ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B50FB57D744E18E5B6166D0A9F80CAD2
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 15.10.2026 до 08.01.2028

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____Д.О. Бутарович
«01» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ульяновский государственный технический университет»

г. Ульяновск
2026

В соответствии с реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также раздела V «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р и исполнения приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» представлен отчёт о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет», который структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Аналитическая часть 4

1.1 Общие сведения об университете 4

1.2 Образовательная деятельность 12

1.3 Научно-исследовательская деятельность 39

1.4 Международная деятельность 44

1.5 Внеучебная работа 45

1.6 Материально-техническое обеспечение 49

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 50

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об университете

Ульяновский государственный технический университет является ведущим научным и методическим центром Поволжья. Университет был образован постановлением Совета Министров РСФСР от 06.09.1957 г. № 1038 и приказом Министерства высшего образования СССР от 18.09.1957 г. №973 как Ульяновский вечерний политехнический институт. Постановлением Совета Министров СССР от 12.07.1962 г. № 737-31 и постановлением Совета Министров РСФСР от 30.07.1962 г. № 1020-97 организован Ульяновский политехнический институт. Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1083 и приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.05.1994 № 524 Ульяновский политехнический институт переименован в Ульяновский государственный технический университет.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Ульяновский государственный технический университет, УлГТУ.

Учредителем УлГТУ и собственником имущества является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения образовательной организации в соответствии с уставом: 432027, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Северный Венец, д. 32.

Ульяновский государственный технический университет имеет статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования с правом юридического лица (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2167325320776, дата внесения записи инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 18.04.2016 г.).

Миссия УлГТУ. Ульяновский государственный технический университет – центр образования и науки – обеспечивает кадрами предприятия промышленности региона и Российской Федерации, обеспечивающие технологический суверенитет страны. Целевая функция университета – стать инжиниринговым центром авиастроения, готовящего высококвалифицированных специалистов, способных создавать инновационные продукты и решения. Университет обеспечивает получение студентами качественного образования, которое поможет им стать лидерами в авиастроительной отрасли, в сотрудничестве с ведущими предприятиями отрасли для получения студентами практического опыта и знаний, необходимых для успешной карьеры в авиастроении.

Цели УлГТУ. Ключевая стратегическая цель Ульяновского государственного технического университета – трансформация в Федеральный инжиниринговый центр в авиастроении. Данная модель представляет собой университет, который является ядром интеграции образования, науки и реального сектора экономики, обеспечивающим технологический суверенитет России в области авиастроения.

1. Инжиниринговый тип университета. УлГТУ позиционируется не только как поставщик кадров, но и как активный участник полного жизненного цикла авиационной техники. На базе университета функционируют отраслевые лаборатории и центры коллективного пользования, оснащенные оборудованием мирового уровня (аддитивные технологии, композиционные материалы, цифровое проектирование, робототехника). Университет выступает генератором новых конструкторских и технологических решений, выполняя научно-исследовательские, опытно-конструкторские и опытно-технологические работы (НИОКТР) в интересах предприятий авиапрома. Студенты и научные сотрудники вовлечены в создание реальных продуктов и технологий, что обеспечивает практико-ориентированный характер подготовки.

2. Опережающая подготовка лидеров изменений. Университет реализует многоуровневую систему непрерывного инженерного образования (школа – СПО – вуз – аспирантура – ДПО), ориентированную на подготовку элитных технических специалистов. Ключевым принципом является проектно-ориентированное обучение, при котором формирование профессиональных компетенций происходит через решение конкретных задач от индустриальных партнеров. Выпускник УлГТУ – это не просто квалифицированный инженер, а технологический лидер, способный управлять сложными проектами, генерировать инновации и нести ответственность за результат. Образовательный процесс неразрывно связан с воспитанием патриотизма, приверженности нравственным и культурным ценностям российского общества.

3. Территория инноваций. УлГТУ – драйвер социально-экономического развития Ульяновской области и центр притяжения талантов. На базе вуза создана и функционирует научно-технологическая экосистема, включающая студенческие конструкторские бюро, бизнес-инкубаторы и студенческие стартапы. Университет обеспечивает коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, способствуя созданию новых высокотехнологичных рабочих мест и развитию инновационного пояса малых предприятий в регионе.

4. Открытая сетевая платформа. УлГТУ функционирует как открытая сетевая организация, объединяющая ресурсы и компетенции ведущих университетов РФ, организаций среднего профессионального образования, научных институтов Российской академии наук, институтов развития и органов государственной власти. Ключевым элементом модели является глубокая интеграция с промышленными партнерами (Объединенная авиастроительная корпорация, концерн Радиоэлектронные технологии и др.), реализуемая через сеть базовых кафедр, совместные научные лаборатории и целевые образовательные программы. Взаимодействие с индустрией строится на принципах соинвестирования и совместного управления образовательной и научной повесткой.

5. Глобальная конкурентоспособность и кадровый суверенитет. УлГТУ является признанным центром компетенций на российском и международном уровнях. Университет обеспечивает приток талантливых абитуриентов из всех регионов России и зарубежья, реализует программы академической мобильности и международного

научного сотрудничества. Ключевым результатом деятельности является обеспечение кадрового и технологического суверенитета авиастроительной отрасли страны, подготовка инженерной элиты, способной создавать глобально конкурентоспособные продукты.

Целевая модель УлГТУ как Федерального инжинирингового центра в авиастроении представляет собой гармоничное сочетание передового инженерного образования, прорывных научных исследований и эффективного взаимодействия с индустрией, направленного на достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Управление деятельностью УлГТУ.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, распределяя полномочия между заместителями (проректорами).

Коллегиальные органы управления – конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, Попечительский совет, уполномоченные принимать решения по широкому кругу вопросов.

Базовая академическая единица – институты и факультеты, включающие в себя кафедры, центры, лаборатории. В институтах и на факультетах созданы коллегиальные органы управления – ученые советы. Таким образом, действующая структура УлГТУ верхнего уровня включает в себя 3 института, 12 факультетов и филиал – Барышский колледж.

Для управления программой развития Ульяновского государственного технического университета создан Проектный комитет, включающий руководителя Проектного комитета в лице ректора и руководителей Политик и Стратегических технологических проектов, как постоянных членов комитета.

Проектный комитет для достижения стратегических целей Программы развития вырабатывает решения по финансовому обеспечению мероприятий, политик и стратегических технологических проектов, осуществляет мониторинг их реализации, оценивает риски недостижения плановых значений и предлагает корректирующие мероприятия.

За реализацию политик отвечают профильные проректоры и руководители департаментов и управлений. Руководители Стратегических технологических проектов координируют деятельность внутри проекта: распределение ресурсов, деятельность университета в составе профильного консорциума и вырабатывают алгоритм действий по привлечению внешних ресурсов.

Администрирование деятельности программного комитета и организационное сопровождение реализации программы развития в соответствии с задачами, определенными проектным комитетом, осуществляет Управление проектной деятельности и перспективного развития.

Ежегодно, по итогам отчётов о реализации политик и стратегических технологических проектов, Проектный комитет вырабатывает рекомендации по корректировке и совершенствованию Программы развития и ее отдельных мероприятий.

Эффективную координацию деятельности в области обеспечения гарантий качества образования обеспечивает Управление лицензирования, аккредитации и качества образования, принимающее самое непосредственное и активное участие в инициировании и реализации ряда успешных проектов в области совершенствования менеджмента качества образовательной деятельности в Ульяновском государственном техническом университете, в частности таких как:

- Внедрение и совершенствование в университете системы автоматизированного контроля качества образования на основе компьютерных систем тестового контроля знаний студентов (с 2004 года по настоящее время).
- Совершенствование механизмов обеспечения гарантий качества e-learning (электронное образование) в системах дистанционного образования.

В структуру базового вуза входят:

Машиностроительный факультет с кафедрами: Материаловедение и обработка металлов давлением; Инновационные технологии в машиностроении; Автомобили; Основы проектирования машин и инженерная графика;

Радиотехнический факультет с кафедрами: Радиотехника, телекоммуникации и защита информации; Радиотехника, опто- и наноэлектроника; Проектирование и технология электронных средств; Физика;

Факультет информационных систем и технологий с кафедрами: Измерительно-вычислительные комплексы; Информационные системы; Вычислительная техника; Прикладная математика и информатика;

Энергетический факультет с кафедрами: Электропривод и автоматизация промышленных установок; Тепловая и топливная энергетика; Электроснабжение; Химия, технологии композиционных материалов и промышленная экология; Нефтегазовое дело;

Строительный факультет с кафедрами: Промышленное и гражданское строительство; Архитектурно-строительное проектирование; Теплогазоснабжение и вентиляция;

Гуманитарный факультет с кафедрами: История и культура; Философия; Политология, социология и связи с общественностью; Иностранные языки; Физическое воспитание; Филология, медиатехнологии и графический дизайн; Прикладная лингвистика;

Инженерно-экономический факультет с кафедрами: Высшая математика; Экономика и менеджмент; Экономическая теория; Финансы и кредит; Экономика, налогообложение и бухгалтерский учет; Управление персоналом; Маркетинг; Управление в технических системах;

Заочно-вечерний факультет.

Институт авиационных технологий и управления (ИАТУ) с кафедрами: Самолетостроение; Экономика, логистика и управление; Общенаучные дисциплины.

Институт непрерывного образования с центрами, школами дополнительного образования.

Международный институт с кафедрами: Русский язык как иностранный, Естественно-научные дисциплины.

Факультет среднего профессионального образования – колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева.

Барышский колледж-филиал УлГТУ.

В УлГТУ проводится подготовка более 10300 обучающихся на 40 кафедрах по 23 укрупненным группам направлений подготовки, в том числе по 69 направлениям подготовки и специальностям высшего образования, по 13 направлениям подготовки и 25 научным специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре , по 5 научным специальностям в докторантуре и по 21 специальностям среднего профессионального образования (с учетом Барышского колледжа - филиала УлГТУ).

Позиции УлГТУ в международных рейтингах

1. UI GreenMetric (UI GreenMetricWorld University Ranking)

Университет Индонезии (UI) инициировал в 2010 г. всемирный рейтинг университетов UI GreenMetric (UI GreenMetricWorld University Ranking). Его цель – количественная оценка усилий по поддержанию устойчивости (экологичности) кампусов.

В 16-м рейтинге UI GreenMetric приняли участие 1745 университета из 105 стран. УлГТУ стал единственным ВУЗом Ульяновской области, включенным в рейтинг. УлГТУ улучшил свои показатели среди российских ВУЗов и в глобальном списке занимает 976 строку рейтинга.

2. Webometrics Ranking of World Universities

Это система рейтинга мировых университетов. Рейтинг публикуется Cybermetrics Lab Webometrics, исследовательской группой испанского Национального исследовательского совета, расположенной в Мадриде. Рейтинг появился в 2004 году и обновляется дважды в год. Сегодня этот рейтинг считается одним из наиболее авторитетных. В этом рейтинге оцениваются более 31 000 учебных заведений со всего мира. В соответствии с данными мирового рейтинга Webometrics Ranking of World Universities, Ульяновский государственный технический университет демонстрирует высокий уровень научной активности и присутствия в интернет-пространстве и занимает следующие позиции:

мировой рейтинг – 4128;
континентальный рейтинг – 1499;
национальный рейтинг – 104;
рейтинг влияния – 3784;
рейтинг открытости – 5277;
рейтинг качества – 5184.

3. World University Rankings and Reviewes UniRank

UniRank является ведущей международной справочной и поисковой системой высшего образования, в которой представлены обзоры и рейтинги свыше 13 000 официально признанных университетов и колледжей в 200 странах.

Ульяновский государственный технический университет занимает 3673 место в мировом рейтинге Университетов и 92 место из 370 в рейтинге университетов России.

4. Study Abroad Aide

Крупнейшая база данных университетов в мире, которая включает в себя более 8,5 тысячи высших учебных заведений из 70 стран мира. Платформа служит информационным ресурсом для абитуриентов, которые планируют учиться за границей и находятся в ситуации выбора университета. На Study Abroad Aide представлены комплексные рейтинговые системы, которые позволяют оценить качество образовательных услуг и условия проживания в кампусах, предоставляемых

университетами иностранным студентам. По данным сайта studyabroadaide.com Ульяновский государственный технический университет улучшил свои позиции по сравнению с прошлым годом и занимает следующие позиции в рейтингах:

в мировом рейтинге – № 3793 (45%);

в европейском рейтинге – № 1121 (45%);

в российском рейтинге – № 88.

5. Рейтинг THE Impact Rankings

Международный рейтинг THE University Impact Rankings, относящийся к рейтинговому агентству Times Higher Education (THE), измеряет вклад вузов в социально-экономическое развитие через призму 17 глобальных целей ООН. В этом году в рейтинг вошли 2526 университетов из 130 стран мира, в том числе 80 российских. Это рейтинг, который оценивает влияние вузов на развитие общества и достижение 17 целей, приведённых в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН в области устойчивого развития. Рейтинг основан на данных, предоставленных вузами, а также на библиометрических данных компании Elsevier. УлГТУ единственный ВУЗ Ульяновской области, включенный в рейтинг, и занимает 1501 строку рейтинга.

6. Round University Ranking (RUR)

Round University Ranking (RUR)–глобальный рейтинг высших учебных заведений, оценивающий эффективность нескольких сотен ведущих мировых университетов. В 2025 году в список вошли 1237 вузов из 95 стран. Россию представляет 121 университет. Рейтинги университетов мира RUR выходят ежегодно с 2010 года. При исследовании университетов используются независимые источники данных, такие как библиометрическая база данных The Lens, Google search engine и другие. УлГТУ занимает 1089 место в мировом рейтинге Университетов и 91 место в рейтинге университетов России.

7. THE World University Rankings

При составлении рейтинга учитываются репутация вузов в научном сообществе и у работодателей, экологическая и социальная ответственность, международные связи, соотношение количества преподавателей и студентов, цитируемость научных публикаций, число и разнообразие иностранных учащихся и сотрудников, а также карьерные успехи выпускников. В этом году рейтинг включает в себя 2191 университет из 115 стран. УлГТУ представлен в рейтинге со статусом «reporter».

Позиции УлГТУ в российских рейтингах

1. Аналитический центр «Эксперт». Предметный рейтинг научной продуктивности российских вузов

Рейтинг является одним из наиболее глубоких исследований, оценивающих публикационную активность университетов по основным научным направлениям. В этом году был проведен анализ научных публикаций 143 университетов, вошедших в

17 предметных рейтингов и 8 тематических срезов. Специалисты оценивали цитируемость и объем научных статей, индекс Хирша, а также концентрацию публикаций в журналах. УлГТУ – единственный университет Ульяновской области, включенный в рейтинг научной продуктивности по результатам года. По компьютерным наукам в срезе «Искусственный интеллект» в 2025 году УлГТУ занял 42 – 43 позиции.

2. Рейтинговое агентство РАЭКС - Аналитика (RAEX).

Локальный рейтинг вузов Приволжского федерального округа без учета вузов из Топ-100 и рейтинга «Три миссии университета».

В 2025 году в рейтинг вошли 290 вузов из 78 регионов страны. Ключевая особенность локальных рейтингов — специальная методология, настроенная под региональные и специализированные вузы, которые из-за узкого профиля редко попадают в федеральные рейтинги институционального уровня.

УлГТУ находится на 24 месте из 52.

3. Рейтинг всех ВУЗов России - Вузотека.ру

УлГТУ занимает 2 место в рейтинге университетов Ульяновска и 188 среди всех ВУЗов России.

4. Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»

Рейтинг «Интерфакс» – это исследовательский проект в сфере независимой оценки деятельности российских университетов. При составлении рейтинга используются открытые материалы о деятельности университетов, информация, собранная экспертами «Интерфакса», данные мониторинга вузов, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, а также результаты анализа, проведённого с помощью информационных систем «СПАРК-Интерфакс» и «СКАН-Интерфакс». В 2025 году группа «Интерфакс» представила XVI ежегодный Национальный рейтинг. В исследовании участвовало 389 вузов России, включая национальные исследовательские, федеральные, опорные и участники программы «Приоритет 2030».

УлГТУ занимает следующие позиции в рейтинге:

Общий рейтинг – 247 место;

Рейтинг исследований – 262-265 место;

Инновации и предпринимательство – 140-141 место;

Сотрудничество – 177-178 место;

Бренд – 178-182 место;

Образование – 292-293 место;

Социальная среда – 315-316 место.

5. Рейтинг российских университетов «Руссофт».

«Руссофт» – это рейтинг, который определяет качество подготовки специалистов в области разработки программного обеспечения в российских учебных заведениях. Рейтинг составлен на основе ранжирования университетов по сумме баллов, которые получили учебные заведения от работодателей, опрошенных в рамках исследования. Сегодня РУССОФТ объединяет 364 IT-компаний и представляет всю индустрию разработки ПО в России. Основная цель составления рейтинга – оценить как качество обучения, так и количество хорошо подготовленных выпускников, которых софтверные компании готовы взять на работу. УлГТУ стал единственным ульяновским вузом, представленным в рейтинге и находится на 31-й строчке рейтинга.

6. Рейтинг Консорциума сетевых электронных библиотек (далее – СЭБ).

Рейтинг (индекс читательской активности) вузов-участников проекта «Консорциум СЭБ» – это объективный показатель, который отражает уровень вовлечённости студентов вуза в работу с учебной и научной литературой в электронном виде. По уровню читательской активности УлГТУ находится на 97 месте среди всех участников СЭБ, на 23 месте среди всех технических университетов РФ и на 22 месте среди университетов приволжского федерального округа, значительно опережая все университеты Ульяновской области.

1.2 Образовательная деятельность

В настоящее время университет имеет бессрочную лицензию № Л035-001115-73/00120759, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.06.2016, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Серия 90Л01 № 0009233), по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

УлГТУ имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-73/00742897, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 15.05.2019.

Основным документом в учебно-методическом обеспечении учебного процесса являются образовательные программы, разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Для улучшения доступа и обмена информацией между подразделениями УлГТУ на сайте и локальной сети учебного управления также размещены и своевременно обновляются нормативно-методические документы и материалы, в том числе учебные планы, рабочие программы дисциплин направлений подготовки по ФГОС.

В университете действуют один Диссертационный Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. Разработанные в УлГТУ технологии высоко оценены

зарубежными специалистами и успешно демонстрировались на международных выставках в Брюсселе, Лионе, Париже, Международных салонах изобретений, новой техники и товаров в Женеве, на Международных форумах.

В 2025 году на очную форму обучения по программам подготовки высшего образования было подано 11154 заявлений от абитуриентов, зачислено на госбюджетные места 1380 человек. План приема выполнен на 100%. На очную форму обучения на договорной основе было зачислено 290 чел.

На очно-заочную форму обучения в вуз подано 1231 заявлений, зачислено на госбюджетные места 24 человека, на договорной основе зачислено 370 чел. На заочную форму обучения в вуз подано 823 заявления, на договорной основе зачислено 341 чел.

Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами: 64,3.

На очную форму обучения факультета среднего профессионального образования - колледжа экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева по программам подготовки специалистов среднего звена было подано 843 заявления от абитуриентов, зачислено на госбюджетные места 190 человек. На очную форму обучения на договорной основе было зачислено 434 человек.

В 2025 году Правительством РФ установлена квота приема на целевое обучение в размере 244 мест. В рамках квоты приема на целевое обучение на программы бакалавриата и специалитета зачислено 54 человека, на программы магистратуры – 2 человека. Традиционно основными предприятиями, направляющими абитуриентов в Университет для участия в целевом конкурсе, являются предприятия ОПК, в том числе: ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», Филиал ПАО «ИЛ» - Авиастар», АО НПП «Завод «Искра», АО «Ульяновский механический завод», ФНПЦ АО «НПО «МАРС».

Перечень
реализуемых в УлГТУ направлений подготовки (специальностей)

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов

3	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Среднее профессиональное образование	Электромонтер оперативно- выездной бригады Электромонтер по обслуживанию подстанций Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей Электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист Программист
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	Среднее профессиональное образование	Техник-механик Старший техник- механик

		оборудования (по отраслям)		
7	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
8	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
9	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
11	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
12	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	01.03.04	Прикладная математика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	08.03.01	Строительство	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
6	09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8	09.03.04	Программная инженерия	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

9	11.03.01	Радиотехника	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
11	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
12	12.03.01	Приборостроение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
14	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
15	15.03.01	Машиностроение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
16	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
17	16.03.01	Техническая физика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
18	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
19	21.03.01	Нефтегазовое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
20	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
21	23.03.01	Технология транспортных процессов	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23	24.03.04	Авиастроение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24	27.03.01	Стандартизация и метрология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

25	27.03.02	Управление качеством	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26	27.03.03	Системный анализ и управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
27	27.03.05	Инноватика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
29	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
30	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
31	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
32	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
33	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
34	42.03.03	Издательское дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
35	42.03.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
36	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
1	10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Высшее образование - специалитет	Специалист по защите информации
2	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Высшее образование - специалитет	Инженер
3	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Высшее образование - специалитет	Инженер
4	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Высшее образование - специалитет	Инженер
Высшее образование - программы магистратуры				

1	01.04.04	Прикладная математика	Высшее образование - магистратура	Магистр
2	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Высшее образование - магистратура	Магистр
3	08.04.01	Строительство	Высшее образование - магистратура	Магистр
4	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - магистратура	Магистр
5	09.04.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - магистратура	Магистр
6	09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - магистратура	Магистр
7	09.04.04	Программная инженерия	Высшее образование - магистратура	Магистр
8	11.04.01	Радиотехника	Высшее образование - магистратура	Магистр
9	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - магистратура	Магистр
10	11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	Высшее образование - магистратура	Магистр
11	12.04.01	Приборостроение	Высшее образование - магистратура	Магистр
12	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - магистратура	Магистр
13	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - магистратура	Магистр
14	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - магистратура	Магистр
15	20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - магистратура	Магистр
16	21.04.01	Нефтегазовое дело	Высшее образование - магистратура	Магистр

17	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Высшее образование - магистратура	Магистр
18	24.04.04	Авиастроение	Высшее образование - магистратура	Магистр
19	27.04.02	Управление качеством	Высшее образование - магистратура	Магистр
20	27.04.05	Инноватика	Высшее образование - магистратура	Магистр
21	27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	Высшее образование - магистратура	Магистр
22	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
23	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура	Магистр
24	38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - магистратура	Магистр
25	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	Магистр
26	38.04.06	Торговое дело	Высшее образование - магистратура	Магистр
27	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - магистратура	Магистр
28	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - магистратура	Магистр
29	42.04.03	Издательское дело	Высшее образование - магистратура	Магистр
30	45.04.01	Филология	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
1	01.06.01	Математика и механика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2	04.06.01	Химические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
5	1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
6	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
7	1.5.15	Экология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
8	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10	13.06.01	Электро- и теплотехника	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11	15.06.01	Машиностроение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

12	2.2.13	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
13	2.2.4	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
15	2.2.8	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
16	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
17	2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
18	2.3.7	Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
19	2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
20	2.4.5	Энергетические системы и комплексы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
21	2.5.13	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
22	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	

23	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
24	2.5.6	Технология машиностроения	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
25	2.5.7	Технологии и машины обработки давлением	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
26	24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
27	27.06.01	Управление в технических системах	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
28	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
29	39.06.01	Социологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
30	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
31	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
32	5.12.4	Когнитивное моделирование	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	

33	5.2.1	Экономическая теория	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
34	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
35	5.2.6	Менеджмент	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
36	5.2.7	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
37	5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
38	5.7.1	Онтология и теория познания	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
39	5.7.7	Социальная и политическая философия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
40	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	-

В рамках развития **Единой образовательной среды** вуза:

- на образовательном портале вуза http://lms.ulstu.ru функционируют электронные обучающие системы - в количестве 2465 единиц, из них полностью сформированных – 274. Количество электронных образовательных систем, разработанных в 2025 году – 320.
- на видеопортале вуза – 4439 единиц видеоматериалов (размещенных в 2025 году – 1324);

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке

качества образования в Ульяновском государственном техническом университете, регламентирующем реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяющим цели, задачи, принципы внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный технический университет», регламентирующим порядок функционирования системы внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в УлГТУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия УлГТУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей учебных подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей (с учетом требований законодательства по защите персональных данных).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений Университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

Обучение слушателей по ***программам дополнительного образования*** строится с использованием дистанционных технологий и электронных обучающих систем (ЭОС).

Все программы обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ № 266, на основании профессиональных стандартов и ЕКС.

Постоянно расширяется география присутствия УлГТУ на территории России, растет номенклатура программ, повышается качество содержательной части, за счет возможности привлечения удаленных преподавателей-ведущих специалистов России.

По программам переподготовки и повышения квалификации в 2025 году проходили обучение слушатели из городов: Ульяновск, Самара, Тамбов, Тольятти.

Слушателями дополнительных образовательных программ в 2024 году стали жители муниципальных районов Ульяновской области: Барышского, Старокулаткинского и др.

Предприятия – заказчики:

АО "Росатом Ветролопасти", АО "Ульяновский моторный завод", АО "Ульяновское конструкторское бюро приборостроения", МБОУ "Старокулатская средняя школа №1", МБОУ города Ульяновска "Средняя школа № 57", МБОУ СОШ № 3 МО "Барышский район", МБОУ СОШ №2 МО "Барышский район", МБОУ СОШ №35, МБОУ Средняя школа №35, МБОУ Средняя школа №36, МБОУ Средняя школа №37, МБОУ Средняя школа №38, ООО "АвиаКАМ", ООО "Бостон", ООО "Глобус", ООО "ДИНА", ООО "НПО АкваБиоМ", ООО "ПРОФ-ИТ Эксперт", ООО "Стажировальня", ООО "УАЗ", ООО НПП "Металл-Композит", ПАО "Ил"-Авиастар, Самарский национальный исследовательский университет им академика С.А.Королева, УлГУ, ФГБОУ ВО Тамбовский государственный технический университет и др.

В 2025 году были реализованы, в том числе в ЭОС, следующие программы:

- «Инновационные стратегии в управлении»

- «Искусственный интеллект и бизнес-аналитика в реальном секторе экономики»
- «Искусственный интеллект и предиктивная аналитика»
- «MBA "Мастер делового администрирования - Master of Business Administration»
- «Методы искусственного интеллекта в CAD»
- «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
- «Педагогическая деятельность»
- «Применение методов искусственного интеллекта в банковской сфере»
- «Система государственного и муниципального управления»
- «Современное WEB-программирование»
- «Технологии композитов. Сырье и материалы. Вакуумная инфузия изделий ПКМ»
- «Технологии получения изделий из ПКМ на основе метода инфузии»
- «Техносферная безопасность. Охрана труда» и др.

В 2025 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение порядка 3 726 человека, из них:

- профессиональная переподготовка – 607 чел.
- повышение квалификации – 3 119 чел.

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ

Профессиональная переподготовка	
Наименование образовательной программы	Объем (часы)
Data science/Аналитика больших данных	252
Айдентика и логостроение	256
Выполнение работ по монтажу РЭА и приборов радиоэлектронной техники. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	250
Инженерная педагогика	256
Инновационные стратегии в управлении	440
Информационная безопасность	360
Информационные системы и технологии	350
Информационные технологии в современной педагогике	252
Искусственный интеллект и бизнес-аналитика в реальном секторе экономики	252
Искусственный интеллект и предиктивная аналитика	252
Конструирование и производство полноприводных автомобилей и их компонентов	612
Мастер Делового Администрирования MBA	500
Методы искусственного интеллекта в CAD	252
Педагогическая деятельность	254
Применение методов искусственного интеллекта в банковской сфере	252
Программирование фрезерных станков с ЧПУ	252
Промышленное и гражданское строительство	252
Система государственного и муниципального управления	406
Современное WEB-программирование	320
Современные интеллектуальные методы обработки больших данных в обработке изображений	252
Специалист по противопожарной профилактике	254

Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста	520
Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	350
Техносферная безопасность: охрана труда	254
Управление персоналом	350
Цифровые технологии и WEB-программирование	320
Электроснабжение	350
Энергосбережение и повышение энергетической эффективности	250
Повышение квалификации	
Актуальные тренды и перспективы применения искусственного интеллекта	72
Английский язык. Траектория А2-В1	306
Андрагогика. Новые методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального обучения	18
Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	16
Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения	24
Государственное и муниципальное управление	32
Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	24
Информационно-коммуникационные технологии как инструмент современного работника профориентированных образовательных треков	16
Информационные технологии в проектной деятельности	72
Искусственный интеллект для управления предприятиями	72
Коммуникативная компетентность в сфере туризма	108
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	72
Методы обработки больших данных в системах связи	72
Метрологическое обеспечение производства	144
Налоговый и управленческий учет	72
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72
Обеспечение пожарной безопасности	36
Оказание первой помощи	18
Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации рабочей программы воспитания	36
Организация дефектологической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72
Организация логопедической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72
Оценка соответствия технического состояния объектов жилищного фонда на стадии эксплуатации	72
Пищевая безопасность в ресторанной сфере	144
Предупреждение коррупции в образовательных организациях	36
Программирование фрезерных обрабатывающих центров с системой Sinumerik 840D под управлением CELOS	72
Проектирование и изготовление модульной штамповой оснастки с применением АТ и генеративного дизайна	40
Проектирование современного занятия в условиях реализации ФГОС ДОУ	72
Проектирование современного занятия в условиях реализации ФГОС ДОУ	108
Проектирование современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС	72

Проектирование современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики	72
Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	72
Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике	108
Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики	72
Проектирование современного урока в школе по английскому языку в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	72
Проектирование современного урока в школе по биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока в школе по географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока в школе по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока в школе по математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока в школе по музыке в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока в школе по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока в школе по физике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока ИЗО в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике	108
Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС.	72
Проектирование современного урока информатики в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике	108
Проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики	72
Проектирование современного урока музыки в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72

Проектирование современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики	72
Проектирование современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике	108
Проектирование современного урока Труд (технология) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	72
Проектирование современного урока физики и информатики в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока физической культуры в условиях реализации ФГОС	72
Проектирование современного урока физической культуры в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике	72
Проектирование современного урока физической культуры в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике	108
Работа с детьми девиантного поведения	72
Ремонт изделий из ПКМ, в том числе трехслойных конструкций с сотовым заполнителем	40
Современное нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса и перспективы его развития с учетом цифровизации бизнес-процессов	16
Современные образовательные технологии	72
Современные технологии и производственные процессы	144
Технологии искусственного интеллекта в промышленности	108
Технологии создания цифровых образовательных ресурсов	72
Технологическая подготовка производства для достижения лидерства предприятия	144
Технологическое сопровождение производственной деятельности цеха	100
Технология композитов. Сырье и материалы. Вакуумная инфузия изделий ПКМ	36
Технология напыления стекловолокна на формирующую поверхность оснастки	70
Технология напыления стекловолокна на формирующую поверхность оснастки	152
Технология поиска работы	16
Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	72
Управление качеством	56
Управление охраной труда на предприятии	72
Управление современной организацией	72
Управленческие технологии	72
Химические процессы в производстве	72
Экологическая безопасность: нормирование и лимитирование деятельности предприятий	16
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	144
Эффективные коммуникации работников организаций в сфере туризма	108

Участие в национальных и социально-значимых проектах

- Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа):

- «Инновационные стратегии в управлении» - 18 чел.;

Государственный заказчик: Министерство экономического развития РФ

Заказчик: Правительство Ульяновской области

- Организация дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры».

В рамках данного проекта реализовано 8 дополнительных профессиональных программ. Было обучено 432 человека:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Количество обученных
1.	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	повышение квалификации	88
2.	«Пищевая безопасность в ресторанной сфере»	повышение квалификации	9
3.	«Эффективные коммуникации работников организаций в сфере туризма»	повышение квалификации	136
4.	«Современные технологии и производственные процессы»	повышение квалификации	81
5.	«Коммуникативная компетентность в сфере туризма»	повышение квалификации	45
6.	«Метрологическое обеспечение производства»	повышение квалификации	9
7.	Технологии искусственного интеллекта в промышленности»	повышение квалификации	12
8.	«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	повышение квалификации	52
		Итого:	432

Партнёр – организация-заказчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), Центр опережающей профессиональной подготовки - структурное подразделение областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

Организация-заказчик: Ульяновская региональная общественная организация участников Президентской программы подготовки управленческих кадров «Лидер»

Среди крупных проектов, реализованных в 2025 году участие в сетевой программе повышения квалификации «Основы сборки беспилотных воздушных судов массой до 30 кг» и «Основы проектирование систем управления, связи и навигации беспилотных авиационных систем» с использованием во взаимодействии с ФГАОУ ВО

«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Центр бизнес-образования успешно продолжил реализацию проекта KIDS CAMP POLYTECH. Проект продолжает развиваться и будет реализовываться в течение осенних, зимних и весенних каникул. Для детей сотрудников университета предусмотрены скидки.

- Развитие системы дополнительного профессионального образования УлГТУ приобрело особую актуальность в связи с реализацией программы «Приоритет – 2030», в рамках которой в 2025 году выделен ключевой показатель ДПО:

- XP1 Отчет о достижении значения характеристики результата предоставления субсидии «Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов.

Обучение организовано по широкому спектру дополнительных профессиональных программ, содержание которых отражает вопросы, связанные с искусственным интеллектом, аддитивными технологиями, радиоэлектроникой, энергосбережением и повышением энергетической эффективности, методами и инструментами современного менеджмента, современными образовательными технологиями, включая вопросы инженерного образования и др.

Плановое значение показателя на 2025 год – 3 400 чел; фактическое – 3 570 чел.

Факультетами было организовано обучение студентов бакалавриата, имеющих оконченное среднее профессиональное образование, и магистратуры по программам:

профессиональной переподготовки:

№ п/п	Факультет	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество обученных
1.	Строительный факультет	"Промышленное и гражданское строительство"	131
2.	Гуманитарный факультет	«Айдентика и логостроение»	5
3.	Энергетический факультет	«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»	20
4.	Машиностроительный факультет	Программирование фрезерных станков с ЧПУ»	9
5.	Радиотехнический факультет	«Выполнение работ по монтажу РЭА и приборов радиоэлектронной техники»	19
6	Инженерно-экономический факультет	«Управление персоналом»	76
		Итого:	260

профессионального обучения:

№ п/п	Факультет	Наименование программы профессионального обучения	Количество обученных
1.	Машиностроительный факультет	27534 Чертёжник-конструктор	28
2.	Радиотехнический факультет	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	9

5.	Факультет информационных систем и технологий	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	284
		Итого:	321

Плановое значение показателя на 2025 год – 197 чел (4% от контингента студентов, обучающихся по очной форме); фактическое – 581 чел.

Общие сведения о работодателях и совместных реализуемых проектах и образовательных программах. Университет осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями региона. На протяжении многих лет университет имеет долгосрочные договоры о подготовке специалистов с ведущими предприятиями и компаниями Ульяновской области: Филиал ПАО «Ил» -Авиастар, ООО «АК Волга-Днепр», АО «Ульяновский моторный завод», АО «Ульяновский автомобильный завод», ФНПЦ АО «НПО «Марс», АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ООО «Симбирсофт», АО «Ульяновский механический завод», УФИРЭ им. В.А. Котельникова РАН, АО «НПП «Завод Искра», и др.

Совместно с ведущими предприятиями и фирмами Ульяновска и области университет проводит обучение на 13 базовых кафедрах.

Цель создания базовых кафедр заключается в увеличении количества стратегических партнеров университета, в материально-технической поддержке образовательного процесса со стороны предприятия-партнера, в совместном проведении сотрудниками базовой кафедры и предприятия НИР, НИОКР, во внедрении работ с участием обучающихся, в поддержке совместных научно-исследовательских проектов в рамках государственных программ, в актуализации содержания обучения за счет участия в проектировании и реализации образовательных программ компетентных специалистов предприятия.

В этом году университет в очередной раз стал участником открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России. Целью проведения конкурса является повышение качества подготовки кадров для оборонных предприятий Российской Федерации за счет реализации практико-ориентированных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, а также расширение практики участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ, формировании образовательной инфраструктуры и создании совместных проектных команд для решения актуальных для организаций ОПК научно-производственных задач.

В рамках реализации программы по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса Ульяновским государственным техническим университетом совместно с предприятиями АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ФНПЦ АО «НПО «Марс», АО «Авиастар-СП», АО «Научно-производственное предприятие «Завод Искра», АО «Ульяновский механический

завод», были заключены договоры о целевом обучении со студентами технических специальностей. Подготовка студентов ведется на базовых кафедрах этих предприятий.

Преподавателями УлГТУ разработаны следующие проекты, по которым скорректированы рабочие программы с учетом необходимых для предприятия компетенциями молодых специалистов: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области разработки автоматизированных систем управления для военно-морского флота»; «Инновационные технологии изготовления деталей и сборки самолета МС - 21»; «Подготовка высококвалифицированных магистров в области разработки и проектирования эффективных технологических процессов изготовления деталей авиационного оборудования и средств их технологического обеспечения»; «Подготовка высококвалифицированных магистров в области разработки и производства сложных интегральных СВЧ устройств»; «Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области разработки и производства программно-аппаратных, радиоэлектронных средств, технологических процессов машиностроительных производств для техники специального назначения»; «Подготовка высококвалифицированных кадров в области разработки бортовых информационно-управляющих систем»; «Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области разработки технологических процессов машиностроительных производств и средств их технологического оснащения».

Продолжена подготовка кадров по проекту «Подготовка высококвалифицированных магистров в области разработки авиационных информационно-управляющих систем», разработанному в рамках участия в 2014 году в конкурсе на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Университет поддерживает постоянные партнерские связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. В настоящее время действуют 80 договоров и соглашений о сотрудничестве, 130 долгосрочных договоров на проведение практики студентов с предприятиями и организациями города и других регионов.

Ежегодно проводится анализ регионального рынка труда о востребованности выпускников. В настоящее время самыми востребованными являются специалисты в области радиотехники, машиностроения.

Начиная с 3 курса, около 50% студентов уже начинают свою трудовую деятельность. Как правило, работодатели предлагают студентам трудоустройство, после успешного прохождения ими производственной практики.

Существующие проблемы трудоустройства выпускников сконцентрированы на трудностях поиска работы, отвечающей запросам выпускников. Завышенная самооценка и низкий уровень зарплат в регионе провоцируют снижение вероятности успешного карьерного старта.

Содержание и качество подготовки обучающихся подтверждается высокими показателями мониторинга трудоустройства – 83.8% выпускников 2024 года (по

данным подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» ЕЦП «Работа в России») успешно трудоустроился в течение года после окончания обучения в университете. Для поддержания высокого уровня эффективного уровня содействия трудоустройству выпускников в университете:

- работает Центр содействия трудоустройству выпускников;

- на каждой выпускающей кафедре назначен ответственный за трудоустройство выпускников и организацию практик студентов, задача которых обеспечивать постоянные контакты с профильными предприятиями (организациями) в области практики студентов и трудоустройства выпускников, привлекать к учебному процессу ведущих и наиболее квалифицированных специалистов предприятия (организации, участвовать в организации и проведении ярмарок вакансий проводимых в университете, осуществлять обратную связь с выпускниками и др.;

- проводится факультативный курс «Технология поиска работы и трудоустройства»;

- на сайте УлГТУ и в группе ВК размещается информация о вакансиях работодателей и проводимых ими мероприятиях;

- проводятся встречи студентов с работодателями;

Студенты принимают участие в:

- строительных отрядах;

- городских ярмарках вакансий;

- проекте «Зажигаем звезды» (проект, реализуемый АНО «Агентство кадровых решений», нацеленный на выявление перспективной, талантливой молодежи, заинтересованной в развитии своих профессиональных компетенций и построении карьеры. Проект проходит при поддержке Правительства и Агентства по развитию человеческого потенциала Ульяновской области);

- Всероссийской образовательной инициативе «Сириус.Лето: начни свой проект»;

- бесплатных курсах по программированию, IT-стачках и других мероприятиях, организованных ведущими IT-компаниями;

Студенты в течение учебного года посещают с экскурсиями предприятия региона. Участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Научная библиотека – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (УлГТУ), обеспечивающее информационную поддержку учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Тематическим планом комплектования Научной библиотеки», который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. Комплектование учебными и учебно-методическими изданиями осуществляется по заявкам

преподавателей вуза, читающих учебные дисциплины. Составлен план-график закупок на 2026 год на основании заявок преподавателей и Тематического плана комплектования.

Сведения о книгообеспеченности учебного процесса отражены в электронной Картотеке книгообеспеченности учебного процесса (модуль «Книгообеспеченность» АБИС МегаПро 2021_02_20). Доступ к Картотеке книгообеспеченности осуществляется из локальной сети библиотеки и на библиотечном сайте в авторизированном режиме (https://elib.ulstu.ru/MegaPro/Provision). На основе Картотеки книгообеспеченности учебного процесса сотрудниками отдела комплектования НБ УлГТУ осуществлялся постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета.

Совокупный объём библиотечного фонда на материальных носителях информации в 2025 году составил 1 086 337 экземпляров документов.

Учебных изданий – 454 705 экз., научных изданий - 327 686 экз.

Фонд сетевых электронных документов составил 87 336 экземпляра.

В течение года УлГТУ продолжал оплачивать доступ к коллекциям электронно-библиотечных систем ЭБС) «Лань», «IPRsmart», «Юрайт» и Научной электронной библиотеки Elibrary.

Доступы к правомерно приобретённым удалённым ресурсам осуществлялись по IP-адресам университета (после регистрации личного кабинета с территории УлГТУ возможен из любой территориально удалённой точки, где есть выход в Интернет).

Ульяновский государственный технический университет является членом Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ), действующего на платформе электронно-библиотечной системы "Лань".

Консорциум реализует идею взаимного доступа и консолидации ресурсов. В рамках консорциума вузы-партнеры объединяют свои усилия по взаимному увеличению книжных фондов, выполнению требований книгообеспеченности и оптимизации расходов финансовых средств.

Благодаря участию в Консорциуме, Ульяновскому государственному техническому университете бесплатно доступны более 91 500 наименований научных и учебных изданий из 403 ВУЗов.

Содержание библиотечного фонда оперативно раскрывается через систему каталогов и баз данных.

Количество библиографических записей в электронном каталоге – 154 015; количество собственных библиографических записей в базах данных – 77 170.

Сведения о вновь поступивших в библиотеку изданиях: учебных, учебно-методических, научных и др. (кроме периодических) отражаются в Бюллетене новых поступлений. Бюллетень доступен в разделе Научной библиотеки на сайте УлГТУ https://ulstu.ru/library/new-arrivals/ и группе библиотеки ВКонтакте https://vk.com/club26911931

Сотрудниками научно-библиографического библиотеки отдела проводятся занятия с применением мультимедийных средств со студентами 1 курса по «Основам

информационной культуры» и со студентами старших курсов по методике поиска научно-технической информации.

В начале нового учебного года организована регистрация студентов-первокурсников в ЭБС, приобретённых вузом.

Оценка качества кадрового обеспечения. Кадровая политика университета полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении сотрудников и преподавателей по службе. В целях улучшения морально-психологического климата и нацеливания на постоянное совершенствование используются новаторские приемы в работе с преподавателями. Периодически на основании опросов, показателей работы университета проводится пересмотр подходов по работе с персоналом. Результаты мониторинга и оценки степени удовлетворенности персонала учитываются при разработке Кадровой политики. Для закрепления молодых преподавателей в университете существует практика перевода их на должности доцента после защиты кандидатской диссертации.

Таблица 5. Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр.4 имеют:				из гр.3 прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук (за исключением учтенных в гр.5)	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников -всего сумма строк (02,03,10-13)	01	906	572	37	170	15	140	149
в том числе: руководящий персонал	02	91	76	1	6	1	4	1
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-09)	03	301	301	33	158	12	134	138
в том числе: деканы факультетов	04	9	9		9	1	8	5
заведующие кафедрами	05	24	24	8	16	3	21	24
профессора	06	25	25	25		8	14	2
доценты	07	136	136		131		90	95
старшие преподаватели	08	92	92		0			0
преподаватели, ассистенты	09	13	13					10
научные работники	10	5	5	2	2	2	-	-

инженерно-технический персонал	11	80	36					2
учебно-вспомогательный персонал	12	164	78		3			8
прочие категории работников	13	207	31	-			-	-
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 03) имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов	14							
Кроме того: численность работников профессорско-преподавательского состава, работающего по договорам гражданско-правового характера	15	193		21	116	1	1	-
Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	16	1		1				

Таблица 6. Распределение персонала по возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
			Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	01	91	5	3	5	11	14	16	6	16	5	10
Профессорско-преподавательский состав- всего (сумма строк 03-08)	02	301	5	11	21	41	38	37	26	18	28	76
в том числе: деканы факультетов	03	9	0	0	0	1	0	2	2	1	1	2
заведующие кафедрами	04	24	0	0	0	3	6	5	2	1	2	5

профессора	05	25	0	0	0	0	0	1	3	0	3	18
доценты	06	136	0	0	6	18	20	21	14	10	11	36
старшие преподаватели	07	92	0	11	13	16	10	7	5	5	10	15
преподаватели, ассистенты	08	13	5	0	2	3	2	1	0	0	0	0
Научные работники	09	5	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Кроме того: профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	89	6	3	10	15	22	8	13	1	7	4
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства	11	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Сведения о наличии ученых степеней у работников

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют ученую степень			
			Доктора наук	Из них (из графы 4) присуждена ученая степень в период с 01.10.17 по 30.09.18	Кандидата наук	Из них (из графы 6) присуждена ученая степень в период с 01.10.17 по 30.09.18
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)	01	906	37	2	170	4
в том числе: руководящий персонал	02	91	1		6	
профессорско-преподавательский состав	03	301	33	2	158	4
научные работники	04	5	2		2	
инженерно- технический персонал	05	80				
учебно - вспомогательный персонал	06	164			3	
прочие категории работников	07	207				

Таблица 8. Сведения о молодых ученых

	№ строки	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
1	2	3	4
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	01	301	89
из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	02	-	-
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	03	12	4
без ученой степени в возрасте до 30 лет	04	4	1

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Подготовка кадров высшей квалификации. В университете функционирует аспирантура по 24 научным специальностям, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Общая численность аспирантов 182 (в 2024 г. – 182), из них 181 – очного обучения (в 2024 г. – 177).

Подготовка в докторантуре может вестись по 2 специальностям, представленным в перечне научных специальностей диссертационных советов УлГТУ – 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (2 докторанта), 2.5.6. Технология машиностроения (–).

Численность докторантов на конец года – 2 человека (в 2024 г. – 2).

Численность научных руководителей в 2025 году составила 51 человек, из них 26 имеют степень кандидата наук, 25 – доктора наук.

В 2025 году всего защищено 3 кандидатских диссертации (3 защищено выпускниками аспирантуры прошлых лет).

Процент защит за 2025 год относительно выпуска 2025 года – 11 % (3/28 = 11 %), из них:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 11 % (3/28 = 11 %).

по договорам – 0 %.

Процент защит (в срок обучения и в течение года после выпуска) относительно выпуска 2025 года – 4 % (1/28 = 4 %).

Выполнение плановых объемов НИР структурными подразделениями.

Общий объем НИОКТР и научно-технических услуг, выполненных структурными подразделениями через УлГТУ (без МИП) составил 32 378,3 тыс. руб. (в 2024 г. – 63 475,4 тыс. руб.).

Ряд факультетов и кафедр имеют очень низкие показатели (менее 30%) по выполняемым НИОКР.

Структура финансирования НИД приведена ниже.

1. По части Госзадания 1 НИР «Инициативные научные проекты» объемом 9 723,2 тыс. руб. (2024 г. – 9 400,2 тыс. руб.).

2. 5 грантов РНФ (кафедры «Инновационные технологии машиностроения», «Вычислительная техника», «Прикладная математика и информатика», «Тепловая и топливная энергетика», «Ветроэнергетические системы и комплексы»), объемом 13 000,0 тыс. руб. (2024 г. 10 грантов – 25 453,0 тыс. руб.).

3. 4 НИОКР по хозяйственным договорам объемом 1 994,6 тыс. руб (2024 г. – 7 НИР объемом 7 927,6 тыс. руб.), подписаны акты выполненных работ на 5,9 млн. руб.

4. Поступление от лицензионных договоров объемом – 0,0 тыс. руб. (2024 г. – 30,0 тыс. руб.)

5. Оргвзносы конференций – 6,2 тыс. руб. (в 2024 г. – 9,2 тыс. руб.).

6. Научно-технические услуги 7 654,3 тыс. руб. (в 2024 г. – 9 100 тыс. руб.).

7. Через МИП по 217 ФЗ – 15 400 тыс. руб. (в 2024 г. – 21 900 тыс. руб.).

Выполнение других показателей. По итогам научно-исследовательской работы на базе университета проведено 51 научно-техническое мероприятие различного ранга (2024 г. – 39), в том числе 18 – международных (2024 г. – 13), 16 – всероссийских (2024 г. – 13), 2 – региональных (2024 г. – 1), 2 межвузовских конференций (2024 г. – 2), 2 конкурса студенческих научных работ (2024 г. – 2), 3 внутривузовских мероприятия (2024 г. – 4) и 7 мероприятий, проведенных студенческим научным сообществом (2024 г. – 4).

Была проведена 59-я НТК ППС университета, а также неделя студенческой науки с выставкой научно-технического творчества студентов.

Сводный перечень научно-технических мероприятий за 2025 год УлГТУ

1	Научно-техническая конференция "Вузовская наука в современных условиях"
2	Семинар «Анализ данных и процессов»
3	Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения иностранным языкам»
4	X научно-производственная конференция, приуроченная ко Дню Российской науки «Инновации в технологиях формообразования листовых материалов и моделирования технологических процессов в авиационной и других отраслях промышленности»
5	Межвузовская научно-практическая конференция «Использование приложений и программирование учетно-аналитических решений в 1С:Предприятие»
6	II международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей, научных сотрудников «Экология и природопользование: на пути к устойчивому развитию»
7	Студенческий научно-практический семинар «Современное издательское дело»
8	8-ая Всероссийская научно-методическая школа-семинар «Непрерывность образования: от школы к ВУЗу»

9	IV-я Всероссийская олимпиада по менеджменту
10	Студенческая научно- техническая конференция. Неделя студенческой науки "Студент - науке будущего"
11	Международный интернет-семинар «Расчет и проектирование современных строительных конструкций»
12	Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
13	VII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей, научных сотрудников «Актуальные проблемы техносферной безопасности»
14	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы финансов глазами молодежи» с изданием сборника студенческих научных трудов
15	XI-ая студенческая международная научно-практическая конференции «Инновационное развитие социально-экономических систем»
16	VIII-ая всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием социально-экономических систем»
17	XXI Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики как условие экономического роста»
18	ПРИКЛАДНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПИС-2025) Конференция, выставка программных продуктов
19	Ежегодный факультетский сборник студенческих научных работ «Энергетика, экология, химия»
20	V научно-техническая конференция студентов и аспирантов с международным участием «Энергоэффективные технологии в строительстве, энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве»
21	XVII Всероссийская научно-техническая конференция аспирантов, студентов и молодых ученых «Информатика и вычислительная техника» (ИВТ-2025).
22	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные направления развития маркетинга и менеджмента»
23	X Международная научно-теоретическая конференция, посвященная памяти доктора философских наук, профессора Белозерцева Владимира Ильича «Техногенная цивилизация перед лицом вызовов»
24	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Региональная экономика: современные проблемы и перспективы развития»
25	Всероссийская молодежная научная конференция «Актуальные проблемы физической и функциональной электроники»
26	Международная выставка-конкурс визуальных цифровых искусств
27	Международная заочная научно-практическая конференция молодых ученых «Современные методы и инструменты менеджмента качества в условиях цифровизации»
28	V международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых, преподавателей «Технологии материалов»
29	Межвузовская научно-практическая конференция «День 1С:Карьеры»

30	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экономическая безопасность современной России: приоритеты, риски, угрозы»
31	Всероссийский молодежный фестиваль социальной рекламы «Белые одежды»
32	Всероссийская научно-практическая конференция «Социальный и человеческий капитал в российском обществе: динамика состояния в условиях глобальных и национальных вызовов»
33	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики»
34	Научно-теоретический семинар «Актуальные проблемы философии науки и техники» для молодых исследователей (бакалавров, магистров и аспирантов)
35	XVII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Информатика, моделирование, автоматизация проектирования» (ИМАП-2025).
36	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние российской экономики: новые вызовы, угрозы и приоритеты»
37	122-ая конференция Ассоциации Автомобильных Инженеров
38	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам
39	Конкурс научно-практических проектов «О развитии молодежного пространства на территории Ульяновской области»
40	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Тенденции развития бизнес-предпринимательства в Ульяновской области в современных условиях»
41	Научный симпозиум «Перспективы развития регионального предпринимательства»
42	Региональный конкурс студенческих научных работ на тему «Угрозы и вызовы финансовой и экономической безопасности»
43	Внутривузовский научный студенческий семинар на тему «Современные методы организации производства (по видам экономической деятельности) в 2025 году»
44	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Экономика и технологии: трансформация бизнеса с помощью искусственного интеллекта»
45	Воркшоп «Путь студента на научную конференцию»
46	Кейс-чемпионат «Технологические задачи региона»
47	Хакатон «Проектирование и сборка БАС»
48	Воркшоп «Путь студента к научным грантам»
49	Биржа технологических решений «Студенты – Предприятиям»
50	Круглый стол «Научное волонтёрство»
51	Демо-день студенческих проектов «Политех.Инноватор»

По различным формам НИРС в 2025 г. было привлечено 703 (2024 г. – 520) студента, на платной основе к выполнению НИР было привлечено 24 студента.

На Всероссийские и международные конкурсы было направлено 107 студенческих научных работ. Было получено 679 дипломов, грамот и премий на конкурсах, выставках и конференциях различного ранга.

Студенты университета выступили на 92 (2024 г. – 83) тематических международных, всероссийских и межвузовских мероприятиях, где было представлено

1 492 доклада (2024 г. – 1 401), из них 1305 докладов на международных и всероссийских конференциях (2024 г. – 1 229).

На межвузовской конференции, проводимой в рамках «Недели студенческой науки», сделано 4 796 докладов (2024 г. – 4 063), на выставке экспонировалось 678 экспонатов (2024 г. – 565).

В 2025 г. студентами в соавторстве с учеными университета опубликовано 596 (2024 г. – 1 295) статьи и доклада, при этом 792 публикации подготовлено студентами самостоятельно (2024 г. – 817); получено 7 положительных решений по заявке на ОИС (2024 г. – 7), а также направлено 8 заявок (2024 г. – 8).

Студенты университета в 2025 г. получили 225 дипломов и грамот на различных НТ мероприятиях, проводимых в России и странах СНГ, в том числе:

– 114 дипломов на различных конкурсах студенческих научных работ и дипломных проектов в ВУЗах городов Москвы, Санкт-Петербурга, Пензы, Чебоксар, Самары, Саранска и Саратова.

– 50 дипломов и грамот на Международных и Всероссийских конференциях и фестивалях в городах Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Самаре, Новосибирске, Перми, Уфе, Нижнем Новгороде, Тюмени, Саратове и др.;

– 47 дипломов и грамот на различных олимпиадах Всероссийского и регионального уровня.

В 2025 году издано:

– 16 монографий (2024 г. – 15), в т.ч. 5 сторонних;
– 3 автореферата (2024 г. – 4);
– 40 сборников научных трудов с ISBN (2024 г. – 31);

Из них: международных и Всероссийских конференций и симпозиумов:

– 10 Международных (на базе УлГТУ);
– 11 Всероссийских (на базе УлГТУ);
– 14 сторонних;
– 5 внутривузовских сборника без ISBN (2024 г. – 6).

Выпущены в свет 4 научно-теоретических журнала «Вестник УлГТУ».

В 2025 г. в Федеральный институт промышленной собственности направлено 40 заявок на объекты интеллектуальной собственности (в 2024 г. – 63), в т.ч. по объектам интеллектуальной собственности:

– изобретений – 18 (в 2024 г. – 25);
– полезных моделей – 3 (в 2024 г. – 11);
– программ для ЭВМ – 18 (в 2024 г. – 26);
– топологий интегральных микросхем – 1 (в 2024 г. – 1)

Получено 40 (в 2024 г. – 13) решений о выдаче:

– патентов на изобретения – 34 (в 2024 г. – 6),
– патентов на полезную модель – 6 (в 2024 г. – 7),

Получено 40 патентов (в 2024 г. – 22), из них:

– на изобретения – 34 (в 2023 г. – 15)
– на полезную модель – 6 (в 2023г. – 7),

Получено 20 (в 2024 г. – 26) свидетельств:

- на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 19 (в 2024 г. – 25),
- на государственную регистрацию топологии микросхемы – 1 (в 2024 г. – 1).

1.4 Международная деятельность

Сведения об участии в международных образовательных и научных проектах

В 2025/2026 уч. году в УлГТУ продолжает работу преподаватель китайского языка по программе Института Конфуция при поддержке Посольства КНР. Подана заявка на приглашение в 2026/2027 уч. году преподавателя-волонтера. В университете ведется обучение студентов и сотрудников китайскому языку в формате дополнительных общеобразовательных программ, а также в рамках программы бакалавриата по направлению «Лингвистика».

По итогам регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2025», студенты УлГТУ из числа иностранных граждан традиционно заняли места на пьедестале – два студента стали лауреатами II степени в номинации «Иностранный студент года» и в номинации «Общественник года».

В 2025 году УлГТУ начал работу по реализации совместного образовательного проекта с Чунцинским профессиональным колледжем интеллектуальной инженерии по реализации программы «Прикладные технологии интернета вещей».

Сведения о международном сотрудничестве

Подписаны соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

1. Дацинский педагогический университет
2. Цзямусский университет
3. Цзямусское объединение профессионального образования
4. Чунцинский профессиональный колледж интеллектуальной инженерии

Сведения о мобильности иностранных студентов

В 2025 году в программах международной исходящей академической мобильности приняли участие 13 сотрудников и членов профессорско-преподавательского состава и 2 студента факультета информационных систем и технологий.

Основное направление исходящей мобильности – Китайская Народная Республика и Узбекистан.

Основная цель исходящей мобильности – участие в конференциях.

Сведения об обучении иностранных студентов

За 2025/2026 учебном году УлГТУ принял более 450 иностранных граждан из 38 стран мира (Абхазия, Ангола, Армения, Афганистан, Белоруссия, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Конго, Египет, Зимбабве, Израиль, Индия, Иордания, Ирак, Йемен, Казахстан, Камерун, Кения, Китай, ДР Конго, Кыргызстан, Марокко, Мозамбик, Молдова, Мали,

Палестина, Республика Конго, Руанда, Сирия, Судан, Сьерра-Леоне, Таджикистан, Танзания, Туркменистан, Уганда, Узбекистан, Украина, Чад).

По итогам проведения университетом Международной студенческой олимпиады «Я учусь в Ульяновске» в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в УлГТУ направлены для обучения 14 победителя олимпиад – граждане Египта, Йемена, Ирака, Китая, Таджикистана и Камеруна.

УлГТУ, как один из лидеров инженерного образования, планирует расширение и укрепление системы международных олимпиад для школьников и студентов для подготовки высококвалифицированных специалистов из других стран, которые смогут вывести российское образование и достижения российской науки на международный уровень.

Также планируется продолжение выстраивания долгосрочного сотрудничества с образовательными организациями из дружественных стран, реализация совместных научных и образовательных проектов для повышения квалификации преподавателей и подготовки выпускников, соответствующих мировым стандартам.

1.5 Внеучебная работа

Методическая работа

В течение года велась планомерная методическая работа по формированию и развитию воспитывающей среды в вузе. В соответствии с ФГОС создаются условия для развития социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, спортивную жизнь, работу творческих, интеллектуальных, туристических клубов, деятельность студенческих научных сообществ и объединений.

Проводились работы по реализации: программы воспитания в УлГТУ, деятельности Совета по воспитательной работе, реализации системы наставничества студентов 1-3 курсов, реализации курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников по организации воспитательной работы со студентами.

Проведена аналитическая работа по вопросам организации учебного и внеучебного процесса в вузе. Эти данные являются основанием при разработке стратегических документов, а также комплексного плана внеучебной воспитательной работы. Для оценки эффективности по отдельным направлениям проведены социологические исследования в рамках дипломных работ выпускников направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» и диссертационных исследований: в 2025-2026 учебном году проведено 1 авторское исследование, 4 исследования на всероссийских платформах

Конкурсы, гранты, форумная кампания

В октябре-ноябре 2025 года состоялся Губернский конкурс молодежных проектов Ульяновской области, среди победителей – проект от департамента по работе

с молодежью и связям с общественностью. Проект – «Школа добровольца» (сумма гранта 90 000 рублей).

Продолжилось участие студентов УлГТУ в окружных и федеральных форумных кампаниях: делегации УлГТУ приняли участие в XI Слете студенческих отрядов ПФО, в финале Российской национальной премии «Студент года – 2025», Всероссийском молодежном форуме «Таврида». В 2025 году студент УлГТУ стал победителем гранатового конкурса среди физических лиц Росмолодежи с проектом по ситифермерству.

В июле Ульяновский государственный технический университет стал победителем всероссийского конкурса молодежных проектов с инициативой «Политех. Драйв» и получил 5 миллионов рублей на реализацию проекта, который объединил сразу несколько направлений, охватывающих развитие предпринимательства, научного творчества, духовно-нравственных ценностей и создание комфортной образовательной среды.

В рамках медиапроекта «Про смыслы» молодежь раскрывала ценности через медиатворчество. Участники создавали видеоролики, подкасты, плакаты, книги и даже стикерпак, обсуждая темы, близкие каждому: патриотизм, семья, взаимопомощь. Площадкой для запуска стала выставка и серия подкастов «Говорим о главном» с участием студентов и преподавателей.

Пространство «Точка вдохновения» открыла возможности для развития универсальных навыков, психологической разгрузки и реализации собственных идей.

Международный научный фестиваль студенческих конструкторских бюро представил уникальную площадку для демонстрации и разработки передовых инженерных идей в формате, объединяющем XR-зоны, реверс-питчинг от компаний, быстрый нетворкинг, менторский зал, вечер под винил и конкурс футуристических инженерных идей. Главная цель — не только показать, но и вдохновить на научные и инженерные открытия.

Конвейер молодёжных технологических стартапов - проектное решение, которое является фундаментом для формирования университетской экосистемы предпринимательства.

В октябре в «Точке кипения УлГТУ» были проведены «Тренинги предпринимательских компетенций», «Волга-IT».

Сотрудники приняли участие в съезде руководителей студенческих патриотических клубов «Я горжусь»; образовательной программе по реализации модуля «Обучение служением»; студенческом форуме «Твой ход», образовательной программе для студентов «Жить и создавать в России»; Международном студенческом форуме «Студтуризм».

Студенческий актив и самоуправление

В 2025 году состав активистов Объединенного совета обучающихся (ОСО) УлГТУ насчитывал более 200 человек, общее число задействованных студентов в проектах ОСО более 1500 студентов. Этому способствовала деятельность студенческого самоуправления через «Верёвочные» курсы для первокурсников, Школу

студенческого актива ОСО УлГТУ, Школа наставников, Добровольческого центра, открытых собраний ОСО, организацию волонтерских акций, квестов, игр и корпоративных мероприятий и другие традиционные мероприятия на территории УлГТУ. Активная деятельность медиацентра Студенческого совета «ОСОВЕТЬ» позволила увеличить охват студентов в социальных сетях («Вконтакте» и «Телеграм») на 5000 просмотров.

На базе УлГТУ действуют 8 студенческих отрядов: педагогические отряды «Крылатый», «Ледокол», строительные отряды «Патриот» и «Фобос», сервисные отряды «Лампа», «Калейдоскоп», путинный отряд «Варяг», отряд снежного десанта «Эверест».

Культурно-массовая работа и гражданско-патриотическое воспитание студентов

За 2025 год проведено около 30 культурно-массовых мероприятий на базе площадок Центра науки, техники и культуры, а также выездных мероприятий. Из них 15 мероприятий – крупных («День знаний в УлГТУ», «Татьянин день в УлГТУ», «Созвездие талантов УлГТУ», «Празднование Дня Победы», «Выпускные вечера», «Посвящение в первокурсники», «Дебют первокурсника», фестиваль «Студенческая осень/весна» и другие).

На постоянной основе работают 10 творческих студенческих коллективов: танцевальные, вокальный, театральный. Участники этих коллективов выступают не только в университетских мероприятиях, но и участвуют в различных конкурсах.

Центр патриотического воспитания УлГТУ в 2025 вел экспозиционную и выставочную работу: комплекс мероприятий в рамках взаимодействия с Ассоциацией патриотических клубов «Я горжусь», комплекс мероприятий в рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание», проект «Я горжусь. Герои», Международная патриотическая акция «Диктант Победы», проведены торжественные церемонии возложения цветов в День оружейника, в День Победы на «Мемориальной зоне УлГТУ», в День солидарности в борьбе с терроризмом к памятнику Д. Разумовского, Эстафета ценностей, Фотовыставка «СВОИ», Всероссийская акция «Добро как норма жизни», Мероприятия совместно с Российским обществом «Знание», обновление цифровой выставки «Специальная военная операция в художественных произведениях»

Ежегодная акция «Война. Родные. Память» была проведена в формате флешмоба, к которой могли присоединиться студенты и преподаватели всех вузов. В рамках акции участники могли поделиться историей жизни своего родственника-участника войны или труженика тыла. В социальных сетях вышло более 60 публикаций, среди участников: студенты и сотрудники УлГТУ, обучающиеся Ермоловской СШ, Вешкаймского лицея при УлГТУ, УлГПУ. Суммарно посты собрали более 17 000 просмотров.

Был проведен конкурс чтецов «О Великой Победе». В рамках конкурса участники присылали на почту или выкладывали у себя в социальных сетях видеоролики с чтением собственных стихов или стихов других авторов, затрагивающих

события Великой Отечественной Войны. Участие в конкурсе приняли студенты, школьники и детсадовцы Ульяновска, а авторы лучших работ были награждены памятными подарками от университета.

Для студентов, преподавателей и сотрудников УлГТУ состоялась онлайн трансляция спектакля Студенческого театра «Потомок» на информационных площадках УлГТУ; прошла трансляция литературных онлайн чтений, посвященных Дню Победы.

Научной библиотекой УлГТУ проведены следующие мероприятия: лекторий о подвиге библиотекарей в годы Великой Отечественной войны «Нетихие женщины тихой профессии», литературно-музыкальная композиция по книге С. Алексиевич «У войны не женское лицо», акция «Найди меня» - в Книгах Памяти читателям предлагается найти имена своих родственников, погибших на фронте, и разместить данные о них на выставке.

Студенты УлГТУ приняли участие во Всероссийском проекте «Волонтеры Победы»; присоединились к акции «Георгиевская ленточка».

Студенческий спорт и здоровый образ жизни

Важным компонентом образовательной среды университета стали физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые кафедрой «Физвоспитание», деятельность туристического клуба «Бумеранг».

В университете созданы и работают сборные команды по 17 видам спорта, в которых занимаются около 320 студентов.

В 2025-2026 учебном году реализован традиционный план мероприятий кафедры «Физвоспитания» и студенческого спортивного клуба. По результатам участия сборных команд в Областной Универсиаде УлГТУ сохранил 3 место в общекомандном зачете. В мае 2025 года проведен спортивный праздник «Политех.Спорт», в рамках которого состоялся традиционный велопробег «Политех рулит». В течение года реализован проект «Здоровый выбор» совместно с Центром общественного здоровья Ульяновской области (проведено 7 лекций с охватом 500 студентов).

Во внутриуниверситетских мероприятиях приняло участие более 1200 человек, проведено 51 внутреннее соревнование. Сборная команда УлГТУ приняла участие в 21 областных и 9 Всероссийских соревнованиях. Ряд спортсменов участвовали в УТС сборных команд области (по легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, лыжным гонкам, спортивная аэробика, спортивное ориентирование, пауэрлифтингу и др.).

Традиционный ежегодный велопробег по городу Ульяновску под девизом «Политех рулит!» состоялся в мае 2025 г.

Одним из направлений программы «Спортивные мероприятия и пропаганда здорового образа жизни» является туристический клуб «Бумеранг».

Для формирования у студентов ценностей здорового образа жизни были проведены лекции по профилактики ВИЧ/СПИД для студентов первокурсников (при содействии Центра профилактики и борьбы со СПИД Ульяновской области);

кинолектории на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ»; заключено соглашение с Центром общественного здоровья Ульяновской области и реализуется план профилактических мероприятий в рамках проекта «Здоровый выбор».

1.6 Материально-техническое обеспечение

В сфере университетской ответственности 49 объектов недвижимого имущества, в том числе 10 учебных корпусов, 5 общежитий, столовые, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь.

Основную координирующую и контролирующую роль выполняет ректорат, планы работы которого непосредственно указаны с решением задач стратегического плана развития университета.

Учебно-лабораторные и другие помещения ремонтируются с учетом современного дизайна, новых технологий возведения зданий, монтажа оборудования и другого имущества, а также экологических материалов, не оказывающих вредное воздействие на окружающую среду, сотрудников и студентов, обучающихся в университете (включая здоровье и безопасность).

На территории студенческого городка построен новейший комплекс открытых спортивных сооружений общей площадью более 33700 м2. Футбольное поле площадью 4370 м2 имеет искусственное покрытие "LANO", а беговая дорожка площадью 3680 м2 искусственное покрытие "MONDO, корпус закрытых спортивных сооружений общей площадью более 3000 м2 с универсальным спортивным залом. Комплекса открытых спортивных сооружений и корпус закрытых спортивных сооружений позволяет Ульяновскому государственному техническому университету, обеспечивать для студентов и сотрудников физкультурно-оздоровительный процесс и спортивную подготовку, выполнять установленный норматив - 1 м2 площади на одного студента дневной формы обучения.

Текущий и капитальный ремонт объектов университета проводились на основе планов текущего и капитального ремонта согласно приказам ректора университета "О подготовке учебных корпусов и общежитий к новому учебному 2024/2025 году".

Проводимые мероприятия по управлению материальными ресурсами и их практическое использование позволяют Ульяновскому государственному техническому университету иметь достаточно высокий и устойчивый рейтинг в Поволжском регионе, в том числе, по техническому состоянию материальной базы, всего имущества университета.

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7265
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4930
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1343
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	992
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	182
1.2.1	по очной форме обучения	человек	181
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2581
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2540
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	41
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	41,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,30
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54 / 5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,98
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	19 / 4,45
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *Барышский колледж-филиал Ульяновского государственного технического университета*	человек	226
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	2 409,36
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	231,64
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПР	единиц	20,99
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24 717,80
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34 / 8,72
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	158 / 51,54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41 /10,51
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,62

3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	96 / 1,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	82 / 1,66
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14 / 1,04
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	287/ 3,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	277 / 5,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,04
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,20
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	6/ 0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	47 / 4,07
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,26
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	3 / 1,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	2 / 1,09
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13881,48
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1389582,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3563,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2295,47

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	%	217
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	14,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,53
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	214,95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	713 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	31/ 0,43
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	31
6.3.1	по очной форме обучения	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 0,55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 1,66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

СОГЛАСОВАНО

Анкета Обучающихся

45.04.01 Русский язык как иностранный

				Общее кол-во анкет:	**4**		
Пол:							
	Мужской	0,00%					
	Женский	100,00%					

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Вопросы	**Полностью удовлетворен**	**Частично удовлетворен**	**Частично не удовлетворен**	**Не удовлетворен**	**Затрудняюсь ответить**	
1	Отношениями с деканатом (факультетом, кафедрой)	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
2	Уровнем доступности деканата (факультета, кафедры)	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	
3	Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, факультета, кафедры)	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
4	Доступностью академического консультирования	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	
5	Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
6	Доступностью консультирования по личным проблемам	75,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	
7	Отношениями между студентом и преподавателем	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
8	Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	
9	Доступностью услуг здравоохранения	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
10	Качеством медицинского обслуживания в вузе	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	
11	Уровнем доступности библиотечных ресурсов	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
12	Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
13	Существующими учебными ресурсами вуза	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
14	Доступностью компьютерных классов	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
15	Доступностью и качеством интернет- ресурсов	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	
16	Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	75,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	
17	Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%	
18	Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	75,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	
19	Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
20	Качеством образовательной программы в целом	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%	
21	Качеством учебных программ в ОП	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
22	Методами обучения в целом	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%	
23	Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	
24	Качеством преподавания в целом	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
25	Академической нагрузкой/требованиями к студенту	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	
26	Требованиями ППС к студенту	75,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	
27	Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	
28	Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	75,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	
29	Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	
30	Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	
31	Имеющимися компьютерными классами	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
32	Имеющимися научными лабораториями	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	
33	Объективностью и справедливостью преподавателей	75,00%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	
34	Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	
35	Обеспечением студентов общежитием	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	

Оцените, насколько Вы согласны:

	Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36	Программа курса была четко представлена	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
37	Содержание курса хорошо структурировано	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
38	Ключевые термины достаточно объяснены	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%
39	Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
40	Преподаватель использует эффективные методы преподавания	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
41	Преподаватель владеет преподаваемым материалом	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%
42	Изложение преподавателя понятно	62,50%	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
43	Преподаватель представляет материал в интересной форме	62,50%	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
44	Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
45	Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
46	Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
47	Преподаватель стимулирует активность студентов	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
48	Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
49	Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
50	Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
51	Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	62,50%	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
52	Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%
53	Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
54	Преподаватель владеет профессиональным языком	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%
55	Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%
56	Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	62,50%	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
57	Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	62,50%	0,00%	12,50%	12,50%	0,00%	12,50%
58	Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	62,50%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%

Анкета ППС							
45.04.01 Русский язык как иностранный							
Общее кол-во анкет:			25				
1. Должность							
Профессор				8,00%			
Доцент				44,00%			
Старший преподаватель				44,00%			
Преподаватель/ассистент				0,00%			
Зав. Кафедрой				4,00%			
2. Стаж работы в вузе							
Менее 1 года				0,00%			
1 год – 5 лет				12,00%			
Свыше 5 лет				88,00%			
№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Затрудняюсь ответить
3	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
5	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
7	• Стратегии обучения	68,00%	8,00%	24,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8	• Методики преподавания	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9	• Образовательные инновации	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
11	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
12	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	68,00%	8,00%	24,00%	0,00%	0,00%	0,00%
13	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	68,00%	8,00%	24,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените открытость и доступность руководства						
14	• Студентам	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
15	• преподавателям	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
16	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
17	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
18	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
19	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	80,00%	8,00%	4,00%	4,00%	0,00%	4,00%

20	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
21	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
	Как поставлена работа						
22	• По академической мобильности	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
23	• По повышению квалификации ППС	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
24	• Научно-исследовательских начинаний ППС	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
25	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
26	• с научными исследованиями	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
27	• с практической деятельностью	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
28	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	80,00%	12,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%
29	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
30	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	80,00%	8,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
31	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	80,00%	8,00%	4,00%	4,00%	0,00%	4,00%
32	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	68,00%	20,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
33. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?		**очень часто**	**часто**	**иногда**	**очень редко**	**никогда**	
		20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:							
	Вопросы	**Часто**	**Иногда**	**Никогда**	**Нет ответа**		
34	Недостаток учебных аудиторий	0,00%	32,00%	68,00%	0,00%		
35	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%		
36	Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%		
37	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%		
38	Неудобное расписание	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%		
39	Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%		
40	Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	0,00%	20,00%	76,00%	4,00%		
41	Отсутствие у студентов интереса к обучению	0,00%	32,00%	68,00%	0,00%		
42	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%		
43	Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%		

В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить		
44	Отношением к Вам руководства вуза к Вам	76,00%	20,00%	0,00%	4,00%		
45	Отношениями с непосредственным руководством	68,00%	32,00%	0,00%	0,00%		
46	Отношениями с коллегами на кафедре	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%		
47	Степенью участия в принятии управленческих решений	76,00%	20,00%	0,00%	4,00%		
48	Отношениями со студентами	68,00%	32,00%	0,00%	0,00%		
49	Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%		
50	Поддержкой Ваших предложений и замечаний	76,00%	20,00%	0,00%	4,00%		
51	Деятельностью администрации вуза	76,00%	20,00%	0,00%	4,00%		
52	Условиями оплаты труда	68,00%	32,00%	0,00%	0,00%		
53	Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%		
54	Охраной труда и его безопасностью	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%		
55	Управлением изменениями в деятельности вуза	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%		
56	Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%		
57	Организацией и качеством питания в вузе	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%		
58	Организацией и качеством медицинского обслуживания	76,00%	20,00%	0,00%	4,00%		

Анкета Работодателя		
45.04.01 Русский язык как иностранный		
Общее кол-во анкет:		**4**
1. Должность		
Руководитель организации		50,00%
Руководитель структурного подразделения		25,00%
Линейный руководитель		0,00%
Ведущий специалист		0,00%
Специалист		25,00%
	Оцените какие из нижеперечисленных факторов оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) Выразите свою оценку в баллах: 1 балл - низка оценка, 5 баллов - высокая оценка. Другие значения промежуточные	**Среднее значение**
2	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	4,50
3	Хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	4,00
4	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	4,25
5	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	4,50
6	Письменная и устная коммуникация на родном языке(уровень общей грамотности	4,25
7	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	4,00
8	Навыки управления информацией(владение эффективными методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, в т.ч. на компьютере	4,00
9	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	3,00
10	Способность к обобщению, анализу и синтезу, постановке целей и выбору путей их решения	4,50
11	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	4,50
12	Способность работать в коллективе, команде	3,25
13	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	4,75
14	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, эффективно представлять себя и результаты своего труда	4,25
15	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	4,50
16	Способность к проектной деятельности в профессиональной сфере	3,50
17	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	3,00
18	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	3,75
19	Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	3,00
20	Инициативность и предприимчивость в работе	3,25
21	Способность к организации и планированию	4,75
22	Нацеленность на карьерный рост	4,50
23	**Вы удовлетворены уровенм профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников вуза?**	
	Удовлетворен	75,00%
	Неудовлетворен	25,00%
	Удовлетворен, но не в полной мере	0,00%
	Затрудняюсь ответить	0,00%
	Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников. *Выразите свою оценку в баллах: 1 балл - низка оценка, 5 баллов - высокая оценка. Другие значения промежуточные*	**Среднее значение**
24	Общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях	3,75
25	Хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний	4,25
26	Практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности	3,25
27	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	3,00
28	Письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)	4,75
29	Владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия	4,00
30	Навыки управления информацией (владение эффективными методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки инмормации, в т.ч. на компьютере	3,00
31	Способность приобретать новые профессиональные знания, воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	3,25
32	Способность к обобщению, анализу и синтезу, постановке целей и выбору путей их решения.	3,00
33	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ	4,75
34	Способность работать в коллективе, команде	4,75
35	Способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию	4,50
36	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, эффективно представлять себя и результаты своего труда	4,75
37	Способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи	3,75
38	Способность к проектной деятельность в профессиональной сфере.	3,50
39	Готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат	3,00
40	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	3,00
41	Умение использовать нормативно правовые документы в профессиональной деятельности	3,25
42	Инициативность и пердприимчивость в работе	4,00
43	Способность к организации и планированию	3,75
44	Нацеленность на карьерный рост	4,75