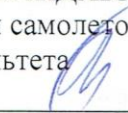


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан самолетостроительного  
факультета

 Г.Л.Ривин  
« 29 » марта 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика:**

**практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
*наименование практики*

Уровень образования высшее образование – бакалавриат  
*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа подготовки академический бакалавриат  
*(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)*

Квалификация бакалавр  
*(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)*

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.т.н.  
(должность, ученое звание, степень)

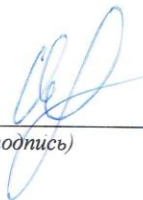
  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

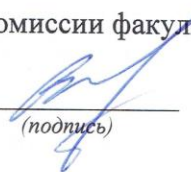
Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Шишкин В.В.  
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

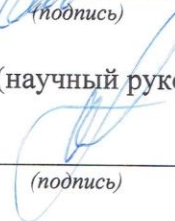
«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Самойлова Н.П.  
(Фамилия И. О.)

## Оглавление

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах	4
2. Язык преподавания	5
3. Цели и задачи практики	5
4. Вид, способ и форма (формы) проведения практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
7. Место практики в структуре образовательной программы	6
8. Содержание практики	6
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики	7
11. Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
П.1. Аннотация рабочей программы практики	9
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания	10
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	13

## 1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 зе.

Продолжительность учебной практики составляет 2/108 недель/часов.

По очной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>108</u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>-</u>
Зачет(ы) с оценкой	<u>2</u>	Лекции	<u>-</u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>-</u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>108</u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>-</u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>-</u>
РГР	<u>-</u>		

По очно-заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	Лекции	<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>		

По заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	лекции	<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>		

## **2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Прохождение практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» осуществляется на русском языке.

## **3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения первичных профессиональных умений и навыков в области сбора, обработки, анализа информации, связанной с различными аспектами функционирования транспортных систем.

Задачами учебной практики являются:

- изучение одной из предметных областей транспорта;
- изучение системы «Платон» как одной из обязательных составляющих процесса грузоперевозок в России;
- получение навыков измерения транспортного потока;
- освоение методов сбора и обработки информации;
- освоение требований по оформлению учебных отчетных документов в образовательной организации;
- формирование навыков работы в команде.

Кроме того, в результате прохождения «Учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

## **4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация рабочей программы практики представлена в Приложении 1.

## **5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> исторические предпосылки формирования транспортных систем и их влияние на развитие общества <b>Умеет</b> осуществлять поиск и обработку информации из разных источников для формирования выводов по заданной теме исследования транспортных процессов <b>Имеет практический опыт</b> проведения исследования по заданной теме и формирования отчета
<b>ПК-28</b>	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	<b>Знает</b> сущность системы «Платон» и роль в экономическом развитии транспортных систем РФ <b>Умеет</b> проводить сбор информации для формирования исходных данных по транспортным потокам для определения потребности в развитии транспортной сети <b>Имеет практический опыт</b> сбора и обработки информации транспортной обеспеченности городов и регионов
<b>ПК-33</b>	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<b>Знает</b> основы разделения и кооперации труда в команде исполнителей процесса по сбору и обработке информации <b>Умеет</b> четко выполнять свою функцию в команде исполнителей процесса по сбору и обработке информации <b>Имеет практический опыт</b> работы в команде для повышения результативности и снижения трудозатрат по сбору и обработке информации по работе транспортных систем

## 7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части блока Б2.Практики - Б2.В.01(У).

## 8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности</b>
Тема 1.1. Общие правила безопасности во время учебной практики Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе.
Тема 1.2. Правила информационной безопасности Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета.

Раздел, тема практики
Тема 1.3. Правила безопасности во время сбора данных по транспортному потоку ПДД. Правила поведения при работе рядом с крупным автомобильным перекрестком. Правила поведения в социосреде при проведении сбора данных для научного исследования
<b>Раздел 2. Проведение научного исследования</b>
Тема 2.1. Исследование предметной области транспорта Сбор информации по заданной предметной области транспорта. Обработка собранной информации. Формирование отчета по требованиям
Тема 2.2. Исследование системы «Платон» Сбор информации по сущности, функционированию и оценке специалистов системы «Платон». Обработка информации. Формирование выводов и отчета
<b>Раздел 3. Измерение транспортного потока</b>
Тема 3.1. Организация работы команды Формирование списка работ. Распределение работ по исполнителям.
Тема 3.2. Проведение измерения транспортного потока Сбор данных по величине транспортного потока на заданном автомобильном перекрестке. Обработка данных. Формирование выводов и отчета

## 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

- 1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.
- 2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

### Дополнительная литература:

- 1) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

### Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Соколова, О.Ф. Программа учебной практики : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков / О.Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 25с.

### Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3) <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- 4) <https://e.lanbook.com>
- 5) <http://venec.ulstu.ru/>

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

## 12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики\*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

\*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А



## Приложение 1

### **Аннотация рабочей программы практики**

«Учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов»

профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Практика «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блока Б2. Практики подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-28; ПК-33.

Целью учебной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения первичных профессиональных умений и навыков в области сбора, обработки, анализа информации, связанной с различными аспектами функционирования транспортных систем

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

#### **Инструктаж по технике безопасности**

Общие правила безопасности во время учебной практики

Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе.

Правила информационной безопасности

Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета.

Правила безопасности во время сбора данных по транспортному потоку

ПДД. Правила поведения при работе рядом с крупным автомобильным перекрестком.

Правила поведения в социосреде при проведении сбора данных для научного исследования

#### **Проведение научного исследования**

Исследование предметной области транспорта

Сбор информации по заданной предметной области транспорта. Обработка собранной информации. Формирование отчета по требованиям

Исследование системы «Платон»

Сбор информации по сущности, функционированию и оценке специалистов системы «Платон». Обработка информации. Формирование выводов и отчета

#### **Измерение транспортного потока**

Организация работы команды

Формирование списка работ. Распределение работ по исполнителям.

Проведение измерения транспортного потока

Сбор данных по величине транспортного потока на заданном автомобильном перекрестке.

Обработка данных. Формирование выводов и отчета

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой
2	ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Зачет с оценкой
3	ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Зачет с оценкой

**П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе практики студент осваивает компетенции ОПК-1, ПК-28 и ПК-33, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

**П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания**

***Зачет с оценкой***

Зачет с оценкой по практике проводится по итогам сдачи письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. Отсутствие отчета или дневника является основанием для недопуска к зачету.

Также студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, контролирующие уровень сформированности компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

**Шкала и критерии оценивания зачета**

Оценка	Критерии
Отлично	Задание практики выполнено в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; оформление отчета и дневника соответствует требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент показал глубокие знания теоретического материала, грамотно логично и стройно его излагает
Хорошо	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; в оформлении отчета и дневника допущены несущественные несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен недостаточно, на некоторых из них отсутствуют ссылки; текст отчета имеет низкую оригинальность; в оформлении отчета и дневника допущены несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент допускает существенные неточности
Неудовлетворительно	Задание практики не выполнено; оформление отчета и дневника не соответствует требованиям; студент отвечает на вопрос неправильно или не отвечает совсем

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость.

### **П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой*

1. Сущность системы «Платон»
2. Функционирование системы «Платон»
3. Государственный контроль и надзор над работой системы «Платон»
4. Анализ результатов работы системы «Платон»
5. Методика проведения сбора данных по величине транспортного потока
6. Методика измерения мощности транспортного потока

### **П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

#### Критерии оценки компетенций:

- знание исторических предпосылок формирования транспортных систем и их влияние на развитие общества;
- знание сущности системы «Платон» и ее роли в экономическом развитии транспортных систем РФ;
- знание основ разделения и кооперации труда в команде исполнителей процесса по сбору и обработке информации;
- умение осуществлять поиск и обработку информации из разных источников для формирования выводов по заданной теме исследования транспортных процессов;
- умение проводить сбор информации для формирования исходных данных по транспортным потокам для определения потребности в развитии транспортной сети;
- умение четко выполнять свою функцию в команде исполнителей процесса по сбору и обработке информации;
- наличие практического опыта проведения исследования по заданной теме и формирования отчета;
- наличие практического опыта сбора и обработки информации транспортной обеспеченности городов и регионов;
- наличие практического опыта работы в команде для повышения результативности и снижения трудозатрат по сбору и обработке информации по работе транспортных систем.

### Средства оценивания для контроля

**Зачет с оценкой** – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет с оценкой по практике проводится на основании выполненного по требованиям письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. В ходе зачета могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию отчета.

Для объективности оценки и с целью реализации компетентного подхода формирование оценки проводится **с учетом работы обучающегося во время практики.**

### Приложение 3

**Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigra.ru>


**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики


Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины


Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	



**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

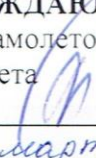
**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	<p>Внести в п.8 в список основной литературы:</p> <p>Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М.Неруш, С.В.Саркасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351с .-Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135291">https://e.lanbook.com/book/135291</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан самолетостроительного  
факультета

 Г.Л.Ривин  
«29» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика:**

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

*наименование практики*

Уровень образования высшее образование – бакалавриат  
*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа подготовки академический бакалавриат  
*(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)*

Квалификация бакалавр  
*(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)*

г. Ульяновск,  
2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.т.н.  
(должность, ученое звание, степень)

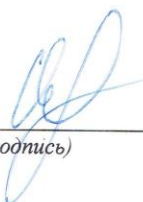
  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

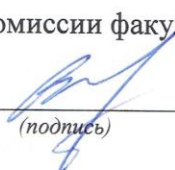
Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Шишкин В.В.  
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

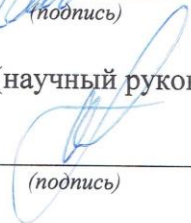
«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Самойлова Н.П.  
(Фамилия И. О.)

## Оглавление

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах	4
2. Язык преподавания	5
3. Цели и задачи практики	5
4. Вид, способ и форма (формы) проведения практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
7. Место практики в структуре образовательной программы	6
8. Содержание практики	6
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики	7
11. Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	7
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	
П.1. Аннотация рабочей программы практики	9
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания	10
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	13

## 1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения производственной практики составляет 3 зе.

Продолжительность производственной практики составляет 2/108 недель/часов.

По очной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>108</u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>-</u>
Зачет(ы) с оценкой	<u>4</u>	Лекции	<u>-</u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>-</u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>108</u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>-</u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>-</u>
РГР	<u>-</u>		

По очно-заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	Лекции	<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>		

По заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	лекции	<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>		

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности, связанной с различными аспектами функционирования транспортных систем.

Задачами производственной практики являются:

- изучение методов проведения оценки деятельности предприятия по различным направлениям;
- освоение методов сбора и обработки информации;
- формирование навыков по оформлению учебных отчетных документов в образовательной организации;
- формирование навыков по оформлению результатов проведенного анализа;
- формирование навыков работы в команде.

Кроме того, в результате прохождения «Производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

## 4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация рабочей программы практики представлена в Приложении 1.

## 5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии,	<b>Знает</b> источники информации системы фундаментальных знаний для решения поставленных задач анализа <b>Умеет</b> осуществлять поиск и обработку информации из разных источников для формирования выводов по заданной теме исследования транспортных процессов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
	организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<b>Имеет практический опыт</b> проведения исследования по заданной теме и формирования отчета с использованием системы фундаментальных знаний
<b>ПК-26</b>	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<b>Знает</b> алгоритм проведения исследования в заданной предметной области деятельности предприятия транспортной системы <b>Умеет</b> проводить сбор и обработку информации, технических данных, показателей и результатов работы предприятия транспортной системы <b>Имеет практический опыт</b> сбора, обработки информации и формирования выводов по результатам работы транспортных систем
<b>ПК-34</b>	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<b>Знает</b> основы методики проведения оценки результативности деятельности предприятия по финансовым показателям <b>Умеет</b> проводить оценку результатов деятельности предприятия транспортной системы <b>Имеет практический опыт</b> расчета показателей деятельности и формирования выводов по результатам оценки

## 7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2.Практики - Б2.В.02(П).

## 8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности</b>
Тема 1.1. Общие правила безопасности во время производственной практики Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе.
Тема 1.2. Правила информационной безопасности Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета.
Тема 1.3. Правила безопасности во время работы на предприятии (базе практики) Правила поведения в социосреде при проведении сбора данных для научного исследования. Правила безопасности, требуемые на предприятии – базе практики (инструктаж на предприятии).
<b>Раздел 2. Анализ деятельности предприятия (базы практики)</b>
Тема 2.1. Характеристика деятельности предприятия (базы практики) Общая характеристика деятельности предприятия (базы практики). Анализ деятельности предприятия (базы практики)
Тема 2.2. Анализ основных показателей деятельности предприятия (базы практики) Формирования ретроспективного вертикального анализа по данным «Отчета о прибылях и убытках». Расчет основных финансовых коэффициентов
Тема 2.3. Логистический анализ деятельности предприятия (базы практики) Выявление и описание потоков, в том числе транспортных. Описание системы управления потоками



## 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

- 1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.
- 2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд., стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

### Дополнительная литература:

- 1) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.
- 2) Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 426 с.

### Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Соколова, О.Ф. Программа производственной практики : практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / О.Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 25с.
- 2) Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. – 228 с.

### Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3) <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- 4) <https://e.lanbook.com>
- 5) <http://venec.ulstu.ru/>
- 6) Открытые данные по бухгалтерской отчетности предприятий. [www.list-org.com](http://www.list-org.com)

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

## 12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики\*

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

\*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

## Приложение 1

### **Аннотация рабочей программы практики**

«Производственная практика:  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов»  
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Практика «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б2. Практики подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОПК-3; ПК-26; ПК-34.

Целью производственной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности, связанной с различными аспектами функционирования транспортных систем

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

#### **Инструктаж по технике безопасности**

Общие правила безопасности во время производственной практики

Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе.

Правила информационной безопасности

Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета.

Правила безопасности во время работы на предприятии (базе практики)

Правила поведения в социуме при проведении сбора данных для научного исследования. Правила безопасности, требуемые на предприятии – базе практики (инструктаж на предприятии).

#### **Анализ деятельности предприятия (базы практики)**

Характеристика деятельности предприятия (базы практики)

Общая характеристика деятельности предприятия (базы практики). Анализ деятельности предприятия (базы практики)

Анализ основных показателей деятельности предприятия (базы практики)

Формирования ретроспективного вертикального анализа по данным «Отчета о прибылях и убытках». Расчет основных финансовых коэффициентов

Логистический анализ деятельности предприятия (базы практики)

Выявление и описание потоков, в том числе транспортных. Описание системы управления потоками

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3; способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Зачет с оценкой
2	ПК-26; способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Зачет с оценкой
3	ПК-34; способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Зачет с оценкой

**П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе практики студент осваивает компетенции ОПК-3; ПК-26; ПК-34, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

**П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания**

***Зачет с оценкой***

Зачет с оценкой по практике проводится по итогам сдачи письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. Отсутствие отчета или дневника является основанием для недопуска к зачету.

Также студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, контролирующие уровень сформированности компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

**Шкала и критерии оценивания зачета**

Оценка	Критерии
Отлично	Задание практики выполнено в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; оформление отчета и дневника соответствует требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент показал глубокие знания теоретического материала, грамотно логично и стройно его излагает
Хорошо	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; в оформлении отчета и дневника допущены несущественные несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен недостаточно, на некоторых из них отсутствуют ссылки; текст отчета имеет низкую оригинальность; в оформлении отчета и дневника допущены несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент допускает существенные неточности
Неудовлетворительно	Задание практики не выполнено; оформление отчета и дневника не соответствует требованиям; студент отвечает на вопрос неправильно или не отвечает совсем

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость.

### **П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой*

- 1) Форма собственности предприятия (базы практики)
- 2) Основные виды деятельности предприятия (базы практики)
- 3) Потребители результатов деятельности предприятия (базы практики)
- 4) Поставщики предприятия (базы практики)
- 5) Материальное обеспечение деятельности предприятия (базы практики)
- 6) Организационная структура и персонал предприятия (базы практики)
- 7) Форма налогообложения предприятия (базы практики)
- 8) Финансовые результаты деятельности
- 9) Основные финансовые коэффициенты, характеризующие результаты деятельности предприятий
- 10) Выводы по результатам деятельности предприятия (базы практики)
- 11) Основные потоки предприятия (базы практики)
- 12) Структура логистического управления предприятия (базы практики)

### **П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

#### Критерии оценки компетенций:

- знание источников информации системы фундаментальных знаний для решения поставленных задач анализа;
- знание алгоритма проведения исследования в заданной предметной области деятельности предприятия транспортной системы;
- знание основ методики проведения оценки результативности деятельности предприятия по финансовым показателям;
- умение осуществлять поиск и обработку информации из разных источников для формирования выводов по заданной теме исследования транспортных процессов;
- умение проводить сбор и обработку информации, технических данных, показателей и результатов работы предприятия транспортной системы;
- умение проводить оценку результатов деятельности предприятия транспортной системы;
- наличие практического опыта проведения исследования по заданной теме и формирования отчета с использованием системы фундаментальных знаний;
- наличие практического опыта сбора, обработки информации и формирования выводов по результатам работы транспортных систем;
- наличие практического опыта расчета показателей деятельности и формирования выводов по результатам оценки.

### Средства оценивания для контроля

**Зачет с оценкой** – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет с оценкой по практике проводится на основании выполненного по требованиям письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. В ходе зачета могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию отчета.

Для объективности оценки и с целью реализации компетентного подхода формирование оценки проводится **с учетом работы обучающегося во время практики.**

### Приложение 3

**Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigra.ru>

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики


Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	




**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	


**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

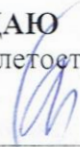
**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	<p>Внести в п.8 в список основной литературы:</p> <p>Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М.Неруш, С.В.Саркасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351с .-Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135291">https://e.lanbook.com/book/135291</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного  
факультета

  
Г.Л.Ривин

« 29 » марта 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика: научно-исследовательская работа

*наименование практики*

Уровень образования высшее образование – бакалавриат  
*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа подготовки академический бакалавриат  
*(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)*

Квалификация бакалавр  
*(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)*

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.т.н.  
(должность, ученое звание, степень)

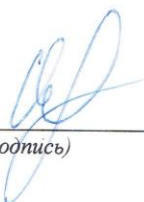
  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

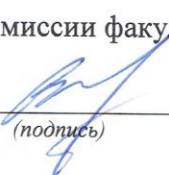
Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Шишкин В.В.  
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

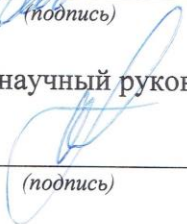
«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Самойлова Н.П.  
(Фамилия И. О.)

## Оглавление

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах	4
2. Язык преподавания	5
3. Цели и задачи практики	5
4. Вид, способ и форма (формы) проведения практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
7. Место практики в структуре образовательной программы	6
8. Содержание практики	6
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики	7
11. Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	7
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
П.1. Аннотация рабочей программы практики	9
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания	10
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	13

## 1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения производственной практики составляет 3 зе.

Продолжительность производственной практики составляет 2/108 недель/часов.

По очной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>108</u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> Лекции лабораторные практические (семинарские)	<u>-</u>
Зачет(ы) с оценкой	<u>6</u>		<u>-</u>
Курсовой проект	<u>-</u>		<u>-</u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>		<u>-</u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>108</u>
Эссе	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>-</u>
РГР	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>-</u>

По очно-заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> Лекции лабораторные практические (семинарские)	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>		<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>		<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>		<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>

По заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i> лекции лабораторные практические (семинарские)	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>		<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>		<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>		<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>



## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности, связанной с различными аспектами функционирования предприятий транспортных систем.

Задачами производственной практики являются:

- изучение методов проведения оценки деятельности предприятия по различным направлениям;
- освоение методов сбора и обработки информации;
- формирование навыков выявления проблем по результатам анализа;
- формирование навыков по оформлению учебных отчетных документов в образовательной организации;
- формирование навыков по оформлению результатов проведенного анализа;
- формирование навыков работы в команде.

Кроме того, в результате прохождения «Производственной практики: научно-исследовательская работа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

## 4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация рабочей программы практики представлена в Приложении 1.

## 5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<b>Знает</b> научные основы технологических процессов в функциональных области транспорта <b>Умеет</b> осуществлять поиск и обработку информации для формирования выводов по организации транспортных процессов <b>Имеет практический опыт</b> проведения исследования по заданной теме и формирования отчета с использованием знаний научных основ технологии транспортных процессов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
<b>ПК-24</b>	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	<b>Знает</b> алгоритм проведения исследования в заданной предметной области деятельности предприятия транспортной системы <b>Умеет</b> проводить сбор и обработку информации, формировать выводы, выделять проблемы результатов работы предприятия транспортной системы <b>Имеет практический опыт</b> проведения исследования результатов работы транспортных систем
<b>ПК-36</b>	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<b>Знает</b> основы разделения и кооперации труда составе коллектива исполнителей процессов <b>Умеет</b> выполнять свою функцию в команде исполнителей процесса по проведению исследования <b>Имеет практический опыт</b> работы в команде для повышения результативности и снижения трудозатрат проведения исследования

## 7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б2.Практики - Б2.В.03(П).

## 8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности</b>
Тема 1.1. Общие правила безопасности во время производственной практики Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе.
Тема 1.2. Правила информационной безопасности Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета.
Тема 1.3. Правила безопасности во время работы на предприятии (базе практики) Правила поведения в социосреде при проведении сбора данных для научного исследования. Правила безопасности, требуемые на предприятии – базе практики (инструктаж на предприятии).
<b>Раздел 2. Анализ деятельности предприятия (базы практики)</b>
Тема 2.1. Характеристика деятельности предприятия (базы практики) Общая характеристика деятельности предприятия (базы практики). Анализ деятельности предприятия (базы практики)
Тема 2.2. Анализ основных показателей деятельности предприятия (базы практики) Формирования ретроспективного вертикального анализа по данным «Отчета о прибылях и убытках». Расчет основных финансовых коэффициентов
Тема 2.3. Анализ транспортных процессов на предприятии (базе практики) и выявление проблем Выявление и описание транспортных процессов, существующих на предприятии (базе практики). Описание системы управления транспортными процессами. Выявление проблем в этой области, снижающих общую результативность деятельности предприятия (базы практики)

## 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

- 1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.
- 2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд., стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

### Дополнительная литература:

- 1) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.
- 2) Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 426 с.

### Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Соколова, О.Ф. Программа производственной практики : научно-исследовательская работа / О.Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 25с.
- 2) Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. – 228 с.

### Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3) <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- 4) <https://e.lanbook.com>
- 5) <http://venec.ulstu.ru/>
- 6) Открытые данные по бухгалтерской отчетности предприятий. [www.list-org.com](http://www.list-org.com)

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

## 12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики\*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

\*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

## Приложение 1

### Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика:  
научно-исследовательская работа»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов»  
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока Б2. Практики подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОК-2; ПК-24; ПК-36.

Целью производственной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности, связанной с различными аспектами функционирования предприятий транспортных систем

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

<b>Инструктаж по технике безопасности</b>
Общие правила безопасности во время производственной практики Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе. Правила информационной безопасности Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета. Правила безопасности во время работы на предприятии (базе практики) Правила поведения в социумедии при проведении сбора данных для научного исследования. Правила безопасности, требуемые на предприятии – базе практики (инструктаж на предприятии).
<b>Анализ деятельности предприятия (базы практики)</b>
Характеристика деятельности предприятия (базы практики) Общая характеристика деятельности предприятия (базы практики). Анализ деятельности предприятия (базы практики) Анализ основных показателей деятельности предприятия (базы практики) Формирования ретроспективного вертикального анализа по данным «Отчета о прибылях и убытках». Расчет основных финансовых коэффициентов Анализ транспортных процессов на предприятии (базе практики) и выявление проблем Выявление и описание транспортных процессов, существующих на предприятии (базе практики). Описание системы управления транспортными процессами. Выявление проблем в этой области, снижающих общую результативность деятельности предприятия (базы практики)

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Зачет с оценкой
2	ПК-24; способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Зачет с оценкой
3	ПК-36; способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Зачет с оценкой

**П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе практики студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-24; ПК-36, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

**П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания**

***Зачет с оценкой***

Зачет с оценкой по практике проводится по итогам сдачи письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. Отсутствие отчета или дневника является основанием для недопуска к зачету.

Также студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, контролирующие уровень сформированности компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

**Шкала и критерии оценивания зачета**

Оценка	Критерии
Отлично	Задание практики выполнено в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; оформление отчета и дневника соответствует требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент показал глубокие знания теоретического материала, грамотно логично и стройно его излагает
Хорошо	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; в оформлении отчета и дневника допущены несущественные несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен недостаточно, на некоторых из них отсутствуют ссылки; текст отчета имеет низкую оригинальность; в оформлении отчета и дневника допущены несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент допускает существенные неточности
Неудовлетворительно	Задание практики не выполнено; оформление отчета и дневника не соответствует требованиям; студент отвечает на вопрос неправильно или не отвечает совсем

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость.

### **П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой*

- 1) Форма собственности предприятия (базы практики)
- 2) Основные виды деятельности предприятия (базы практики)
- 3) Потребители результатов деятельности предприятия (базы практики)
- 4) Поставщики предприятия (базы практики)
- 5) Материальное обеспечение деятельности предприятия (базы практики)
- 6) Организационная структура и персонал предприятия (базы практики)
- 7) Форма налогообложения предприятия (базы практики)
- 8) Финансовые результаты деятельности
- 9) Основные финансовые коэффициенты, характеризующие результаты деятельности предприятий
- 10) Выводы по результатам деятельности предприятия (базы практики)
- 11) Основные транспортные процессы предприятия (базы практики)
- 12) Структура управления транспортными процессами предприятия (базы практики)
- 13) Проблемы функционирования транспортных процессов, влияющие на общую результативность деятельности предприятия (базы практики)
- 14) Предложения по устранению проблем функционирования транспортных процессов, влияющие на общую результативность деятельности предприятия (базы практики)

### **П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

#### Критерии оценки компетенций:

- знание научных основ технологических процессов в функциональных области транспорта;
- знание алгоритма проведения исследования в заданной предметной области деятельности предприятия транспортной системы;
- знание основ разделения и кооперации труда составе коллектива исполнителей процессов;
- умение осуществлять поиск и обработку информации для формирования выводов по организации транспортных процессов;
- умение проводить сбор и обработку информации, формировать выводы, выделять проблемы результатов работы предприятия транспортной системы;
- умение выполнять свою функцию в команде исполнителей процесса по проведению исследования;
- наличие практического опыта проведения исследования по заданной теме и формирования отчета с использованием знаний научных основ технологии транспортных процессов;
- наличие практического опыта проведения исследования результатов работы транспортных систем;
- наличие практического опыта работы в команде для повышения результативности и снижения трудозатрат проведения исследования.

### **Средства оценивания для контроля**

**Зачет с оценкой** – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет с оценкой по практике проводится на основании выполненного по требованиям письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. В ходе зачета могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию отчета.

Для объективности оценки и с целью реализации компетентного подхода формирование оценки проводится **с учетом работы обучающегося во время практики.**



### Приложение 3

**Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigra.ru>


**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	


**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	


**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	<p>Внести в п.8 в список основной литературы:</p> <p>Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М.Неруш, С.В.Саркасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351с .-Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135291">https://e.lanbook.com/book/135291</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан самолетостроительного  
факультета

 Г.Л.Ривин

«29» марта 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

*наименование практики*

Уровень образования высшее образование – бакалавриат  
*(СПО бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа подготовки академический бакалавриат  
*(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)*

Квалификация бакалавр  
*(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)*

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.т.н.  
(должность, ученое звание, степень)

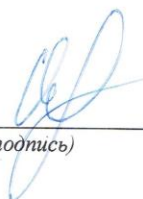
  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

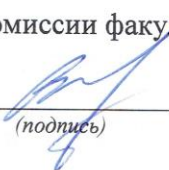
Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Шишкин В.В.  
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

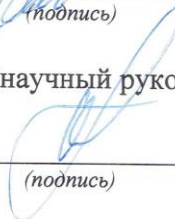
«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Соколова О.Ф.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Нуретдинов И.Г.  
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г.

  
(подпись)

Самойлова Н.П.  
(Фамилия И. О.)



## Оглавление

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах	4
2. Язык преподавания	5
3. Цели и задачи практики	5
4. Вид, способ и форма (формы) проведения практики	5
5. Формы отчетности по практике	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
7. Место практики в структуре образовательной программы	7
8. Содержание практики	7
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики	8
11. Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
П.1. Аннотация рабочей программы практики	10
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания	12
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	16

## 1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Трудоемкость освоения преддипломной практики составляет 9 зе.

Продолжительность преддипломной практики составляет 6/324 недель/часов.

По очной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>324</u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>-</u>
Зачет(ы) с оценкой	<u>8</u>	Лекции	<u>-</u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>-</u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>-</u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>324</u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>-</u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>-</u>
РГР	<u>-</u>		

По очно-заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	Лекции	<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>		

По заочной форме обучения:

<b>Отчетность (семестр)</b>		<b>Всего учебных занятий по практике</b> <i>(в академических часах)</i>	<u>                    </u>
Экзамен(ы)	<u>-</u>	<i>Контактная работа, в т.ч.:</i>	<u>                    </u>
Зачет(ы)	<u>-</u>	лекции	<u>                    </u>
Курсовой проект	<u>-</u>	лабораторные	<u>                    </u>
Курсовая работа	<u>-</u>	практические (семинарские)	<u>                    </u>
Контрольная(ые) работа(ы)	<u>-</u>	<i>Самостоятельная работа</i>	<u>                    </u>
Реферат(ы)	<u>-</u>	Экзамен(ы)	<u>                    </u>
Эссе	<u>-</u>	Зачет(ы)	<u>                    </u>
РГР	<u>-</u>		

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Преддипломная практика» осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности, связанной с различными аспектами функционирования предприятий транспортных систем.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение методов проведения оценки деятельности предприятия по различным направлениям;
- освоение методов сбора и обработки информации;
- формирование навыков по оформлению результатов проведенного анализа;
- формирование навыков выявления проблем по результатам анализа;
- формирование навыков разработки предложений по совершенствованию функционирования транспортных процессов;
- формирование навыков по оформлению учебных отчетных документов в образовательной организации;
- формирование навыков работы в команде.

Кроме того, в результате прохождения «Преддипломной практики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

## 4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для прохождения каждого вида (совокупности видов) практики).

Аннотация рабочей программы практики представлена в Приложении 1.

## 5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся сдают отчет о прохождении практики.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<b>Знает</b> влияние функционирования транспортных процессов на окружающую среду <b>Умеет</b> оценивать риски взаимодействия транспортной системы и окружающей среды <b>Имеет практический опыт</b> определения показателей деятельности транспортных систем, характеризующих взаимодействие с окружающей средой

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
<b>ОПК-5</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> правила информационной безопасности, защиты интеллектуальной собственности <b>Умеет</b> проводить сбор и обработку информации, формировать выводы, выявлять и решать проблемы <b>Имеет практический опыт</b> проведения исследования с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-22</b>	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<b>Знает</b> законы функционирования транспортных процессов <b>Умеет</b> решать задачи организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса <b>Имеет практический опыт</b> разработки предложений по совершенствованию транспортных процессов
<b>ПК-23</b>	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<b>Знает</b> методики расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок <b>Умеет</b> проводить оценку показателей качества транспортных процессов <b>Имеет практический опыт</b> формирования системы показателей качества транспортных процессов относительно конкретного предприятия
<b>ПК-25</b>	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>Знает</b> воздействие рациональной организации производства на эффективность деятельности <b>Умеет</b> выявлять причины снижения эффективности транспортных процессов, связанные с организацией производства <b>Имеет практический опыт</b> формирования предложений по совершенствованию транспортных процессов за счет организации производства, рационализации метрологического обеспечения и технического контроля
<b>ПК-27</b>	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	<b>Знает</b> методы анализа логистических процессов транспортных предприятий <b>Умеет</b> выявлять причины снижения эффективности логистических процессов транспортных предприятий с использованием моделирования <b>Имеет практический опыт</b> разработки моделей оптимизации логистических процессов транспортных предприятий
<b>ПК-29</b>	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<b>Знает</b> влияние связей в трудовом коллективе на эффективность реализации управленческих решений <b>Умеет</b> формировать предложения по устранению проблем деятельности за счет рациональной структуры коллектива исполнителей <b>Имеет практический опыт</b> коммуникативной адаптации для работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
<b>ПК-30</b>	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<b>Знает</b> основные факторы, влияющие на результативность труда <b>Умеет</b> использовать социально-психологические методы управления качеством для повышения эффективности транспортных процессов <b>Имеет практический опыт</b> оценки качества и результативности труда персонала
<b>ПК-31</b>	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<b>Знает</b> основы документооборота в транспортных системах <b>Умеет</b> организовывать кооперативные связи с коллегами по работе в коллективе <b>Имеет практический опыт</b> оценки качества документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
<b>ПК-32</b>	способность к проведению технико - экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<b>Знает</b> правила проведения технико-экономического анализа <b>Умеет</b> выявлять направления сокращения цикла выполнения работ <b>Имеет практический опыт</b> технико-экономического анализа деятельности транспортной организации
<b>ПК-35</b>	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<b>Знает</b> основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности <b>Умеет</b> проводить поиск по источникам патентной информации <b>Имеет практический опыт</b> проведения исследований с соблюдением требований в сфере интеллектуальной собственности

## 7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части блока Б2.Практики - Б2.В.04.01(Пд).

## 8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности</b>
Тема 1.1. Общие правила безопасности во время преддипломной практики Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе.
Тема 1.2. Правила информационной безопасности Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета.
Тема 1.3. Правила безопасности во время работы на предприятии (базе практики) Правила поведения в социосреде при проведении сбора данных для научного исследования. Правила безопасности, требуемые на предприятии – базе практики (инструктаж на предприятии).

Раздел, тема практики
<b>Раздел 2. Анализ деятельности предприятия (базы практики)</b>
Тема 2.1. Характеристика деятельности предприятия (базы практики) Общая характеристика деятельности предприятия (базы практики). Анализ деятельности предприятия (базы практики)
Тема 2.2. Анализ основных показателей деятельности предприятия (базы практики) Формирования ретроспективного вертикального анализа по данным «Отчета о прибылях и убытках». Расчет основных финансовых коэффициентов
Тема 2.3. Анализ транспортных процессов на предприятии (базе практики) и выявление проблем Выявление и описание транспортных процессов, существующих на предприятии (базе практики). Описание системы управления транспортными процессами. Выявление проблем в этой области, снижающих общую результативность деятельности предприятия (базы практики). Разработка предложений по устранению проблем

## 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

- 1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.
- 2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд., стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

### Дополнительная литература:

- 1) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.
- 2) Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 426 с.
- 3) Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства /М. Вайдер. - Пер.с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишерс, 2011. - 125с.
- 4) Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2012. — 171 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4938>. — Загл. с экрана.
- 5) Лазарева, Е.А. Ценообразование на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лазарева, В.И. Минеев, Т.Е. Новикова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 230 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44873>. — Загл. с экрана

### Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Соколова, О.Ф. Программа преддипломной практики / О.Ф. Соколова. – Ульяновск : УЛГТУ, 2016. – 25с.
- 2) Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. – 228 с.

### Ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3) <http://www.bibliocomplector.ru/>
- 4) <https://e.lanbook.com>
- 5) <http://venec.ulstu.ru/>
- 6) Открытые данные по бухгалтерской отчетности предприятий. [www.list-org.com](http://www.list-org.com)

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

## 12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики\*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения инструктажа по ТБ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

\*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

## Приложение 1

### Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов»  
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Практика «Преддипломная практика» относится к вариативной части блока Б2.Практики подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОПК-4; ОПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-35.

Целью преддипломной практики является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами получения профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности, связанной с различными аспектами функционирования предприятий транспортных систем.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

<b>Инструктаж по технике безопасности</b>
Общие правила безопасности во время преддипломной практики Правила пожарной безопасности при самостоятельной работе в помещениях вуза. Правила безопасности по охране труда при самостоятельной работе в компьютерном классе. Правила информационной безопасности Безопасность сбора информации в сети «Интернет». Безопасность копирования информации для формирования отчета. Правила безопасности во время работы на предприятии (базе практики) Правила поведения в социосреде при проведении сбора данных для научного исследования. Правила безопасности, требуемые на предприятии – базе практики (инструктаж на предприятии).
<b>Анализ деятельности предприятия (базы практики)</b>
Характеристика деятельности предприятия (базы практики) Общая характеристика деятельности предприятия (базы практики). Анализ деятельности предприятия (базы практики) Анализ основных показателей деятельности предприятия (базы практики) Формирования ретроспективного вертикального анализа по данным «Отчета о прибылях и убытках». Расчет основных финансовых коэффициентов Анализ транспортных процессов на предприятии (базе практики) и выявление проблем Выявление и описание транспортных процессов, существующих на предприятии (базе практики). Описание системы управления транспортными процессами. Выявление проблем в этой области, снижающих общую результативность деятельности предприятия (базы практики). Разработка предложений по устранению проблем

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.



Приложение 2

**Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4; способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Зачет с оценкой
2	ОПК-5; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой
3	ПК-22; способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Зачет с оценкой
4	ПК-23; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Зачет с оценкой
5	ПК-25; способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Зачет с оценкой
6	ПК-27; способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Зачет с оценкой
7	ПК-29; способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Зачет с оценкой
8	ПК-30; способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Зачет с оценкой
9	ПК-31; способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Зачет с оценкой
10	ПК-32; способность к проведению технико - экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Зачет с оценкой
11	ПК-35; способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Зачет с оценкой

### **П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе практики студент осваивает компетенции ОПК-4; ОПК-5; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-35, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

### **П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания**

#### ***Зачет с оценкой***

Зачет с оценкой по практике проводится по итогам сдачи письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. Отсутствие отчета или дневника является основанием для недопуска к зачету.

Также студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, контролируемые уровень сформированности компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Отлично	Задание практики выполнено в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; оформление отчета и дневника соответствует требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент показал глубокие знания теоретического материала, грамотно логично и стройно его излагает
Хорошо	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен грамотно, ссылки на них оформлены в соответствии со стандартами; текст отчета оригинален; в оформлении отчета и дневника допущены несущественные несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент не допускает существенных неточностей
Удовлетворительно	Задание практики выполнено не в полном объеме; анализ источников проведен недостаточно, на некоторых из них отсутствуют ссылки; текст отчета имеет низкую оригинальность; в оформлении отчета и дневника допущены несоответствия требованиям; при ответе на дополнительные вопросы студент допускает существенные неточности
Неудовлетворительно	Задание практики не выполнено; оформление отчета и дневника не соответствует требованиям; студент отвечает на вопрос неправильно или не отвечает совсем

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость.

### **П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой***

- 1) Форма собственности предприятия (базы практики)
- 2) Основные виды деятельности предприятия (базы практики)
- 3) Потребители результатов деятельности предприятия (базы практики)
- 4) Поставщики предприятия (базы практики)
- 5) Материальное обеспечение деятельности предприятия (базы практики)
- 6) Организационная структура и персонал предприятия (базы практики)

- 7) Форма налогообложения предприятия (базы практики)
- 8) Финансовые результаты деятельности
- 9) Основные финансовые коэффициенты, характеризующие результаты деятельности предприятий
- 10) Выводы по результатам деятельности предприятия (базы практики)
- 11) Основные транспортные процессы предприятия (базы практики)
- 12) Структура управления транспортными процессами предприятия (базы практики)
- 13) Проблемы функционирования транспортных процессов, влияющие на общую результативность деятельности предприятия (базы практики)
- 14) Предложения по устранению проблем функционирования транспортных процессов, влияющие на общую результативность деятельности предприятия (базы практики)

#### **П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание влияния функционирования транспортных процессов на окружающую среду;
- знание правил информационной безопасности, защиты интеллектуальной собственности;
- знание законов функционирования транспортных процессов;
- знание методики расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок;
- знание воздействия рациональной организации производства на эффективность деятельности;
- знание методов анализа логистических процессов транспортных предприятий;
- знание влияния связей в трудовом коллективе на эффективность реализации управленческих решений;
- знание основных факторов, влияющих на результативность труда;
- знание основ документооборота в транспортных системах;
- знание правил проведения технико-экономического анализа;
- знание основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности;
- умение оценивать риски взаимодействия транспортной системы и окружающей среды;
- умение проводить сбор и обработку информации, формировать выводы, выявлять и решать проблемы;
- умение решать задачи организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- умение проводить оценку показателей качества транспортных процессов;
- умение выявлять причины снижения эффективности транспортных процессов, связанные с организацией производства;
- умение выявлять причины снижения эффективности логистических процессов транспортных предприятий с использованием моделирования;
- умение формировать предложения по устранению проблем деятельности за счет рациональной структуры коллектива исполнителей;
- умение использовать социально-психологические методы управления качеством для повышения эффективности транспортных процессов;
- умение организовывать кооперативные связи с коллегами по работе в коллективе;
- умение выявлять направления сокращения цикла выполнения работ;
- умение проводить поиск по источникам патентной информации;
- наличие практического опыта определения показателей деятельности транспортных систем, характеризующих взаимодействие с окружающей средой;
- наличие практического опыта проведения исследования с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- наличие практического опыта разработки предложений по совершенствованию транспортных процессов;
- наличие практического опыта формирования системы показателей качества транспортных процессов относительно конкретного предприятия;
- наличие практического опыта формирования предложений по совершенствованию транспортных процессов за счет организации производства, рационализации метрологического обеспечения и технического контроля;
- наличие практического опыта разработки моделей оптимизации логистических процессов транспортных предприятий;
- наличие практического опыта коммуникативной адаптации для работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений;

- наличие практического опыта оценки качества и результативности труда персонала;
- наличие практического опыта оценки качества документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;
- наличие практического опыта технико-экономического анализа деятельности транспортной организации;
- - наличие практического опыта проведения исследований с соблюдением требований в сфере интеллектуальной собственности.

### **Средства оценивания для контроля**

**Зачет с оценкой** – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет с оценкой по практике проводится на основании выполненного по требованиям письменного отчета и полностью оформленного дневника по практике. В ходе зачета могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию отчета.

Для объективности оценки и с целью реализации компетентного подхода формирование оценки проводится **с учетом работы обучающегося во время практики.**

### Приложение 3

**Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigra.ru>

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики


Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе практики


Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	



**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

**Дополнения и изменения**  
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	<p>Внести в п.8 в список основной литературы:</p> <p>Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М.Неруш, С.В.Саркасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351с .-Серия: Бакалавр. Академический курс.</p> <p>Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135291">https://e.lanbook.com/book/135291</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	