

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан Подготовительного факультета  
Международного института

Новикова Т.А.

«30» 09 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

*наименование дисциплины (модуля)*

Уровень образования

высшее образование - магистратура

*(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)*

Квалификация

магистр

*Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь*

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета  
Международного института

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль  
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель  
*(должность, ученое звание, степень)*

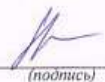
  
*(подпись)*

Рыжухина Е.А.  
*(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык  
как иностранный  
Подготовительного  
факультета  
Международного института

Заведующий кафедрой  
*(должность)*

  
*(подпись)*

Корочкина Е.В.  
*(Фамилия И. О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

  
*(подпись)*

Денисова М.С.  
*(Фамилия И. О.)*

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

  
*(подпись)*

Корочкина Е.В.  
*(Фамилия И. О.)*

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.

  
  
*(подпись)*

Синдюкова Е.С.  
*(Фамилия И. О.)*

# 1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
<b>Семестр</b>												
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>												
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>135</b>	<b>72</b>										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	<b>125</b>	<b>66</b>										
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	<b>10</b>	<b>6</b>										
<b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>										
<b>Итого, часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>										
<b>Трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>										

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Педагогическая практика» является знакомство магистрантов с организацией учебно-воспитательного процесса и опытом преподавания РКИ. Расширение общенаучного и методического кругозора магистрантов, что способствует развитию у будущих выпускников магистратуры интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания РКИ. Знания и умения, приобретенные в процессе прохождения педагогической практики, являются важным компонентом подготовки к профессиональной деятельности. Овладение магистрантами умениями профессиональной деловой речи в процессе заполнения дневника практики, составления конспекта урока.

Задачами педагогической практики являются:

- дать представление о характере и особенностях работы преподавателя РКИ;
- познакомить с приемами и способами преподавания языка и сформировать умения эффективного их применения на практике;
- сформировать навыки работы в группах иностранных учащихся в качестве преподавателя;
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Русский язык как иностранный»;
- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Педагогическая практика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация практики представлена в Приложении А.

#### **4 ВИД, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретно

#### **5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 2

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, с указанием индикатора достижения компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-3</b>	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	<b>УК-3.1.</b> Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2	<b>УК-3.2.</b> Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3	<b>УК-3.3.</b> Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
<b>УК-4</b>	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	<b>УК-4.1.</b> Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках

		УК-4.2	<b>УК-4.2.</b> Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3	<b>УК-4.3.</b> Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1</b> Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1	<b>ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК-1.2	<b>ОПК-1.2.</b> Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ОПК-1.3	<b>ОПК-1.3.</b> Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации

## 6 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части блока Б2.О.01(У) Практики.

## 7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3.1

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

**1 семестр**

Раздел, тема практики
<p><b>Раздел 1. Урок РКИ</b></p> <p>1.1 Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, содержанием, задачами практики. Ознакомление с правилами ведения дневника практики.</p> <p>1.2. Посещение занятий по РКИ на ПФМИ УлГТУ. Анализ проведения занятия. Написание аналитической справки.</p> <p>1.3 Посещение занятий по НСР на ПФМИ УлГТУ. Анализ проведения занятия. Написание аналитической справки.</p>
<p><b>Раздел 2. Методическое сопровождение урока</b></p> <p>2.1. Анализ рабочего плана дисциплин РКИ и НСР. Написание аналитической справки.</p> <p>2.2. Анализ методических материалов, учебников и дополнительной литературы. Написание аналитической справки.</p>

<p><b>Раздел 3. Аттестация по РКИ и НСР</b></p> <p>3.1. Посещение контрольной работы, зачёта, экзамена. Анализ проведения аттестации. Написание аналитической справки.</p> <p>3.2. Анализ учебной документации: учебный журнал, ведомости, рейтерские таблицы, рабочие матрицы. Написание аналитической справки.</p>
<p><b>Раздел 4. Формирование отчёта</b></p> <p>4.1. Подготовка отчёта по практике.</p>

Таблица 3.2

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики  
**2 семестр**

Раздел, тема практики
<p><b>Раздел 1. Урок РКИ</b></p> <p>1.1 Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, содержанием, задачами практики. Ознакомление с правилами ведения дневника практики.</p> <p>1.2 Консультации с преподавателями русского языка по разработке планов-конспектов к урокам. Разработка и написание планов-конспектов к занятиям по РКИ и НСР.</p> <p>1.3 Проведение занятий по РКИ. Написание аналитической справки.</p> <p>1.4 Проведение занятий по НСР. Написание аналитической справки.</p>
<p><b>Раздел 2. Методическое сопровождение урока</b></p> <p>2.1. Составление методических материалов и тестовых заданий к занятиям по РКИ и НСР. Написание пояснительной записки к материалам.</p>
<p><b>Раздел 3. Аттестация по РКИ и НСР</b></p> <p>3.1 Участие в проведении контрольной работы, зачёта, экзамена. Заполнение документации. Написание аналитической справки.</p>
<p><b>Раздел 4. Формирование отчёта</b></p> <p>4.1. Подготовка отчёта по практике.</p>

**8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения учебной (педагогической) практики обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены Положением о порядке проведения практики обучающимися УлГТУ.

**9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Таблица 4

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства (оценочного материала)
1	<b>УК-3</b>	УК-3.1.	Собеседование; решение задач; отчёт; зачёт; зачет с оценкой
		УК-3.2.	
		УК-3.3.	
2	<b>УК-4</b>	УК-4.1.	Собеседование; решение задач; отчёт; зачёт; зачет с оценкой
		УК-4.2.	
		УК-4.3.	
3	<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1.	Собеседование; решение задач; отчёт; зачёт; зачет с оценкой
		ОПК-1.2.	
		ОПК-1.3.	

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Кириченко, Е. А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие / Е. А. Кириченко, Л. В. Панова, И. А. Кольцов. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-91425-186-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355661>
2. Организация педагогической практики студентов факультета русской филологии и культуры по литературе, педагогике, психологии: методические рекомендации / составители Н. В. Лукьянчикова [и др.]. — Ярославль, 2012. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154048>

### 10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС, к которой студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина <https://www.rsl.ru>

### 10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для прохождения практики.

1. Педагогическая практика по методике преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для иностранных студентов филологического факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. В. Костин, О. В. Сапожникова. — Иваново: ИвГУ, 2014. — 110 с.

URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/kostin\\_2014.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/kostin_2014.htm/view)

2. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для самостоятельной работы, проведения групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
2	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

## 12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для самостоятельной работы, проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся
2	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ



## Аннотация программы практики

Практика	учебная (педагогическая)
Уровень образования	высшее образование - Магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 «Филология»
Профиль / программа / специализация	«Русский язык как иностранный»
Практика нацелена на формирование компетенций	УК-3; УК-4; ОПК-1
Цель прохождения практики	- знакомство магистрантов с организацией учебно-воспитательного процесса и опытом преподавания РКИ. Расширение общенаучного и методического кругозора магистрантов, что способствует развитию у будущих выпускников магистратуры интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания РКИ.
Общая трудоемкость практики	6 зачётных единиц, 216 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт (1 семестр); Зачёт с оценкой (2 семестр)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета  
Международного института

Новикова Т.А.

« 30 » 09 2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

	Научно-исследовательская работа <small>наименование дисциплины (модуля)</small>
Уровень образования	высшее образование - магистратура <small>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</small>
Квалификация	магистр <small>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</small>

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета  
Международного института

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

профиль  
(Программа / Специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Корочкина Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык  
как иностранный  
Подготовительного  
факультета  
Международного института

Заведующий кафедрой  
(должность)

(подпись)

Корочкина Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

(подпись)

Денисова М.С.

(Фамилия И. О.)

научный руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

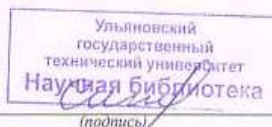
(подпись)

Корочкина Е.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

# 1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
<b>Семестр</b>												
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>												
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>		108	108									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		20	20									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		88	79									
<b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой)</b>			9									
<b>Итого, часов</b>		108	108									
<b>Трудоемкость, з.е.</b>		3	3									

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений объективной оценки научной информации, навыка научного поиска и применения научных знаний в образовательной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований в филологии;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепление теоретических знаний, полученных магистрантом в процессе обучения по магистерской программе «Русский язык как иностранный»;
- овладение специальными навыками решения практических задач в области научных исследований;
- приобретение практического опыта работы с научными тезисами и статьями;
- ознакомление с направлениями и тематикой научных исследований в области филологии и педагогики в УлГТУ;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация практики представлена в Приложении А.

#### **4 ВИД, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретно

#### **5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 2

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, с указанием индикатора достижения компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Знает методы системного и критического анализа
		УК-1.2.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		УК-1.3.	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		УК-2.2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1.	Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-2.2.	Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
		ОПК-2.3.	Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематики в избранной научной области

## **6 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика относится к обязательной части блока Б2.О.02(П) Практики.

## **7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Таблица 3

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
2 семестр
<b>Раздел 1. Вводный инструктаж по практике</b> Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, содержанием, задачами практики. Ознакомление с правилами ведения дневника практики.
<b>Раздел 2. Научно-исследовательский этап</b> 1. Изучение форм взаимодействия в научной среде. Знакомство с периодическими научными изданиями по филологии. 2. Изучение сборников научных работ по теме. Работа с библиографическими справочниками. 3. Поиск литературы в электронных БД библиотек. Определение объекта и предмета научной работы. Сбор материала по теме исследования. Знакомство с работой научных и научно-практических конференций, подводимых дистанционно. 4. Подготовка тезисов на СНТК УлГТУ. Участие в НТК УлГТУ.
<b>Раздел 3. Формирование отчёта</b> Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.
3 семестр
<b>Раздел 1. Вводный инструктаж по практике</b> 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, содержанием, задачами практики. Ознакомление с правилами ведения дневника практики.
<b>Раздел 2. Научно-исследовательский этап</b> 1. Постановка целей и задач исследования. Работа над аналитической частью исследования. 2. Работа над научной статьёй. Написание обзора литературы к статье. Оформление библиографического списка к статье. Написание аннотации и списка ключевых слов. 3. Подготовка научной статьи к публикации. Создание научного доклада. 4. Формирование второй главы магистерской диссертации.

**Раздел 3. Формирование отчёта**

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

**8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения практики «Научно-исследовательская работа» магистранты сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены Положением о порядке проведения практики УлГТУ.

**9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Таблица 4

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства (оценочного материала)
1	УК-1	УК-1.1.	Собеседование; решение задач; написание эссе; отчёт.
		УК-1.2.	
		УК-1.3.	
2	УК-2	УК-2.1.	Собеседование; решение задач; написание эссе; отчёт.
		УК-2.2.	
		УК-2.3.	
3	ОПК-2	ОПК-2.1.	Собеседование; решение задач; написание эссе; отчёт.
		ОПК-2.2.	
		ОПК-2.3.	

**10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Грехнева Л. В. - Методология и методика лингвистического исследования: рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и магистрантов. Языкознание и литературоведение. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского: учебно - методическое пособие, 2023. <https://e.lanbook.com/book/344795>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Азарская М.А., Поздеев В.Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. Поволжский государственный технологический университет, 2016. <https://lanbook.com/book/93226>
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”
3. Казаков Ю. В. Системный подход к научно-исследовательской работе. Тольяттинский государственный университет, 2010. <https://lanbook.com/book/139737#2>
4. Методические рекомендации по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2021. <https://lanbook.com/book/282896>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**10.1** Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

**10.2** Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля):

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для самостоятельной работы, проведения групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
2	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

## 12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для самостоятельной работы, проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся
2	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ



## Аннотация программы практики

Практика	производственная (научно-исследовательская работа)
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Практика нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, ОПК-2
Цель прохождения практики	развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений объективной оценки научной информации, навыка научного поиска и применения научных знаний в образовательной деятельности.
Общая трудоемкость практики	6 зачётных единиц, академических 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Эссе (2 семестр), Зачёт с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Подготовительного факультета  
Международного института

Новикова Т.А.

«30» 08 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

	<u>Преддипломная практика</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>высшее образование - магистратура</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>магистр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2024

Программа практики составлена

на кафедре

Русский язык как иностранный

факультета

Подготовительного факультета  
Международного института

в соответствии с учебным  
планом по направлению  
подготовки (специальности)

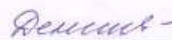
45.04.01 Филология

профиль  
(программа / специализация)

«Русский язык как иностранный»

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель  
*(должность, ученое звание, степень)*

  
*(подпись)*

Денисова М.С.  
*(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Русский язык  
как иностранный  
Подготовительного  
факультета  
Международного института

Заведующий кафедрой  
*(должность)*

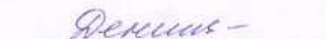
  
*(подпись)*

Корочкина Е.В.  
*(Фамилия И. О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» 09 2024 г.

  
*(подпись)*

Денисова М.С.  
*(Фамилия И. О.)*

научный руководитель ОПОП

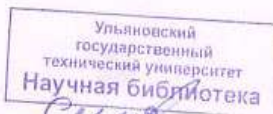
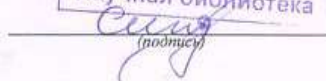
«30» 09 2024 г.

  
*(подпись)*

Корочкина Е.В.  
*(Фамилия И. О.)*

Директор библиотеки

«30» 09 2024 г.

  
  
*(подпись)*

Синдюкова Е.С.  
*(Фамилия И. О.)*

# 1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	1	2	3	4								
<b>Семестр</b>												
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов</b>												
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>				<b>423</b>								
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
<b>Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой)</b>				<b>9</b>								
<b>Итого, часов</b>				<b>432</b>								
<b>Трудоемкость, з.е.</b>				<b>12</b>								

## 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение преддипломной практики осуществляется на русском языке.

## 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются подготовка магистрантов к защите выпускной квалификационной работы, углубление первоначального профессионального опыта.

Задачами преддипломной практики являются:

- анализ и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы;
- вооружение магистрантов активными формами и практическими навыками научной деятельности, которые они подтверждают в письменной форме;
- формирование умений оформлять в соответствии с требованиями отчетную документацию;
- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций.

## 4 ВИД, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения (при наличии): стационарная/выездная

Форма проведения: дискретно

Аннотация практики представлена в приложении А.

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 2

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,  
с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		УК-2.2.	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.3.	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		УК-6.2.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		УК-6.3.	Имеет практический опыт получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических	ОПК-1.1.	Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК-1.2.	Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

	приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.3.	Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1.	Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности
		ОПК-2.2.	Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии
		ОПК-2.3.	Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематики в избранной научной области
<b>ОПК-3</b>	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1.	Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.2.	Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналисткой, прикладной и других видах деятельности
		ОПК-3.3.	Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии

## 6 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части блока Б2.О.03(П) Практики.

## 7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики

Раздел, тема практики
<b>Раздел 1. Подготовительный этап.</b>
1.1 Установочное собрание. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Получение индивидуального задания.
<b>Раздел 2. Деятельностный этап.</b>
2.1 Подготовка Введения и Главы I ВКР.
2.2 Подготовка Главы II и Заключение ВКР.
2.3 Подготовка текста ВКР согласно Нормоконтроля.
2.4 Подготовка пояснительной записки.
<b>Раздел 3. Завершающий этап.</b>
3.1 Оформление отчёта по практике. Проверка работы в системе «Антиплагиат». Подготовка к защите.

## 8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики магистранты сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены Положением о порядке проведения практики обучающимися УлГТУ.

## 9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1.	Собеседование, зачёт с оценкой
		УК-2.2.	
		УК-2.3.	
2	УК-6	УК-6.1.	Собеседование, зачёт с оценкой
		УК-6.2.	
		УК-6.3.	
3	ОПК-1	ОПК-1.1.	Собеседование, зачёт с оценкой
		ОПК-1.2.	
		ОПК-1.3.	
4	ОПК-2	ОПК-2.1.	Собеседование, зачёт с оценкой
		ОПК-2.2.	
		ОПК-2.3.	
5	ОПК-3	ОПК-3.1.	Собеседование, зачёт с оценкой
		ОПК-3.2.	
		ОПК-3.3.	

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Грехнева Л. В. - Методология и методика лингвистического исследования: рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и магистрантов// учебно-методическое пособие. – 203 <https://e.lanbook.com/book/344795>

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для самостоятельной работы, проведения групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows, Google Chrome, OpenOffice
2	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Microsoft Windows, Adobe Reader, Free Commander, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox

## 12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для самостоятельной работы, проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся
2	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; компьютерные столы. ПЭВМ для обучающихся с выходом в интернет, МФУ



## Аннотация программы практики

Практика	Преддипломная (производственная) практика
Уровень образования	высшее образование – Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	45.04.01 Филология
Профиль / программа / специализация	Русский язык как иностранный
Практика нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Цель прохождения практики	- подготовка магистров к защите выпускной квалификационной работы.
Общая трудоемкость практики	12 зачётных единиц, 432 академических часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой