

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

М.Н. Кондратьева

« 27 » 06 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

наименование практики

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр

(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2017

Программа практики составлена на кафедре «Экономическая теория» инженерно-экономического факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

Составитель программы
старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Экономическая теория», протокол заседания от «27» 06 2017 г. № 6.

Заведующий кафедрой
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия инженерно-экономического факультета, протокол заседания «27» 06 2017 г. № 11.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«27» 06 2017 г.


(подпись)

Шитов В.Н.
(Фамилия И. О.)

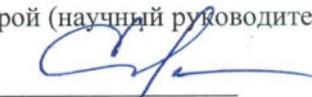
Руководитель ОПОП
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«27» 06 2017 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах.....	4
2 Язык преподавания.....	5
3 Цели и задачи практики.....	5
4 Вид, способ и форма (формы) проведения практики.....	5
5 Формы отчетности по практике.....	5
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
7 Место практики в структуре образовательной программы.....	8
8 Содержание практики.....	8
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
11 Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13
Приложение 1 Аннотация программы практики.....	13
Приложение 2 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания.....	15
П.2.3 Типовые вопросы к зачету и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
Приложение 3 Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	22
Приложение 4 Дополнения и изменения.....	23

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость освоения практики составляет 3 ЗЕТ.

Продолжительность практики составляет 2/108 недель/часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Очная форма: 4 семестр.

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения студентами практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является знакомство с компетенциями и областью будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачами прохождения студентами практики является:

- знакомство с основными направлениями работы в будущей профессии;
- знакомство с принципами и правилами осуществления научно-исследовательской деятельности;
- приобретение первичных умений, основанных на знаниях, полученных в период теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков использования оборудования (компьютер, принтер и т.д.) для выполнения профессиональных задач в рабочей обстановке;
- приобретение умений и навыков использования различных методов обработки информации в рабочей обстановке и их последующее применение в практико-ориентированной исследовательской работе;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление приобретенных на занятиях знаний, умений и навыков для последующего успешного изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Кроме того, в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно.

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся сдают дневник и отчет о её прохождении. Формы документов по практике определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
ДПК-7	способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; принципы и правила проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; способы обработки и представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Умеет использовать основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; придерживаться принципов и правил проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; применять необходимые способы обработки и представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Имеет практический опыт использования современных источников получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; обработки и представления результатов проведенного анализа.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает принципы толерантного поведения в коллективе; важность толерантного поведения при работе в коллективе в случае наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Умеет соблюдать принципы толерантного поведения в коллективе; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Имеет практический опыт толерантного поведения в коллективе; работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает принципы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Умеет адаптировать собственную систему самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт гибкой адаптации собственной системы самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет соблюдать принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знает правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Умеет соблюдать правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Имеет практический опыт выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>

<p>ПК-1</p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет определять состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; соблюдать принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт определения состава экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает правила обработки данных отечественной и зарубежной статистики; методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики; применять методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использовать различные способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Имеет практический опыт обработки данных отечественной и зарубежной статистики; проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает отечественные и зарубежные источники получения экономической информации, способы сбора и анализа полученных данных, правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Умеет пользоваться отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, применять разные способы сбора и анализа полученных данных, соблюдать правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Имеет практический опыт пользования отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, сбора и анализа полученных данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в целях обеспечения экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Умеет применять современные технические средства и информационные технологии обеспечения экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Имеет практический опыт применения современных технических средств и информационных технологий обеспечения экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p>

ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает основные принципы оценки эффективности управленческих решений; критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Умеет производить оценку эффективности предложенных управленческих решений; выявлять критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; вырабатывать и формулировать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; выработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
-------	--	---

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, относится к вариативной части Блока 2.Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Темы и вопросы практики
<p>Тема 1. Инструктаж обучающихся</p> <p>1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Тема 2. Область профессиональной деятельности и компетенции специалистов в сфере экономической безопасности</p> <p>2.1. Область и виды профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>2.2. Компетенции специалистов в сфере экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p>
<p>Тема 3. Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.1. Цель и задачи научного исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>3.2. Методика научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3.3. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Тема 4. Общая характеристика экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>4.1. Понятие экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>4.2. Угрозы экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>4.3. Виды состояний экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p>
<p>Тема 5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>5.1. Понятие правовых основ обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>5.2. Необходимость и роль правового обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p>

5.3. Состав и содержание нормативно-правовой документации, значимой для обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Тема 6. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

6.1. Понятие и элементы механизма обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

6.2. Субъекты и объекты экономической безопасности хозяйственной деятельности.

6.3. Принципы и правила обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

6.4. Стратегические, тактические и оперативные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>

2. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0.

3. Дворяджина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворяджина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>

4. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529>

5. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811>

6. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733>

7. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622>

8. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145>

9. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505>

10. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).

11. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е.

Харламова, А.А. Ермакова. – ВолгГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068>

12. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.

13. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.

14. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710>

Дополнительная литература

1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793>

2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.

3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.

4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4

5. Дерен В.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26130934>

6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.

7. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – Москва: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.

8. Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мищенко, И.К. Мищенко. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. – 350 с. ISBN 978-5-7904-1425-1. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22620918>

9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И. Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798>

10. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164>

11. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867>

12. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова, В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039>

13. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.

14. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93501>. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по прохождению практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=16713>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Режим доступа: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Министерства экономики Ульяновской области. Режим доступа: <https://ekonom73.ru>
12. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области. Режим доступа: <http://ufo.ulntc.ru>
13. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». Режим доступа: <http://www.garant.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
16. Официальный сайт Всемирного банка. Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org>
17. Официальный сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
18. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». Режим доступа: <http://www.wto.ru>

19. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
20. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
21. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
22. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
23. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
24. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. Режим доступа: <http://www.macroforecast.ru>
25. Сайт Центра Стратегических Разработок. Режим доступа: <http://www.csr.ru>
26. Сайт агентства экономической информации «Прайм». Режим доступа: <http://www.lprime.ru>
27. Сайт группы компаний «РосБизнесКонсалтинг». Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ*

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	<i>Проприетарные лицензии:</i> Microsoft Windows, Антивирус Касперского. <i>Свободные и открытые лицензии:</i> Libre Office / Open Office, Adobe Reader, Архиватор 7-Zip, Mozilla Firefox.

**Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлен в приложении 3.*

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 317/2	Стол письменный, стол с выдвижной клавиатурой, шкафы, тумба выдвижная с тремя ящиками, кресло, стулья, компьютер, МФУ.

Аннотация программы практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, относится к вариативной части Блока 2.Практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-7, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Целью прохождения студентами практики является знакомство с компетенциями и областью будущей профессиональной деятельности и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность практики составляет 2 недели / 108 часов.

Основные вопросы, изучаемые при прохождении практики, представлены ниже.

Тема 1. Инструктаж обучающихся

- 1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.
- 1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка.

Тема 2. Область профессиональной деятельности и компетенции специалистов в сфере экономической безопасности

- 2.1. Область и виды профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 2.2. Компетенции специалистов в сфере экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Тема 3. Основы научно-исследовательской деятельности

- 3.1. Цель и задачи научного исследования в профессиональной деятельности.
- 3.2. Методика научно-исследовательской деятельности.
- 3.3. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Тема 4. Общая характеристика экономической безопасности хозяйственной деятельности

- 4.1. Понятие экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 4.2. Угрозы экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 4.3. Виды состояний экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Тема 5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

- 5.1. Понятие правовых основ обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 5.2. Необходимость и роль правового обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 5.3. Состав и содержание нормативно-правовой документации, значимой для обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Тема 6. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

- 6.1. Понятие и элементы механизма обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 6.2. Субъекты и объекты экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 6.3. Принципы и правила обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 6.4. Стратегические, тактические и оперативные аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ДПК-7 способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
2	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
3	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
4	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
5	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
6	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
7	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
8	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
9	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
10	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент осваивает компетенции ДПК-7, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8 и ПК-11, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Для установления степени и качества сформированности компетенций преподаватель применяет следующие оценочные средства: практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Практико-ориентированная исследовательская работа

Практико-ориентированная исследовательская работа является формой самостоятельной работы студента, в которой выявляется его готовность применить полученные теоретические знания, навыки и умения в проведении практико-ориентированного научного исследования. Выполнение практико-ориентированной исследовательской работы способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией, грамотно представлять результаты её обработки, придерживаться принципов осуществления научно-исследовательской деятельности.

В процессе защиты практико-ориентированной исследовательской работы студенту задается 7-10 вопросов по её теме и содержанию. Оценивание практико-ориентированной исследовательской работы на этапе её защиты осуществляется в соответствии со шкалой и критериями, представленными в таблице П2.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания подготовки студента к выполнению и защите практико-ориентированной исследовательской работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части, соблюдением принципов осуществления научно-исследовательской деятельности и установленных правил оформления; студент свободно владеет экономическим и правовым материалом, безошибочно применяет его в научном исследовании; студентом применены современные научные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами; определены и обоснованы экономические показатели; на защите студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части, соблюдением принципов осуществления научно-исследовательской деятельности и установленных правил оформления; студент твердо владеет экономическим и правовым материалом, может применять его в научном исследовании; студентом применены современные научные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; студентом определены и обоснованы экономические показатели с учетом доработки расчетов после замечаний преподавателя; на защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части и избирательным соблюдением принципов осуществления научно-исследовательской деятельности; в целом работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении

	практико-ориентированной исследовательской работы применены отдельные современные научные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами, но после замечаний преподавателя; экономические показатели определены и обоснованы с существенными недочетами либо вовсе не обоснованы расчетами; студент на защите отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.
Неудовлетворительно	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в неполном объеме; работа отличается крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части и несоблюдением принципов осуществления научно-исследовательской деятельности; работа оформлена с многочисленными нарушениями установленных правил; отсутствуют либо ошибочно проведены расчеты экономических показателей; студент на защите не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в работе тезисы и сделанные выводы.

Дневник и отчет

По итогам прохождения практики студент составляет дневник и отчет, которые передает на проверку руководителю практики и впоследствии защищает в ходе собеседования по отраженным в них положениям.

Целью составления дневника и отчета и последующего собеседования по ним является определение степени полноты и качества прохождения студентом программы практики и выполнения поставленных заданий. В ходе собеседования по содержанию дневника и отчета студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета имеет вид, представленный в таблице ПЗ.

Таблица ПЗ

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; в содержании дневника и отчета студент показывает, что свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в недостаточно полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части; в целом дневник и отчет оформлены с соблюдением установленных правил; студент на защите по результатам практики отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.

Неудовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в неполном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части; дневник и отчет оформлены с многочисленными нарушениями установленных правил; студент на защите по результатам практики не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в дневнике и отчете тезисы и расчеты.
---------------------	---

Вопросы к зачету с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в смешанной (письменной и устной) форме по билетам. В билет включаются два вопроса для проверки уровня усвоения студентом знаний, умений и навыков. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, позволяющие проконтролировать уровень сформированности всех заявленных по практике компетенций. В ходе зачета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов (в пределах вынесенного на зачет перечня вопросов) для всесторонней оценки степени сформированности всех компетенций, запланированных к освоению в рамках практики.

Шкала оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой имеет вид, представленный в таблице П4.

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического и практического материала по поставленным вопросам; грамотно, логично и последовательно изложил ответы на них; ответил на дополнительные вопросы.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический и практический материал по поставленным вопросам; грамотно и последовательно излагает ответы на них, но допускает незначительные неточности в своих ответах; ответил на большинство дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент по поставленным вопросам показывает знание только основных их положений; в отдельных случаях для нахождения правильного ответа испытывает потребность в наводящих вопросах; ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент не ответил на поставленные основные и дополнительные вопросы; допускает грубые ошибки в своих ответах.

При выставлении итоговой оценки по практике учитывается работа студента в течение всего периода прохождения практики, а именно:

- результаты выполнения и защиты практико-ориентированной исследовательской работы – 40 % при текущей аттестации;
- результаты подготовки и защиты дневника и отчета – 20 % при текущей аттестации;
- результаты ответов на вопросы в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 40%.

П.2.3 Типовые вопросы к зачету с оценкой и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы практико-ориентированных исследовательских работ

1. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Сбербанк».
2. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Газпром».
3. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «НК «Роснефть».
4. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «ЛУКОЙЛ».
5. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «НОВАТЭК».
6. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «ГМК «Норильский никель».
7. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Газпром нефть».
8. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Татнефть».
9. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Сургутнефтегаз».
10. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат».
11. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Северсталь».
12. Анализ состояния экономической безопасности публичной компании с ограниченной ответственностью «Яндекс».
13. Анализ состояния экономической безопасности объединенной компании «РУСАЛ».
14. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «ВТБ».
15. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Полюс».
16. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Магнит».
17. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «X5 Retail Group».
18. Анализ состояния экономической безопасности АК «АЛРОСА» (ПАО).
19. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «МТС».
20. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат».
21. Анализ состояния экономической безопасности холдинга «VEON» (VimpelCom).
22. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Mail.Ru Group».
23. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Интер РАО».
24. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Уралкалий».
25. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «ФосАгро».
26. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Мегафон».
27. Анализ состояния экономической безопасности АО «Газпромбанк».
28. Анализ состояния экономической безопасности ООО «ЕвразХолдинг».
29. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «РусГидро».
30. Анализ состояния экономической безопасности АО «Альфа-Банк».
31. Анализ состояния экономической безопасности АО «Тинькофф Банк».
32. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Ростелеком».
33. Анализ состояния экономической безопасности ООО «Лента».
34. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Аэрофлот».
35. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Росбанк».
36. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «М.Видео».
37. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «АвтоВАЗ».
38. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «КАМАЗ».
39. Анализ состояния экономической безопасности АО «Россельхозбанк».
40. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Промсвязьбанк».
41. Анализ состояния экономической безопасности АО «Райффайзенбанк».
42. Анализ состояния экономической безопасности АО «Банк Русский стандарт».
43. Анализ состояния экономической безопасности ПАО «Почта Банк».

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Область и виды профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности предприятия.
2. Компетенции специалистов в сфере экономической безопасности предприятия.
3. Цель и задачи научного исследования в профессиональной деятельности.
4. Методика научно-исследовательской деятельности.
5. Формы представления результатов научно-исследовательской деятельности.
6. Понятие экономической безопасности предприятия.
7. Угрозы экономической безопасности предприятия.
8. Вызовы экономической безопасности предприятия.
9. Показатели экономической безопасности предприятия.
10. Виды состояний экономической безопасности предприятия.
11. Понятие правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия.
12. Необходимость и роль правового обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Состав нормативно-правовой документации, значимой для обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Содержание нормативно-правовой документации, значимой для обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Понятие механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Элементы механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
17. Субъекты и объекты экономической безопасности предприятия.
18. Объекты экономической безопасности предприятия.
19. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Правила обеспечения экономической безопасности предприятия.
21. Стратегические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.
22. Тактические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.
23. Оперативные аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критериями оценивания знаний, умений и навыков выступают:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения практических заданий;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из рекомендованных теоретических, научных, справочных и энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать теоретические и практические проблемы или задачи на основе изученных методов, приемов и технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;
- умение делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе и т.д.);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети интернет;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и использовать документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять и формулировать проблему, а также находить пути её решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных изученных прикладных программных средств;
- владение навыками создания содержательной презентации выполненной работы.

Критериями оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», выступают:

- знание принципов и правил осуществления научно-исследовательской деятельности;
- знание основных понятий и категорий, используемых при расчете экономических показателей и определении состояния экономической безопасности;
- знание методов обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач и оценки состояния экономической безопасности;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных задач и определении состояния экономической безопасности;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов с целью решения поставленных экономических задач и определении состояния экономической безопасности;
- умение рассчитать экономические показатели и оценить состояние экономической безопасности;
- владение первичными умениями и навыками осуществления научно-исследовательской деятельности;
- владение навыками использования различных источников получения экономической информации для решения поставленных задач и определения состояния экономической безопасности; применения современных методик расчета экономических показателей, необходимых для определения состояния экономической безопасности
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и оценки состояния экономической безопасности.

В процессе контроля уровня подготовки студента применяются следующие средства оценивания: практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Практико-ориентированная исследовательская работа – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания качества достижения образовательных результатов. Выполнение практико-ориентированной исследовательской работы требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выполнение практико-ориентированной исследовательской работы способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в

том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию), грамотно представлять результаты её обработки, придерживаться принципов осуществления научно-исследовательской деятельности.

Дневник – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Заполнение дневника требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Заполнение дневника способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений сопровождать свои действия и шаги в области будущей профессиональной деятельности документальной фиксацией.

Отчет – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Выполнение письменного отчета требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выполнение письменного отчета способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию), грамотно представлять результаты её обработки.

Вопросы к зачету с оценкой – это средство оценивания знаний, умений, навыков, компетенций студентов по определенной дисциплине или практике, реализуемое в рамках проводимой по установленным правилам процедуры. Зачет предполагает выдачу списка выносимых на него вопросов на заблаговременной основе (либо в самом начале прохождения практики, либо по её окончанию перед зачетом). В ходе зачета студенту предоставляется возможность выбрать билет, который содержит два вопроса. Для подготовки к ответу на вопросы билета, студенту отводится время в пределах 30-60 минут. После ответа на вопросы билета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов.

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>

Дополнения и изменения
к программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ <u>6</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г.	<p>Переутвердить на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:</p> <p>ПУНКТ 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> <p><i>изложить в следующей редакции:</i></p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648 2. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0. 3. Гамза В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 513 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3039-9. – Режим доступа: www.biblionline.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221. 4. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248 5. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529 6. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811 7. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733 8. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: Учебник/ Каранина Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66806. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. 9. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 414 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60594. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. 10. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. 	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622</p> <p>11. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145</p> <p>12. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Дмитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505</p> <p>13. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Прыкина Л.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71076. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>14. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).</p> <p>15. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/ Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 376 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67610. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>16. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолгГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068</p> <p>17. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.</p> <p>18. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Смелик Р.Г., Осташенко Е.Г. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59605. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>19. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.</p> <p>20. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9414-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0431584B-C316-495A-BD9B-C38A10081C5D.</p> <p>21. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9225-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A0A03AC8-0D40-4025-81AA-23016EVE38CA.</p> <p>22. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710</p> <p>23. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс/ Янова П.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 305 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=13438. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793</p> <p>2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.</p> <p>3. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71237. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>4. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.</p> <p>5. Волков А.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебник/ Волков А.Г., Чернышева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 224 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10757. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>6. Лукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Лукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4</p> <p>7. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.</p> <p>8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – М.: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И. Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798</p> <p>10. Селиверстов Ю.И. Организация безопасности в банке [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Селиверстов Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57277. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>11. Ситникова О.В. Анализ хозяйственной деятельности таможенных организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ситникова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69691. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>12. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164</p> <p>13. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. –183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867</p> <p>14. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова, В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039</p> <p>15. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.</p> <p>16. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93501. – Загл. с экрана</p> <p>17. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: Учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 415 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18172. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.	Переутвердить на 2019/2020 учебный год без дополнений и изменений.	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ <u>6</u> от <u>30.06.2020</u>	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без дополнений и изменений.	

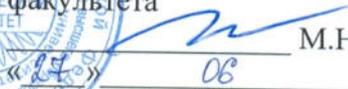
Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ <u>7</u> от <u>31.08.2021</u>	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без дополнений и изменений.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 М.Н. Кондратьева

06 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

наименование практики

Уровень образования высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат

(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр

(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 20 17

Программа практики составлена на кафедре «Экономическая теория» инженерно-экономического факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

Составитель программы
старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Экономическая теория», протокол заседания от «27» 06 2017 г. № 6.

Заведующий кафедрой
«27» 06 2017 г.


(подпись)

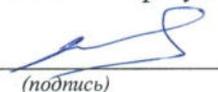
Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия инженерно-экономического факультета, протокол заседания «27» 06 2017 г. № 11.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«27» 06 2017 г.


(подпись)

Шитов В.Н.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«27» 06 2017 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах	4
2 Язык преподавания.....	5
3 Цели и задачи практики	5
4 Вид, способ и форма (формы) проведения практики.....	5
5 Формы отчетности по практике	5
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
7 Место практики в структуре образовательной программы.....	10
8 Содержание практики	10
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
11 Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15
Приложение 1 Аннотация программы практики	15
Приложение 2 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания.....	17
П.2.3 Типовые вопросы к зачету с оценкой и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
Приложение 3 Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	25
Приложение 4 Дополнения и изменения	26

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость освоения практики составляет 3 ЗЕТ.

Продолжительность практики составляет 2/108 недель/часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Очная форма: 6 семестр.

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения студентами практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является освоение будущей профессиональной деятельности, овладение профессиональными умениями и получение опыта профессиональной деятельности.

Задачами прохождения студентами практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является:

- освоение основных направлений работы в будущей профессии;
- приобретение профессиональных умений, которые основаны на знаниях, полученных в период теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков использования оборудования (компьютер, принтер и т.д.) для выполнения профессиональных задач в реальной рабочей обстановке;
- приобретение профессиональных умений и навыков использования различных методов обработки информации в рабочей обстановке и их последующее применение в практико-ориентированной исследовательской работе;
- закрепление приобретенных на занятиях профессиональных знаний, умений и навыков, для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Кроме того, в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно.

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся сдают дневник и отчет о ее прохождении. Формы документов по практике определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
ДПК-7	способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности	Знает основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; принципы и правила проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; способы обработки и представления результатов проведенного анализа.

		<p>Умеет использовать основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; придерживаться принципов и правил проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; применять необходимые способы обработки и представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Имеет практический опыт использования современных источников получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; обработки и представления результатов проведенного анализа.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает основные положения экономической науки, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения микроэкономических субъектов, закономерности функционирования макроэкономической системы, принципы функционирования мировой экономики.</p> <p>Умеет объяснять содержание и механизмы развития экономических процессов; распознавать законы и методы экономической науки, которые целесообразно применить для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт использования сформированных знания в процессе анализа экономических проблем и процессов, построения обоснованных выводов и предложений, решения профессиональных задач.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает принципы толерантного поведения в коллективе; важность толерантного поведения при работе в коллективе в случае наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Умеет соблюдать принципы толерантного поведения в коллективе; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Имеет практический опыт толерантного поведения в коллективе; работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает принципы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Умеет адаптировать собственную систему самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт гибкой адаптации собственной системы самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии, которые применяются для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет соблюдать принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	<p>Знает правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>

	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умеет соблюдать правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. Имеет практический опыт выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает принципы построения организационно-управленческой деятельности, правила выработки организационно-управленческих решений, последствия наступления ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Умеет придерживаться принципов построения организационно-управленческой деятельности, соблюдать правила выработки организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Имеет практический опыт построения организационно-управленческой деятельности, выработки организационно-управленческих решений.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет определять состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; соблюдать принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт определения состава экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные правовые категории, используемые в действующей нормативно-правовой базе в сфере обеспечения экономической безопасности; основные нормативно-правовые источники, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности. Умеет применять основные правовые категории, используемые в действующей нормативно-правовой базе в сфере обеспечения экономической безопасности; находить и использовать нормативно-правовые источники, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; применять механизм расчета экономических и социально-экономических

		<p>показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт применения основных правовых категорий, используемых в действующей нормативно-правовой базе в сфере обеспечения экономической безопасности; нахождения и использования нормативно-правовых источников, регламентирующих порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности.</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает о возможных вариантах стандартных решений представления результатов расчетов, проводимых при составлении экономических разделов планов организаций; основные подходы, применяемые при проведении расчетов и составлении экономических разделов планов организаций; формы представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p> <p>Умеет использовать основные подходы, применяемые при проведении расчетов и составлении экономических разделов планов организаций; применять необходимые формы представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p> <p>Имеет практический опыт проведения расчетов и составления экономических разделов планов организаций; представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p>
ПК-5	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает механизм описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, правила проведения анализа и содержательной интерпретации полученных результатов анализа.</p> <p>Умеет придерживаться механизма грамотного описания экономических процессов и явлений, соблюдать принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, применять правила проведения анализа и содержательной интерпретации полученных результатов анализа.</p> <p>Имеет практический опыт описания экономических процессов и явлений, соблюдения принципов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, применения правил проведения анализа и содержательной интерпретации полученных результатов анализа.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает правила обработки данных отечественной и зарубежной статистики; методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики; применять методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использовать различные способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Имеет практический опыт обработки данных отечественной и зарубежной статистики; проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>

<p>ПК-7</p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает отечественные и зарубежные источники получения экономической информации, способы сбора и анализа полученных данных, правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Умеет пользоваться отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, применять разные способы сбора и анализа полученных данных, соблюдать правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Имеет практический опыт пользования отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, сбора и анализа полученных данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Умеет применять современные технические средства и информационные технологии экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Имеет практический опыт применения современных технических средств и информационных технологий в экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает состав коммуникативных задач, которые возникают в процессе профессиональной деятельности; основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; роль технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач.</p> <p>Умеет определять состав коммуникативных задач, которые возникают в процессе профессиональной деятельности; применять основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; пояснять роль технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач.</p> <p>Имеет практический опыт определения состава коммуникативных задач, которые возникают в процессе профессиональной деятельности; применения основных современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач.</p>
<p>ПК-11</p>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает основные принципы оценки эффективности управленческих решений; критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Умеет производить оценку эффективности предложенных управленческих решений; выявлять критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; вырабатывать и формулировать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; выработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2.Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Темы и вопросы практики
<p>Тема 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики, ознакомление с объектом практики</p> <p>1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1.2. Ознакомление с объектом практики.</p> <p>1.3. Анализ системы целей и задач объекта практики.</p> <p>1.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности объекта практики.</p> <p>1.5. Место анализируемого объекта в иерархической системе государственного, муниципального управления.</p>
<p>Тема 2. Анализ экономической деятельности объекта практики, оценка уровня его экономической безопасности</p> <p>2.1. Анализ организационной структуры объекта практики и основных функций их структурных подразделений, роли структурных подразделений в обеспечении экономической безопасности объекта практики.</p> <p>2.2. Анализ организации и планирования деятельности объекта практики, качества планирования и его влияния на экономическую безопасность объекта практики.</p> <p>2.3. Анализ разработки и принятия управленческих решений, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности объекта практики.</p> <p>2.4. Анализ управления государственной, муниципальной услугой на основе критериев и показателей эффективности объекта исследования.</p> <p>2.5. Анализ информационного обеспечения и безопасности объекта практики.</p>

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>
2. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0.
3. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>
4. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529>

5. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811>
6. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733>
7. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622>
8. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145>
9. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505>
10. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).
11. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068>
12. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.
13. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.
14. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710>

Дополнительная литература

1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793>
2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.
4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4
5. Дерен В.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26130934>

6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.
7. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – Москва: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.
8. Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мищенко, И.К. Мищенко. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. – 350 с. ISBN 978-5-7904-1425-1. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22620918>
9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И. Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798>
10. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164>
11. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867>
12. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова. В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039>
13. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.
14. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93501>. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по прохождению практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=16714>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Режим доступа: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Министерства экономики Ульяновской области. Режим доступа: <https://ekonom73.ru>
12. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области. Режим доступа: <http://ufo.ulntc.ru>
13. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». Режим доступа: <http://www.garant.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
16. Официальный сайт Всемирного банка. Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org>
17. Официальный сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
18. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
19. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
20. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
21. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
22. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
23. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. Режим доступа: <http://www.macroforecast.ru>
24. Сайт Центра Стратегических Разработок. Режим доступа: <http://www.csr.ru>
25. Сайт агентства экономической информации «Прайм». Режим доступа: <http://www.lprime.ru>
26. Сайт «РосБизнесКонсалтинг». Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ *

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	<i>Проприетарные лицензии:</i> Microsoft Windows, Антивирус Касперского. <i>Свободные и открытые лицензии:</i> Libre Office / Open Office, Adobe Reader, Архиватор 7-Zip, Mozilla Firefox.

*Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлен в приложении 3.

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 317/2	Стол письменный, стол с выдвижной клавиатурой, шкафы, тумба выдвижная с тремя ящиками, кресло, стулья, компьютер, МФУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Аннотация программы практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2.Практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на формирование компетенций: ДПК-7, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Целью прохождения студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение будущей профессиональной деятельности, овладение профессиональными умениями и получение опыта профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность практики составляет 2 недели / 108 часов.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики, представлены ниже.

Тема 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики, ознакомление с объектом практики

- 1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 1.2. Ознакомление с объектом практики.
- 1.3. Анализ системы целей и задач объекта практики.
- 1.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности объекта практики.
- 1.5. Место анализируемого объекта в иерархической системе государственного, муниципального управления.

Тема 2. Анализ экономической деятельности объекта практики, оценка уровня его экономической безопасности

- 2.1. Анализ организационной структуры объекта практики и основных функций их структурных подразделений, роли структурных подразделений в обеспечении экономической безопасности объекта практики.
- 2.2. Анализ организации и планирования деятельности объекта практики, качества планирования и его влияния на экономическую безопасность объекта практики.
- 2.3. Анализ разработки и принятия управленческих решений, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности объекта практики.
- 2.4. Анализ управления государственной, муниципальной услугой на основе критериев и показателей эффективности объекта исследования.
- 2.5. Анализ информационного обеспечения и безопасности объекта практики.

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ДПК-7 способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
2	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
3	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
4	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
5	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
6	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
7	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
8	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
9	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
10	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
11	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

12	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
13	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
14	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
15	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
16	ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
17	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент осваивает компетенции ДПК-7, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10 и ПК-11, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы УлГТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Для установления степени и качества сформированности компетенций преподаватель применяет следующие оценочные средства: практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Практико-ориентированная исследовательская работа

Практико-ориентированная исследовательская работа является формой самостоятельной работы студента, в которой выявляется его готовность применить полученные теоретические знания, навыки и умения в проведении практико-ориентированного исследования.

В процессе защиты практико-ориентированной исследовательской работы студенту задается 7-10 вопросов по её теме и содержанию. Оценивание практико-ориентированной исследовательской работы на этапе её защиты осуществляется в соответствии со шкалой и критериями, представленными в таблице П2.

**Шкала и критерии оценивания подготовки студента к выполнению и защите
практико-ориентированной исследовательской работы**

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет экономическим и правовым материалом, безошибочно применяет его в практическом исследовании; студентом применены современные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами; определены и обоснованы экономические показатели; на защите студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет экономическим и правовым материалом, может применять его в практическом исследовании; студентом применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; студентом определены и обоснованы экономические показатели с учетом доработки расчетов после замечаний преподавателя; на защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части; в целом работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы применены отдельные современные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами, но после замечаний преподавателя; экономические показатели определены и обоснованы с существенными недочетами либо вовсе не обоснованы расчетами; студент на защите отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.
Неудовлетворительно	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в неполном объеме; работа отличается крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части; работа оформлена с многочисленными нарушениями установленных правил; отсутствуют либо ошибочно проведены расчеты экономических показателей; студент на защите не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в работе тезисы и сделанные выводы.

Дневник и отчет

По итогам прохождения практики студент составляет дневник и отчет, которые передает на проверку руководителю практики и впоследствии защищает в ходе собеседования по отраженным в них положениям.

Целью составления дневника и отчета и последующего собеседования по ним является определение степени полноты и качества прохождения студентом программы практики и выполнения поставленных заданий. В ходе собеседования по содержанию дневника и отчета студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы.

Шкала оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета имеет вид, представленный в таблице ПЗ.

Таблица ПЗ

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; в содержании дневника и отчета студент показывает, что свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в недостаточно полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части; в целом дневник и отчет оформлены с соблюдением установленных правил; студент на защите по результатам практики отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.
Неудовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в неполном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части; дневник и отчет оформлены с многочисленными нарушениями установленных правил; студент на защите по результатам практики не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в дневнике и отчете тезисы и расчеты.

Вопросы к зачету с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в смешанной (письменной и устной) форме по билетам. В билет включаются два вопроса для проверки уровня усвоения студентом знаний, умений и навыков. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, позволяющие проконтролировать уровень сформированности всех заявленных по практике компетенций. В ходе зачета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов (в пределах вынесенного на зачет перечня вопросов) для всесторонней оценки степени сформированности всех компетенций, запланированных к освоению в рамках практики.

Шкала оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой имеет вид, представленный в таблице П4.

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического и практического материала по поставленным вопросам; грамотно, логично и последовательно изложил ответы на них; ответил на дополнительные вопросы.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический и практический материал по поставленным вопросам; грамотно и последовательно излагает ответы на них, но допускает незначительные неточности в своих ответах; ответил на большинство дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент по поставленным вопросам показывает знание только основных их положений; в отдельных случаях для нахождения правильного ответа испытывает потребность в наводящих вопросах; ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент не ответил на поставленные основные и дополнительные вопросы; допускает грубые ошибки в своих ответах.

При выставлении итоговой оценки по практике учитывается работа студента в течение всего периода прохождения практики, а именно:

- результаты выполнения и защиты практико-ориентированной исследовательской работы – 40 % при текущей аттестации;
- результаты подготовки и защиты дневника и отчета – 20 % при текущей аттестации;
- результаты ответов на вопросы в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 40%.

П.2.3 Типовые вопросы к зачету с оценкой и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы практико-ориентированных исследовательских работ

1. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Сбербанк».
2. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Газпром».
3. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «НК «Роснефть».
4. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «ЛУКОЙЛ».
5. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «НОВАТЭК».
6. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «ГМК «Норильский никель».
7. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Газпром нефть».
8. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Татнефть».
9. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Сургутнефтегаз».
10. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат».
11. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Северсталь».
12. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности публичной компании с ограниченной ответственностью «Яндекс».
13. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности объединенной компании «РУСАЛ».
14. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «ВТБ».
15. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Полус».
16. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Магнит».
17. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «X5 Retail Group».

18. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности АК «АЛРОСА» (ПАО).
19. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «МТС».
20. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат».
21. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности холдинга «VEON» (VimpelCom).
22. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Mail.Ru Group».
23. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Интер РАО».
24. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Уралкалий».
25. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «ФосАгро».
26. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Мегафон».
27. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности АО «Газпромбанк».
28. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ООО «ЕвразХолдинг».
29. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «РусГидро».
30. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности АО «Альфа-Банк».
31. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности АО «Тинькофф Банк».
32. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Ростелеком».
33. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ООО «Лента».
34. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Аэрофлот».
35. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Росбанк».
36. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «М.Видео».
37. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «АвтоВАЗ».
38. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «КАМАЗ».
39. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности АО «Россельхозбанк».
40. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Промсвязьбанк».
41. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности АО «Райффайзенбанк».
42. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности АО «Банк Русский стандарт».
43. Диагностика рисков и угроз экономической безопасности ПАО «Почта Банк».

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и содержание комплексного анализа экономической безопасности предприятия.
2. Информационная основа комплексного анализа экономической безопасности предприятия.
3. Направления комплексного анализа экономической безопасности предприятия и его методика.
4. Стратегическое планирование и стратегический анализ экономической безопасности предприятия.
5. Задачи анализа состояния экономической безопасности предприятия при бизнес-планировании.
6. Анализ внешней среды при оценке экономической безопасности предприятия.
7. Анализ внутренней среды при оценке экономической безопасности предприятия.
8. Анализ эффективности управления предприятием и его экономической безопасностью.
9. Анализ показателей использования производственной мощности при оценке экономической безопасности предприятия.
10. Анализ технического уровня развития производства при оценке экономической безопасности предприятия.

11. Анализ эффективности организации производства и труда при оценке экономической безопасности предприятия.
12. Анализ результатов социального развития предприятия при оценке его экономической безопасности.
13. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия при оценке его экономической безопасности.
14. Система основных показателей производства и реализации продукции.
15. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции при оценке экономической безопасности предприятия.
16. Анализ ассортимента и структуры производимой продукции.
17. Анализ комплектности и ритмичности производства.
18. Анализ объемов и ритмичности реализации продукции при оценке экономической безопасности предприятия.
19. Анализ качества производимой продукции при оценке экономической безопасности предприятия.
20. Анализ численности, состава и движения работников предприятия при оценке его экономической безопасности.
21. Анализ использования рабочего времени и производительности труда при оценке экономической безопасности предприятия.
22. Анализ расходов на оплату труда при оценке экономической безопасности предприятия.
23. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния при оценке его экономической безопасности.
24. Анализ эффективности использования основных средств при оценке экономической безопасности предприятия.
25. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами при оценке его экономической безопасности.
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов при оценке экономической безопасности предприятия.
27. Содержание инвестиционного анализа и его информационное обеспечение.
28. Методы оценки эффективности капитальных и финансовых инвестиций.
29. Методика анализа капитальных и финансовых вложений.
30. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции при оценке экономической безопасности предприятия.
31. Анализ удельных затрат на производство товарной продукции при оценке экономической безопасности предприятия.
32. Анализ прямых и косвенных затрат на производство товарной продукции при оценке экономической безопасности предприятия.
33. Анализ уровня безубыточности предприятия при оценке его экономической безопасности.
34. Анализ финансового состояния предприятия при оценке его экономической безопасности.
35. Задачи и этапы анализа финансового состояния предприятия при оценке его экономической безопасности.
36. Информационная база для анализа финансового состояния предприятия.
37. Анализ финансовых результатов деятельности организации при оценке её экономической безопасности.
38. Анализ показателей рентабельности предприятия при оценке его экономической безопасности.
39. Анализ финансовой устойчивости предприятия при оценке его экономической безопасности.
40. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия при оценке его экономической безопасности.

41. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия при оценке его экономической безопасности.

42. Финансовое оздоровление предприятия как направление обеспечения его экономической безопасности.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критериями оценивания знаний, умений и навыков выступают:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения практических заданий;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из рекомендованных теоретических, научных, справочных и энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать теоретические и практические проблемы или задачи на основе изученных методов, приемов и технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;
- умение делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе и т.д.);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети интернет;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и использовать документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять и формулировать проблему, а также находить пути её решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных изученных прикладных программных средств;
- владение навыками создания содержательной презентации выполненной работы.

Критериями оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», выступают:

- знание основных понятий и категорий, используемых при расчете экономических показателей и определении состояния экономической безопасности;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и оценки состояния экономической безопасности;
- знание методов анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов и оценки состояния экономической безопасности;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных задач и определении состояния экономической безопасности;

– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов с целью решения поставленных экономических задач и определения состояния экономической безопасности;

– умение рассчитать экономические показатели и оценить состояние экономической безопасности;

– владение навыками использования различных источников получения экономической информации для решения поставленных задач и определения состояния экономической безопасности;

– владение навыками применения современных методик расчета экономических показателей, необходимых для определения состояния экономической безопасности;

– владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и оценки состояния экономической безопасности.

В процессе контроля уровня подготовки студента применяются следующие средства оценивания: практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Практико-ориентированная исследовательская работа – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания качества достижения образовательных результатов. Выполнение практико-ориентированной исследовательской работы требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Выполнение практико-ориентированной исследовательской работы способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию).

Дневник – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Заполнение дневника требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Заполнение дневника способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений сопровождать свои действия и шаги в области будущей профессиональной деятельности документальной фиксацией.

Отчет – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Выполнение письменного отчета требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Выполнение письменного отчета способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию).

Вопросы к зачету с оценкой – это средство оценивания знаний, умений, навыков, компетенций студентов по определенной дисциплине или практике, реализуемое в рамках проводимой по установленным правилам процедуры. Зачет предполагает выдачу списка выносимых на него вопросов на заблаговременной основе (либо в самом начале прохождения практики, либо по её окончанию перед зачетом). В ходе зачета студенту предоставляется возможность выбрать билет, который содержит два вопроса. Для подготовки к ответу на вопросы билета, студенту отводится время в пределах 30-60 минут. После ответа на вопросы билета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов.

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>

Дополнения и изменения
к программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ <u>6</u> от « <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г.	<p>Переутвердить на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:</p> <p>ПУНКТ 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> <p><i>изложить в следующей редакции:</i></p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648 2. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0. 3. Гамза В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 513 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3039-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221. 4. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248 5. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529 6. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811 7. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733 8. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: Учебник/ Каранина Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66806. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. 9. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 414 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60594. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. 10. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. 	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622</p> <p>11. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145</p> <p>12. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Дмитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505</p> <p>13. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Прыкина Л.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71076. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>14. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).</p> <p>15. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/ Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 376 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67610. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>16. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолгГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068</p> <p>17. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.</p> <p>18. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Смелик Р.Г., Осташенко Е.Г. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59605. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>19. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.</p> <p>20. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9414-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0431584B-C316-495A-BD9B-C38A10081C5D.</p> <p>21. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко;</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9225-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A0A03AC8-0D40-4025-81AA-23016EBE38CA.</p> <p>22. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710</p> <p>23. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс/ Янова П.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 305 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=13438. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793</p> <p>2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.</p> <p>3. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71237. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>4. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.</p> <p>5. Волков А.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебник/ Волков А.Г., Чернышева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 224 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10757. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>6. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4</p> <p>7. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.</p> <p>8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – М.: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.</p> <p>9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И.</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798</p> <p>10. Селиверстов Ю.И. Организация безопасности в банке [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Селиверстов Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57277. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>11. Ситникова О.В. Анализ хозяйственной деятельности таможенных организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ситникова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69691. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>12. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164</p> <p>13. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. –183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867</p> <p>14. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова, В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039</p> <p>15. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.</p> <p>16. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93501. – Загл. с экрана</p> <p>17. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: Учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 415 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18172. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.	Переутвердить на 2019/2020 учебный год без дополнений и изменений.	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ <u>6</u> от <u>30.06.2020</u>	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без дополнений и изменений.	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ <u>7</u> от <u>31.08.2021</u>	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без дополнений и изменений.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

М.Н. Кондратьева

06

2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

наименование практики

Уровень образования высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат

(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр

(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 20 17

Программа практики составлена на кафедре «Экономическая теория» инженерно-экономического факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

Составитель программы
старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Экономическая теория», протокол заседания от «27» 06 2017 г. № 6.

Заведующий кафедрой
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия инженерно-экономического факультета, протокол заседания «27» 06 2017 г. № 11.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«27» 06 2017 г.


(подпись)

Шитов В.Н.
(Фамилия И. О.)

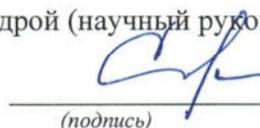
Руководитель ОПОП
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

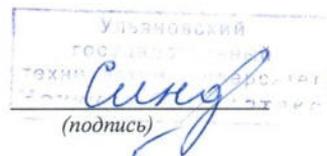
Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«27» 06 2017 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«27» 06 2017 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах	4
2 Язык преподавания.....	5
3 Цели и задачи практики	5
4 вид, способ и форма (формы) проведения практики	5
5 Формы отчетности по практике	5
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
7 Место практики в структуре образовательной программы.....	11
8 Содержание практики	11
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17
Приложение 1 Аннотация программы практики.....	17
Приложение 2 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания.....	20
П.2.3 Типовые вопросы к зачету с оценкой и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
Приложение 3 Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	28
Приложение 4 Дополнения и изменения.....	29

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость освоения практики составляет 3 ЗЕТ.

Продолжительность практики составляет 2/108 недель/часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Очная форма: 8 семестр.

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения студентами практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у будущих выпускников умений проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний в области профессиональной деятельности; навыков использования основ экономических и правовых знаний для выявления вызовов и угроз экономической безопасности хозяйственной деятельности; навыков на научной основе выработать эффективные предложения по нейтрализации угроз и минимизации негативных последствий, возникающих при отсутствии возможности избежать их реализации.

Задачами прохождения студентами практики «Научно-исследовательская работа» является:

- овладение принципами проведения научно-исследовательской работы;
- закрепление умений использовать теоретические знания в проведении научно-исследовательской работы;
- приобретение умений и навыков использования оборудования (компьютер, принтер и т.д.) для выполнения профессиональных задач в реальной рабочей обстановке;
- приобретение профессиональных умений и навыков использования различных методов обработки информации в рабочей обстановке и их последующее применение в научно-исследовательской работе;
- приобретение умений и навыков осуществления научно-исследовательской работы;
- закрепление приобретенных на занятиях профессиональных знаний, умений и навыков, для последующего успешного изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Кроме того, в результате прохождения практики обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно.

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся сдают дневник и отчет о её прохождении. Формы документов по практике определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
ДПК-1	способность юридически правильно квалифициро-	Знает основные положения и нормы действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов,

	<p>вать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и применять меры по минимизации</p>	<p>событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; права и обязанности хозяйствующих субъектов; источники размещения правовой информации в сети Интернет; состав угроз экономической безопасности субъекта; перечень возможных мер по недопущению или минимизации последствий реализации отдельных угроз экономической безопасности субъекта.</p> <p>Умеет применять использовать основные положения и нормы действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; защищать права и обеспечивать соблюдение обязанностей хозяйствующих субъектов; находить и использовать источники размещения правовой информации в сети Интернет; определять угрозы экономической безопасности субъекта; разрабатывать и применять меры по недопущению или минимизации последствий реализации отдельных угроз экономической безопасности субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт использования основных положений и норм действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; защиты прав и обеспечения соблюдения обязанностей хозяйствующих субъектов; нахождения и использования источников размещения правовой информации в сети Интернет; определения угроз экономической безопасности субъекта; разработки и применения комплекса мер по недопущению или минимизации последствий реализации отдельных угроз экономической безопасности субъекта.</p>
ДПК-2	<p>способность на основе общепринятых методик и действующего законодательства рассчитывать показатели, характеризующие состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>Умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей, характеризующие уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт проведения на основе соответствующих методик и нормативно-правовой базы расчетов показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия.</p>
ДПК-4	<p>способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, отраженную в отчетной документации, и использовать полученные данные для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для её анализа и интерпретации; принципы использования бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет использовать основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для её анализа и интерпретации; применять принципы использования бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт использования основных источников получения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для её анализа и интерпретации; применения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
ДПК-5	<p>способность анализировать текущее состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, а также оценивать их возможное влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знает основные категории в сфере мировой экономики, текущее состояние внешнеэкономических связей стран мира, возможные перспективы развития внешнеэкономических связей стран мира, направлениях возможного влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет использовать основные категории в сфере мировой эко-</p>

		<p>номики, анализировать текущее состояние внешнеэкономических связей стран мира, оценивать возможные перспективы развития внешнеэкономических связей стран мира, оценивать направления возможного влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт применения основных категорий в сфере мировой экономики, анализа текущего состояния внешнеэкономических связей стран мира, оценки возможных перспектив развития внешнеэкономических связей стран мира, оценки направлений возможного влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.</p>
ДПК-7	<p>способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; принципы и правила проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; способы обработки и представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Умеет использовать основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; придерживаться принципов и правил проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; применять необходимые способы обработки и представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Имеет практический опыт использования современных источников получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; обработки и представления результатов проведенного анализа.</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает основные положения экономической науки, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения микроэкономических субъектов, закономерности функционирования макроэкономической системы, принципы функционирования мировой экономики.</p> <p>Умеет объяснять содержание и механизмы развития экономических процессов; распознавать законы и методы экономической науки, которые целесообразно применить для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт использования сформированных знания в процессе анализа экономических проблем и процессов, построения обоснованных выводов и предложений, решения профессиональных задач.</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает основные принципы и способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет использовать основные принципы и способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Имеет практический опыт применения основных принципов и способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает основные правовые категории, используемые в сфере обеспечения экономической безопасности; основные нормативно-правовые источники в сфере обеспечения экономической безопасности; источники размещения правовой информации в сети Интернет; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности; место и значение правовой</p>

		<p>информации в механизме обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет применять основные правовые категории, используемые в сфере обеспечения экономической безопасности; находить и использовать источники размещения правовой информации в сети Интернет; применять правовые нормы действующего законодательства для защиты и обеспечения экономической безопасности; применять правовую информацию как элемент в механизме обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт применения основных правовых категорий, используемых в сфере обеспечения экономической безопасности; нахождения и использования источников размещения правовой информации в сети Интернет; применения правовых норм действующего законодательства для защиты и обеспечения экономической безопасности; применения правовой информации в качестве элемента в механизме обеспечения экономической безопасности.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает принципы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Умеет адаптировать собственную систему самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт гибкой адаптации собственной системы самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии, которые применяются для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет соблюдать принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знает правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Умеет соблюдать правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Имеет практический опыт выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знает принципы построения организационно-управленческой деятельности, правила выработки организационно-управленческих решений, последствия наступления ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Умеет придерживаться принципов построения организационно-управленческой деятельности, соблюдать правила выработки организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Имеет практический опыт построения организационно-управленческой деятельности, выработки организационно-управленческих решений.</p>

<p>ПК-1</p>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет определять состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; соблюдать принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт определения состава экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые источники, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности.</p> <p>Умеет находить и использовать нормативно-правовые источники, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; применять механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт нахождения и использования нормативно-правовых источников, регламентирующих порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает о возможных вариантах стандартных решений представления результатов расчетов, проводимых при составлении экономических разделов планов организаций; основные подходы, применяемые при проведении расчетов и составлении экономических разделов планов организаций; формы представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p> <p>Умеет использовать основные подходы, применяемые при проведении расчетов и составлении экономических разделов планов организаций; применять необходимые формы представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p>

		Имеет практический опыт проведения расчетов и составления экономических разделов планов организаций; представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает основные принципы описания экономических процессов и явлений; механизм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; правила проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов. Умеет давать характеристику экономическим процессам и явлениям; применять современные методы анализа и моделирования при решении экономических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы. Имеет практический опыт описания экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; применения методов и приемов анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и содержательного интерпретирования результатов расчетов, обоснования полученных выводов.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной информации для её анализа и интерпретации; принципы использования бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений. Умеет использовать основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной информации для её анализа и интерпретации; применять принципы использования бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений. Имеет практический опыт использования основных источников получения бухгалтерской, финансовой и иной информации для её анализа и интерпретации; применения бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает правила обработки данных отечественной и зарубежной статистики; методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Умеет обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики; применять методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использовать различные способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Имеет практический опыт обработки данных отечественной и зарубежной статистики; проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает отечественные и зарубежные источники получения экономической информации, способы сбора и анализа полученных данных, правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Умеет пользоваться отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, применять разные способы сбора и анализа полученных данных, соблюдать правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

		Имеет практический опыт пользования отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, сбора и анализа полученных данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач. Умеет применять современные технические средства и информационные технологии экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач. Имеет практический опыт применения современных технических средств и информационных технологий в экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает основные принципы оценки эффективности управленческих решений; критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений. Умеет производить оценку эффективности предложенных управленческих решений; выявлять критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; вырабатывать и формулировать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений. Имеет практический опыт оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; выработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2.Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Темы и вопросы практики
<p>Тема 1. Инструктаж обучающихся</p> <p>1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Тема 2. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>2.1. Элементы механизма обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>2.2. Субъекты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p>

<p>2.3. Принципы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>2.4. Методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p>
<p>Тема 3. Организационно-управленческие методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>3.1. Роль организационно-управленческих методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>3.2. Организационная структура предприятия в системе обеспечения его экономической безопасности</p> <p>3.3. Управленческие решения и экономическая безопасность предприятия</p> <p>3.4. Взаимодействие с поставщиками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>3.5. Сбытовая политика как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>3.6. Коммерческая тайна и бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>3.7. Антикризисное управление и экономическая безопасность предприятия.</p>
<p>Тема 4. Правовые методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>4.1. Значение правовых методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>4.2. Необходимость соблюдения законодательства в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>4.3. Локальные акты в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>4.4. Бухгалтерская отчетность и экономическая безопасность предприятия</p> <p>4.5. Политика соблюдения прав потребителей и экономическая безопасность предприятия.</p>
<p>Тема 5. Экономические методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>5.1. Роль экономических методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>5.2. Планирование и экономическая безопасность предприятия</p> <p>5.3. Эффективность управления основным и оборотным капиталом в системе обеспечения экономической безопасности</p> <p>5.4. Производительность труда и эффективность предпринимательской деятельности в системе экономической безопасности</p> <p>5.5. Финансы в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>5.6. Оптимизация налогообложения и экономическая безопасность предприятия</p> <p>5.7. Страхование в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p>

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>
2. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0.

3. Дворяджина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворяджина, Я.И. Силян, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>
4. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529>
5. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811>
6. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733>
7. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622>
8. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145>
9. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505>
10. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).
11. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолгГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068>
12. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.
13. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.
14. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710>

Дополнительная литература

1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793>
2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.

4. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасьян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4
5. Дерен В.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26130934>
6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.
7. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – Москва: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.
8. Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мищенко, И.К. Мищенко. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. – 350 с. ISBN 978-5-7904-1425-1. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22620918>
9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И. Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798>
10. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164>
11. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867>
12. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова. В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039>
13. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.
14. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93501>. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по прохождению практики «Научно-исследовательская работа» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=16715>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Режим доступа: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Министерства экономики Ульяновской области. Режим доступа: <https://ekonom73.ru>
12. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области. Режим доступа: <http://ufo.ulntc.ru>
13. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». Режим доступа: <http://www.garant.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
16. Официальный сайт Всемирного банка. Режим доступа: <http://www.vseмирnyjbank.org>
17. Официальный сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
18. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». Режим доступа: <http://www.wto.ru>
19. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
20. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
21. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
22. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
23. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
24. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. Режим доступа: <http://www.macroforecast.ru>
25. Сайт Центра Стратегических Разработок. Режим доступа: <http://www.csrg.ru>
26. Сайт агентства экономической информации «Прайм». Режим доступа: <http://www.lprime.ru>
27. Сайт группы компаний «РосБизнесКонсалтинг». Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	<i>Проприетарные лицензии:</i> Microsoft Windows, Антивирус Касперского. <i>Свободные и открытые лицензии:</i> Libre Office / Open Office, Adobe Reader, Архиватор 7-Zip, Mozilla Firefox.

**Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлен в приложении 3.*

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 317/2	Стол письменный, стол с выдвижной клавиатурой, шкафы, тумба выдвижная с тремя ящиками, кресло, стулья, компьютер, МФУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Аннотация программы практики

«Научно-исследовательская работа»
направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2.Практики.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Целью прохождения студентами практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у будущих выпускников умений проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний в области профессиональной деятельности; навыков использования основ экономических и правовых знаний для выявления вызовов и угроз экономической безопасности хозяйственной деятельности; навыков на научной основе вырабатывать эффективные предложения по нейтрализации угроз и минимизации негативных последствий, возникающих при отсутствии возможности избежать их реализации.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность практики составляет 2 недели / 108 часов.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики, представлены ниже.

Тема 1. Инструктаж обучающихся

1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка.

Тема 2. Механизм обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

2.1. Элементы механизма обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

2.2. Субъекты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

2.3. Принципы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

2.4. Методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Тема 3. Организационно-управленческие методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

3.1. Роль организационно-управленческих методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности

3.2. Организационная структура предприятия в системе обеспечения его экономической безопасности

3.3. Управленческие решения и экономическая безопасность предприятия

3.4. Взаимодействие с поставщиками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия

3.5. Сбытовая политика как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия

3.6. Коммерческая тайна и бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия

3.7. Антикризисное управление и экономическая безопасность предприятия.

Тема 4. Правовые методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

- 4.1. Значение правовых методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности
- 4.2. Необходимость соблюдения законодательства в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
- 4.3. Локальные акты в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
- 4.4. Бухгалтерская отчетность и экономическая безопасность предприятия
- 4.5. Политика соблюдения прав потребителей и экономическая безопасность предприятия.

Тема 5. Экономические методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

- 5.1. Роль экономических методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности
- 5.2. Планирование и экономическая безопасность предприятия
- 5.3. Эффективность управления основным и оборотным капиталом в системе обеспечения экономической безопасности
- 5.4. Производительность труда и эффективность предпринимательской деятельности в системе экономической безопасности
- 5.5. Финансы в системе обеспечения экономической безопасности предприятия
- 5.6. Оптимизация налогообложения и экономическая безопасность предприятия
- 5.7. Страхование в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ДПК-1 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и применять меры по минимизации	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
2	ДПК-2 способность на основе общепринятых методик и действующего законодательства рассчитывать показатели, характеризующие состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
3	ДПК-4 способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, отраженную в отчетной документации, и использовать полученные данные для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
4	ДПК-5 способность анализировать текущее состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, а также оценивать их возможное влияние на экономическую безопасность	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
5	ДПК-7 способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
6	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
7	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
8	ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
9	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
10	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
11	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
12	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

13	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
14	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
15	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
16	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
17	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
18	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
19	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
20	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
21	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
22	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики «Научно-исследовательская работа» студент осваивает компетенции ДПК-1, ДПК-2, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы УлГТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Для установления степени и качества сформированности компетенций преподаватель применяет следующие оценочные средства: научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является формой самостоятельной деятельности студента, в которой выявляется его готовность применить полученные теоретические знания, навыки и умения в проведении научного исследования.

В процессе защиты научно-исследовательской работы студенту задается 7-10 вопросов по её теме и содержанию. Оценивание научно-исследовательской работы на этапе её защиты осуществляется в соответствии со шкалой и критериями, представленными в таблице П2.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания подготовки студента к выполнению и защите научно-исследовательской работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении научно-исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет экономическим и правовым материалом, безошибочно применяет его в научном исследовании; студентом применены современные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами; определены и обоснованы экономические показатели; на защите студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении научно-исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет экономическим и правовым материалом, может применять его в научном исследовании; студентом применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; студентом определены и обоснованы экономические показатели с учетом доработки расчетов после замечаний преподавателя; на защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении научно-исследовательской работы в полном объеме; работа отличается недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части; в целом работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении научно-исследовательской работы применены отдельные современные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами, но после замечаний преподавателя; экономические показатели определены и обоснованы с существенными недочетами либо вовсе не обоснованы расчетами; студент на защите отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.
Неудовлетворительно	Выставляется при выполнении научно-исследовательской работы в неполном объеме; работа отличается крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части; работа оформлена с многочисленными нарушениями установленных правил; отсутствуют либо ошибочно проведены расчеты экономических показателей; студент на защите не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в работе тезисы и сделанные выводы.

Дневник и отчет

По итогам прохождения практики студент составляет дневник и отчет, которые передает на проверку руководителю практики и впоследствии защищает в ходе собеседования по отраженным в них положениям.

Целью составления дневника и отчета и последующего собеседования по ним является определение степени полноты и качества прохождения студентом программы практики и выполнения поставленных заданий. В ходе собеседования по содержанию дневника и отчета студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета имеет вид, представленный в таблице ПЗ.

Таблица ПЗ

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; в содержании дневника и отчета студент показывает, что свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в недостаточно полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части; в целом дневник и отчет оформлены с соблюдением установленных правил; студент на защите по результатам практики отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.
Неудовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в неполном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части; дневник и отчет оформлены с многочисленными нарушениями установленных правил; студент на защите по результатам практики не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в дневнике и отчете тезисы и расчеты.

Вопросы к зачету с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в смешанной (письменной и устной) форме по билетам. В билет включаются два вопроса для проверки уровня усвоения студентом знаний, умений и навыков. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, позволяющие проконтролировать уровень сформированности всех заявленных по практике компетенций. В ходе зачета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов (в пределах вынесенного на зачет перечня вопросов) для всесторонней оценки степени сформированности всех компетенций, запланированных к освоению в рамках практики.

Шкала оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой имеет вид, представленный в таблице П4.

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического и практического материала по поставленным вопросам; грамотно, логично и последовательно изложил ответы на них; ответил на дополнительные вопросы.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический и практический материал по поставленным вопросам; грамотно и последовательно излагает ответы на них, но допускает незначительные неточности в своих ответах; ответил на большинство дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент по поставленным вопросам показывает знание только основных их положений; в отдельных случаях для нахождения правильного ответа испытывает потребность в наводящих вопросах; ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент не ответил на поставленные основные и дополнительные вопросы; допускает грубые ошибки в своих ответах.

При выставлении итоговой оценки по практике учитывается работа студента в течение всего периода прохождения практики, а именно:

– результаты выполнения и защиты научно-исследовательской работы – 40 % при текущей аттестации;

– результаты подготовки и защиты дневника и отчета – 20 % при текущей аттестации;

– результаты ответов на вопросы в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 40%.

П.2.3 Типовые вопросы к зачету с оценкой и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы научно-исследовательских работ

1. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Сбербанк».

2. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Газпром».

3. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «НК «Роснефть».

4. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «ЛУКОЙЛ».

5. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «НОВАТЭК».

6. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «ГМК «Норильский никель».

7. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Газпром нефть».

8. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Гатнефть».

9. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Сургутнефтегаз».

10. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат».
11. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Северсталь».
12. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности публичной компании с ограниченной ответственностью «Яндекс».
13. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности объединенной компании «РУСАЛ».
14. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «ВТБ».
15. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Полюс».
16. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Магнит».
17. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «X5 Retail Group».
18. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности АК «АЛРОСА» (ПАО).
19. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «МТС».
20. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат».
21. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности холдинга «VEON» (VimpelCom).
22. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Mail.Ru Group».
23. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Интер РАО».
24. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Уралкалий».
25. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «ФосАгро».
26. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Мегафон».
27. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности АО «Газпромбанк».
28. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ООО «ЕвразХолдинг».
29. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «РусГидро».
30. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности АО «Альфа-Банк».
31. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности АО «Тинькофф Банк».
32. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Ростелеком».
33. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ООО «Лента».
34. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Аэрофлот».
35. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Росбанк».
36. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «М.Видео».

37. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «АвтоВАЗ».
38. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «КАМАЗ».
39. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности АО «Россельхозбанк».
40. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Промсвязьбанк».
41. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности АО «Райффайзенбанк».
42. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности АО «Банк Русский стандарт».
43. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности ПАО «Почта Банк».

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Элементы механизма обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
2. Субъекты обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
4. Методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
5. Роль организационно-управленческих методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности.
6. Организационная структура предприятия в системе обеспечения его экономической безопасности.
7. Управленческие решения и экономическая безопасность предприятия.
8. Взаимодействие с поставщиками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Сбытовая политика как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Коммерческая тайна и бизнес-разведка в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Антикризисное управление и экономическая безопасность предприятия.
12. Значение правовых методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности.
13. Необходимость соблюдения законодательства в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Локальные акты в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Бухгалтерская отчетность и экономическая безопасность предприятия.
16. Политика соблюдения прав потребителей и экономическая безопасность предприятия.
17. Роль экономических методов в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности.
18. Планирование и экономическая безопасность предприятия.
19. Эффективность управления основным и оборотным капиталом в системе обеспечения экономической безопасности.
20. Производительность труда и эффективность предпринимательской деятельности в системе экономической безопасности.
21. Финансы в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
22. Оптимизация налогообложения и экономическая безопасность предприятия.

23. Страхование в обеспечении экономической безопасности хозяйственной деятельности.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критериями оценивания знаний, умений и навыков выступают:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения практических заданий;
 - умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из рекомендованных теоретических, научных, справочных и энциклопедических источников;
 - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
 - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
 - умение самостоятельно решать теоретические и практические проблемы или задачи на основе изученных методов, приемов и технологий;
 - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;
 - умение делать умозаключения и выводы;
 - умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе и т.д.);
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети интернет;
 - умение пользоваться нормативными документами;
 - умение создавать и использовать документы, связанные с профессиональной деятельностью;
 - умение определять и формулировать проблему, а также находить пути её решения;
 - умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
 - умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
 - умение и готовность к использованию основных изученных прикладных программных средств;
 - владение навыками создания содержательной презентации выполненной работы.

Критериями оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой по практике «Научно-исследовательская работа», выступают:

- знание принципов проведения научно-исследовательской работы;
- знание основных понятий и категорий, используемых при расчете экономических показателей и определении состояния экономической безопасности; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и оценки состояния экономической безопасности;
- знание методов анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов и оценки состояния экономической безопасности;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов с целью решения

поставленных экономических задач и определении состояния экономической безопасности;

- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных задач и определении состояния экономической безопасности, а также рассчитать экономические показатели и оценить состояние экономической безопасности;

- умения и навыки проведения научно-исследовательской работы;

- владение навыками использования различных источников получения экономической информации для решения поставленных задач и определения состояния экономической безопасности;

- владение навыками применения современных методик расчета экономических показателей, необходимых для определения состояния экономической безопасности;

- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и оценки состояния экономической безопасности.

В процессе контроля уровня подготовки студента применяются следующие средства оценивания: научно-исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Научно-исследовательская работа – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания качества достижения образовательных результатов. Выполнение научно-исследовательской работы требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Выполнение научно-исследовательской работы способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию).

Дневник – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Заполнение дневника требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Заполнение дневника способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений сопровождать свои действия и шаги в области будущей профессиональной деятельности документальной фиксацией.

Отчет – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Выполнение письменного отчета требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Выполнение письменного отчета способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию).

Вопросы к зачету с оценкой – это средство оценивания знаний, умений, навыков, компетенций студентов по определенной дисциплине или практике, реализуемое в рамках проводимой по установленным правилам процедуры. Зачет предполагает выдачу списка выносимых на него вопросов на заблаговременной основе (либо в самом начале прохождения практики, либо по её окончанию перед зачетом). В ходе зачета студенту предоставляется возможность выбрать билет, который содержит два вопроса. Для подготовки к ответу на вопросы билета, студенту отводится время в пределах 30-60 минут. После ответа на вопросы билета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов.

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>

Дополнения и изменения
к программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ <u>6</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г.	<p>Переутвердить на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:</p> <p>ПУНКТ 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> <p><i>изложить в следующей редакции:</i></p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648 Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0. Гамза В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 513 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3039-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248 Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529 Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811 Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733 Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: Учебник/ Каранина Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66806. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 414 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60594. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. 	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622</p> <p>11. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145</p> <p>12. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Дмитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505</p> <p>13. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Прыкина Л.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71076. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>14. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).</p> <p>15. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/ Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 376 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67610. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>16. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолгГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068</p> <p>17. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.</p> <p>18. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Смелик Р.Г., Осташенко Е.Г. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59605. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>19. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.</p> <p>20. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9414-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0431584B-C316-495A-BD9B-C38A10081C5D.</p> <p>21. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко;</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9225-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A0A03AC8-0D40-4025-81AA-23016EVE38CA.</p> <p>22. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710</p> <p>23. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс/ Янова П.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 305 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=13438. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793</p> <p>2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.</p> <p>3. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71237. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>4. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.</p> <p>5. Волков А.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебник/ Волков А.Г., Чернышева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 224 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10757. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>6. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4</p> <p>7. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.</p> <p>8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – М.: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.</p> <p>9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И.</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798</p> <p>10. Селиверстов Ю.И. Организация безопасности в банке [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Селиверстов Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57277. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>11. Ситникова О.В. Анализ хозяйственной деятельности таможенных организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ситникова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69691. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>12. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164</p> <p>13. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. –183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867</p> <p>14. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова, В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039</p> <p>15. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.</p> <p>16. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93501. – Загл. с экрана</p> <p>17. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: Учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 415 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18172. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p>	

Учебный год .	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.	Переутвердить на 2019/2020 учебный год без дополнений и изменений.	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ <u>6</u> от <u>30.06.2020</u>	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без дополнений и изменений.	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ <u>7</u> от <u>31.08.2021</u>	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без дополнений и изменений.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

М.Н. Кондратьева

06

2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

наименование практики

Уровень образования высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат

(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр

(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 20 *17*

Программа практики составлена на кафедре «Экономическая теория» инженерно-экономического факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

Составитель программы

старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Экономическая теория», протокол заседания от «27» 06 2017 г. № 6.

Заведующий кафедрой

«27» 06 2017 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Согласовано:

Научно-методическая комиссия инженерно-экономического факультета, протокол заседания «27» 06 2017 г. № 11.

Председатель научно-методической комиссии факультета

«27» 06 2017 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«27» 06 2017 г.



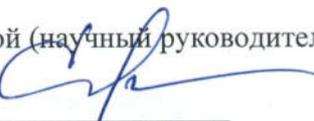
(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«27» 06 2017 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«27» 06 2017 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Библиотека



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и академических часах.....	4
2 Язык преподавания.....	5
3 Цели и задачи практики.....	5
4 Вид, способ и форма (формы) проведения практики.....	5
5 Формы отчетности по практике.....	5
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
7 Место практики в структуре образовательной программы.....	12
8 Содержание практики.....	12
9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
11 Перечень информационных технологий, используемых, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18
Приложение 1 Аннотация программы практики.....	18
Приложение 2 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	20
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания.....	22
П.2.3 Типовые вопросы к зачету с оценкой и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
Приложение 3 Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	30
Приложение 4 Дополнения и изменения.....	31

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Трудоемкость освоения практики составляет 6 ЗЕТ.

Продолжительность практики составляет 4/216 недель/часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Очная форма: 8 семестр.

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики «Преддипломная практика» осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения студентами практики «Преддипломная практика» является подготовка будущих выпускников к выполнению выпускной квалификационной работы; формирование у них умений оценивать состояние экономической безопасности с использованием знаний в области профессиональной деятельности; навыков использования экономических и правовых знаний для выявления угроз экономической безопасности хозяйственной деятельности; навыков на научной основе вырабатывать эффективные предложения по нейтрализации угроз и минимизации негативных последствий, возникающих при отсутствии возможности избежать их реализации.

Задачами прохождения студентами практики «Преддипломная практика» является:

- овладение основными направлениями работы в будущей профессии;
- закрепление профессиональных умений использовать теоретические знания в практико-ориентированной работе;
- закрепление умений и навыков использования оборудования (компьютер, принтер и т.д.) для выполнения профессиональных задач в реальной рабочей обстановке;
- закрепление профессиональных умений и навыков использования различных методов обработки информации в рабочей обстановке и их последующее применение в практико-ориентированной исследовательской работе;
- закрепление приобретенных на занятиях профессиональных знаний, умений и навыков, для последующего успешного и эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Кроме того, в результате прохождения практики обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ВИД, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Форма проведения: концентрированная, дискретно.

Аннотация практики представлена в приложении 1.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся сдают дневник и отчет о её прохождении. Формы документов по практике определены положением УлГТУ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной практикой)
ДПК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и применять	Знает основные положения и нормы действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; права и обязанности хозяйствующих субъектов; источники размещения правовой информации в сети Интернет; состав угроз экономической безопасности субъекта; перечень

	меры по минимизации	<p>возможных мер по недопущению или минимизации последствий реализации отдельных угроз экономической безопасности субъекта.</p> <p>Умеет применять использовать основные положения и нормы действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; защищать права и обеспечивать соблюдение обязанностей хозяйствующих субъектов; находить и использовать источники размещения правовой информации в сети Интернет; определять угрозы экономической безопасности субъекта; разрабатывать и применять меры по недопущению или минимизации последствий реализации отдельных угроз экономической безопасности субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт использования основных положений и норм действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; защиты прав и обеспечения соблюдения обязанностей хозяйствующих субъектов; нахождения и использования источников размещения правовой информации в сети Интернет; определения угроз экономической безопасности субъекта; разработки и применения комплекса мер по недопущению или минимизации последствий реализации отдельных угроз экономической безопасности субъекта.</p>
ДПК-2	способность на основе общепринятых методик и действующего законодательства рассчитывать показатели, характеризующие состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>Умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей, характеризующие уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт проведения на основе соответствующих методик и нормативно-правовой базы расчетов показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия.</p>
ДПК-3	способность на основе статистических данных анализировать социально-экономические процессы с целью установления потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов и обосновывать прогнозы их возможного развития	<p>Знает основные источники получения статистических данных о социально-экономических процессах; методы и приемы проведения анализа и интерпретации статистических данных; состав потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов; механизм установления потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правила обоснования прогнозов возможного развития потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет использовать основные источники получения статистических данных о социально-экономических процессах; применять методы и приемы проведения анализа и интерпретации статистических данных; определять состав потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов; вырабатывать и применять механизм установления потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обосновывать прогнозы возможного развития потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт использования источников получения статистических данных о социально-экономических процессах; анализа и интерпретации статистических данных; определения потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов; разработки и применения механизма установления потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обоснования прогнозов возможного развития потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
ДПК-4	способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и	<p>Знает основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для её анализа и интерпретации; принципы использования бухгалтерской, финансовой</p>

	<p>иную информацию, отраженную в отчетной документации, и использовать полученные данные для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>и иной экономической информации для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет использовать основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для её анализа и интерпретации; применять принципы использования бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт использования основных источников получения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для её анализа и интерпретации; применения бухгалтерской, финансовой и иной экономической информации для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
ДПК-5	<p>способность анализировать текущее состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, а также оценивать их возможное влияние на экономическую безопасность</p>	<p>Знает основные категории в сфере мировой экономики, текущее состояние внешнеэкономических связей стран мира, возможные перспективы развития внешнеэкономических связей стран мира, направлениях возможного влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет использовать основные категории в сфере мировой экономики, анализировать текущее состояние внешнеэкономических связей стран мира, оценивать возможные перспективы развития внешнеэкономических связей стран мира, оценивать направления возможного влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт применения основных категорий в сфере мировой экономики, анализа текущего состояния внешнеэкономических связей стран мира, оценки возможных перспектив развития внешнеэкономических связей стран мира, оценки направлений возможного влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.</p>
ДПК-6	<p>способность принимать участие в разработке стратегии и программ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основные категории, применяемые при анализе процессов в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов; состав документов, в которых фиксируется содержание механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; набор возможных элементов стратегии и программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; правила и механизм разработки стратегии и программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет применять основные категории, используемые при анализе процессов в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов; формировать состав документов, в которых фиксируется содержание механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; определять набор необходимых элементов стратегии и программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять правила разработки стратегии и программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет практический опыт применения основных категорий, используемых при анализе процессов в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов; формирования состава документов, в которых фиксируется содержание механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; определения структурных элементов стратегии и программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; разработки стратегии и программы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>

ДПК-7	способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; принципы и правила проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; способы обработки и представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Умеет использовать основные источники получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; придерживаться принципов и правил проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; применять необходимые способы обработки и представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Имеет практический опыт использования современных источников получения информации об отечественном и зарубежном опыте в области обеспечения экономической безопасности; проведения анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности; обработки и представления результатов проведенного анализа.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает основные положения экономической науки, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения микроэкономических субъектов, закономерности функционирования макроэкономической системы, принципы функционирования мировой экономики.</p> <p>Умеет объяснять содержание и механизмы развития экономических процессов; распознавать законы и методы экономической науки, которые целесообразно применить для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт использования сформированных знания в процессе анализа экономических проблем и процессов, построения обоснованных выводов и предложений, решения профессиональных задач.</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает принципы толерантного поведения в коллективе; важность толерантного поведения при работе в коллективе в случае наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Умеет соблюдать принципы толерантного поведения в коллективе; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Имеет практический опыт толерантного поведения в коллективе; работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает принципы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Умеет адаптировать собственную систему самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт гибкой адаптации собственной системы самоорганизации и самообразования в правила и распорядок работы предприятия.</p>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии, которые применяются для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет соблюдать принципы и правила сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

		Имеет практический опыт сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. Умеет соблюдать правила выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. Имеет практический опыт выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает принципы построения организационно-управленческой деятельности, правила выработки организационно-управленческих решений, последствия наступления ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Умеет придерживаться принципов построения организационно-управленческой деятельности, соблюдать правила выработки организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Имеет практический опыт построения организационно-управленческой деятельности, выработки организационно-управленческих решений.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет определять состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять правила расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; соблюдать принципы проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт определения состава экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведения поиска и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные нормативно-правовые источники, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности. Умеет находить и использовать нормативно-правовые источники, регламентирующие порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; приме-

		<p>нять механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт нахождения и использования нормативно-правовых источников, регламентирующих порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности; расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности.</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает о возможных вариантах стандартных решений представления результатов расчетов, проводимых при составлении экономических разделов планов организаций; основные подходы, применяемые при проведении расчетов и составлении экономических разделов планов организаций; формы представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p> <p>Умеет использовать основные подходы, применяемые при проведении расчетов и составлении экономических разделов планов организаций; применять необходимые формы представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p> <p>Имеет практический опыт проведения расчетов и составления экономических разделов планов организаций; представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций.</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает основные принципы описания экономических процессов и явлений; механизм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; правила проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p> <p>Умеет давать характеристику экономическим процессам и явлениям; применять современные методы анализа и моделирования при решении экономических задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы.</p> <p>Имеет практический опыт описания экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; применения методов и приемов анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и содержательного интерпретирования результатов расчетов, обоснования полученных выводов.</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной информации для её анализа и интерпретации; принципы использования бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет использовать основные источники получения бухгалтерской, финансовой и иной информации для её анализа и интерпретации; применять принципы использования бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт использования основных источников получения бухгалтерской, финансовой и иной информации для её анализа и интерпретации; применения бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.</p>

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знает правила обработки данных отечественной и зарубежной статистики; методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики; применять методы и приемы проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использовать различные способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Имеет практический опыт обработки данных отечественной и зарубежной статистики; проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знает отечественные и зарубежные источники получения экономической информации, способы сбора и анализа полученных данных, правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Умеет пользоваться отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, применять разные способы сбора и анализа полученных данных, соблюдать правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Имеет практический опыт пользования отечественными и зарубежными источниками получения экономической информации, сбора и анализа полученных данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знает современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Умеет применять современные технические средства и информационные технологии экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Имеет практический опыт применения современных технических средств и информационных технологий в экономической безопасности для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знает основные экономические категории; особенности организации деятельности малой группы; принципы формирования экономического проекта; содержание и элементы экономического проекта; правила организации деятельности малой группы при реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Умеет применять основные экономические категории; организовывать деятельности малой группы; формулировать принципы формирования экономического проекта; определять содержание и элементы экономического проекта; формулировать правила организации деятельности малой группы при реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Имеет практический опыт применения основных экономических категорий; организации деятельности малой группы; определения принципов формирования экономического проекта; определения содержания и элементов экономического проекта; определения правил организации деятельности малой группы при реализации конкретного экономического проекта.</p>
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знает состав коммуникативных задач, которые возникают в процессе профессиональной деятельности; основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; роль технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач.</p>

		<p>Умеет определять состав коммуникативных задач, которые возникают в процессе профессиональной деятельности; применять основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; пояснять роль технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач.</p> <p>Имеет практический опыт определения состава коммуникативных задач, которые возникают в процессе профессиональной деятельности; применения основных современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения коммуникативных задач.</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает основные принципы оценки эффективности управленческих решений; критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Умеет производить оценку эффективности предложенных управленческих решений; выявлять критерии определения социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; вырабатывать и формулировать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять правила обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений; выработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

7 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2.Практики.

8 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Темы и вопросы практики
<p>Тема 1. Инструктаж обучающихся</p> <p>1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
<p>Тема 2. Общая характеристика экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>2.1. Понятие экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>2.2. Риски и угрозы экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>2.3. Виды состояний экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p>
<p>Тема 3. Анализ объекта практики</p> <p>3.1. Общая характеристика объекта практики.</p> <p>3.2. Анализ внутренней среды объекта практики.</p> <p>3.3. Анализ внешней среды объекта практики.</p>
<p>Тема 4. Анализ, диагностика и мониторинг состояния экономической безопасности объекта практики</p> <p>4.1. Методы анализа и оценки состояния экономической безопасности объекта</p>

<p>практики.</p> <p>4.2. Диагностика состояния экономической безопасности объекта практики.</p> <p>4.3. Мониторинг состояния экономической безопасности объекта практики.</p>
<p>Тема 5. Угрозы в области финансовой безопасности объекта практики</p> <p>5.1. Риски и угрозы в области финансовой безопасности объекта практики.</p> <p>5.2. Угрозы потери деловой репутации, нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности, валютно-экспортных операций.</p> <p>5.3. Бухгалтерский контроль финансовых операций, аудит объекта практики, ревизия финансово-хозяйственной деятельности объекта практики.</p>
<p>Тема 6. Угрозы в области информационной безопасности объекта практики</p> <p>6.1. Элементы системы информационной безопасности объекта практики.</p> <p>6.2. Угрозы разглашения защищаемой информации, перехвата каналов связи.</p> <p>6.3. Угроза осуществления промышленного шпионажа.</p>
<p>Тема 7. Кадровая безопасность объекта практики</p> <p>7.1. Угрозы в области кадровой безопасности и кадровая политика.</p> <p>7.2. Обеспечение безопасности на стадии подбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности.</p> <p>7.3. Внутренние служебные расследования.</p>
<p>Тема 8. Физическая безопасность объекта практики</p> <p>8.1. Угрозы в области физической безопасности объекта практики.</p> <p>8.2. Организация охранной деятельности.</p> <p>8.3. Инкассация денежных средств.</p>
<p>Тема 9. Методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности</p> <p>9.1. Организационно-управленческие методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>9.2. Правовые методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p> <p>9.3. Экономические методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.</p>

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>
2. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0.
3. Дворяджина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворяджина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>
4. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529>

5. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811>
6. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733>
7. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622>
8. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145>
9. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Димитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505>
10. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).
11. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068>
12. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.
13. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.
14. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710>

Дополнительная литература

1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793>
2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.
4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4
5. Дерен В.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26130934>

6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.
7. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – Москва: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.
8. Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мищенко, И.К. Мищенко. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. – 350 с. ISBN 978-5-7904-1425-1. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22620918>
9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И. Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798>
10. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164>
11. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867>
12. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова. В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039>
13. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.
14. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93501>. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по прохождению практики «Преддипломная практика» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=16716>.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Режим доступа: <http://www.customs.ru>

9. Официальный сайт ЦБ России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Министерства экономики Ульяновской области. Режим доступа: <https://ekonom73.ru>
12. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области. Режим доступа: <http://ufo.ulntc.ru>
13. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». Режим доступа: <http://www.garant.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
16. Официальный сайт Всемирного банка. Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org>
17. Официальный сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
18. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
19. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
20. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
21. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
22. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
23. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. Режим доступа: <http://www.macroforecast.ru>
24. Сайт Центра Стратегических Разработок. Режим доступа: <http://www.csrg.ru>
25. Сайт агентства экономической информации «Прайм». Режим доступа: <http://www.lprime.ru>
26. Сайт группы компаний «РосБизнесКонсалтинг». Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ*

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	<i>Проприетарные лицензии:</i> Microsoft Windows, Антивирус Касперского. <i>Свободные и открытые лицензии:</i> Libre Office / Open Office, Adobe Reader, Архиватор 7-Zip, Mozilla Firefox.

*Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлен в приложении 3.

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 317/2	Стол письменный, стол с выдвижной клавиатурой, шкафы, тумба выдвижная с тремя ящиками, кресло, стулья, компьютер, МФУ.

Аннотация программы практики

«Преддипломная практика»
направление 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2.Практики.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Целью прохождения студентами практики «Преддипломная практика» является подготовка будущих выпускников к выполнению выпускной квалификационной работы; формирование у них умений оценивать состояние экономической безопасности с использованием знаний в области профессиональной деятельности; навыков использования экономических и правовых знаний для выявления угроз экономической безопасности хозяйственной деятельности; навыков на научной основе вырабатывать эффективные предложения по нейтрализации угроз и минимизации негативных последствий, возникающих при отсутствии возможности избежать их реализации.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики составляет 4 недели / 216 часов.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики, представлены ниже.

Тема 1. Инструктаж обучающихся

- 1.1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.
- 1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка.

Тема 2. Общая характеристика экономической безопасности хозяйственной деятельности

- 2.1. Понятие экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 2.2. Риски и угрозы экономической безопасности хозяйственной деятельности.
- 2.3. Виды состояний экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Тема 3. Анализ объекта практики

- 3.1. Общая характеристика объекта практики.
- 3.2. Анализ внутренней среды объекта практики.
- 3.3. Анализ внешней среды объекта практики.

Тема 4. Анализ, диагностика и мониторинг состояния экономической безопасности объекта практики

- 4.1. Методы анализа и оценки состояния экономической безопасности объекта практики.
- 4.2. Диагностика состояния экономической безопасности объекта практики.
- 4.3. Мониторинг состояния экономической безопасности объекта практики.

Тема 5. Угрозы в области финансовой безопасности объекта практики

- 5.1. Риски и угрозы в области финансовой безопасности объекта практики.
- 5.2. Угрозы потери деловой репутации, нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности, валютно-экспортных операций.
- 5.3. Бухгалтерский контроль финансовых операций, аудит объекта практики, ревизия финансово-хозяйственной деятельности объекта практики.

Тема 6. Угрозы в области информационной безопасности объекта практики

- 6.1. Элементы системы информационной безопасности объекта практики.

6.2. Угрозы разглашения защищаемой информации, перехвата каналов связи.

6.3. Угроза осуществления промышленного шпионажа.

Тема 7. Кадровая безопасность объекта практики

7.1. Угрозы в области кадровой безопасности и кадровая политика.

7.2. Обеспечение безопасности на стадии подбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности.

7.3. Внутренние служебные расследования.

Тема 8. Физическая безопасность объекта практики

8.1. Угрозы в области физической безопасности объекта практики.

8.2. Организация охранной деятельности.

8.3. Инкассация денежных средств.

Тема 9. Методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности

9.1. Организационно-управленческие методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

9.2. Правовые методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

9.3. Экономические методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ДПК-1 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и применять меры по минимизации	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
2	ДПК-2 способность на основе общепринятых методик и действующего законодательства рассчитывать показатели, характеризующие состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
3	ДПК-3 способность на основе статистических данных анализировать социально-экономические процессы с целью установления потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов и обосновывать прогнозы их возможного развития	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
4	ДПК-4 способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, отраженную в отчетной документации, и использовать полученные данные для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
5	ДПК-5 способность анализировать текущее состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, а также оценивать их возможное влияние на экономическую безопасность	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
6	ДПК-6 способность принимать участие в разработке стратегии и программ обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
7	ДПК-7 способность анализировать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
8	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
9	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
10	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
11	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

12	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
13	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
14	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
15	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
16	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
17	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
18	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
19	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
20	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
21	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
22	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
23	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
24	ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.
25	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении преддипломной практики студент осваивает компетенции ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ДПК-6, ДПК-7, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы УлГТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Для установления степени и качества сформированности компетенций преподаватель применяет следующие оценочные средства: практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Практико-ориентированная исследовательская работа

Практико-ориентированная исследовательская работа является формой самостоятельной работы студента, в которой выявляется его готовность применить полученные теоретические знания, навыки и умения в проведении практико-ориентированного исследования.

В процессе защиты практико-ориентированной исследовательской работы студенту задается 7-10 вопросов по её теме и содержанию. Оценивание практико-ориентированной исследовательской работы на этапе её защиты осуществляется в соответствии со шкалой и критериями, представленными в таблице П2.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания подготовки студента к выполнению и защите практико-ориентированной исследовательской работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет экономическим и правовым материалом, безошибочно применяет его в практическом исследовании; студентом применены современные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами; определены и обоснованы экономические показатели; на защите студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет экономическим и правовым материалом, может применять его в практическом исследовании; студентом применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; студентом определены и обоснованы экономические показатели с учетом доработки расчетов после замечаний преподавателя; на защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в полном объеме; работа отличается недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части; в целом работа оформлена с соблюдением

	установленных правил; при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы применены отдельные современные методы и методики анализа экономических данных с соответствующими расчетами, но после замечаний преподавателя; экономические показатели определены и обоснованы с существенными недочетами либо вовсе не обоснованы расчетами; студент на защите отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.
Неудовлетворительно	Выставляется при выполнении практико-ориентированной исследовательской работы в неполном объеме; работа отличается крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части; работа оформлена с многочисленными нарушениями установленных правил; отсутствуют либо ошибочно проведены расчеты экономических показателей; студент на защите не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в работе тезисы и сделанные выводы.

Дневник и отчет

По итогам прохождения практики студент составляет дневник и отчет, которые передает на проверку руководителю практики и впоследствии защищает в ходе собеседования по отраженным в них положениям.

Целью составления дневника и отчета и последующего собеседования по ним является определение степени полноты и качества прохождения студентом программы практики и выполнения поставленных заданий. В ходе собеседования по содержанию дневника и отчета студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета имеет вид, представленный в таблице ПЗ.

Таблица ПЗ

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к составлению и защите дневника и отчета

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; в содержании дневника и отчета студент показывает, что свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные и обоснованные ответы на все вопросы, убедительно отстаивает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при составлении дневника и отчета в полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются достаточной глубиной проработки всех структурных элементов содержательной части и оформлены с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его в практической деятельности; на защите по результатам практики студент дает правильные ответы на большинство вопросов, отстаивает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в недостаточно полном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются недостаточно глубокой проработкой отдельных структурных элементов содержательной части; в целом дневник и отчет оформлены с соблюдением установленных правил; студент на защите по результатам практики отвечает на вопросы неуверенно или допускает существенные ошибки, отстаивает свою точку зрения недостаточно уверенно.

Неудовлетворительно	Выставляется при составлении дневника и отчета в неполном объеме; заполненные дневник и отчет отличаются крайне слабой проработкой структурных элементов содержательной части; дневник и отчет оформлены с многочисленными нарушениями установленных правил; студент на защите по результатам практики не отвечает на большинство вопросов и допускает грубые фактические ошибки, не может защитить предложенные им в дневнике и отчете тезисы и расчеты.
---------------------	---

Вопросы к зачету с оценкой

Зачет с оценкой по практике проводится в смешанной (письменной и устной) форме по билетам. В билет включаются два вопроса для проверки уровня усвоения студентом знаний, умений и навыков. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, позволяющие проконтролировать уровень сформированности всех заявленных по практике компетенций. В ходе зачета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов (в пределах вынесенного на зачет перечня вопросов) для всесторонней оценки степени сформированности всех компетенций, запланированных к освоению в рамках практики.

Шкала оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой имеет вид, представленный в таблице П4.

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента к вопросам зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического и практического материала по поставленным вопросам; грамотно, логично и последовательно изложил ответы на них; ответил на дополнительные вопросы.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический и практический материал по поставленным вопросам; грамотно и последовательно излагает ответы на них, но допускает незначительные неточности в своих ответах; ответил на большинство дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент по поставленным вопросам показывает знание только основных их положений; в отдельных случаях для нахождения правильного ответа испытывает потребность в наводящих вопросах; ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент не ответил на поставленные основные и дополнительные вопросы; допускает грубые ошибки в своих ответах.

При выставлении итоговой оценки по практике учитывается работа студента в течение всего периода прохождения практики, а именно:

- результаты выполнения и защиты практико-ориентированной исследовательской работы – 40 % при текущей аттестации;
- результаты подготовки и защиты дневника и отчета – 20 % при текущей аттестации;
- результаты ответов на вопросы в ходе промежуточной аттестации (зачет с оценкой) – 40%.

П.2.3 Типовые вопросы к зачету с оценкой и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы практико-ориентированных исследовательских работ

1. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Сбербанк».
2. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Газпром».
3. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «НК «Роснефть».
4. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «ЛУКОЙЛ».
5. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «НОВАТЭК».
6. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «ГМК «Норильский никель».
7. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Газпром нефть».
8. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Татнефть».
9. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Сургутнефтегаз».
10. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат».
11. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Северсталь».
12. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности публичной компании с ограниченной ответственностью «Яндекс».
13. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности объединенной компании «РУСАЛ».
14. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «ВТБ».
15. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Полюс».
16. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Магнит».
17. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «X5 Retail Group».
18. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности АК «АЛРОСА» (ПАО).
19. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «МТС».
20. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат».
21. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности холдинга «VEON» (VimpelCom).
22. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Mail.Ru Group».
23. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Интер РАО».

24. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Уралкалий».
25. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «ФосАгро».
26. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Мегафон».
27. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности АО «Газпромбанк».
28. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ООО «ЕвразХолдинг».
29. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «РусГидро».
30. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности АО «Альфа-Банк».
31. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности АО «Тинькофф Банк».
32. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Ростелеком».
33. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ООО «Лента».
34. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Аэрофлот».
35. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Росбанк».
36. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «М.Видео».
37. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «АвтоВАЗ».
38. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «КАМАЗ».
39. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности АО «Россельхозбанк».
40. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Промсвязьбанк».
41. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности АО «Райффайзенбанк».
42. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности АО «Банк Русский стандарт».
43. Комплексный анализ и система обеспечения экономической безопасности ПАО «Почта Банк».

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие экономической безопасности хозяйственной деятельности.
2. Риски и угрозы экономической безопасности хозяйственной деятельности.
3. Виды состояний экономической безопасности хозяйственной деятельности.
4. Общая характеристика предприятия.
5. Анализ внутренней среды предприятия.
6. Анализ внешней среды предприятия.
7. Методы анализа и оценки состояния экономической безопасности предприятия.
8. Диагностика состояния экономической безопасности предприятия.
9. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия.
10. Риски и угрозы в области финансовой безопасности предприятия.

11. Угрозы потери деловой репутации, нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности, валютно-экспортных операций.
12. Бухгалтерский контроль финансовых операций, аудит предприятия, ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятия
13. Элементы системы информационной безопасности предприятия.
14. Угрозы разглашения защищаемой информации, перехвата каналов связи.
15. Угроза осуществления промышленного шпионажа.
16. Угрозы в области кадровой безопасности и кадровая политика.
17. Обеспечение безопасности на стадии подбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности.
18. Внутренние служебные расследования.
19. Угрозы в области физической безопасности предприятия.
20. Организация охранной деятельности.
21. Инкассация денежных средств.
22. Организационно-управленческие методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
23. Правовые методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.
24. Экономические методы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критериями оценивания знаний, умений и навыков выступают:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения практических заданий;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из рекомендованных теоретических, научных, справочных и энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать теоретические и практические проблемы или задачи на основе изученных методов, приемов и технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;
- умение делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе и т.д.);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети интернет;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и использовать документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять и формулировать проблему, а также находить пути её решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных изученных прикладных программных средств;

– владение навыками создания содержательной презентации выполненной работы.

Критериями оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой по практике «Преддипломная практика», выступают:

- знание основных понятий и категорий, используемых при расчете экономических показателей и определении состояния экономической безопасности;
- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач и оценки состояния экономической безопасности;
- знание методов анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов и оценки состояния экономической безопасности;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных задач и определении состояния экономической безопасности;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов с целью решения поставленных экономических задач и определении состояния экономической безопасности;
- умение рассчитать экономические показатели и оценить состояние экономической безопасности;
- владение навыками использования различных источников получения экономической информации для решения поставленных задач и определения состояния экономической безопасности;
- владение навыками применения современных методик расчета экономических показателей, необходимых для определения состояния экономической безопасности;
- владение навыками проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и оценки состояния экономической безопасности.

В процессе контроля уровня подготовки студента применяются следующие средства оценивания: практико-ориентированная исследовательская работа, дневник и отчет, вопросы к зачету с оценкой.

Практико-ориентированная исследовательская работа – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания качества достижения образовательных результатов. Выполнение практико-ориентированной исследовательской работы требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Выполнение практико-ориентированной исследовательской работы способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию).

Дневник – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Заполнение дневника требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Заполнение дневника способствует повышению самоорганизации студента и освоению им умений сопровождать свои действия и шаги в области будущей профессиональной деятельности документальной фиксацией.

Отчет – это форма самостоятельной работы студента и средство оценивания его образовательных результатов. Выполнение письменного отчета требует знаний, умений и навыков, которые выступают компонентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций. Выполнение письменного отчета способствует повышению самоорганизации студента и освоению им

умений работать с информацией (в том числе, анализировать, обобщать и синтезировать новую информацию).

Вопросы к зачету с оценкой – это средство оценивания знаний, умений, навыков, компетенций студентов по определенной дисциплине или практике, реализуемое в рамках проводимой по установленным правилам процедуры. Зачет предполагает выдачу списка выносимых на него вопросов на заблаговременной основе (либо в самом начале прохождения практики, либо по её окончании перед зачетом). В ходе зачета студенту предоставляется возможность выбрать билет, который содержит два вопроса. Для подготовки к ответу на вопросы билета, студенту отводится время в пределах 30-60 минут. После ответа на вопросы билета преподаватель может задать студенту несколько дополнительных вопросов.

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>

Дополнения и изменения
к программе практики

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ <u>6</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> <u>20 18</u> г.	<p>Переутвердить на 2018/2019 учебный год со следующими изменениями:</p> <p>ПУНКТ 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p> <p><i>изложить в следующей редакции:</i></p> <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648 2. Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Вешкин Ю.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – (Бакалавриат). – 429 с.: табл. – Библиогр.: с. 357-359. – ISBN 978-5-9776-0301-0. 3. Гамза В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 513 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3039-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221. 4. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248 5. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529 6. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811 7. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733 8. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: Учебник/ Каранина Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66806. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. 9. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 414 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60594. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю. 10. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. 	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>МАДИ, 2016. – 152 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622</p> <p>11. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145</p> <p>12. Малаховская М.В. Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие [Электронный ресурс]: монография / М.В. Малаховская. – Дмитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-7262-1940-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29845505</p> <p>13. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Прыкина Л.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71076. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>14. Рябухин С.Н. Аудит эффективности: учебник / Рябухин С.Н.; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: Экономика: АТИСО, 2009. – (Высшее профессиональное образование). – 602 с.: табл. – ISBN 978-5-93441-200-6 (АТИСО).</p> <p>15. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/ Савицкая Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 376 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67610. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>16. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолгГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068</p> <p>17. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: учебник для вузов / Скамай Л.Г., Трубочкина М. И. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 377 с.: табл. – ISBN 978-5-16-004411-8.</p> <p>18. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Смелик Р.Г., Осташенко Е.Г. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59605. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>19. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. – Москва: Юнити, 2013. – 271 с.: ил. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-02378-6.</p> <p>20. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9414-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0431584B-C316-495A-BD9B-C38A10081C5D.</p> <p>21. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко;</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9225-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A0A03AC8-0D40-4025-81AA-23016EVE38CA.</p> <p>22. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710</p> <p>23. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс/ Янова П.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 305 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=13438. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793</p> <p>2. Банковское дело: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А., Стародубцева Е.Б. и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Ю. А. Соколова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. – Москва: Юрайт, 2014. – (Бакалавр. Углубленный курс). – 591 с. – Библиогр.: с. 591 (15 назв.). – ISBN 978-5-9916-1978-3.</p> <p>3. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71237. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>4. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.</p> <p>5. Волков А.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: Учебник/ Волков А.Г., Чернышева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 224 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=10757. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>6. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.). – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4</p> <p>7. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. – Москва: Юнити, 2012. – 350 с.: табл. – На обл. авт. не указаны. – ISBN 978-5-238-01947-5.</p> <p>8. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Кузнецова Е. И. – М.: Юнити, 2012. – 239 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02242-0.</p> <p>9. Национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Васильев, Г.Г. Кухлова, В.И.</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
		<p>Окладников ; РПА Минюста России, ИрЮИ (ф). – М.: РПА Минюста России, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-00094-041-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27502798</p> <p>10. Селиверстов Ю.И. Организация безопасности в банке [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Селиверстов Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57277. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>11. Ситникова О.В. Анализ хозяйственной деятельности таможенных организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ситникова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 152 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69691. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p> <p>12. Тедеева А.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тедеева, А.А. Ветрова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 96 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27602164</p> <p>13. Технологические аспекты информационно-экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Касаткин [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. –183 с. ISBN 978-5-7310-3767-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28962867</p> <p>14. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.Ю. Буров, Л.А. Бурова, В.Н. Гонин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 137 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=28119039</p> <p>15. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.</p> <p>16. Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93501. – Загл. с экрана</p> <p>17. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: Учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 415 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=18172. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.</p>	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> <u>20 19</u> г.	Переутвердить на 2019/2020 учебный год без дополнений и изменений.	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ <u>6</u> от <u>30.06.2020</u>	Переутвердить на 2020/2021 учебный год без дополнений и изменений.	

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ <u>7</u> от <u>31.08.2021</u>	Переутвердить на 2021/2022 учебный год без дополнений и изменений.	