ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1E0C2000C4EA90C413C7D4A5E32004
Владелец: УЛГТУ, УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Действителен: с 28.12.2021 до 28.03.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан машиностроительного
факультета
_____ М.Ю. Обшивалкин
«29» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(наименование практики)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки прикладной бакалавриат

(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр

(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Автомобили» машиностроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль «Организация и безопасность движения».

Составитель рабочей программы
профессор, доцент, д.т.н. _____ _____ Епифанов В.В.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Автомобили», протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 7 .

Заведующий кафедрой
«29.03» 2016 г. _____ Обшивалкин М. Ю.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия машиностроительного факультета, протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета
«29.03» 2016 г. _____ Киреев Г. И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП
«29.03» 2016 г. _____ Епифанов В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Директор библиотеки
«29.03» 2016 г. _____ Синдюкова Е.С.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

432027 г. Ульяновск
ул. Северный Венец, 32
Научная библиотека
УлГТУ

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2 Язык преподавания.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4 Вид, способ и форма (формы) проведения практики
……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5 Формы отчета по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении пратики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. Место практики в структуре образовательной программы…… ….7
8 Содержание практики……8
9 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения
пратики…….**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....**Ошибка! Закладка не определена.**
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет _6_ з.е.
Продолжительность учебной практики составляет _2/216_ недель/часов.
По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)			
Зачет(ы)	2	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект		Лекции	
Курсовая работа		лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)		практические (семинарские)	
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	216
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)		Лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	4	лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	216
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАТИКИ

Целью практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основными направления будущей профессии;
- приобретение первичных умений, основанных на знаниях полученных в период теоретического обучения;
- навыки и умения по использованию инструментов, оборудования и измерительных приборов, применяемых при техническом обслуживании транспортных средств;
- закрепление навыков, для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин
- приобретение навыков анализа и применение его результатов в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.

Кроме того, в результате прохождения «Учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций нам определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАТИКЕ

По итогам прохождения практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся сдают дневник и отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;	**Знать:** – способы и методы управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; – управление перевозочным процессом в от-

		расли; – теоретические основы и методологию моделирования управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; – способы представления графа транспортной сети; - методы решения транспортных задач. **Уметь:** – управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; – организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса; - формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса. **Владеть:** – навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач. - навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач. - методикой сбора исходных данных для управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;	**Знать:** – способы и методы управления логистическими транспортными цепями и звеньями с учетом критериев оптимальности; – методики определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – способы представления графа транспортной сети; - методы решения транспортных задач. **Уметь:** – определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса; - формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса. **Владеть:** – навыками использования пакетов приклад-

		ных программ для решения транспортных задач. - навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач. - методикой сбора исходных данных для управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;	**Знает:** - основные положения и нормативные документы в сфере организации метрологического обеспечения транспортных услуг и безопасности транспортного процесса, ее задачи и возможности в современных условиях. **Умеет:** - составлять техническое задание на проектирование метрологического обеспечения по обеспечению безопасности транспортного процесса. **Владеет:** - положениями нормативных документов и методическими основами метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	**Знает:** - основные требования и положения организации работы по одной или нескольким рабочим профессиям в сфере оказания транспортных услуг и обеспечения безопасности дорожного движения. **Умеет:** - составлять и применять должностные инструкции для одной или нескольких рабочих профессий. **Владеет:** - приемами и методами работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

7 МЕСТО ПРАТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2 Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.

1.1 Виды и характеристика инструктажа по технике безопасности и охране труда в ходе прохождения практики. 1.2 Правила техники безопасности и охраны труда в транспортных процессах. 1.3 Ознакомление с историей, целями и задачами организации (места прохождения практики).
Раздел 2. Проведение первичных работ на производстве.
2.1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг. 2.2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием. 2.3. Виды перевозок и транспортный процесс перевозок на предприятии. 2.4. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.
Раздел 3. Приобретение первичных профессиональных навыков.
3.1. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии. 3.2. Транспортные обязательства перед потребителями. 3.3. Необходимые документы для перевозок на предприятии. 3.4. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии. 3.5. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАТИКИ

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва: Академия, 2006. – . - 254 с.

б) дополнительная литература:

1. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов учреждений высшего образования/А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов/В.И Коноплянко. – М.: Высшая школа, 2007. – 383 с.

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие для высшего профессионального образования / Туревский И. С. - Москва: Форум: Инфра-М, 2011. - 222 с.

4. Троицкая, Н. А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие для вузов / Троицкая Н. А., Шилимов М. В. - Москва: Кнорус, 2010. - 231 с.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Обшивалкин М.Ю. Сквозная программа практики: метод. указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 36 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Портал по автомобилестроению http://automobili.ru
2. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Аудитория № 115 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
2	Аудитория № 223 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
3	Аудитория № 233 (1-ый учебный корпус) - лаборатория подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса кафедры «Автомобили» и машиностроительного факультета для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
2	Специализированная лаборатория кафедры «Автомобили» № 05 «Стенды, узлы, агрегаты автомобилей» 1-го учебного корпуса	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;стол, стул для преподавателя; доска комбинированная (меловая-маркерная). Оборудование и средства технологического оснащения: стенды, узлы, агрегаты автомобилей.
3	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса машиностроительного факультета для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
4	Читальный зал машиностроительного факультета (1-ый учебный корпус) для самостоятельной работы с учебной литературой и библиотечными базами данных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; проекционный экран; стеллажи с тематическими подборками учебной литературы. Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с выходом в сеть *Internet*и принтер.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы практики

«Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

профиль «Организация и безопасность движения».

Практика «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Практика нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9. ПК-11, ПК-13.

Целью практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.

1.4 Виды и характеристика инструктажа по технике безопасности и охране труда в ходе прохождения практики.

1.5 Правила техники безопасности и охраны труда в транспортных процессах.

1.6 Ознакомление с историей, целями и задачами организации (места прохождения практики).

Раздел 2. Проведение первичных работ на производстве.

3.6. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.

3.7. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием.

3.8. Виды перевозок и транспортный процесс перевозок на предприятии.

3.9. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.

Раздел 3. Приобретение первичных профессиональных навыков.

3.10. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии.

3.11. Транспортные обязательства перед потребителями.

3.12. Необходимые документы для перевозок на предприятии.

3.13. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.

3.14. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 2 недели.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ПК-8**	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
2	**ПК-9**	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
3	**ПК-11**	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
	ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ПК-8, ПК-9. ПК-11, ПК-13 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д.
Хорошо	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий

	имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по пратике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций. В ходе собеседования студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Правила техники безопасности и охраны труда в транспортных процессах.
2. История, цели и задачи организации (места прохождения практики).
3. Общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.
4. Анализ роли автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.
5 Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием.
6. Виды перевозок на предприятии.
7. Транспортный процесс перевозок на предприятии.
8. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии.
9. Транспортные обязательства перед потребителями.
10. Необходимые документы для перевозок на предприятии.
11. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.
12. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие организация дорожного движения.
2.. Общие сведения о видах транспорта.
3. Место автомобильного транспорта в транспортной системе.
4. Классификация автотранспортных средств.
5. Предприятия автомобильного транспорта.
6. Классификация автомобильных дорог.
7. Общие сведения о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда».
8. Виды дорожно-транспортных происшествий.
9. История правил дорожного движения.
10. История государственной инспекции безопасности дорожного движения.
11. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
12. Правила техники безопасности и охраны труда в транспортных процессах.
13. Общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.
14. Анализ роли автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.
15. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием.
16. Виды перевозок на предприятии.
17. Транспортный процесс перевозок на предприятии.
18. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии.
19. Транспортные обязательства перед потребителями.
20. Необходимые документы для перевозок на предприятии.
21. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.
22. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание основных понятий и категорий, используемые при расчете экономических показателей;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных экономических задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач;
- умение рассчитать экономические показатели;
- владение навыками расчета экономических показателей;
- владение современными методиками расчета экономических показателей;
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Средства оценивания для контроля

Практические задания – студенты должен выполнить практико - ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 1 от «30» 08 20 17 г.	изменений и дополнений нет	
2018/2019	№ 1 от «29» 08 20 18 г.	изменений и дополнений нет	
2019/2020	№ 10 от «27» 06 20 19 г.	Изменений и дополнений нет	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 10 от «25» июня 2020 г.	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без изменений и дополнений.	
2021/2022	№ __ от «__» _____ 20__ г.		
2022/2023	№ __ от «__» _____ 20__ г.		

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 8 от «31» августа 2021 г.	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан машиностроительного
факультета
_____ М.Ю. Обшивалкин
«29» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(наименование практики)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки прикладной бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Автомобили» машиностроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль «Организация и безопасность движения».

Составитель рабочей программы
профессор, доцент, д.т.н. _____ _____ Епифанов В.В.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Автомобили», протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 7 .

Заведующий кафедрой
«29.03» 2016 г. _____ Обшивалкин М. Ю.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия машиностроительного факультета, протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета
«29.03» 2016 г. _____ Киреев Г. И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП
«29.03» 2016 г. _____ Епифанов В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Директор библиотеки
«29.03» 2016 г. _____ Синдюкова Е.С.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Ульяновский государственный технический университет Научная библиотека

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2 Язык преподавания.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4 Вид, способ и форма (формы) проведения практики
……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5 Формы отчета по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении пратики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. Место практики в структуре образовательной программы…… ….7
8 Содержание практики……8
9 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения
пратики…….**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....**Ошибка! Закладка не определена.**
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет _6_ з.е.
Продолжительность учебной практики составляет _2/216_ недель/часов.
По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)			
Зачет(ы)	4	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект		Лекции	
Курсовая работа		лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)		практические (семинарские)	
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	216
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)		Лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	

Зачет(ы)	6	лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	216
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАТИКИ

Целью практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является знакомство с процессами и операциями будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основными процессами и операциями будущей профессии;
- приобретение первичных умений, основанных на знаниях полученных в период теоретического обучения;
- знакомство с практикой выпуска водителей и транспортных средств на линию;
- навыки и опыт по использованию и обслуживанию транспортных средств;
- закрепление навыков, для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин
- приобретение навыков анализа и применение его результатов в производственной деятельности.

Кроме того, в результате прохождения «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций нам определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАТИКЕ

По итогам прохождения практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся сдают дневник и отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распредели-	**Знать:** – способы и методы управлять запасами грузовладельцев распределительной транспорт-

	тельной транспортной сети;	ной сети; – управление перевозочным процессом в отрасли; – теоретические основы и методологию моделирования управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; – способы представления графа транспортной сети; - методы решения транспортных задач. **Уметь:** – управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; – организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса; - формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса. **Владеть:** – навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач. - навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач. - методикой сбора исходных данных для управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;	**Знать:** – способы и методы управления логистическими транспортными цепями и звеньями с учетом критериев оптимальности; – методики определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – способы представления графа транспортной сети; - методы решения транспортных задач. **Уметь:** – определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса; - формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса.

		Владеть: – навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач. - навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач. - методикой сбора исходных данных для управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;	**Знает:** - основные положения и нормативные документы в сфере организации метрологического обеспечения транспортных услуг и безопасности транспортного процесса, ее задачи и возможности в современных условиях. **Умеет:** - составлять техническое задание на проектирование метрологического обеспечения по обеспечению безопасности транспортного процесса. **Владеет:** - положениями нормативных документов и методическими основами метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	**Знает:** - основные требования и положения организации работы по одной или нескольким рабочим профессиям в сфере оказания транспортных услуг и обеспечения безопасности дорожного движения. **Умеет:** - составлять и применять должностные инструкции для одной или нескольких рабочих профессий. **Владеет:** - приемами и методами работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

7 МЕСТО ПРАТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2 Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Проведение первичных работ на производстве.
1.1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг. 1.2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых пред-

приятием. 1.3. Виды перевозок и транспортный процесс перевозок на предприятии. 1.4. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.
Раздел 2. Приобретение первичных профессиональных навыков.
2.1. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии. 2.2. Транспортные обязательства перед потребителями. 2.3. Документальное сопровождение перевозок на предприятии. 2.4. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии. 2.5. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.
Раздел 3. Приобретение опыта профессиональной деятельности.
3.1. Медицинский осмотр водителей при выпуске на линию. 3.2. Выпуск транспортных средств на линию и их приемка с линии. 3.3. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств. 3.4. Оформление документов на перевозки. 3.5. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. 3.6. Организация работ по обеспечению безопасности дорожного движения.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАТИКИ

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва: Академия, 2006. – . - 254 с.

б) дополнительная литература:

1. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов учреждений высшего образования/А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов/В.И Коноплянко. – М.: Высшая школа, 2007. – 383 с.

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие для высшего профессионального образования / Туревский И. С. - Москва: Форум: Инфра-М, 2011. - 222 с.

4. Троицкая, Н. А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие для вузов / Троицкая Н. А., Шилимов М. В. - Москва: Кнорус, 2010. - 231 с.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Обшивалкин М.Ю. Сквозная программа практики: метод. указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 36 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Портал по автомобилестроению http://automobili.ru
2. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Аудитория № 115 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
2	Аудитория № 223 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
3	Аудитория № 233 (1-ый учебный корпус) - лаборатория подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса кафедры «Автомобили» и машиностроительного факультета для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
2	Специализированная лаборатория кафедры «Автомобили» № 05 «Стенды, узлы, агрегаты автомобилей» 1-го учебного корпуса	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;стол, стул для преподавателя; доска комбинированная (меловая-маркерная). Оборудование и средства технологического оснащения: стенды, узлы, агрегаты автомобилей.
3	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса машиностроительного факультета для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
4	Читальный зал машиностроительного факультета (1-ый учебный корпус) для самостоятельной работы с учебной литературой и библиотечными базами данных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; проекционный экран; стеллажи с тематическими подборками учебной литературы. Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с выходом в сеть *Internet*и принтер.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

профиль «Организация и безопасность движения».

Практика «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б2 «Практики» подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Практика нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9. ПК-11, ПК-13.

Целью практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является изучение и анализ основ будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и производственным опытом.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

Раздел 1. Проведение первичных работ на производстве.

1.1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.

1.2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием.

1.3. Виды перевозок и транспортный процесс перевозок на предприятии.

1.4. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.

Раздел 2. Приобретение первичных профессиональных навыков.

2.1. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии.

2.2. Транспортные обязательства перед потребителями.

2.3. Документальное сопровождение перевозок на предприятии.

2.4. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.

2.5. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

Раздел 3. Приобретение опыта профессиональной деятельности.

3.1. Медицинский осмотр водителей при выпуске на линию.

3.2. Выпуск транспортных средств на линию и их приемка с линии.

3.3. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.

3.4. Оформление документов на перевозки.

3.5. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.

3.6. Организация работ по обеспечению безопасности дорожного движения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 2 недели.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ПК-8**	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
2	**ПК-9**	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
3	**ПК-11**	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
4	**ПК-13**	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ПК-8, ПК-9. ПК-11, ПК-13 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д.
Хорошо	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций. В ходе собеседования студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.
2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием.
3. Виды перевозок и транспортный процесс перевозок на предприятии.
4. «Опасности» и общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.
5. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии.
6. Транспортные обязательства перед потребителями.
7. Документальное сопровождение перевозок на предприятии.
8. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.
9. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.
10. Медицинский осмотр водителей при выпуске на линию.
11. Выпуск транспортных средств на линию и их приемка с линии.
12. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.
13. Оформление документов на перевозки.
14. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
15. Организация работ по обеспечению безопасности дорожного движения.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и типы рынка транспортных услуг.
3. Анализ спроса на рынке транспортных услуг.
3. Сегментирование транспортного рынка.
4. Основные условия возникновения и развития конкуренции на рынке транспортных услуг.
5. Эксплуатационные свойства автомобиля влияющие на его безопасность.
6. Организационно-технические условия эксплуатации подвижного состава.
7. Порядок выбора типа подвижного состава.
8. Понятие и сущность транспортного процесса.
9. Свойства транспортного процесса.
10. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Гражданский кодекс Российской Федерации.
11. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
12. Задачи по организации работ по обеспечению безопасности движения в организации.
13. Задачи стоят перед ответственным за организацию работ по обеспечению безопасности движения в организации.
14. Учет ДТП в организации.
15. Методика проведения служебных расследований ДТП в организации.
16. Планирование мероприятий по предупреждению ДТП в организации.
17. Классификация ДТП.
18. Государственная статистическая отчѐтность по ДТП.
19. Понятие и сущность экспертизы ДТП.
17. Какова процедура освидетельствования по ДТП?
18. Какие существуют виды экспертиз по ДТП?
19. Каковы действия экспертов при расследовании ДТП?
20. Основные характеристики транспортных потоков.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание основных понятий и категорий, используемые при расчете экономических показателей;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных экономических задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач;
- умение рассчитать экономические показатели;
- владение навыками расчета экономических показателей;
- владение современными методиками расчета экономических показателей;
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Средства оценивания для контроля

Практические задания – студенты должен выполнить практико - ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 1 от «30» 08 20 17 г.	изменений и дополнений нет	
2018/2019	№ 1 от «29» 08 20 18 г.	изменений и дополнений нет	
2019/2020	№ 10 от «27» 06 20 19 г.	Изменений и дополнений нет	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 10 от «25» июня 2020 г.	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без изменений и дополнений.	
2021/2022	№ __ от «__» _____ 20__ г.		
2022/2023	№ __ от «__» _____ 20__ г.		

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 8 от «31» августа 2021 г.	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан машиностроительного
факультета
_____ М.Ю. Обшивалкин
«29» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика
(наименование практики)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки прикладной бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Автомобили» машиностроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль «Организация и безопасность движения».

Составитель рабочей программы
профессор, доцент, д.т.н. _____ _____ Епифанов В.В.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Автомобили», протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 7 .

Заведующий кафедрой
«29.03» 2016 г. _____ Обшивалкин М. Ю.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия машиностроительного факультета, протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета
«29.03» 2016 г. _____ Киреев Г. И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП
«29.03» 2016 г. _____ Епифанов В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Директор библиотеки
«29.03» 2016 г. _____ Синдюкова Е.С.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

432027 г. Ульяновск
ул. Северный Венец, 32
Научная библиотека
УлГТУ

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2 Язык преподавания.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4 Вид, способ и форма (формы) проведения практики
……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5 Формы отчета по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении пратики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. Место практики в структуре образовательной программы…… ….7
8 Содержание практики……8
9 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения
пратики…….**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....**Ошибка! Закладка не определена.**
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет _6_ з.е.
Продолжительность учебной практики составляет _2/216_ недель/часов.
По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)			
Зачет(ы)	4	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект		Лекции	
Курсовая работа		лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)		практические (семинарские)	
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	216
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)		Лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	

Зачет(ы)	6	лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	216
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Технологическая практика» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАТИКИ

Целью практики «Технологическая практика» изучение технологических транспортных процессов и операций будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных процессов и операций будущей профессии;
- приобретение умений и опыта, основанных на знаниях полученных в период теоретического обучения;
- изучение организации дорожного движения на транспортных предприятиях;
- навыки и опыт по использованию и обслуживанию транспортных средств;
- **закрепление навыков**, для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков анализа и применение его результатов в производственной деятельности.

Кроме того, в результате прохождения «Технологической практики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений, навыков и опыта достигают освоения компетенций нам определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: технологическая.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАТИКЕ

По итогам прохождения практики «Технологическая практика» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;	**Знает** основные положения организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях, методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации, но ошибается в нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ. **Умеет** составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД, организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах но допускает ошибки при проведении натурных обследований качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования и выявлении "узких" и "опасных" участков и формулировании предложений по их ликвидации методами ОДД. **Владеет** методами исследования дорожного движения; методическими основами проектирования схем ОДД; методами разделения движения в пространстве.
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	**Знает** организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ. **Умеет** организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования и выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем **Владеет** методами исследования дорожного движения; методическими основами проек-

		тирования схем ОДД; методами разделения движения в пространстве.
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.	**Знает** федеральные законы и техническую документацию анализа требований к подвижному составу, объектам транспортной инфраструктуры. **Умеет** обобщать и систематизировать материалы о работе видов транспорта; использовать полученные знания для решения задач по прогнозированию развития видов транспорта. **Имеет** навыки поиска и анализа информации о работе видов транспорта, необходимой для прогнозирования их развития; работы с учебной и научной литературой.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	**Знает** основные требования и положения организации работы по одной или нескольким рабочим профессиям в сфере оказания транспортных услуг и обеспечения безопасности дорожного движения. **Умеет** составлять и применять должностные инструкции для одной или нескольких рабочих профессий. **Владеет** приемами и методами работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

7 МЕСТО ПРАТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2 Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Приобретение профессиональных навыков.
1.1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг. 1.2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием. 1.3. Виды перевозок и транспортный процесс перевозок на предприятии. 1.4. Основы организации транспортного процесса. 1.5. Технологические процессы перевозок. 1.6. Перевозочные характеристики автомобилей.
Раздел 2. Приобретение опыта профессиональной деятельности.
2.1. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии. 2.2. Характеристика системы «водитель – автомобиль – дорога – среда движения». 2.3. Документальное сопровождение перевозок на предприятии. 2.4. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на пред-

приятии. 2.5. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.
Раздел 3. Приобретение опыта проектирования технологии транспортных услуг.
3.1. Жизненный цикл транспортного процесса. 3.2 Показатели, характеризующие транспортную услугу. 3.3. Маркетинговые исследования на перевозки. 3.4. Планирование транспортного процесса. 3.5. Основы проектирования технологического процесса перевозок. 3.6. Оформление документов на перевозки. 3.5. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. 3.6. Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАТИКИ

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва: Академия, 2006. – . - 254 с.

б) дополнительная литература:

1. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов учреждений высшего образования/А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов/В.И Коноплянко. – М.: Высшая школа, 2007. – 383 с.

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие для высшего профессионального образования / Туревский И. С. - Москва: Форум: Инфра-М, 2011. - 222 с.

4. Троицкая, Н. А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие для вузов / Троицкая Н. А., Шилимов М. В. - Москва: Кнорус, 2010. - 231 с.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Обшивалкин М.Ю. Сквозная программа практики: метод. указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 36 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Портал по автомобилестроению http://automobili.ru
2. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Аудитория № 115 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
2	Аудитория № 223 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
3	Аудитория № 233 (1-ый учебный корпус) - лаборатория подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса кафедры «Автомобили» и машиностроительного факультета для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
2	Специализированная лаборатория кафедры «Автомобили» № 05 «Стенды, узлы, агрегаты автомобилей» 1-го учебного корпуса	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;стол, стул для преподавателя; доска комбинированная (меловая-маркерная). Оборудование и средства технологического оснащения: стенды, узлы, агрегаты автомобилей.
3	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса машиностроительного факультета для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
4	Читальный зал машиностроительного факультета (1-ый учебный корпус) для самостоятельной работы с учебной литературой и библиотечными базами данных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; проекционный экран; стеллажи с тематическими подборками учебной литературы. Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с выходом в сеть *Internet*и принтер.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы практики

«Технологическая практика»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация и безопасность движения».

Практика «Технологическая практика» относится к вариативной части блока Б2 «Практики» подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Практика нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2. ПК-5, ПК-13.

Целью практики «Технологическая практика» является изучение и анализ технологических процессов перевозок и приобретение производственного опыта.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

Раздел 1. **Приобретение профессиональных навыков.**

1.1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.

1.2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием.

1.3. Виды перевозок и транспортный процесс перевозок на предприятии.

1.4. Основы организации транспортного процесса.

1.5. Технологические процессы перевозок.

1.6. Перевозочные характеристики автомобилей.

Раздел 2. Приобретение опыта профессиональной деятельности.

2.1 Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии.

2.2. Характеристика системы «водитель – автомобиль – дорога – среда движения».

2.3. Документальное сопровождение перевозок на предприятии.

2.4. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.

2.5. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

Раздел 3. Приобретение опыта проектирования технологии транспортных услуг.

3.1. Жизненный цикл транспортного процесса.

3.2 Показатели, характеризующие транспортную услугу.

3.3. Маркетинговые исследования на перевозки.

3.4. Планирование транспортного процесса.

3.5. Основы проектирования технологического процесса перевозок.

3.6. Оформление документов на перевозки.

3.5. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
3.6. Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 2 недели.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ПК-1**	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
2	**ПК-2**	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
3	**ПК-5**	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
4	**ПК-13**	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ПК-1, ПК-2. ПК-5, ПК-13 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике по-

лученные знания.. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д.
Хорошо	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций. В ходе собеседования студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.
2. SWOT-анализ автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.
3. Виды и характеристика перевозок на предприятии.
4. Характеристика жизненного цикла перевозок на предприятии.
5. Характеристика транспортного процесса на предприятии.
6. Нормативно-правовая база по организации перевозок на предприятии.

7. Транспортные обязательства перед потребителями.
8. Документальное сопровождение перевозок на предприятии.
9. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.
10. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.
11. Медицинский осмотр водителей при выпуске на линию.
12. Выпуск транспортных средств на линию и их приемка с линии.
13. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.
14. Оформление документов на перевозки.
15. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
16. Организация работ по обеспечению безопасности дорожного движения.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и типы рынка транспортных услуг.
3. Анализ спроса на рынке транспортных услуг.
3. Сегментирование транспортного рынка.
4. Основные условия возникновения и развития конкуренции на рынке транспортных услуг.
5. Эксплуатационные свойства автомобиля влияющие на его безопасность.
6. Организационно-технические условия эксплуатации подвижного состава.
7. Порядок выбора типа подвижного состава.
8. Понятие и сущность транспортного процесса.
9. Свойства транспортного процесса.
10. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Гражданский кодекс Российской Федерации.
11. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
12. Задачи по организации работ по обеспечению безопасности движения в организации.
13. Задачи стоят перед ответственным за организацию работ по обеспечению безопасности движения в организации.
14. Учет ДТП в организации.
15. Методика проведения служебных расследований ДТП в организации.
16. Планирование мероприятий по предупреждению ДТП в организации.
17. Классификация ДТП.
18. Государственная статистическая отчѐтность по ДТП.
19. Понятие и сущность экспертизы ДТП.
17. Какова процедура освидетельствования по ДТП?
18. Какие существуют виды экспертиз по ДТП?
19. Каковы действия экспертов при расследовании ДТП?
20. Основные характеристики транспортных потоков.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание основных понятий и категорий, используемые при расчете экономических показателей;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных экономических задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач;
- умение рассчитать экономические показатели;
- владение навыками расчета экономических показателей;
- владение современными методиками расчета экономических показателей;
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Средства оценивания для контроля

Практические задания – студенты должен выполнить практико - ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две

части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 1 от «30» 08 20 17 г.	изменений и дополнений нет	
2018/2019	№ 1 от «29» 08 20 18 г.	изменений и дополнений нет	
2019/2020	№ 10 от «27» 06 20 19 г.	Изменений и дополнений нет	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 10 от «25» июня 2020 г.	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без изменений и дополнений.	
2021/2022	№ __ от «__» _____ 20__ г.		
2022/2023	№ __ от «__» _____ 20__ г.		

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 8 от «31» августа 2021 г.	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан машиностроительного
факультета
_____ М.Ю. Обшивалкин
«_29_»_____марта_____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
(наименование практики)

Уровень образования__высшее образование –бакалавриат_____
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки _____прикладной бакалавриат_____
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация _____бакалавр_____
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Автомобили» машиностроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль «Организация и безопасность движения».

Составитель рабочей программы
профессор, доцент, д.т.н. _____ _____ Епифанов В.В.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Автомобили», протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 7 .

Заведующий кафедрой
«29.03» 2016 г. _____ Обшивалкин М. Ю.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия машиностроительного факультета, протокол заседания от «29.03» 2016 г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета
«29.03» 2016 г. _____ Киреев Г. И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП
«29.03» 2016 г. _____ Епифанов В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Директор библиотеки
«29.03» 2016 г. _____ Синдюкова Е.С.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Ульяновский государственный технический университет

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах. .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2 Язык преподавания.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4 Вид, способ и форма (формы) проведения практики
……**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
5 Формы отчета по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении пратики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
7. Место практики в структуре образовательной программы…… ….7
8 Содержание практики……8
9 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения
пратики…….**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....**Ошибка! Закладка не определена.**
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания .....**Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет _9_ з.е.
Продолжительность учебной практики составляет _4/324_ недель/часов.
По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	324
Экзамен(ы)			
Зачет(ы)	8	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект		Лекции	
Курсовая работа		лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)		практические (семинарские)	
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	324
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)		Лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	324
Экзамен(ы)		*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	10	лекции	
Курсовой проект		лабораторные	
Курсовая работа		практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)		*Самостоятельная работа*	324
Эссе		Экзамен(ы)	
РГР		Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Преддипломная практика» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАТИКИ

Целью практики «Преддипломная практика» изучение транспортных процессов и безопасности движения в рамках будущей профессиональной деятельности для подготовки информационно-технологических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных процессов и операций будущей профессии;
- приобретение умений и опыта, основанных на знаниях, полученных в период теоретического обучения;
- изучение организации дорожного движения на транспортных предприятиях;
- навыки и опыт по использованию и обслуживанию транспортных средств;
- закрепление навыков, для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.
- приобретение навыков анализа и применение его результатов в производственной деятельности.

Кроме того, в результате прохождения «Преддипломной практики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений, навыков и опыта достигают освоения компетенций нам определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАТИКЕ

По итогам прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной систе-	**Знает** основные положения организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях, методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации, но ошибается в нормативные документы в сфере ОДД, дей-

	ме транспортной системе.	ствующие в РФ. **Умеет** составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД, организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах но допускает ошибки при проведении натурных обследований качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования и выявлении "узких" и "опасных" участков и формулировании предложений по их ликвидации методами ОДД. **Владеет** методами исследования дорожного движения; методическими основами проектирования схем ОДД; методами разделения движения в пространстве.
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	**Знает** организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ. **Умеет** организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования и выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем **Владеет** методами исследования дорожного движения; методическими основами проектирования схем ОДД; методами разделения движения в пространстве.
ПК-5	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в рабо-	**Знает** федеральные законы и техническую документацию анализа требований к подвижному составу, объектам транспортной инфраструктуры. **Умеет** обобщать и систематизировать материалы о работе видов транспорта; использовать полученные знания для решения задач по прогнозированию развития видов транспорта. **Имеет** навыки поиска и анализа информации о работе видов транспорта, необходимой для прогнозирования их развития; работы с учебной и научной литературой.

	те, при способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов нимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.	
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	**Знает** основные положения организациитранспортных услуг при взаимодействии логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов различными видами транспорта в единой транспортной системе, ее задачи и возможности в современных условиях. **Умеет** составлять техническое задание на проектирование транспортных услугв условиях интермодальных перевозок. **Владеет** методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	**Знать:** методические основы проведения мероприятий повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. **Уметь:** анализировать, оценивать результативность мероприятий повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. **Владеть:** моделями, методами и способами по повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов,	**Знает** основные положения и нормативные документы организациитранспортных услуг грузоотправителями и грузополучателями,задачи по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. **Умеет** оформлять перевозочные документы для сдачи и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвиж-

	таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	ного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств. **Владеет** положениями нормативных документовпоорганизациии оформлениютранспортных услуг грузоотправителями и грузополучателями.
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	**Знает** основные положения и нормативные документы в сфере организацииметрологического обеспечения транспортных услуг и безопасности транспортного процесса, ее задачи и возможности в современных условиях. **Умеет** составлять техническое задание на проектирование метрологического обеспеченияпо обеспечению безопасности транспортного процесса. **Владеет** положениями нормативных документови методическими основами метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности транспортного процесса.
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	**Знает** основные требования и положения организации работы по одной или нескольким рабочим профессиям в сфере оказания транспортных услуг и обеспечения безопасности дорожного движения. **Умеет** составлять и применять должностные инструкции для одной или нескольких рабочих профессий. **Владеет** приемами и методами работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

7 МЕСТО ПРАТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2 Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
Раздел 1. Приобретение профессиональных навыков.
1.1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг. 1.2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием. 1.3. Виды и характеристика перевозок на предприятии. 1.4. Организация транспортного процесса на предприятии. 1.5. Характеристики дорожного движения. 1.6. Методы исследования дорожного движения.
Раздел 2. Приобретение опыта профессиональной деятельности.
2.1. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии. 2.2. Характеристика системы «водитель – автомобиль – дорога – среда движения».

2.3. Документальное сопровождение перевозок на предприятии. 2.4. Организация и технологии перевозок грузов. 2.5. Организация и технологии пассажирских перевозок.
Раздел 3. Приобретение опыта проектирования транспортных услуг.
3.1. Жизненный цикл транспортного процесса. 3.2 Показатели, характеризующие транспортную услугу. 3.3. Маркетинговые исследования на перевозки. 3.4. Планирование транспортного процесса. 3.5. Основы проектирования технологического процесса перевозок. 3.6. Оформление документов на перевозки.
Раздел 4. Приобретение опыта обеспечения безопасности движения.
4.1. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности движения. 4.2. Показатели, характеризующие безопасность движения. 4.3. Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок. 4.4. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. 4.5. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАТИКИ

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие / Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва: Академия, 2006. – . - 254 с.

б) дополнительная литература:

1. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студентов учреждений высшего образования/А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов/В.И Коноплянко. – М.: Высшая школа, 2007. – 383 с.

3. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие для высшего профессионального образования / Туревский И. С. - Москва: Форум: Инфра-М, 2011. - 222 с.

4. Троицкая, Н. А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие для вузов / Троицкая Н. А., Шилимов М. В. - Москва: Кнорус, 2010. - 231 с.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Обшивалкин М.Ю. Сквозная программа практики: метод. указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 36 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Портал по автомобилестроению http://automobili.ru
2. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
4. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Аудитория № 115 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
2	Аудитория № 223 (1-ый учебный корпус) - компьютерный класс	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*
3	Аудитория № 231 (1-ый учебный корпус) - лаборатория подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ	*Microsoft Windows XPcInternet Explorer; Yandex Browser; Open Office; Adobe Reader; Far manager; 7-Zip; Kaspersky WSS*

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса кафедры «Автомобили» и машиностроительного факультета для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
2	Специализированная лаборатория кафедры «Автомобили» № 05 «Стенды, узлы, агрегаты автомобилей» 1-го учебного корпуса	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;стол, стул для преподавателя; доска комбинированная (меловая-маркерная). Оборудование и средства технологического оснащения: стенды, узлы, агрегаты автомобилей.
3	Учебные аудитории 1-го учебного корпуса машиностроительного факультета для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы (парты), стулья (лавки) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска
4	Читальный зал машиностроительного факультета аудитория № 115 (1-ый учебный корпус) для самостоятельной работы с учебной литературой и библиотечными базами данных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; проекционный экран; стеллажи с тематическими подборками учебной литературы. Рабочее место, оборудованное персональным компьютером с выходом в сеть *Internet*и принтер.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы практики

«Преддипломная практика»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация и безопасность движения».

Практика «Преддипломная практика» относится к вариативной части блока Б2 «Практики» подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Практика нацелена на формирование компетенций: ПК-3, ПК-4. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

Целью практики «Преддипломная практика» является изучение транспортных процессов и безопасности движения в рамках будущей профессиональной деятельности для подготовки информационно-технологических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных процессов и операций будущей профессии;
- приобретение умений и опыта, основанных на знаниях, полученных в период теоретического обучения;
- изучение организации дорожного движения на транспортных предприятиях;
- навыки и опыт по использованию и обслуживанию транспортных средств;
- закрепление навыков, для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.
- приобретение навыков анализа и применение его результатов в производственной деятельности.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

Раздел 1. Приобретение профессиональных навыков.

1.1. Роль автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.

1.2. Спрос, предложение, конкуренция на рынке транспортных услуг, оказываемых предприятием.

1.3. Виды и характеристика перевозок на предприятии.

1.4. Организация транспортного процесса на предприятии.

1.5. Характеристики дорожного движения.

1.6. Методы исследования дорожного движения.

Раздел 2. Приобретение опыта профессиональной деятельности.

2.1. Нормативно-правовая база организации перевозок на предприятии.

2.2. Характеристика системы «водитель – автомобиль – дорога – среда движения».

2.3. Документальное сопровождение перевозок на предприятии.

2.4. Организация и технологии перевозок грузов.

2.5. Организация и технологии пассажирских перевозок.

Раздел 3. Приобретение опыта проектирования транспортных услуг.

3.1. Жизненный цикл транспортного процесса.

3.2 Показатели, характеризующие транспортную услугу.

3.3. Маркетинговые исследования на перевозки.

3.4. Планирование транспортного процесса.

3.5. Основы проектирования технологического процесса перевозок.

3.6. Оформление документов на перевозки.

Раздел 4. Приобретение опыта обеспечения безопасности движения.

4.1. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности движения.

4.2. Показатели, характеризующие безопасность движения.

4.3. Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по

обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок.

4.4. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.

4.5. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 4 недели.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ПК-3**	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе транспортной системе.	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
2	**ПК-4**	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
3	**ПК-5**	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, при способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов нимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
4	**ПК-6**	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
	ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
	ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.

		операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
	ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.
	ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Практическое задание, собеседование по отчету по практике, зачет с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ПК-3, ПК-4. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение практических заданий

Выполнение индивидуальных практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д.
Хорошо	Студент четко и правильно выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к незначительным изменениям результата.
Удовлетворительно	Студент выполняет задания с использованием стандартизированных методов и алгоритмов и т.д. Однако в процессе выполнения заданий имеются отклонения от стандартных алгоритмов и правил, приводящих к значительным изменениям результата.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в устной форме по вопросам, контролирующим уровень сформированности всех заявленных компетенций. В ходе собеседования студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие

вопросы

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Общая характеристика трудового процесса при оказании транспортной услуги.
2. SWOT-анализ автотранспортного предприятия на рынке транспортных услуг.
3. Виды и характеристика перевозок на предприятии.
4. Характеристика жизненного цикла перевозок на предприятии.
5. Характеристика транспортного процесса на предприятии.
6. Нормативно-правовая база по организации перевозок на предприятии.
7. Транспортные обязательства перед потребителями.
8. Документальное сопровождение перевозок на предприятии.
9. Организация работ по обеспечению безопасности транспортного процесса на предприятии.
10. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса.
11. Медицинский осмотр водителей при выпуске на линию.
12. Выпуск транспортных средств на линию и их приемка с линии.
13. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.
14. Оформление документов на перевозки.
15. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
16. Организация работ по обеспечению безопасности дорожного движения.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и типы рынка транспортных услуг.
3. Анализ спроса на рынке транспортных услуг.
3. Сегментирование транспортного рынка.

4. Основные условия возникновения и развития конкуренции на рынке транспортных услуг.
5. Эксплуатационные свойства автомобиля влияющие на его безопасность.
6. Организационно-технические условия эксплуатации подвижного состава.
7. Порядок выбора типа подвижного состава.
8. Понятие и сущность транспортного процесса.
9. Свойства транспортного процесса.
10. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Гражданский кодекс Российской Федерации.
11. Какие нормы правового регулирования транспортной деятельности определяет Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
12. Задачи по организации работ по обеспечению безопасности движения в организации.
13. Задачи стоят перед ответственным за организацию работ по обеспечению безопасности движения в организации.
14. Учет ДТП в организации.
15. Методика проведения служебных расследований ДТП в организации.
16. Планирование мероприятий по предупреждению ДТП в организации.
17. Классификация ДТП.
18. Государственная статистическая отчѐтность по ДТП.
19. Понятие и сущность экспертизы ДТП.
17. Процедура освидетельствования по ДТП.
18. Виды экспертиз по ДТП.
19. Методика действия экспертов при расследовании ДТП.
20. Основные характеристики транспортных потоков.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- знание основных понятий и категорий, используемые при расчете экономических показателей;

- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных экономических задач;

- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач;

- умение рассчитать экономические показатели;

- владение навыками расчета экономических показателей;

- владение современными методиками расчета экономических показателей;

- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Средства оценивания для контроля

Практические задания – студенты должен выполнить практико - ориентированное задание направленное на развитие навыков и продолжение формирования профессиональных компетенций.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 1 от «30» 08 20 17 г.	изменений и дополнений нет	
2018/2019	№ 1 от «29» 08 20 18 г.	изменений и дополнений нет	
2019/2020	№ 10 от «27» 06 20 19 г.	Изменений и дополнений нет	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 10 от «25» июня 2020 г.	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без изменений и дополнений.	
2021/2022	№ __ от «__» _____ 20__ г.		
2022/2023	№ __ от «__» _____ 20__ г.		

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 8 от «31» августа 2021 г.	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без изменений и дополнений.	