8. **Кузин, Владимир Сергеевич.** Рисунок. Наброски и зарисовки: учебное пособие для вузов / Кузин В. С.; . - Москва: Академия, 2004. - 231 с.: цв. ил. - ISBN 5-7695-1421-3, Гриф: МО РФ.
9. **Тихонов, Сергей Васильевич.** Рисунок: учебное пособие / Тихонов, Сергей Васильевич, Тихонов С. В., Демьянов В. Г. и др.; . - Репр. изд.. - Москва: Архитектура-С, 2005. - (Специальность «Архитектура»). - 296 с.: ил. - На обл. авт. не указан. - ISBN 5-274-01891-2, Гриф: УМО

10. **Максимов, Олег Григорьевич.** Рисунок в архитектурном творчестве. Изображение, выражение, созидание: учебное пособие для вузов / Максимов, Олег Григорьевич; . - Москва: Архитектура-С, 2003. - (Специальность «Архитектура»). - 462 с.: ил. - ISBN 5-274-01693-6, Гриф: УМО Рисунок. Искусство рисунка: Применение различных техник и материалов при рисовании основных предметов и объектов: Перевод / Верделли, Амилькаре; . - Москва: ЭКСМО-Пресс, 2002. - (Классическая библиотека художника). - 159с.: ил. - На обл. авт. не указан. - ISBN 5-04-088067-7.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Аудитория 410 5 корпус. мастерская «Архитектурно-дизайнерского проектирования»:

ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601
 7-Zip 15.14
 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 63 4-го учебного корпуса для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.
Учебная аудитория № 63 4-го учебного корпуса для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.
Специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий не требуется	Не требуется
Учебная аудитория № 63 4-го учебного корпуса для курсового проектирования	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.
Учебная аудитория № 63 4-го учебного корпуса для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.

<p>Учебные аудитории № 63 4-го учебного корпуса, № 61 4-го учебного корпуса для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: общий читальный зал, каб. 11, корпус 6, читальный зал строительного факультета каб. 22, корпус 4, читальный зал электронных ресурсов каб. 101-8, корпус 3</p>	<p>Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)</p>
<p>Помещение № 63 4-го учебного корпуса для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.</p>

Аннотация рабочей программы
по ознакомительной практике (архитектурно-обмерная)
направление 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Проектирование городской среды»

Дисциплина ознакомительная практика (архитектурно-обмерная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.02(У).

Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-2.

Целью освоения дисциплины ознакомительная практика (архитектурно-обмерная) является формирование у студентов навыков проведения обмеров объектов среды и их представления языком проектной графики. Задачи практики овладеть методикой детального изучения различных объектов, их композиционного решения, методов и приемов организации процесса проектной деятельности, и применять свои умения для решения задач проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. Приобрести навыки работы с обмерными инструментами и освоить различные приёмы проведения обмеров; закрепить навыки составления рабочих эскизов (крок) и выполнение на их основе обмерных чертежей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики

- 1.1 Общая безопасность при проведении обмерных работ на открытом воздухе
- 1.2 Основные
- 1.3 Первичные
- 1.4 Выдача заданий на практику

Раздел 2. Технология проведения обмерных работ

- 2.1. Вводная лекция, знакомство с архитектурным объектом на местности.
- 2.2. Камеральные работы: фотографирование здания, зарисовка и выполнение кроки фасадов, планов, фрагментов здания и деталей. Выполнение обмеров.
- 2.3. Прием камеральных работ на объекте.
- 2.4. Работа в аудитории: макет всей работы, выбор масштаба, количества чертежей, деталей, шаблонов и т. д.
- 2.5. Вычерчивание в карандаше фасадов, фрагментов, разрезов, планов, деталей, шаблонов. Подготовка исторической справки.
- 2.6. Обводка всех чертежей, проставление размеров по нормативам.
- 2.7. Защита работы и проставление зачета.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, 2 недели

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	УК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент осваивает компетенции УК-2; на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д.
Хорошо	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания.

Письменный отчет

В ходе собеседования по письменному отчету студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно-

	но составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по практике учитывается работа студента в процессе прохождения практики:

Результаты выполнения практических заданий – 50% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{1}{2}$) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Обмеры архитектурных памятников историко-культурного значения города Ульяновска.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знает основные понятия и категории: функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и другие основополагающие требования, нормативы и законодательство Российской Федерации, используемые при проектировании;
- умеет проектировать в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- имеет практический опыт создания архитектурно-дизайнерских проектов современными методиками проектирования объектов;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание основных понятий и категорий, используемые при выполнении обмерных работ;
- умение использовать источники информации для решения поставленных задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных работ для решения поставленных задач;
- владение навыками проведения анализа пространства, необходимых для решения поставленных задач.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Практические задания – студенты должны выполнить практико - ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.




Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, К КОТОРЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБЕСПЕЧЕН ДОСТУП (УДАЛЕННЫЙ ДОСТУП), В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛУЧАЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Справочная система Гарант
 2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
 3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
 4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
 5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
 7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.biga.ru>
-

**Дополнения и изменения
к программе практики**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 10 от «25» июня 2019 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2020/2021	№ 6 от «30» июня 2020 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2021/2022	№ 7 от «30» августа 2021 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

ТУР В. И.

15 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины (модуля) Проектно-технологическая практика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)


Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Ульяновск, 2019

Рабочая программа составлена на кафедре «Архитектурно-строительное проектирование» строительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Составитель рабочей программы

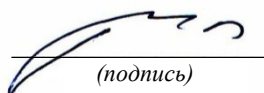
Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Лапшов А.Ю.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры «Архитектурно-строительное проектирование», протокол заседания от «25» июня 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В. И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия строительного факультета, протокол заседания «25» июня 2019 г. № 10.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

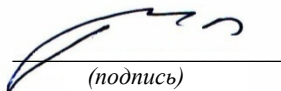
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

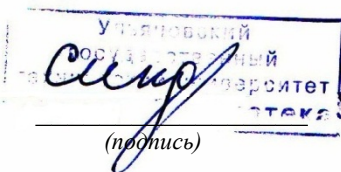
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	4
2	ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ	5
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4	ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
7	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
8	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
	Приложение 1	11
	Приложение 2	12
	Приложение 3	17

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 зет.

Продолжительность практики составляет 2/108 недель/часов. По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике <i>(в академических часах)</i>	<u>108</u>
Экзамен(ы)	_____		
Зачет с оценкой	<u>8</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	_____
Курсовой проект	_____	Лекции	_____
Курсовая работа	_____	лабораторные	_____
Контрольная(ые)	_____	практические (семинарские)	_____
работа(ы)	_____		
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>108</u>
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы) с оценкой	_____

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике <i>(в академических часах)</i>	_____
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	_____
Зачет(ы)	_____	Лекции	_____
Курсовой проект	_____	лабораторные	_____
Курсовая работа	_____	практические (семинарские)	_____
Контрольная(ые)	_____		
работа(ы)	_____		
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	_____
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы)	_____

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике <i>(в академических часах)</i>	_____
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	_____
Зачет(ы)	_____	лекции	_____
Курсовой проект	_____	лабораторные	_____
Курсовая работа	_____	практические (семинарские)	_____
Контрольная(ые)	_____		
работа(ы)	_____		
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i>	_____
Эссе	_____	Экзамен(ы)	_____
РГР	_____	Зачет(ы)	_____

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Проектно-технологическая» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Проектно-технологическая» является совершенствование умений и навыков пространственного моделирования реальных объектов архитектуры

Задачами практики являются закрепление навыков применения компьютерных технологий в архитектурно – строительном проектировании, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для выполнения архитектурного проектирования средствами компьютерной графики. Закрепление навыков художественного представления творческого замысла посредством компьютерного моделирования, оценка принимаемых архитектурно-художественных решений на основе трехмерной модели проектируемого объекта. Развитие конструктивно-художественного мышления, способностей к синтезу пространственных форм и отношений на основе трехмерных моделей пространства, представляемых на экране компьютера.

Кроме того, в результате прохождения практики обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Проектно-технологическая

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно, по видам практик (концентрированная)

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Проектно-технологическая» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные

		источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастерклассах, проектных семинарах и научнопрактических конференциях. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.03(П).

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики
1.1 Общая безопасность и гигиена труда при проведении проектных работ на компьютере 1.2 Правила техники безопасности и охраны труда при проведении обмерных работ на натурном объекте
Раздел 2. Выполнение эскизных обмерных работ на архитектурном объекте сбор информации об объекте
2.1. Фотографирование исторического архитектурного объекта с фиксацией пропорций объекта и элементов архитектурного убранства. 2.2. Поиск и сбор информации о архитектурном объекте в сети internet;
Раздел 3. Приобретение первичных профессиональных навыков
3.1. Выполнение фасадов исторического здания по результатам экспресс замеров размеров зданий по фотографиям. 3.2. Поиск библиотечных 3D элементов в сети Internet и использование их при моделировании фасадов исторического здания. 3.3. Текстурирование элементов внешнего декора зданий. 3.4. Выбор освещения , антуража. 3.5. Фотореалистичного рендеринга моделируемого объекта. 3.6. Устройство стен сложного профиля, куполов. 3.7. Создание собственных библиотечных элементов (кованая решетка, декоративная лестница, вазоны и т.д.) 3.8. Устройство всех видов кровли (Однокатная произвольного очертания, однокатная прямоугольная, кровля с фронтоном, вальмовая и полувальмовая кровля, подрезка скатов кровли, цилиндрическая кровля, сферическая кровля). 3.9. Устройство слуховых окон, зенитных фонарей. 3.10. Моделирование рисованных элементов декора (вывесок, росписей и т. д.)

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Петров, Михаил Николаевич. Компьютерная графика: учебное пособие для вузов / Петров М. Н., Молочков В. П.; . - 2-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. - 810 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Содерж. компакт-диска: с. 22. - ISBN 5-94723-758-X Гриф: МО РФ
2. Применение программ по трёхмерному моделированию в проектировании арт-объектов предметного дизайна. Андреев А.Ю. статья в сборнике трудов конференции Теория искусства, традиционная культура и творческий процесс: тенденции научных исследований, проблемы терминологии, исторические и междисциплинарные аспекты развития дизайна, декоративно-прикладного и народного искусства и архитектуры, опыт художественно-промышленных школ. Международная научная конференция к 190-летию МГХПА имени С.Г. Строганова и к 100-летию П.А. Тельтевского. 2015
3. Издательство: Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова (Москва) электронный ресурс elibraru.ru <https://elibrary.ru/item.asp?id=25558457>
4. Лебедев, Александр Николаевич. Дизайн интерьера на компьютере / Лебедев А. Н.; . - Москва: НТ Пресс, 2006. - (Просто о сложном). - 198, [3] с.: ил. - ISBN 5-477-0387-1
5. Порев, Виктор Н. Компьютерная графика: учебное пособие / Виктор Порев; . - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005. - 428 с.: ил. - ISBN 5-94157-139-9
6. Archicad graphisoft в ИДПС СПбГУПТД Ветрова Ю.Н., Лебедев А.В. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Статья в сборнике трудов конференции «Дизайн и художественное творчество: теория, методика и практика». Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург) 2016 электронный ресурс elibraru.ru <https://elibrary.ru/item.asp?id=27410023>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>
5. Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
Учебная аудитория проведения занятий лекционного типа	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий не требуется	Не требуется
Учебная аудитория для курсового проектирования	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Учебные аудитории 329 второго учебного корпуса, № 61 4-го учебного корпуса для текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Помещения для самостоятельной работы: общий читальный зал, каб. 11, корпус 6, читальный зал строительного факультета каб. 22, корпус 4, читальный зал электронных ресурсов каб. 101-8, корпус 3	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Не требуется

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудитории 329 главного корпуса, имеется 12 рабочих мест оборудованных компьютерами, связанных локальной сетью, данное оборудование позволяет проводить со студентами практические занятия, а также позволяет студентам заниматься самостоятельной работой.

Учебная аудитория проведения занятий лекционного типа	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащена оборудованными компьютерами рабочими местами – 12 рабочих мест
Специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий не требуется	Не требуется
Учебная аудитория для курсового проектирования	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащена оборудованными компьютерами рабочими местами – 12 рабочих мест
Учебные аудитории 329 второго учебного корпуса, № 61 4-го учебного корпуса для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащена оборудованными компьютерами рабочими местами – 12 рабочих мест)
Помещения для самостоятельной работы: общий читальный зал, каб. 11, корпус 6, читальный зал строительного факультета каб. 22, корпус 4, читальный зал электронных ресурсов каб. 101-8, корпус 3	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Не требуется

Аннотация рабочей программы
по проектно-технологической практике
направление 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Проектирование городской среды»

Проектно-технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.03(П). Практики подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.

Целью проектно-технологической практики являются закрепление навыков применения строительных технологий в архитектурно – строительном проектировании, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для выполнения архитектурного проектирования средствами компьютерной графики. Закрепление навыков художественного представления творческого замысла посредством компьютерного моделирования, оценка принимаемых архитектурно-художественных решений на основе трехмерной модели проектируемого объекта. Развитие конструктивно-художественного мышления, способностей к синтезу пространственных форм и отношений на основе трехмерных моделей пространства, представляемых на экране компьютера.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики

- 1.1. Общая безопасность и гигиена труда при проведении проектных работ на компьютере
- 1.2. Правила техники безопасности и охраны труда при проведении обмерных работ на натурном объекте

Раздел 2. Выполнение эскизных обмерных работ на архитектурном объекте сбор информации об объекте

- 2.1. Фотографирование исторического архитектурного объекта с фиксацией пропорций объекта и элементов архитектурного убранства.
- 2.2. Поиск и сбор информации о архитектурном объекте в сети internet;

Раздел 3. Приобретение первичных профессиональных навыков

- 3.1. Выполнение фасадов исторического здания по результатам экспресс замеров размеров зданий по фотографиям.
- 3.2. Поиск библиотечных 3D элементов в сети Internet и использование их при моделировании фасадов исторического здания.
- 3.3. Текстурирование элементов внешнего декора зданий.
- 3.4. Выбор освещения, антуража.
- 3.5. Фотореалистичного рендеринга моделируемого объекта.
- 3.6. Устройство стен сложного профиля, куполов.
- 3.7. Создание собственных библиотечных элементов (кованая решетка, декоративная лестница, вазоны и т.д.)
- 3.8. Устройство всех видов кровли (Однокатная произвольного очертания, однокатная прямоугольная, кровля с фронтоном, вальмовая и полувальмовая кровля, подрезка скатов кровли, цилиндрическая кровля, сферическая кровля).
- 3.9. Устройство слуховых окон, зенитных фонарей.
- 3.10. Моделирование рисованных элементов декора (вывесок, росписей и т. д.)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, 2 недели.

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Практические задания, письменный отчет, зачет
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практические задания, письменный отчет, зачет
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Практические задания, письменный отчет, зачет
4	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практические задания, письменный отчет, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент осваивает компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов решений.

Хорошо	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов решений. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов решений. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания.

Письменный отчет

В ходе собеседования по письменному отчету студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования письменному отчету

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и материалам практических занятий, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на контрольные вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по контрольным вопросам; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы касающиеся отчета по практике.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по практике учитывается работа студента в процессе прохождения практики:

Результаты выполнения практических заданий – 50% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения

Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{1}{2}$) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Произвести ввод элементов в соответствии с заданными размерами.
2. Настроить фоновую и координационную сетку.
3. Выполнить имитацию рубленных стен.
4. Произвести корректировку параметров введенных элементов.
5. Выполнить отверстия в перекрытиях.
6. Произвести установку этажей.
7. Привести примеры использования инструмента Сетка.
8. Выполнить разрешение (запрет) видимости элементов расположенных на нижележащих этажах.
9. Произвести установку лестниц.
10. Показать моделирование всех видов кровли.
11. Показать работу со слоями.
12. Выполнить команды цикла изменить положение, тиражировать.
13. Показать использование библиотек и библиотечных элементов.
14. Выполнить подрезку конструктивных элементов под кровлю.
15. Произвести создание стен сложной формы.
16. Выполнить создание собственных библиотечных элементов.
17. Выполнить различные варианты графической подачи проекта.
18. Подготовить проект к печати

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как выполнить настройку рабочего пространства ArchiCAD
2. Как создать конструктивные примитивы(стена, перекрытие, балка, дверь, окно).
3. Как произвести ввод элементов в соответствии с заданными размерами.
4. Как выполнить имитацию рубленных стен.
5. Как произвести корректировку параметров введенных элементов.
6. Как выполнить отверстия в перекрытиях.
7. Как произвести установку этажей.
8. Привести примеры использования инструмента Сетка.
9. Произвести моделирование рельефа.
10. Как выполнить разрешение (запрет) видимости элементов расположенных на нижележащих этажах.
11. Как произвести установку лестниц
12. Показать устройство всех видов кровли

13. Показать работу со слоями
14. Показать использование библиотек и библиотечных элементов
15. Как моделируется освещение в помещении и на улице.
16. Как выполнить моделирование ферм и стропильных конструкций.
17. Как выполнить привязку проекта к фону
18. Как подготовить проект к печати.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательный отчет по выполненной работе.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов построения 3d моделей архитектурных объектов, необходимых для проведения объемного моделирования необходимого для решения поставленных архитектурных задач;
- знание методов обработки графической информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- знание основных профессиональных понятий и категорий, используемых при 3d моделировании;
- умение использовать источники профессиональной информации для решения поставленных архитектурно-дизайнерских задач;

- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для выполнения моделирования конкретного архитектурного объекта;
- умение выполнять проектные работы путем построения пространственных моделей проектируемого здания;
- владение навыками пространственного моделирования;
- владение современными методами пространственного моделирования и проектирования;
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных проектных задач;

Средства оценивания для контроля




Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи для решения.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, К КОТОРЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБЕСПЕЧЕН ДОСТУП (УДАЛЕННЫЙ ДОСТУП), В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛУЧАЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Справочная система Гарант
 2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
 3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
 4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
 5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
 7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigra.ru>
-

**Дополнения и изменения
к программе практики**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 10 от «25» июня 2019 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2020/2021	№ 6 от «30» июня 2020 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2021/2022	№ 7 от «30» августа 2021 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 ТУР В. И.

10 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины (модуля) Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)


Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Рабочая программа составлена на кафедре «Архитектурно-строительное проектирование» строительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Составитель рабочей программы

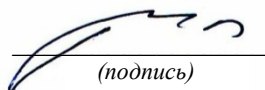
Доцент, к.арх.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Усова В.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры «Архитектурно-строительное проектирование», протокол заседания от «25» июня 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В. И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия строительного факультета, протокол заседания «25» июня 2019 г. № 10.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

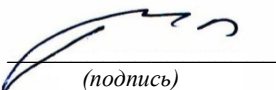
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

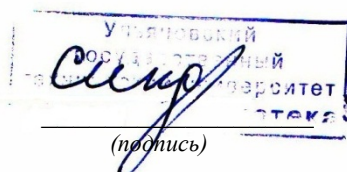
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	4
2	ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ	5
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4	ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
7	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
8	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	7
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	8
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
	Приложение 1	10
	Приложение 2	12
	Приложение 3	16

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	<u>108</u>
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> Лекции лабораторные практические (семинарские)	_____
Зачет(ы)	<u>9</u>		_____
Курсовой проект	_____		_____
Курсовая работа	_____		_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____		_____
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i> Экзамен(ы) Зачет(ы) <i>Контроль</i>	<u>108</u>
Эссе	_____		_____
РГР	_____		_____
	_____		_____

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	_____
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> Лекции лабораторные практические (семинарские)	_____
Зачет(ы)	_____		_____
Курсовой проект	_____		_____
Курсовая работа	_____		_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____		_____
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i> Экзамен(ы) Зачет(ы)	_____
Эссе	_____		_____
РГР	_____		_____
	_____		_____

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по дисциплине (модулю) (в академических часах)	_____
Экзамен(ы)	_____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> лекции лабораторные практические (семинарские)	_____
Зачет(ы)	_____		_____
Курсовой проект	_____		_____
Курсовая работа	_____		_____
Контрольная(ые) работа(ы)	_____		_____
Реферат(ы)	_____	<i>Самостоятельная работа</i> Экзамен(ы) Зачет(ы)	_____
Эссе	_____		_____
РГР	_____		_____
	_____		_____

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области проектирования архитектурной среды, ознакомление и закрепление профессиональных средств подачи проекта, организации и управления проектными процессами на основе современной профессиональной теории.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проектирования дизайна архитектурной среды (задание на проектирование, нормативно правовые основы) предпроектный анализ, методики разработки проекта;
- использование методик в проектировании архитектурных форм и средовых объектов;
- освоение методов нормирования, расчета и проектирования архитектурной среды.

Кроме того, в результате изучения дисциплины, «Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)

Способ проведения:
стационарная.

Форма проведения: дискретно, по видам практик (концентрированная)

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастерклассах, проектных семинарах и научнопрактических конференциях.</p> <p>знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>знает: Здоровье ,сберегающие технологии</p>

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)» - относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.04(П)

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Законодательство и нормирование Тема 1. Понятия, определения 1.1 Законодательство 1.2 Нормирование
Раздел 2. Этика Тема 2. Понятия, определения 2.1 Создание высокого имиджа села 2.2 Взаимоотношения между всеми смежными специалистами
Раздел 3. Менеджмент, маркетинг и администрирование Тема 3. Понятия, определения 3.1 Менеджмент как функция и процесс управления 3.2 Маркетинг как основа формирования наибольшего количества информации 3.3 Администрирование как школа человеческих отношений и поведенческих наук

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлениям "Дизайн архитектурной среды" и "Архитектура" / Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С. и др.; [под ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 248 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0294-8
2. Кудряшев Н. К. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2 Гриф: УМО
3. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: учебник для вузов / Шимко В. Т.; . - Москва: Архитектура-С, 2006. - 382 с.: ил. - ISBN 5- 9647-0079-9 Гриф: МО и науки РФ
4. Маклакова, Т.Г. История архитектуры и строительной техники: учебник / Маклакова Т. Г.; . - Москва: АСВ, 2006. - Ч. 1. - 408 с.: ил. - ISBN 5-93093-401-0

5. Гриф: УМО РФ

6. Минервин Г. Б. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов / Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т. и др.; - Москва: Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 503 с.: цв. ил. - ISBN 5-274-01768-1

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
Учебная аудитория проведения занятий лекционного типа	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий не требуется	Не требуется
Учебная аудитория для курсового проектирования	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Учебные аудитории 329 второго учебного корпуса, № 61 4-го учебного корпуса для текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Помещения для самостоятельной работы: общий читальный зал, каб. 11, корпус 6, читальный зал строительного факультета каб. 22, корпус 4, читальный зал электронных ресурсов каб. 101-8, корпус 3	Microsoft Windows XP; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office; ArchiCAD
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Не требуется

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудитории 329 главного корпуса, имеется 12 рабочих мест оборудованных компьютерами, связанных локальной сетью, данное оборудование позволяет проводить со студентами практические занятия, а также позволяет студентам заниматься самостоятельной работой.

Учебная аудитория проведения занятий лекционного типа	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащена оборудованными компьютерами рабочими местами – 12 рабочих мест
Специализированная лаборатория для проведения лабораторных занятий не требуется	Не требуется
Учебная аудитория для курсового проектирования	Не требуется
Учебная аудитория № 329 второго учебного корпуса для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащена оборудованными компьютерами рабочими местами – 12 рабочих мест
Учебные аудитории 329 второго учебного корпуса, № 61 4-го учебного корпуса для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащена оборудованными компьютерами рабочими местами – 12 рабочих мест)
Помещения для самостоятельной работы: общий читальный зал, каб. 11, корпус 6, читальный зал строительного факультета каб. 22, корпус 4, читальный зал электронных ресурсов каб. 101-8, корпус 3	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Не требуется

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)»
направление 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Проектирование городской среды»

Дисциплина «Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)» - относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.В.04(П) Практики подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-3; УК-4; УК-6; УК-7.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная практика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области проектирования архитектурной среды, ознакомление и закрепление профессиональных средств подачи проекта, организации и управления проектными процессами на основе современной профессиональной теории.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проектирования дизайна архитектурной среды (задание на проектирование, нормативно правовые основы) предпроектный анализ, методики разработки проекта;
- использование методик в проектировании архитектурных форм и средовых объектов;
- освоение методов нормирования, расчета и проектирования архитектурной среды.

Кроме того, в результате изучения дисциплины, «Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, написание.

Тематический план дисциплины:

Понятие о профессиональной практике. Законодательство в градостроительстве РФ. Законодательство и нормирование. Понятия и определения «Законодательство», «Нормирование».

Этические аспекты проектирования архитектурной среды. Создание высокого имиджа села. Взаимоотношения между всеми смежными специалистами. Менеджмент, маркетинг и администрирование

Менеджмент как функция и процесс управления. Маркетинг как основа формирования наибольшего количества информации. Администрирование как школа человеческих отношений и поведенческих наук

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, 2 недели.

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Практические задания, письменный отчет, зачет
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Практические задания, письменный отчет, зачет
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практические задания, письменный отчет, зачет
4	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические задания, письменный отчет, зачет

* Тест, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент осваивает компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов решений.

Хорошо	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов решений. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов решений. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания.

Письменный отчет

В ходе собеседования по письменному отчету студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица
П2

Шкала и критерии оценивания собеседования письменному отчету

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и материалам практических занятий, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на контрольные вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по контрольным вопросам; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы касающиеся отчета по практике.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по практике учитывается работа студента в процессе прохождения практики:

Результаты выполнения практических заданий – 50% при текущей аттестации
Результаты при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица
П7

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Критерии
--------	----------

Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{3}{4}$) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее $\frac{1}{2}$) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Произвести ввод элементов в соответствии с заданными размерами.
2. Настроить фоновую и координационную сетку.
3. Выполнить имитацию рубленных стен.
4. Произвести корректировку параметров введенных элементов.
5. Выполнить отверстия в перекрытиях.
6. Произвести установку этажей.
7. Привести примеры использования инструмента Сетка.
8. Выполнить разрешение (запрет) видимости элементов расположенных на нижележащих этажах.
9. Произвести установку лестниц.
10. Показать моделирование всех видов кровли.
11. Показать работу со слоями.
12. Выполнить команды цикла изменить положение, тиражировать.
13. Показать использование библиотек и библиотечных элементов.
14. Выполнить подрезку конструктивных элементов под кровлю.
15. Произвести создание стен сложной формы.
16. Выполнить создание собственных библиотечных элементов.
17. Выполнить различные варианты графической подачи проекта.
18. Подготовить проект к печати

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как выполнить настройку рабочего пространства ArchiCAD
2. Как создать конструктивные примитивы(стена, перекрытие, балка, дверь, окно).
3. Как произвести ввод элементов в соответствии с заданными размерами.
4. Как выполнить имитацию рубленных стен.
5. Как произвести корректировку параметров введенных элементов.
6. Как выполнить отверстия в перекрытиях.
7. Как произвести установку этажей.

8. Привести примеры использования инструмента Сетка.
9. Произвести моделирование рельефа.
10. Как выполнить разрешение (запрет) видимости элементов расположенных на нижележащих этажах.
11. Как произвести установку лестниц
12. Показать устройство всех видов кровли
13. Показать работу со слоями
14. Показать использование библиотек и библиотечных элементов
15. Как моделируется освещения в помещении и на улице.
16. Как выполнить моделирование ферм и стропильных конструкций.
17. Как выполнить привязку проекта к фону
18. Как подготовить проект к печати.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
 - умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
 - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
 - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
 - умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
 - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение пользоваться нормативными документами;
 - умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
 - умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
 - умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
 - умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
 - умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
 - умение создавать содержательный отчет по выполненной работе.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов построения 3d моделей архитектурных объектов, необходимых для проведения объемного моделирования необходимого для решения поставленных архитектурных задач;
- знание методов обработки графической информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- знание основных профессиональных понятий и категорий, используемых при 3d моделировании;
- умение использовать источники профессиональной информации для решения поставленных архитектурно-дизайнерских задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для выполнения моделирования конкретного архитектурного объекта;
- умение выполнять проектные работы путем построения пространственных моделей проектируемого здания;
- владение навыками пространственного моделирования;
- владение современными методами пространственного моделирования и проектирования;
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных проектных задач;

Средства оценивания для контроля




Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи для решения.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, К КОТОРЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБЕСПЕЧЕН ДОСТУП (УДАЛЕННЫЙ ДОСТУП), В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛУЧАЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.biga.ru>

**Дополнения и изменения
к программе практики**

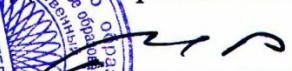
Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 10 от «25» июня 2019 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2020/2021	№ 6 от «30» июня 2020 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2021/2022	№ 7 от «30» августа 2021 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 ТУР В. И.

25 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины (модуля) Технологическая практика (технология строительного производства)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)

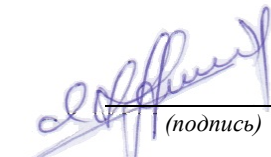
Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Ульяновск, 2019

Рабочая программа составлена на кафедре «Архитектурно-строительное проектирование» строительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Составитель рабочей программы

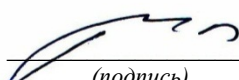
Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Баграмян В.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры «Архитектурно-строительное проектирование», протокол заседания от «25» июня 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В. И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия строительного факультета, протокол заседания «25» июня 2019 г. № 10.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

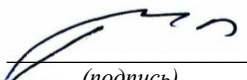
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

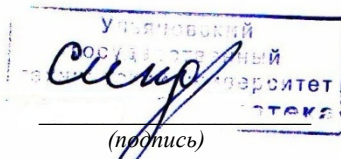
«25» июня 2019 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«25» июня 2019 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	4
2	ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ	5
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4	ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
7	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
8	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
	Приложение 1	10
	Приложение 2	11
	Приложение 3	18

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения Технологическая практика (технология строительного производства) составляет 3 ЗЕТ.

Продолжительность Технологическая практика (технология строительного производства) составляет 2/108 недель/часов.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)	Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	108
Экзамен(ы) _____		
Зачет (ы) с оценкой <u>6</u> _____	<i>Контактная работа, в т. ч.:</i>	_____
Курсовой проект _____	Лекции _____	
Курсовая работа _____	лабораторные _____	
Контрольная (ые) работа (ы) _____	практические (семинарские) _____	
Реферат (ы) _____	<i>Самостоятельная работа</i>	108
Эссе _____	Экзамен (ы) _____	
РГР _____	Зачет (ы) с оценкой _____	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)	Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	_____
Экзамен (ы) _____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Зачет (ы) _____	Лекции _____	
Курсовой проект _____	лабораторные _____	
Курсовая работа _____	практические (семинарские) _____	
Контрольная (ые) работа (ы) _____		
Реферат (ы) _____	<i>Самостоятельная работа</i>	_____
Эссе _____	Экзамен (ы) _____	
РГР _____	Зачет (ы) _____	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)	Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	_____
Экзамен (ы) _____	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	
Зачет (ы) _____	лекции _____	
Курсовой проект _____	лабораторные _____	
Курсовая работа _____	практические (семинарские) _____	
Контрольная (ые) работа (ы) _____		
Реферат (ы) _____	<i>Самостоятельная работа</i>	_____
Эссе _____	Экзамен (ы) _____	
РГР _____	Зачет (ы) _____	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Технологическая практика (технология строительного производства)» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Технологическая практика (технология строительного производства)» является ознакомление общими принципами проектирования, закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- знакомство с основными направлениями будущей профессии;
- приобретение первичных умений, основанных на знаниях полученных в период теоретического обучения;
- закрепление навыков, для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Кроме того, в результате прохождения «Технологическая практика (технология строительного производства)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая практика (технология строительного производства).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно, по видам практик (концентрированная).

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Технологическая практика (технология строительного производства)» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные

		источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

<p>ОПК-3</p>	<p>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурнодизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений</p> <p>знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>
<p>ПКО-3</p>	<p>Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта</p>	<p>умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объёмно- пространственные и техникоэкономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>знает: - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно- дизайнерского проектирования, методики техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части блока Б2.О.02(П) Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Общее ознакомление со проектной организацией. Инструктаж по технике безопасности
Раздел 2. Ознакомление с функциями отделов организации
Раздел 3. Ознакомление с технической документацией.
Раздел 4. Работа на рабочем месте по профилю специальности.
Раздел 5. Обобщение материалов практики и оформление дневника.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлениям "Дизайн архитектурной среды" и "Архитектура" / Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С. и др.; [под ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 248 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0294
3. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: учебник для вузов / Шимко В. Т.; . - Москва: Архитектура-С, 2006. - 382 с.: ил. - ISBN 5-9647-0079-9 Гриф: МО и науки РФ
4. Маклакова, Татьяна Георгиевна. История архитектуры и строительной техники: учебник / Маклакова Т. Г.; . - Москва: АСВ, 2006. - Ч. 1. - 408 с.: ил. - ISBN 5-93093-401-0 и Гриф: УМО РФ
5. Минервин Г. Б.. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов / Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т. и др.; . - Москва: Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 503 с.: цв. ил. - ISBN 5-274-01768-1
6. Маклакова, Татьяна Георгиевна. История архитектуры и строительной техники: Учебник для вузов / Маклакова, Татьяна Георгиевна; Т. Г. Маклакова. - Москва: АСВ, 2003. - Ч. 2. - 207 с., [48с. цв. ил.: ил. - На обл. указан назв. части. - ISBN 5-93093-167-4
7. Бархин, Борис Григорьевич. Методика архитектурного проектирования: учебно- методическое пособие / Бархин Б. Г.; . - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва:

Ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.worldarchitecture.org> - Крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов всего мира.
2. <http://archinspire.com> - Сайт об архитектуре.
3. <http://archi.ru> - Архитектура России. Специализированный портал.
4. <http://www.arhitekto.ru> - История архитектуры, архитектурные стили.
- 5 <http://www.eLibrary.ru>. Научная электронная библиотека

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601

7-Zip 15.14

ARCHICAD - Graphisoft

Adobe Reader X (10.1.16) – Russian

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Номер аудитории	Тип аудитории	Оборудование	ПО	Наглядные пособия
63	Учебная аудитория	"Стол -18 шт., доска ученическая – 1 шт. Стул - 18шт., скамья-17 шт.	отсутствует	Плакаты по дисциплине – 10 шт., объемные модели (макеты - 20шт.)

Аннотация рабочей программы
по технологической практике (технология строительного производства)
направление 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Проектирование городской среды»

Технологическая практика (технология строительного производства) относится к обязательной части блока Б2.О.02(П) Практики подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Практика нацелена на формирование компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПКО-3.

Целью освоения технологической практики (технология строительного производства) является ознакомление общими принципами проектирования, закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины:

1.Подготовительный этап:

Вводные лекции, ознакомление студентов со структурой проектной организации, характером и содержанием ее работ, с режимом работ и правилами внутреннего распорядка, с правилами охраны труда и противопожарной безопасности.

Ознакомление с функциями отделов организации .

Ознакомление с технической документацией.

2. Работа на рабочем месте по профилю специальности:

Разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства.

Решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; – разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

Назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

Выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

Обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

Пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; – пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

Разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

Выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

Выполнять в макете все виды композиции.

3. Отчет по практике:

Заполнение дневника практики.

Сбор материалов для отчета по теме индивидуального задания в организациях по месту практики.

Оформление отчета в виде иллюстрированного альбома

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч., 2 недели.

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой.
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой.
4	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой.

5	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой.
6	ПКО-3 Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой.

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент осваивает компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-3 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, который быстро ориентируется, отвечает на все вопросы, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей; демонстрирует повышение своей квалификации, осознание социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует накопленные знания и умения средствами устной речи, представил отчет и дневник по практике в полном объеме.;
Хорошо	Студент четко и правильно отвечает на все вопросы, Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.

Удовлетворительно	Студент представил материалы по практике не в полном объеме, в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не представил материалы по практике.

Письменный отчет

В ходе собеседования по письменному отчету студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по практике учитывается работа студента в процессе прохождения практики:

Результаты выполнения практических заданий – 50% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует системность и глубину– знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно– излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные– вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

Хорошо	Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией;– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;– допускает незначительные ошибки, но исправляется– при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточно– последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут– быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко,– анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой– терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. «Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. Понятия о стадиях проектирования.
2. Назначение чертежей проекта и рабочего проекта. Основные проекции строительных чертежей зданий и сооружений.
3. Понятия о применяемых масштабах. Понятия о ЕСКД, СПДС, ГОСТ, СНиП».
4. «Современные программные продукты, составляющие автоматизированное рабочее место для архитектурного проектирования Их сравнительный анализ: возможности, достоинства и недостатки».
5. «Основы проектирования жилого малоэтажного здания. Типы жилых зданий. Влияние природно-климатических условий.
6. Планировочная структура малоэтажного жилого дома. Зонирование внутреннего пространства квартиры в одном или двух уровнях».
7. Взаимосвязь функции и формообразования. Современный опыт проектирования зданий с зальными помещениями».
8. Основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

9. Проект архитектурного сооружения (малое общественное здание с залом).

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Представление о профессиональной практике. Понятие профессии, её отличие от допрофессиональных форм деятельности. Профессионализм.
2. Разновидности деятельностных ролей в архитектурной практике.
3. Взаимодействие с другими участниками проектно – строительного процесса и других деятельностных и социальных контекстов архитектуры.
4. Структура проектной организации.
5. Особенности и права сотрудников подразделений (архитекторов).
6. Особенности этапов разработки проекта на стадиях РП и РД
7. Электронное обеспечение (Без данных) архитектурной работы: практические организационные аспекты.
8. Взаимосвязь проектирования на стадиях РП, РД с контактами с руководством и смежными специалистами.
9. Этапы согласования готового проекта.
10. Структура управления архитектурно – строительным процессом, его организации и подразделения.
11. Авторский надзор.
12. Основы авторского права в архитектурной практике.
13. Формы презентации и обсуждения проектов.
14. Кого называют смежниками?
15. В каком порядке оформляются рабочие чертежи?
16. Что такое подоснова и для чего она нужна?
17. Кто из специалистов проектировщиков выполняет подоснову?
18. Для чего в рабочих чертежах проставляются оси?
19. В каких чертежах не ставятся оси?
20. Кого называют ГАПом и ГИПом, какие функции они выполняют?
21. Какие части может включать в себя проект общественного здания?
22. Для чего нужна пояснительная записка к проекту?
23. Чем отличается проект вновь проектируемого здания от проекта приспособления, реконструкции?

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных

- теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
 - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
 - умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
 - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
 - умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение пользоваться нормативными документами;
 - умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
 - умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
 - умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
 - умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
 - умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
 - умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.
- Критерии оценки компетенций:
- знать способы организации самостоятельной работы и способы и средства самообразования;
 - знать способы анализа архитектурного сооружения, средства проведения анализа;
 - знать способы грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения;
 - умение выполнять порученные задания, используя навыки и средства самообразования.
 - умение проводить анализ объемно-пространственной композиции и стилового решения;
 - умение представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения;
 - владение навыками архитектурного анализа, навыками натурных обследований, навыками организации;
 - владение навыками архитектурного чертежа и макетирования, средствами компьютерной графики;
 - владение навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Практические задания – студенты должны выполнить практико-ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих




либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ,
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И СОВРЕМЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, К КОТОРЫМ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБЕСПЕЧЕН ДОСТУП (УДАЛЕННЫЙ
ДОСТУП), В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛУЧАЕ ПРИМЕНЕНИЯ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Справочная система Гарант
 2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
 3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
 4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
 5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
 7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigau.ru>
-

**Дополнения и изменения
к программе практики**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 10 от «25» июня 2019 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2020/2021	№ 6 от «30» июня 2020 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2021/2022	№ 7 от «30» августа 2021 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

[Handwritten Signature] ТУР В. И.

июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплины (модуля) Преддипломная практика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Рабочая программа составлена на кафедре «Архитектурно-строительное проектирование» строительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

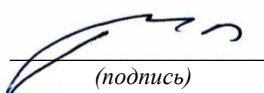


(подпись)

Кангро М.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры «Архитектурно-строительное проектирование», протокол заседания от «25» июня 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой
«25» июня 2019 г.



(подпись)

Тур В. И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия строительного факультета, протокол заседания «25» июня 2019 г. № 10.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«25» июня 2019 г.



(подпись)

Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«25» июня 2019 г.

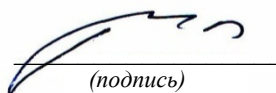


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«25» июня 2019 г.

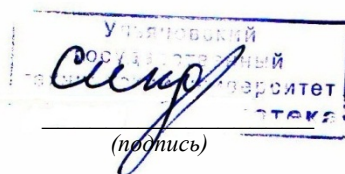


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«25» июня 2019 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	4
2	ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ	5
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4	ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
7	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
8	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
	Приложение 1	11
	Приложение 2	12
	Приложение 3	17

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения преддипломной практики составляет 6 зет.

Продолжительность освоения преддипломной практики составляет 4/216 недель/часов.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	<u>216</u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа</i> , в т.ч.:	<u>-</u>
Зачет(ы) с оценкой	<u>9</u>	Лекции	<u>-</u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>-</u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>216</u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>-</u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы) с оценкой	<u>-</u>
РГР	<u>-</u>		

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	<u>-</u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа</i> , в т.ч.:	<u>-</u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	Лекции	<u>-</u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>-</u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>-</u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>-</u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>-</u>
РГР	<u>-</u>		

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		Всего учебных занятий по практике (в академических часах)	<u>-</u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа</i> , в т.ч.:	<u>-</u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	лекции	<u>-</u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>-</u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>-</u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>-</u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>-</u>
РГР	<u>-</u>		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Преддипломная практика» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Преддипломная практика» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ознакомление с практикой реального проектирования, закрепление теоретической подготовки, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, стремления к применению научных знаний в проектной деятельности; подготовка бакалавра к самостоятельной проектной работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР.

Задачами практики являются:

- закрепление умений, основанных на теоретических знаниях и знаниях, полученных в период предыдущих производственно-ознакомительной и производственной практик;

- закрепление навыков реального проектирования для успешного выполнения профессиональных обязанностей в сфере проектирования;

- подготовка к последующей защите ВКР и выполнение выпускной квалификационной работы.

Кроме того, в результате прохождения «Преддипломной практики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: преддипломная

Тип практики: преддипломная практика

Форма проведения: дискретно, по видам практик (концентрированная).

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения «Преддипломной практики» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

		<p>знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p> <p>знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>

		знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастерклассах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. знает: Здоровье ,сберегающие технологии
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.05(Пд).

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Таблица

Раздел, тема практики
Раздел 1. Выполнение функций проектировщика на рабочем месте по профилю специальности. Работа с проектной документацией своего профиля. Участие в согласовании и выпуске проектной документации смежных подразделений.
Раздел 2. Работа по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра. Сбор исходного материала для проектирования. Проведение аналитической работы, разработка вариантов проектных решений по теме ВКР. Выполнение ВКР.
Раздел 3. Обобщение материалов практики и оформление дневника.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., и др. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды. Городская застройка: Учебное пособие. – М., «Архитектура-С», 2010;
2. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход). – М.: «Архитектура-С», 2009. – 408 с.: илл.

1. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: Учебное пособие для ВУЗов. – М.: «Архитектура-С», 2010. – 184 с.: ил.
2. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход). – М.: «Архитектура-С», 2009. – 408 с.: илл.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://www.worldarchitecture.org> - Крупнейший архитектурный портал и сообщество архитекторов всего мира.
2. <http://archinspire.com> - Сайт об архитектуре.
3. <http://archi.ru> - Архитектура России. Специализированный портал.
4. <http://www.arhitekto.ru> - История архитектуры, архитектурные стили.
5. <http://www.eLibrary.ru>. Научная электронная библиотека

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Студент использует компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы, находящиеся в производственной организации.

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент использует помещения проектной организации с оборудованием и материально-технической базой, принадлежащими производственной организации

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Преддипломная практика»
направление 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Проектирование городской среды»

Преддипломная практика относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.05(Пд) Практики подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды».

Практика нацелена на формирование компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8.

Целью освоения «Преддипломной практики» является участие в практике реального проектирования на рабочем месте, закрепление теоретической подготовки студентов и практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Выполнение функций проектировщика на рабочем месте по профилю специальности. Работа с проектной документацией своего профиля. Участие в согласовании и выпуске проектной документации смежных подразделений.

Раздел 2. Работа по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.

Раздел 3.Обобщение материалов практики и оформление дневника.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) плинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проект- ном процессе	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Практические задания на рабочем месте, письменный отчет, зачет с оценкой

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики студент осваивает компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение проектных заданий

Выполнение индивидуальных проектных заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, который быстро ориентируется, отвечает на все вопросы, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей; демонстрирует повышение своей квалификации, осознание социальной значимости своей будущей профессии, демонстрирует накопленные знания и умения средствами устной речи, представил отчет и дневник по практике в полном объеме.;
Хорошо	Студент четко и правильно отвечает на все вопросы, Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент представил материалы по практике не в полном объеме, в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не представил материалы по практике.

Письменный отчет

В ходе собеседования по письменному отчету студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания по итогам прохождения преддипломной практики

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию выполненных заданий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ по содержанию выполненных заданий с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы

Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы по результатам выполненных заданий, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы о проведенной работе на предприятии.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по практике учитывается работа студента в процессе прохождения практики:

Результаты выполнения практических проектных заданий на рабочем месте – 50% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 50%

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. Понятия о стадиях проектирования.
2. Назначение чертежей проекта и рабочего проекта. Основные проекции строительных чертежей зданий и сооружений.
3. Понятия о применяемых масштабах. Понятия о ЕСКД, СПДС, ГОСТ, СНиП».
4. Современные программные продукты, составляющие автоматизированное рабочее место для архитектурного проектирования. Их сравнительный анализ: возможности, достоинства и недостатки.
5. Основы проектирования жилого многоэтажного жилого здания. Типы жилых зданий. Влияние природно-климатических условий на условия проектирования.
6. Планировочная структура многоэтажного жилого дома. Зонирование внутреннего пространства квартиры в одном или двух уровнях.
7. Взаимосвязь функции и формообразования. Современный опыт проектирования зданий с зальными помещениями.
8. Основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
9. Состав рабочего проекта многоквартирного жилого дома.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Представление о профессиональной практике. Понятие профессии, её связь со смежными профессиями в проектной деятельности. Профессионализм.
2. Разновидности деятельностных ролей в архитектурной практике.
3. Взаимодействие с другими участниками проектно – строительного процесса и других деятельностных и социальных контекстов архитектуры.
4. Структура проектной организации.
5. Особенности и права сотрудников подразделений (архитекторов).
6. Особенности этапов разработки проекта на стадиях РП и РД
7. Электронное обеспечение (Без данных) архитектурной работы: практические организационные аспекты.
8. Взаимосвязь проектирования на стадиях РП, РД с контактами с руководством и смежными специалистами.
9. Этапы согласования готового проекта.
10. Структура управления архитектурно – строительным процессом, его организации и подразделения.
11. Авторский надзор.
12. Основы авторского права в архитектурной практике.
13. Формы презентации и обсуждения проектов.
14. Кого называют смежниками?
15. В каком порядке оформляются рабочие чертежи?
16. Что такое подоснова и для чего она нужна?
17. Кто из специалистов проектировщиков выполняет подоснову?
18. Для чего в рабочих чертежах проставляются оси?
19. В каких чертежах не ставятся оси?
20. Кого называют ГАПом и ГИПом, какие функции они выполняют?
21. Какие части может включать в себя проект общественного здания?
22. Для чего нужна пояснительная записка к проекту?
23. Чем отличается проект вновь проектируемого здания от проекта приспособления, реконструкции?

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знать способы организации самостоятельной работы и способы и средства самообразования;
- знать способы анализа архитектурного сооружения, средства проведения анализа;
- знать способы грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения;
- умение выполнять порученные задания, используя навыки и средства самообразования.
- умение проводить анализ объемно-пространственной композиции и стилового решения;
- умение представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения;
- владение навыками архитектурного анализа, навыками натурных обследований, навыками организации ;
- владение навыками архитектурного чертежа и макетирования, средствами компьютерной графики;
- владение навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Практические задания – студенты должны выполнить практико-ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.




Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом

начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

**Дополнения и изменения
к программе практики**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 10 от «25» июня 2019 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2020/2021	№ 6 от «30» июня 2020 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.
2021/2022	№ 7 от «30» августа 2021 г.	Программу практики утвердить без изменений	 Никитин О.В.