

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж – филиал
Ульяновского государственного технического университета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора
по учебной работе
Барышского колледжа –
филиала УлГТУ
И.И. Шмелькова
17 мая 2024г.

Программа учебной практики

ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

**ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных
изделий**

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО
ВИДАМ) БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ*

ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Барыш
2024 г.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) базовой подготовки

Организация-разработчик: Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета

Разработчик: Волкова Е.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Барышского колледжа – филиала УлГТУ

Протокол № 9 от «17» мая 2024 г.

Председатель ЦМК



Ю.Н. Силантьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 1.1 Цели и задачи практики..... | 4 |
| 1.2 Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 2.1 Место и сроки проведения практики..... | 7 |
| 2.2 Содержание учебной практики..... | 8 |
| 2.3 Руководство практикой..... | 11 |
| 2.4 Рекомендации по прохождению практики..... | 11 |
| 2.5 Требования к отчёту по учебной практике..... | 11 |
| 3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики..... | 12 |
| 3.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики... | 12 |
| 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 15 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

Учебная практика по специальности направлена на освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Практика проводится на 2 и 3 курсах в установленные учебным планом сроки.

1.1 Цели и задачи практики

Целью учебной практики является приобретение студентами практического опыта, приобретение практических навыков по изготовлению швейных изделий, формирование общих (ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК. 3.1 – ПК. 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4) компетенций.

Задачи учебной практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности;
- выполнение основных технологических операций производственного процесса с соблюдением технических требований, предъявляемых к ним;
- овладение правилами и приемами работы, ознакомление с правилами технической и безопасной эксплуатации оборудования;
- изучение свойств основных и вспомогательных материалов, их рационального использования.

1.2 Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, | ОК 03 |

| | |
|--|---------|
| использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9 |
| Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; | ПК 1.1 |
| Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; | ПК 1.2 |
| Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей | ПК 1.3 |
| Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики | ПК 1.4 |
| Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; | ПК 1.5 |
| Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | ПК 1.6 |
| Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | ПК. 2.1 |
| Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | ПК. 2.2 |
| Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | ПК. 2.3 |
| Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. | ПК. 2.4 |
| Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели | ПК 2.5 |
| Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | ПК. 3.1 |
| Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | ПК. 3.2 |
| Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов | ПК. 3.3 |
| Выполнять экономичные раскладки лекал | ПК. 3.4 |
| Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | ПК 4.1 |
| Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки | ПК 4.2 |
| Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия | ПК 4.3 |

Соблюдать правила безопасности труда, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

ПК 4.4

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести:

| Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС СПО | Код результата освоения |
|--|-------------------------|
| Знать: | |
| – детали кроя основных узлов швейных изделий, их наименование | 2 |
| – приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание; | 2 |
| – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ | 2 |
| - принципы и методы построения чертежей конструкций | 2 |
| - приёмы конструктивного моделирования | 2 |
| - способы построения шаблонов деталей и их градацию | 2 |
| – поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий платьево-блузочного и пальтового ассортимента | 2 |
| – причины дефектов и способы их устранения | 2 |
| Уметь: | |
| – работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации | 2 |
| – выполнять операции влажно-тепловой обработки | 2 |
| – обрабатывать отдельные узлы изделий различного ассортимента по инструкционной карте | 2 |
| – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения | 2 |
| – определять размерные признаки фигуры человека | 2 |
| – определять требования, предъявляемые к изготовлению лекал (шаблонов), виды раскладок, способы настиления, технические условия на настил. | 2 |
| Иметь практический опыт (приобрести навыки): | |
| - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры | 3 |
| – изготовления швейных изделий платьево-блузочного и пальтового ассортимента | 3 |
| – обработки отдельных узлов изделий различного ассортимента | 3 |
| – проверки качества обработки узлов | 3 |
| – устранения дефектов | 3 |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Место и сроки проведения практики

Учебную практику студенты заочного отделения проходят на швейных фабриках концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 2 и 3 курсах.

2.2 Содержание учебной практики

| Разделы (этапы) практики | Содержание (виды работ) на практике | Общая трудоёмкость (в часах) | Форма текущего контроля |
|--|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Учебная практика (часть 1) | 72 | |
| Изготовление женского халата из хлопчатобумажной ткани | | 72 | |
| 1 Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких и отделочных деталей | Ознакомление с образом изделия, его деталями и техническими условиями на их обработку. Способы обработки пояса, мелких деталей, воротника. Технические требования, предъявляемые к обработке деталей. | 12 | Записать в дневнике технические требования, предъявляемые к обработке деталей |
| 2 Обработка спинки и переда | Технологическая последовательность обработки спинки и переда, выбор режима влажно-тепловой обработки деталей. Способы обработки вытачек, складок, карманов. Технические требования, предъявляемые к обработке деталей. | 12 | Проверка готовой спинки и переда |
| 3 Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка застежки | Технологическая последовательность соединения плечевых и боковых срезов и обработки застежки халата. Технические требования, предъявляемые к обработке плечевых, боковых срезов и застежки халата. | 12 | Проверка обработанной застежки |
| 4 Обработка воротника и соединение его с изделием | Технологическая последовательность обработки воротника и соединения его с изделием. Технические требования, предъявляемые к выполнению операций. | 12 | Проверка воротника и соединение с горловиной |
| 5 Обработка рукавов и соединение их с изделием | Технологическая последовательность обработки рукавов и соединения их с изделием. Технические требования, предъявляемые к е выполнению | 12 | Проверка рукавов и соединение с изделием |
| 6 Окончательная отделка, контроль качества готового изделия | Приемы окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Способы разметки мест расположения и обметывания петель. Способ разметки мест расположения и пришивания пуговиц. Порядок проверки качества готового изделия. | 12 | Проверка готового изделия |
| | Учебная практика (часть 2) | 144 | |
| I Раздел. Конструирование базовой конструкции плечевых и поясных изделий на типовую фигуру. | | 24 | |
| Конструирование базовой | Основные положения по организации и проведению учебной практики. Рекомендации по оформлению отчета по практике Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, | 6 | Запись в журнале инструктажа |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| конструкции мужских брюк на типовую фигуру | внутренним распорядком в учебной лаборатории и мастерской, оснащение рабочих мест и порядком проведения учебной практика. Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочих местах. Основные правила и инструкции по безопасности труда в учебной мастерской и их выполнение. | | |
| | Выполнение технического рисунка модели в соответствии с выбранной тканью и особенностью телосложения мужской фигуры. Описание внешнего вида изделия и конструктивного устройства модели. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета и участков чертежа. | 6 | Проверка выполненной работы |
| | Построение чертежей базовой конструкции мужских брюк. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции | 6 | Проверка выполненной работы |
| | Построение основных шаблонов деталей верха брюк. Проверка линий сопряжений деталей мужских (женских) брюк. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки шаблонов деталей. Оформление работы в отчете по практике. | 6 | Проверка выполненной работы |
| Раздел 2 Разработка швейных изделий методами конструктивного моделирования | | 48 | |
| Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру | Измерение индивидуальной фигуры. Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры | 6 | Проверка выполненной работы |
| | Разработка технического рисунка. Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женской блузы для данной фигуры | 6 | Проверка выполненной работы |
| | Выбор исходных данных для конструирования женского жакета. Выбор исходных данных для расчета участков чертежа. Выбор метода конструирования. Выбор материалов. Выбор прибавок на свободное облегание, применяемых при разработке конструкции изделия по нормативным документам. Выполнение предварительного расчета и участков чертежа | 6 | Проверка выполненной работы |
| | Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции. Разработка шаблонов деталей. Выполнение шаблонов деталей верха жакета. Проверка линий сопряжений деталей жакета. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов. Построение производных, вспомогательных шаблонов деталей жакета. Построения шаблонов подкладки и воротника | 12 | Проверка выполненной работы |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|
| | Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и выкраивание деталей. Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка раскладки и выкраивание деталей макета женского жакета | 6 | Проверка выполненной работы |
| | Подготовка и проведение примерки макета изделия Подготовка и проведение примерки макета изделия. Уточнение баланса, пропорций, объемов изделия. Выявление причины возникновения дефектов в макете и их устранение. Внесение изменений в размеры и контуры деталей. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе примерки изделия. Оформление эскиза, технического рисунка женского жакета, чертежей конструкции, шаблонов деталей и раскладки деталей в отчёте практики | 12 | Проверка выполненной работы |
| Раздел 3 Изготовление швейных изделий | | 72 | |
| 3.1 Изготовление женского жакета | Ознакомление с образцом изделия, его деталями, техническим описанием модели, техническими условиями на обработку. Проверка деталей кроя по лекалам, дублирование деталей, разметка мест расположения вытачек и карманов, рельефных швов и т.д. Обработка вытачек, рельефных швов и т.д. (в соответствии с моделью). Обработка мелких деталей, карманов. | 12 | Проверка качества обработки |
| | Обработка бортов. Стачивание плечевых и боковых срезов, обработка воротника и соединение его с горловиной. | 18 | Проверка качества обработки |
| | Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка низа жакета. Изготовление петель. Окончательная ВТО. Пришивание пуговиц. | 18 | Проверка качества обработки |
| 3.2 Изготовление юбки | Проверка кроя по лекалам. Намелка мест расположения вытачек, складок, застёжки, линии подгиба низа. Обмётывание боковых срезов. Стачивание вытачек. | 6 | Проверка качества обработки |
| | Обработка подкладки юбки. Соединение юбки с подкладкой. Обработка застёжки юбки. Стачивание боковых срезов. | 6 | Проверка качества обработки |
| | Обработка верхнего края юбки притачным или отложным поясом, корсажем, цельнокроенным с полотнищем юбки поясом и т.д. Обработка низа юбки. Окончательная отделка и ВТО юбки. | 12 | Проверка качества обработки |
| Всего по учебной практике | | 216 часов (6 недель) | |

2.3 Руководство практикой

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем специальных дисциплин швейного производства.

Перед началом преподаватель проводит организационное собрание студентов, на котором определяются цели и задачи практики, разъясняются правила прохождения практики, а также требования к оформлению отчёта практики.

2.4 Рекомендации по прохождению практики

Для достижения положительного результата прохождения практики студентам рекомендуется закрепить теоретические знания. В качестве источников знаний рекомендуется пользоваться учебной литературой, приведенной в соответствующей главе данного руководства, а также конспектами лекций.

Прохождению учебной практики должно предшествовать изучение дисциплины «Материаловедение», МДК 01.01 «Основы художественного проектирования швейных изделий», МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий», МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий», МДК 03.01 «Проектирование технологических процессов швейного производства».

Студенты проходят учебную практику на швейных фабриках по месту их работы. Во время прохождения практики студенты знакомятся с изготовлением и обработкой различных видов одежды, процессом конструирования базовой и модельной конструкций различного ассортимента швейных изделий, изготовлением лекал и выполнением раскладки лекал.

Студент в период прохождения практики должен:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности в учебно-производственной мастерской;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, соблюдать график выполнения работ;
- исполнять указания мастера;
- творчески относиться к выполнению порученных заданий.

Студент в период прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникшим в процессе выполнения программы практики, обращаться к преподавателям специальных дисциплин, администрации учебного заведения;
- вносить предложения по совершенствованию процесса организации и проведения учебной практики.

По завершению практики отчёт сдается на проверку.

2.5 Требования к отчёту по учебной практике

Содержание отчёта по практике:

Учебная практика (1 часть)

- эскизы моделей (вид спереди и сзади) и наименование изделий;
- описание внешнего вида изделия;
- спецификация деталей кроя в табличной форме (таблица 1);

Таблица 1 - Спецификация деталей кроя

| № | Наименование деталей | Количество лекал | Количество деталей |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Детали верха | | | |
| | | | |
| Детали подкладки | | | |
| | | | |
| Детали клеевой прокладки | | | |
| | | | |

- методы обработки изделий (схемы узлов).

Учебная практика (2 часть)

- выполнение эскиза и технического рисунка изделия;
- описание внешнего вида изделия и конструктивное устройство изделия;
- характеристика выбранной ткани;
- размерные признаки типовой или индивидуальной фигуры;
- расчёты участков чертежа для построения базовой конструкции (БК) проектируемого изделия;
- построение чертежа базовой конструкции (БК) проектируемого изделия в масштабе 1:4, 1:1;
- построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) и модельной конструкции (МК) проектируемого изделия в масштабе 1:4, 1:1;
- разработка шаблонов деталей проектируемого изделия в масштабе 1:4, 1:1;

3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Барышском колледже - филиале УлГТУ;
- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам);
- программа учебной практики;
- график проведения практики.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится на предприятиях швейного производства, оснащённых специализированным промышленным оборудованием.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является отчет практики и готовые изделия, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоения программ практического обучения в рамках профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Работа студента над отчетом практики должна позволить руководителю:

1) оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

| | |
|---|-------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОК 03 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9 |

2) оценить уровень сформированности следующих профессиональных компетенций, в рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 установленных ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и рабочими программами данных модулей:

| | |
|---|--------|
| Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; | ПК 1.1 |
| Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; | ПК 1.2 |
| Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей | ПК 1.3 |
| Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики | ПК 1.4 |
| Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; | ПК 1.5 |

| | |
|---|---------|
| Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | ПК 1.6 |
| Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | ПК. 2.1 |
| Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | ПК. 2.2 |
| Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | ПК. 2.3 |
| Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. | ПК. 2.4 |
| Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели | ПК 2.5 |
| Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | ПК. 3.1 |
| Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | ПК. 3.2 |
| Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов | ПК. 3.3 |
| Выполнять экономичные раскладки лекал | ПК. 3.4 |
| Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | ПК 4.1 |
| Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки | ПК 4.2 |
| Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия | ПК 4.3 |
| Соблюдать правила безопасности труда, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики | ПК 4.4 |

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные издания

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник для СПО /Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 512 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-8816-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FAF325C5-BA06-4519-BCA3-EC321903B3B3.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DC4D5404-618E-43CA-B157-2C3A317EB278.

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/37ECF45C-E0D1-4965-83E0-7AC6057C9D48.

4. Могузова Т.В. Производственное обучение профессии «Портной»: учеб. пособие для СПО /Т. В. Могузова, Е. В. Тулупова, Н. Н. Байкова, Т. А. Гайдукова — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-6845-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3631652-BACD-46F0-BB02-782CE6333DB2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж – филиал
Ульяновского государственного технического университета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора
по учебной работе
Барышского колледжа –
филиала УлГТУ
И.И. Шмелькова
17 мая 2024г.

Программа производственной практики

ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

**ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных
изделий**

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО
ВИДАМ) БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ*

ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Барыш
2024 г.

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) базовой подготовки

Организация-разработчик: Барышский колледж – филиал Ульяновского государственного технического университета

Разработчик: Волкова Е.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Барышского колледжа – филиала УлГТУ

Протокол № 9 от «17» мая 2024 г.

Председатель ЦМК



Ю.Н. Силантьева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 1.1 Цели и задачи практики..... | 4 |
| 1.2 Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям..... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 2.1 Место и сроки проведения практики..... | 7 |
| 2.2 Содержание производственной практики | 8 |
| 2.3 Руководство практикой..... | 11 |
| 2.4 Рекомендации по прохождению практики..... | 11 |
| 2.5 Требования к отчёту по производственной практике..... | 11 |
| 3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики..... | 12 |
| 3.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики..... | 12 |
| 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

Производственная практика направлена на освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.1 Цели и задачи практики

Целью производственной практики является приобретение студентами практических навыков по организации технологических процессов и работы специализированного подразделения швейного производства, формирование общих (ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК. 3.1 – ПК. 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.4) компетенций.

Задачи производственной:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности на основе изучения деятельности конкретного промышленного предприятия;

– выполнение основных технологических операций производственного процесса с соблюдением технических требований, предъявляемых к ним;

– овладение правилами и приемами работы, ознакомление с правилами технической и безопасной эксплуатации оборудования;

- овладение навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.

1.2 Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности):

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных | ОК 03 |

| | |
|--|---------|
| ситуациях; | |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9 |
| Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; | ПК 1.1 |
| Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; | ПК 1.2 |
| Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей | ПК 1.3 |
| Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики | ПК 1.4 |
| Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; | ПК 1.5 |
| Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | ПК 1.6 |
| Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | ПК. 2.1 |
| Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | ПК. 2.2 |
| Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | ПК. 2.3 |
| Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. | ПК. 2.4 |
| Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели | ПК 2.5 |
| Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | ПК. 3.1 |
| Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | ПК. 3.2 |
| Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов | ПК. 3.3 |
| Выполнять экономичные раскладки лекал | ПК. 3.4 |
| Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | ПК 4.1 |
| Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки | ПК 4.2 |
| Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия | ПК 4.3 |

| | |
|---|--------|
| Соблюдать правила безопасности труда, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики | ПК 4.4 |
|---|--------|

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен приобрести:

| Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС СПО | Код результата освоения |
|--|-------------------------|
| Знать: | |
| - принципы и методы построения чертежей конструкций | 2 |
| - приёмы конструктивного моделирования | 2 |
| - способы построения шаблонов деталей и их градацию | 2 |
| - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий | 2 |
| – поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий платьево-блузочного и пальтового ассортимента | 2 |
| – причины дефектов и способы их устранения | 2 |
| - основы организации работы коллектива исполнителей. | 2 |
| Уметь: | |
| -- использовать методы конструктивного моделирования; | 2 |
| - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; | 2 |
| – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения | 2 |
| - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. | 2 |
| - применять общие принципы управления персоналом. | 2 |
| Иметь практический опыт (приобрести навыки): | |
| - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры | 3 |
| – изготовления швейных изделий платьево-блузочного и пальтового ассортимента | 3 |
| – обработки отдельных узлов изделий различного ассортимента | 3 |
| – проверки качества обработки узлов | 3 |
| – устранения дефектов | 3 |
| - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. | 3 |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Место и сроки проведения практики

Производственную практику студенты проходят на швейных фабриках концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 2 и 3 курсах.

2.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

| Разделы (этапы) практики | Содержание (виды работ) на практике | Общая трудоёмкость (в часах) | Форма текущего контроля |
|--|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 Общее ознакомление с предприятием | <p>Основные положения по организации и проведению производственной (по профилю специальности) практика. Рекомендации по ведению дневника и отчета по практике.</p> <p>Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком в организации. Требования безопасности труда на рабочих местах</p> <p>Общее ознакомление с предприятием. Краткая история предприятия, его структура и техническая оснащённость. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха в производственном процессе. Взаимосвязь цехов. Перспективы развития предприятия. Порядок реализации готовой продукции.</p> <p>Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на предприятии</p> | 12 | <p>Запись в журнале инструктажа</p> <p>Отчёт по данному разделу</p> |
| 3 Изучение технологического процесса и оборудования на рабочих местах | | 48 | |
| 3.1 Подготовительный цех | <p>Организация приёмки тканей, поступающих на предприятие, виды упаковки. Способы распаковки и хранения тканей, отделочных материалов, фурнитуры. Организация контроля качества сырья и материалов, измерение длины, ширины и определение сортности тканей. Подбор кусков тканей по артикулу, цвету, рисунку, сорту и ширине для раскроя их согласно производственному заданию. Заполнение карты раскроя. Характеристика оборудования и приспособлений подготовительного цеха, эффективность их использования. Конфекционирование. Организация труда и рабочих мест приёмщика - сдатчика, контролёра и комплектовщика материалов, изделий и лекал.</p> | 12 | Отчёт по данному разделу |
| 3.2 Раскройный цех | <p>Порядок приёмки тканей. Способы настилки тканей, применяемые на предприятии. Оборудование для настилки. Клеймение пачек. Раскрой тканей, оборудование, применяемое при раскрое. Правила техники безопасности при работе на раскройных машинах. Контроль качества кроя. Комплектование, упаковка и хранение кроя. Оформление и сдача готового кроя.</p> | 12 | Отчёт по данному разделу |
| 3.3 Швейный цех | <p>Порядок приёмки кроя и прикладных материалов из раскройного цеха. Проверка документации на них. Организация работы при запуске моделей в поток, порядок запуска. Виды работ при изготовлении швейных изделий. Методы обработки изделий; изучение наиболее эффективных приёмов выполнения операций. Организация труда и рабочих</p> | 12 | Отчёт по данному разделу |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------|
| | мест швеи, термоотделочника швейных изделий. Организация контроля качества полуфабрикатов и готовых изделий. Организация самоконтроля и взаимоконтроля в процессе изготовления изделий. Определение сортности готовых швейных изделий, порядок их сдачи на склад готовой продукции. | | |
| 3.4 Экспериментальный цех | Назначение экспериментального цеха и его структура. Функции конструкторов, лекальной группы, модельеров, нормировщиков тканей, лаборантов в экспериментальном цехе. Порядок отбора моделей и разработки технической документации на них. Уточнение конструкции изделия. Разработка моделей в экспериментальном цехе. | 12 | Отчёт по данному разделу |
| 4 Работа на рабочем месте конструктора | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке базовых конструкций изделий на типовые или индивидуальные фигуры; - участие в разработке модельных конструкций изделий по эскизу; - выполнение градации шаблонов деталей изделий и участие в подготовке моделей к запуску в производство; - участие в разработке проектно-конструкторской документации; - ознакомление с новыми информационными технологиями, используемыми в процессе конструирования швейных изделий. - изучение роли конструктора по повышению качества выпускаемой продукции. - осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве. | 72 | Отчёт по данному разделу |
| 5 Работа на рабочем месте контролёра материалов в подготовительном цехе | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разбраковке и промере материалов; - оформление соответствующих документов. | 12 | Отчёт по данному разделу |
| 6 Работа в раскройном цехе | <ul style="list-style-type: none"> - участие при настилении материалов; - участие в разрезании настиллов на части передвижными раскройными машинами; - участие при окончательном выкраивании деталей на стационарных ленточных машинах; - выполнение комплектования выкроенных деталей; - оформление соответствующих документов. | 12 | Отчёт по данному разделу |
| 7 Выполнение функции бригадира или мастера в швейном цехе | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения участком (бригадой) плановых заданий по объему производства, номенклатуре и ассортименту изделий, неуклонному повышению производительности труда, изготовлению продукции высокого качества, снижению затрат на единицу продукции (работы); - обеспечение максимального использования производственных мощностей, полной загрузки и правильной эксплуатации оборудования, производительной работы всех рабочих участка (бригады) на протяжении всей смены; - обеспечение своевременной подготовки производства материалами, полуфабрикатами, инструментом, приспособлениями, технической документацией и др. и равномерной работы участка (бригады) в соответствии с установленным заданием; - систематическая проверка выполнения заданий бригадами и отдельными рабочими, | 48 | Отчёт по данному разделу |

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------|
| | <p>своевременное устранение возникающих неполадок, мешающих нормальному ходу производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа подчиненных рабочих, оказание им необходимой помощи в освоении норм выработки и выполнении производственных заданий, особое внимание уделять инструктажу рабочих в случаях сложности или ответственности выполняемой работы, освоения новых работ; - систематическая проверка состояния оборудования и ограждений, инструктаж рабочих и проверка их знаний правил техники безопасности, промышленной санитарии, пожарной безопасности и правил пользования индивидуальными средствами защиты, контроль за соблюдением рабочими правил и инструкций по охране труда и технике безопасности; - обеспечение строжайшего соблюдения работающими трудовой и производственной дисциплины, чистоты и порядка на рабочих местах. Контроль за своевременной вывозкой отходов и готовой продукции без загромождения проходов и проездов и захламления рабочих мест; - вместе с работниками ОТК обеспечение высокого качества работы, выполняемой рабочими, проверка в процессе изготовления деталей, сборки узлов и изделий, их качества, а также изучение причин брака и дефектов, разработка и осуществление мероприятий по их устранению. | | |
| 8 Оформление отчёта по практике | Подготовка отчёта по производственной практике. | 12 | Отчёт по практике |
| | Всего | 216 часов (6 недель) | |

2.3 Руководство практикой

Производственная практика осуществляется под контролем руководителя практики.

Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, на котором определяются цели и задачи практики, разъясняются правила прохождения практики, а также правила оформления отчёта практики.

2.4 Рекомендации по прохождению практики

Для достижения положительного результата прохождения практики студентам рекомендуется закрепить теоретические знания. В качестве источников знаний рекомендуется пользоваться учебной литературой, приведенной в соответствующей главе данного руководства, а также конспектами лекций.

Прохождению производственной практики должно предшествовать изучение профессиональных модулей: ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий, ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий, ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий, ПМ 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

Студенты проходят производственную практику на швейных фабриках по месту их работы. Во время прохождения практики студенты знакомятся с историей швейного предприятия, его структурой, основами управления работами специализированного подразделения швейного производства, изучают технологические процессы и оборудование на рабочих местах, выполняют работы в качестве мастера швейного цеха и конструктора экспериментального цеха.

Студент в период прохождения практики должен:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности на производстве;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, соблюдать график выполнения работ;
- творчески относиться к выполнению порученных заданий.

Студент в период прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникшим в процессе выполнения программы практики, обращаться к руководителю практики, администрации учебного заведения;
- вносить предложения по совершенствованию процесса организации и проведения производственной практики.

2.5 Требования к отчёту по производственной практике

Содержание отчёта практики:

- краткая история предприятия;
- схема организационной структуры организации и ее описание;
- технологический процесс и оборудование подготовительного цеха;
- технологический процесс и оборудование раскройного цеха;
- технологический процесс и оборудование швейного цеха;
- технологический процесс и оборудование экспериментального цеха;

3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Барышском колледже - филиале УлГТУ;
- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам);
- программа производственной практики;
- график проведения практики.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится на предприятиях швейного производства, оснащённых специализированным промышленным оборудованием.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является отчёт практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоения программ практического обучения в рамках профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Работа студента над отчётом практики должна позволить руководителю:

1) оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

| | |
|---|-------|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОК 03 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05 |

| | |
|--|------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | ОК 7 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 9 |

2) оценить уровень сформированности следующих профессиональных компетенций, в рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 установленных ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) и рабочими программами данных модулей:

| | |
|---|---------|
| Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; | ПК 1.1 |
| Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; | ПК 1.2 |
| Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей | ПК 1.3 |
| Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики | ПК 1.4 |
| Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; | ПК 1.5 |
| Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | ПК 1.6 |
| Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. | ПК. 2.1 |
| Моделировать изделия различных видов на базовой основе. | ПК. 2.2 |
| Изготавливать лекала и выполнять их градацию. | ПК. 2.3 |
| Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. | ПК. 2.4 |
| Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели | ПК 2.5 |
| Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий | ПК. 3.1 |
| Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией | ПК. 3.2 |
| Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов | ПК. 3.3 |
| Выполнять экономичные раскладки лекал | ПК. 3.4 |
| Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально | ПК 4.1 |
| Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки | ПК 4.2 |
| Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия | ПК 4.3 |
| Соблюдать правила безопасности труда, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями | ПК 4.4 |

регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебные издания

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий: учебник для СПО /Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 512 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-8816-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FAF325C5-BA06-4519-VCA3-EC321903B3B3.

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DC4D5404-618E-43CA-B157-2C3A317EB278.

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/37ECF45C-E0D1-4965-83E0-7AC6057C9D48.

4. Кольшкин А.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8278AE3F-7F45-4EE6-810C-B9638356987D