ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00850FB57D744E18E5B6166D0A9FB0CAD2
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 15.10.2026 до 08.01.2028

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Решение Ученого совета УлГТУ
«27» октября 2026 г. протокол № 15

Проректор по учебной работе
_____ М.Ю. Обшивалкин

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Направление подготовки: 27.00.00 Управление в технических системах
Специальность: 27.01.01 Контролер измерительных приборов
Квалификация: контролер
Форма обучения: очно-заочная
Уровень образования: среднее профессиональное
Срок освоения: 11 месяцев

Ульяновск, 2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 27.01.01 – Контролер измерительных приборов

Организация-разработчик: ФСПО-КЭИ им. А.Н. Афанасьева УлГТУ

Разработчик: _____ Тамьяров А.В. к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Управление в технических системах» УлГТУ

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ФСПО-Колледжа экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева

Протокол № 15 от 27.10.2026 г.

Председатель комиссии _____ А.В. Тамьяров

Согласовано:
Руководитель ООП

«27» 10 2026 г. _____ А.В. Тамьяров, к.т.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Директор библиотеки

«27» 10 2026 г. _____ Н.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Структура ОПОП СПО

Раздел 5. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

6.4. Финансовое обеспечение

Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 747.

ОПОП СПО ППКРС реализуется факультетом среднего профессионального образования – Колледжем экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева по профессии 27.01.01 и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Перечень сокращений:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП СПО ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 747 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении разъяснений» от 25 августа 2021 года № 05-1113;

– Нормативно-методические и инструктивные документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав УлГТУ;

– Локальные нормативные акты УлГТУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по профессии 27.01.01 Контролер измерительных приборов – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных рабочих, отвечающих потребностям регионального рынка труда, способных осуществлять контроль мер, измерительных приборов, специальных инструментов и приспособлений различной сложности.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоёмкость

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – среднее общее образование.

Срок получения СПО по ППКРС составляет 11 месяцев (43 недели), из них:

- теоретическое обучение – 24 5/6 недели;
- учебная и производственная практики – 15 недель;
- промежуточная аттестация – 1 неделя;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 5 недель.

Общая трудоёмкость ОПОП составляет 1476 академических часов, в том числе:

- дисциплины (модули) – 900 часов;
- практики – 540 часов;
- государственная итоговая аттестация – 36 часов.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент, поступающий на образовательную программу, должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приёма в университет.

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в соответствии с ФГОС СПО). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Контролер измерительных приборов готовится к следующему виду деятельности:

- осуществление контроля мер, измерительных приборов, специальных инструментов и приспособлений различной сложности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- меры, измерительные приборы и установки различной сложности;
- специальные инструменты и приспособления;
- техническая документация;
- средства калибровки и поверки;
- вспомогательное оборудование;
- нормативно-техническая документация.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции (ОК)

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять выбор и подготовку к работе универсальных и специальных средств калибровки и поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности в соответствии с технической документацией.

ПК 1.2. Использовать универсальные и специальные средства калибровки и поверки и вспомогательное оборудование для определения метрологических характеристик мер, измерительных приборов и установок различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять калибровку измерительных приборов и установок различной сложности для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 1.4. Осуществлять поверку мер, измерительных приборов и установок различной сложности для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 1.5. Осуществлять обработку результатов измерений, определять вид и причины погрешностей средств измерений.

ПК 1.6. Оформлять результаты калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности.

ПК 1.7. Оформлять протоколы, свидетельства, сертификаты по результатам калибровки, поверки мер, измерительных приборов и установок различной сложности.

3.3. Личностные результаты

Выпускник должен демонстрировать личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР1–ЛР33), определённые в рабочей программе воспитания Колледжа, включая гражданскую позицию, уважение к труду, здоровый образ жизни, профессиональную этику и др.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Структура ОПОП СПО ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей);
- программами практик;
- методическими материалами.

Учебный план включает:

- Социально-гуманитарный цикл (СГ): 216 часов.
- СГ.01 Физическая культура;
- СГ.02 История России;
- СГ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере;
- СГ.04 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.05 Основы финансовой грамотности;
- СГ.06 Основы бережливого производства.
- Общепрофессиональный цикл (ОП): 396 часов.
- ОП.01 Электронная техника;
- ОП.02 Инженерная графика;
- ОП.03 Метрология и стандартизация;
- ОП.04 Аналоговая схемотехника;
- ОП.05 Охрана труда;
- ОП.06 Технические измерения;
- ОП.07 Информационные технологии обработки данных.
- Профессиональный цикл (П): 828 часов.
- ПМ.01 Осуществление контроля мер, измерительных приборов, специальных инструментов и приспособлений различной сложности;
- МДК.01.01 Технология контроля мер, измерительных приборов, специальных инструментов и приспособлений различной сложности;
- УП.01.01 Учебная практика;
- ПП.01.01 Производственная практика;
- ПМ.01.01(К) Квалификационный экзамен.
- Государственная итоговая аттестация (ГИА): 36 часов.

Обязательная часть учебного плана составляет не более 80% от общего объёма, вариативная – не менее 20%. Конкретное распределение часов отражено в учебном плане (Приложение 1).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачётов с оценкой, квалификационного экзамена. Государственная итоговая аттестация – в форме демонстрационного экзамена.

4.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Для каждой дисциплины и профессионального модуля разработаны рабочие программы, в которых сформулированы результаты обучения, общая трудоёмкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации (Приложение 2).

4.1.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и включает учебную и производственную практики. Учебная практика организована в Колледже, производственная – в организациях на основе договоров. Практики направлены на закрепление и углубление знаний, приобретение практического опыта (Приложение 5).

## Раздел 5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен направлен на комплексную оценку уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных практических задач, соответствующих виду профессиональной деятельности. Оценка результатов осуществляется по пятибалльной системе. Критерии оценки разрабатываются с учётом требований профессиональных стандартов и утверждаются государственной экзаменационной комиссией.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и выполнивший учебный план в полном объёме. Программа ГИА и фонд оценочных средств утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей (Приложения 7, 8).

## Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, из числа руководителей и работников организаций, имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет. Доля таких работников в общем числе, обеспечивающих освоение профессиональных модулей, должна быть не менее 25%.

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчёта не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП имеются:

- кабинеты: метрологии и стандартизации, электронной техники, аналоговой схемотехники, инженерной графики, безопасности жизнедеятельности, охраны труда, компьютерный класс;
- мастерские и лаборатории;
- спортивный комплекс (спортивный зал, стадион, стрелковый тир);
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

### 6.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже нормативных затрат, определяемых в соответствии с методикой Минобрнауки России.

## Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая комфортные условия для учёбы и воспитательной работы. Имеются студенческий совет, старостат, служба безопасности, медицинский кабинет, общежитие. Студенты участвуют в конкурсах художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях. Разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Для аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС по дисциплинам и модулям разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, для ГИА – после положительного заключения работодателей.

Приложения

1. Учебный план и календарный учебный график.
2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.
3. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.
5. Программы практик.
6. Фонды оценочных средств по практикам.
7. Программа государственной итоговой аттестации.
8. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации.
9. Рабочая программа воспитания.
10. Календарный план воспитательной работы.
11. Лист дополнений и изменений в ОПОП СПО.

Руководитель ОПОП _____ /А.В. Тамьяров/
«___» _____ 2026 г.

Согласовано:
Начальник учебного управления _____ /А.В. Спиридонова/

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Часть I. Задания по дисциплинам

Тип: З — закрытое, О — открытое, П — последовательность, С — сопоставление.

Правильные ответы распределены случайно по вариантам А–Г.

СГ.01 Физическая культура — 40 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 04 | В волейболе подача выполняется: А) из центра; Б) с зоны подачи; В) с сетки; Г) из-за лицевой | Б |
| 2 | З | ОК 04 | В баскетболе штрафной бросок выполняют: А) из центра; Б) из-под кольца; В) с линии штрафных; Г) с трёхочковой | В |
| 3 | З | ОК 04 | В мини-футболе ведение мяча выполняют: А) рукой; Б) головой; В) корпусом; Г) ногой | Г |
| 4 | З | ОК 04 | В лёгкой атлетике эстафета передаётся: А) палочкой; Б) мячом; В) флажком; Г) кольцом | А |
| 5 | З | ОК 04 | В гимнастике упражнения в парах развивают: А) выносливость; Б) координацию; В) силу; Г) гибкость | Б |
| 6 | З | ОК 04 | Командный результат в волейболе зависит от: А) единоличия; Б) конфликта; В) взаимодействия; Г) игнора | В |
| 7 | О | ОК 04 | «В волейболе передача мяча выполняется _____» | руками |
| 8 | О | ОК 04 | «В баскетболе ведение мяча выполняется _____» | рукой |
| 9 | П | ОК 04 | Расставьте этапы разминки перед игрой: 1 общая; 2 специальная; 3 игра; 4 заминка | 1-2-3-4 |
| 10 | П | ОК 04 | Расставьте этапы обучения подаче в волейболе: 1 показ; 2 имитация; 3 подача; 4 закрепление | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | П | ОК 04 | Расставьте этапы эстафетного бега: 1 старт; 2 бег; 3 передача палочки; 4 финиш | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ОК 04 | Расставьте этапы тренировки баскетболиста: 1 разминка; 2 ведение; 3 бросок; 4 заминка | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ОК 04 | 1 волейбол — А мяч через сетку; 2 баскетбол — Б мяч в кольцо; 3 футбол — В мяч в ворота; 4 лёгкая атлетика — Г бег | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ОК 04 | 1 подача — А волейбол; 2 штрафной — Б баскетбол; 3 угловой — В футбол; 4 эстафета — Г лёгкая атлетика | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ОК 04 | 1 разминка — А подготовка; 2 нагрузка — Б работа; 3 заминка — В снижение; 4 отдых — Г восстановление | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ОК 04 | 1 гибкость — А гимнастика; 2 выносливость — Б бег; 3 сила — В силовые; 4 координация — Г игры | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ОК 04 | В гимнастике упражнения с предметами развивают: А) выносливость; Б) силу; В) гибкость; Г) координацию | Г |
| 18 | З | ОК 04 | В мини-футболе обманные движения — это: А) финты; Б) удары; В) передачи; Г) остановки | А |
| 19 | З | ОК 04 | В баскетболе блокирование — это: А) атака; Б) защита; В) передача; Г) бросок | Б |
| 20 | З | ОК 04 | В волейболе нападающий удар — это: А) защита; Б) подача; В) атака; Г) передача | В |
| 21 | З | ОК 08 | ЗОЖ включает: А) курение; Б) гиподинамию; В) недосып; Г) физкультуру | Г |
| 22 | З | ОК 08 | Разминка нужна для: А) подготовки организма; Б) травмы; В) усталости; Г) отказа | А |
| 23 | З | ОК 08 | Физическая культура укрепляет: А) болезнь; Б) здоровье; В) риск; Г) стресс | Б |
| 24 | З | ОК 08 | Режим дня нужен для: А) хаоса; Б) переутомления; В) работоспособности; Г) травм | В |
| 25 | З | ОК 08 | Личная гигиена — это: А) антисанитария; Б) риск; В) нарушение; Г) чистота | Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | З | ОК 08 | Бег развивает: А) выносливость; Б) гибкость; В) силу; Г) координацию | А |
| 27 | О | ОК 08 | «Для развития гибкости применяют упражнения на _____» | растягивание |
| 28 | О | ОК 08 | «Перед нагрузкой выполняют _____» | разминку |
| 29 | П | ОК 08 | Расставьте этапы занятия: 1 разминка; 2 нагрузка; 3 заминка; 4 отдых | 1-2-3-4 |
| 30 | П | ОК 08 | Расставьте этапы тренировки: 1 цель; 2 план; 3 тренировка; 4 контроль | 1-2-3-4 |
| 31 | П | ОК 08 | Расставьте этапы режима дня: 1 подъём; 2 зарядка; 3 работа; 4 отдых | 1-2-3-4 |
| 32 | П | ОК 08 | Расставьте этапы восстановления: 1 пульс; 2 нагрузка; 3 восстановление; 4 оценка | 1-2-3-4 |
| 33 | С | ОК 08 | 1 сила — А подтягивание; 2 быстрота — Б бег 30 м; 3 выносливость — В бег 1000 м; 4 гибкость — Г наклон вперёд | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 34 | С | ОК 08 | 1 лыжи — А палки; 2 плавание — Б очки; 3 бокс — В перчатки; 4 шахматы — Г доска | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 35 | С | ОК 08 | 1 ЗОЖ — А здоровье; 2 гигиена — Б чистота; 3 режим — В порядок; 4 спорт — Г активность | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 36 | С | ОК 08 | 1 утренняя зарядка — А бодрость; 2 прогулка — Б свежий воздух; 3 сон — В восстановление; 4 питание — Г энергия | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 37 | З | ОК 08 | Гимнастика развивает: А) выносливость; Б) гибкость; В) силу; Г) координацию | Б |
| 38 | З | ОК 08 | Силовые упражнения развивают: А) гибкость; Б) координацию; В) силу; Г) выносливость | В |
| 39 | З | ОК 08 | Спортивные игры развивают: А) гибкость; Б) силу; В) выносливость; Г) координацию | Г |
| 40 | З | ОК 08 | Закаливание укрепляет: А) иммунитет; Б) болезнь; В) риск; Г) стресс | А |

СГ.02 История России — 33 задания

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 05 | Крещение Руси произошло в: А) 1147 г.; Б) 988 г.; В) 1380 г.; Г) 1703 г. | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | З | ОК 05 | Куликовская битва — это: А) 1240 г.; Б) 1480 г.; В) 1380 г.; Г) 1709 г. | В |
| 3 | З | ОК 05 | Полтавская битва — это: А) 1380 г.; Б) 1812 г.; В) 1945 г.; Г) 1709 г. | Г |
| 4 | З | ОК 05 | Бородинское сражение — это: А) 1812 г.; Б) 1709 г.; В) 1853 г.; Г) 1905 г. | А |
| 5 | З | ОК 05 | Октябрьская революция — это: А) 1905 г.; Б) 1917 г.; В) 1914 г.; Г) 1922 г. | Б |
| 6 | З | ОК 05 | Начало Великой Отечественной войны: А) 1939 г.; Б) 1945 г.; В) 1941 г.; Г) 1953 г. | В |
| 7 | З | ОК 05 | Перестройка началась в: А) 1970 г.; Б) 1991 г.; В) 2000 г.; Г) 1985 г. | Г |
| 8 | О | ОК 05 | «Официальная коммуникация ведётся на _____ языке» | государственном |
| 9 | О | ОК 05 | «При изложении истории важно опираться на _____» | источники |
| 10 | П | ОК 05 | Расставьте этапы анализа исторического источника: 1 чтение; 2 проверка; 3 оценка; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ОК 05 | Расставьте этапы построения устного сообщения: 1 цель; 2 тезис; 3 аргумент; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ОК 05 | Расставьте хронологию: 1 Крещение Руси; 2 Куликовская битва; 3 Полтава; 4 Бородино | 1-2-3-4 |
| 13 | П | ОК 05 | Расставьте хронологию: 1 Октябрьская революция; 2 начало ВОВ; 3 перестройка; 4 современная Россия | 1-2-3-4 |
| 14 | С | ОК 05 | 1 Русская Правда — А свод законов; 2 Судебник — Б сборник норм; 3 Соборное уложение — В кодекс; 4 Конституция — Г основной закон | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ОК 05 | 1 летопись — А запись по годам; 2 грамота — Б документ; 3 указ — В распоряжение; 4 манифест — Г воззвание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ОК 05 | 1 документ — А бланк; 2 заявление — Б просьба; 3 отчёт — В сведения; 4 протокол — Г фиксация | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | С | ОК 05 | 1 тезис — А утверждение; 2 аргумент — Б довод; 3 вывод — В итог; 4 цель — Г задача | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 18 | З | ОК 05 | Холодная война — это: А) противостояние СССР и США; Б) война 1812 г.; В) ВОВ; Г) перестройка | А |
| 19 | З | ОК 05 | Древняя Русь — это: А) XVIII в.; Б) IX–XIII вв.; В) XX в.; Г) XXI в. | Б |
| 20 | З | ОК 05 | Современная Россия — это: А) XIX в.; Б) XVIII в.; В) 1990-е – 2020-е; Г) X в. | В |
| 21 | З | ОК 06 | Гражданско-патриотическая позиция — это: А) безразличие; Б) фальсификация; В) отказ; Г) уважение к Отечеству | Г |
| 22 | З | ОК 06 | Защита исторической правды требует: А) знания фактов; Б) мифов; В) слухов; Г) фальсификации | А |
| 23 | З | ОК 06 | Традиционные ценности включают: А) коррупцию; Б) уважение к труду; В) обман; Г) вандализм | Б |
| 24 | З | ОК 06 | Антикоррупционное поведение — это: А) подкуп; Б) сговор; В) отказ от взятки; Г) бездействие | В |
| 25 | О | ОК 06 | «Осознанное поведение основано на _____ ценностях» | духовно-нравственных |
| 26 | П | ОК 06 | Расставьте этапы работы с исторической картой: 1 чтение легенды; 2 определение территории; 3 поиск объектов; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 27 | П | ОК 06 | Расставьте этапы противодействия коррупции: 1 выявление; 2 проверка; 3 отказ; 4 сообщение | 1-2-3-4 |
| 28 | С | ОК 06 | 1 патриотизм — А любовь к Родине; 2 гражданственность — Б ответственность; 3 толерантность — В уважение; 4 антикоррупция — Г отказ от взятки | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 29 | С | ОК 06 | 1 взятка — А деньги; 2 подкуп — Б услуга; 3 конфликт интересов — В личная выгода; 4 санкция — Г наказание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | С | ОК 06 | 1 традиция — А обычай; 2 ценность — Б идеал; 3 норма — В правило; 4 поступок — Г действие | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 31 | З | ОК 06 | Межнациональные отношения строят на: А) вражде; Б) ненависти; В) бойкоте; Г) уважении | Г |
| 32 | З | ОК 06 | Историческая память — это: А) сохранение наследия; Б) забвение; В) фальсификация; Г) искажение | А |
| 33 | З | ОК 06 | Коррупция — это: А) норма; Б) злоупотребление полномочиями; В) закон; Г) право | Б |

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере — 26 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 02 | Глагол to be в Present Simple для «I»: А) is; Б) are; В) am; Г) be | В |
| 2 | З | ОК 02 | Present Simple для «he»: А) work; Б) working; В) worked; Г) works | Г |
| 3 | С | ОК 02 | 1 Present Simple — А простое настоящее; 2 Past Simple — Б простое прошедшее; 3 Future Simple — В простое будущее; 4 Perfect — Г совершённое | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 4 | П | ОК 02 | Расставьте этапы работы с текстом: 1 просмотр; 2 чтение; 3 перевод; 4 конспект | 1-2-3-4 |
| 5 | П | ОК 02 | Расставьте этапы перевода текста: 1 чтение; 2 словарь; 3 перевод; 4 проверка | 1-2-3-4 |
| 6 | С | ОК 02 | 1 to be — А быть; 2 can — Б мочь; 3 must — В должен; 4 may — Г можно | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 7 | З | ОК 09 | Профессиональная документация оформляется на: А) гос. и иностранном языках; Б) только устно; В) без норм; Г) произвольно | А |
| 8 | З | ОК 09 | Термин в документации должен быть: А) двусмысленным; Б) однозначным; В) жаргонным; Г) случайным | Б |
| 9 | З | ОК 09 | Перевод технического текста требует: А) фантазии; Б) слуха; В) словаря; Г) жестов | В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | З | ОК 09 | ГОСТ определяет: А) цвет; Б) вкус; В) погоду; Г) требования к оформлению | Г |
| 11 | З | ОК 09 | Иностранный язык нужен для: А) чтения документации; Б) отказа; В) нарушения; Г) сплетен | А |
| 12 | З | ОК 09 | Модальный глагол долженствования: А) can; Б) must; В) may; Г) might | Б |
| 13 | О | ОК 09 | «Профессиональную документацию читают на _____ языках» | государственном и иностранном |
| 14 | О | ОК 09 | «Термины переводят по _____» | словарю |
| 15 | П | ОК 09 | Расставьте этапы подготовки к устному переводу: 1 прослушивание; 2 выделение терминов; 3 перевод; 4 проверка | 1-2-3-4 |
| 16 | П | ОК 09 | Расставьте этапы работы с документом: 1 получение; 2 изучение; 3 оформление; 4 подпись | 1-2-3-4 |
| 17 | П | ОК 09 | Расставьте этапы инструктажа: 1 чтение; 2 понимание; 3 выполнение; 4 отчёт | 1-2-3-4 |
| 18 | П | ОК 09 | Расставьте этапы перевода текста: 1 тема; 2 текст; 3 перевод; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 19 | С | ОК 09 | 1 инструкция — А руководство; 2 паспорт — Б сведения; 3 протокол — В фиксация; 4 сертификат — Г подтверждение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 20 | С | ОК 09 | 1 термин — А понятие; 2 перевод — Б соответствие; 3 словарь — В источник; 4 текст — Г сообщение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 21 | С | ОК 09 | 1 ГОСТ — А стандарт; 2 ЕСКД — Б документация; 3 СИ — В единицы; 4 НТД — Г норматив | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 22 | С | ОК 09 | 1 reading — А чтение; 2 writing — Б письмо; 3 listening — В слушание; 4 speaking — Г говорение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 23 | З | ОК 09 | Passive Voice образуется: А) have + причастие; Б) will + глагол; В) be + причастие; Г) do + глагол | В |
| 24 | З | ОК 09 | Present Perfect образуется: А) be + причастие; Б) will + глагол; В) do + глагол; Г) have/has + причастие | Г |
| 25 | З | ОК 09 | Причастие II — это: А) past participle; Б) present participle; В) герундий; Г) инфинитив | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | З | ОК 09 | Модальный глагол возможности: А) must; Б) can; В) should; Г) ought | Б |

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности — 27 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 07 | К какой группе факторов относится повышенный уровень шума? А) норма; Б) отдых; В) обед; Г) вредный производственный фактор | Г |
| 2 | З | ОК 07 | Что относят к коллективным средствам защиты? А) ограждения; Б) каска; В) перчатки; Г) очки | А |
| 3 | З | ОК 07 | Периодический инструктаж по охране труда проводят: А) раз в 10 лет; Б) не реже одного раза в 6 месяцев; В) никогда; Г) по желанию | Б |
| 4 | З | ОК 07 | Какой огнетушитель нельзя применять для тушения электроустановок под напряжением? А) углекислотный; Б) порошковый; В) водный; Г) хладоновый | В |
| 5 | О | ОК 07 | «При эвакуации из здания необходимо двигаться к _____ выходу» | эвакуационному |
| 6 | П | ОК 07 | Расставьте этапы первой помощи при порезе: 1 остановка кровотечения; 2 обработка края раны; 3 наложение повязки; 4 вызов врача | 1-2-3-4 |
| 7 | П | ОК 07 | Расставьте этапы расследования несчастного случая: 1 фиксация обстоятельств; 2 опрос свидетелей; 3 оформление акта; 4 утверждение материалов | 1-2-3-4 |
| 8 | П | ОК 07 | Расставьте этапы применения СИЗ: 1 осмотр; 2 надевание; 3 работа; 4 снятие и хранение | 1-2-3-4 |
| 9 | С | ОК 07 | 1 каска — А защита головы; 2 респиратор — Б защита дыхания; 3 защитные очки — В защита глаз; 4 наушники — Г защита слуха | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 10 | С | ОК 07 | 1 эвакуационный знак — А выход; 2 огнетушитель — Б пожаротушение; 3 | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | аптечка — В первая помощь; 4 пожарный гидрант — Г вода | |
| 11 | С | ОК 07 | 1 вредный фактор — А заболевание; 2 опасный фактор — Б травма; 3 СИЗ — В защита; 4 инструктаж — Г обучение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 12 | З | ОК 07 | Какие работы относятся к работам на высоте? А) за столом; Б) на полу; В) в архиве; Г) работы на высоте более 1,8 м | Г |
| 13 | З | ОК 07 | Кто допускается к работам повышенной опасности? А) после обучения и инструктажа; Б) все; В) без подготовки; Г) по желанию | А |
| 14 | З | ОК 07 | Что является отходами производства? А) готовая продукция; Б) остатки сырья и материалов; В) инструмент; Г) оборудование | Б |
| 15 | З | ОК 07 | Какой способ обращения с отходами наиболее экологичен? А) сброс в реку; Б) сжигание на площадке; В) переработка; Г) захоронение | В |
| 16 | З | ОК 01 | Что проверяют у электроприбора перед началом работы? А) цвет корпуса; Б) дату покупки; В) упаковку; Г) целостность кабеля и вилки | Г |
| 17 | П | ОК 01 | Расставьте этапы безопасного отключения неисправного прибора: 1 отключить от сети; 2 сообщить руководителю; 3 изъять из работы; 4 сделать запись | 1-2-3-4 |
| 18 | О | ОК 04 | «В команде важно _____ роли» | распределять |
| 19 | О | ОК 05 | «Служебную записку составляют для _____ руководителя» | информирования |
| 20 | О | ОК 05 | «В официально-деловом стиле недопустимо использовать _____ лексику» | разговорную |
| 21 | С | ОК 05 | 1 приказ — А распоряжение; 2 служебная записка — Б информирование; 3 акт — В проверка; 4 справка — Г подтверждение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | З | ОК 08 | Что относят к факторам риска для здоровья на рабочем месте? А) длительная работа за компьютером; Б) перерыв; В) проветривание; Г) зарядка | А |
| 23 | З | ОК 08 | Как часто следует делать перерывы при работе за компьютером? А) раз в день; Б) каждые 45–60 минут; В) никогда; Г) раз в месяц | Б |
| 24 | О | ОК 08 | «Для снижения утомляемости глаз при работе за компьютером используют _____ гимнастику» | зрительную |
| 25 | З | ОК 09 | Что означает знак «Wear protective gloves»? А) снять перчатки; Б) мыть руки; В) использовать защитные перчатки; Г) работать без перчаток | В |
| 26 | З | ОК 09 | Международный знак «EX» на оборудовании обозначает: А) выход; Б) огнетушитель; В) аптечку; Г) взрывозащищённое исполнение | Г |
| 27 | О | ОК 09 | «Надпись «Emergency exit» переводится как _____ выход» | аварийный |

СГ.05 Основы финансовой грамотности — 14 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 03 | Вклад — это: А) кредит; Б) размещение средств в банке под проценты; В) налог; Г) страховка | Б |
| 2 | З | ОК 03 | Кредит — это: А) вклад; Б) налог; В) заём; Г) субсидия | В |
| 3 | З | ОК 03 | Страхование защищает от: А) доходов; Б) налогов; В) вкладов; Г) рисков | Г |
| 4 | З | ОК 03 | Финансовое мошенничество — это: А) обман с целью хищения; Б) законная сделка; В) налог; Г) вклад | А |
| 5 | О | ОК 03 | «Банковская _____ позволяет оплачивать покупки безналично» | карта |
| 6 | П | ОК 03 | Расставьте этапы расчёта бюджета: 1 доходы; 2 расходы; 3 баланс; 4 накопления | 1-2-3-4 |
| 7 | С | ОК 03 | 1 вклад — А проценты; 2 кредит — Б заём; 3 налог — В платёж; 4 страховка — Г риск | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | З | ОК 06 | Что нужно сделать при звонке от «сотрудника банка» с просьбой назвать код из СМС? А) сообщить; Б) не сообщать код и обратиться в банк; В) перезвонить по номеру из СМС; Г) отправить фото карты | Б |
| 9 | З | ОК 06 | Признак финансовой пирамиды: А) лицензия; Б) налог; В) обещание сверхдоходов; Г) вклад | В |
| 10 | О | ОК 06 | «При мошенничестве следует обратиться в _____» | полицию |
| 11 | П | ОК 06 | Расставьте этапы проверки финансовой информации: 1 источник; 2 проверка; 3 оценка; 4 решение | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ОК 06 | Расставьте этапы защиты от мошенничества: 1 проверка; 2 отказ; 3 сообщение; 4 блокировка | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ОК 06 | 1 мошенничество — А обман; 2 пирамида — Б сверхдоход; 3 фишинг — В данные; 4 скимминг — Г карта | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | З | ОК 06 | Финансовая грамотность помогает: А) рисковать; Б) брать долги; В) мошенничать; Г) защищать доходы | Г |

СГ.06 Основы бережливого производства — 12 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 03 | 5S — это: А) налог; Б) вклад; В) система организации рабочего места; Г) кредит | В |
| 2 | З | ОК 03 | Кайдзен — это: А) застой; Б) риск; В) авария; Г) непрерывное улучшение | Г |
| 3 | З | ОК 03 | Канбан — это: А) система карточек; Б) налог; В) вклад; Г) страховка | А |
| 4 | З | ОК 03 | Пока-ёкэ — это: А) риск; Б) защита от ошибок; В) авария; Г) застой | Б |
| 5 | О | ОК 03 | «Система 5S включает сортировку, порядок, стандарт и _____» | совершенствование |
| 6 | П | ОК 03 | Расставьте этапы внедрения 5S: 1 сортировка; 2 порядок; 3 стандарт; 4 совершенствование | 1-2-3-4 |
| 7 | С | ОК 03 | 1 5S — А порядок; 2 кайдзен — Б улучшение; 3 канбан — В карточки; 4 пока-ёкэ — Г защита | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | З | ОК 07 | Что означает «сортировка» в 5S? А) покраска; Б) закупка; В) удаление ненужного; Г) ремонт | В |
| 9 | З | ОК 07 | Бережливое производство сокращает: А) качество; Б) охрану; В) контроль; Г) потери | Г |
| 10 | О | ОК 07 | «Кайдзен предполагает вовлечение _____ в улучшения» | персонала |
| 11 | П | ОК 07 | Расставьте этапы кайдзен-предложения: 1 выявление проблемы; 2 предложение; 3 внедрение; 4 оценка результата | 1-2-3-4 |
| 12 | С | ОК 07 | 1 визуализация — А наглядность; 2 стандартизация — Б единообразие; 3 дисциплина — В соблюдение; 4 вовлечение — Г участие | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

ОП.01 Электронная техника — 10 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 01 | При выборе выпрямительного диода учитывают: А) цвет; Б) прямой ток и обратное напряжение; В) цену; Г) массу | Б |
| 2 | З | ОК 01 | Для стабилизации напряжения используют: А) светодиод; Б) выпрямительный диод; В) стабилитрон; Г) тиристор | В |
| 3 | З | ОК 01 | Для усиления сигнала применяют: А) стабилитрон; Б) диод; В) тиристор; Г) транзистор | Г |
| 4 | З | ОК 01 | Логический элемент И-НЕ реализует: А) штрих Шеффера; Б) дизъюнкцию; В) инверсию; Г) конъюнкцию | А |
| 5 | О | ОК 01 | «Для выпрямления переменного тока используют _____ диод» | выпрямительный |
| 6 | С | ОК 01 | 1 диод — А выпрямление; 2 стабилитрон — Б стабилизация; 3 транзистор — В усиление; 4 тиристор — Г коммутация | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 7 | З | ОК 01 | Основной носитель заряда в полупроводнике n-типа: А) дырка; Б) электрон; В) ион; Г) нейтрон | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | З | ОК 01 | Биполярный транзистор имеет выводы: А) сток, исток, затвор; Б) анод, катод, управляющий; В) база, коллектор, эмиттер; Г) вход, выход, земля | В |
| 9 | О | ОК 01 | «Устройство, преобразующее переменный ток в постоянный, — это _____» | выпрямитель |
| 10 | П | ОК 01 | Расставьте этапы анализа транзисторного каскада: 1 выбор схемы; 2 расчёт режима; 3 анализ характеристик; 4 вывод | 1-2-3-4 |

ОП.02 Инженерная графика — 11 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 02 | Основная надпись чертежа выполняется по: А) ГОСТ 2.301; Б) ГОСТ 2.303; В) ГОСТ 2.304; Г) ГОСТ 2.104 | Г |
| 2 | З | ОК 02 | Масштаб 1:2 означает: А) уменьшение; Б) увеличение; В) натуральный; Г) произвольный | А |
| 3 | З | ОК 02 | Линия видимого контура — это: А) штриховая; Б) сплошная толстая основная; В) штрихпунктирная; Г) волнистая | Б |
| 4 | З | ОК 02 | Аксонометрическая проекция — это: А) плоское; Б) разрез; В) объёмное изображение; Г) сечение | В |
| 5 | О | ОК 02 | «Сборочный чертёж сопровождается _____» | спецификацией |
| 6 | П | ОК 02 | Расставьте этапы выполнения эскиза детали: 1 осмотр; 2 выбор вида; 3 нанесение размеров; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 7 | С | ОК 02 | 1 формат — А размер листа; 2 масштаб — Б отношение; 3 линия — В контур; 4 шрифт — Г надпись | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 8 | З | ОК 02 | Соединение половины вида и половины разреза применяют для: А) несимметричных; Б) любых; В) тонких; Г) симметричных деталей | Г |
| 9 | З | ОК 02 | Спецификация сборочного чертежа содержит: А) перечень составных частей; Б) размеры; В) технические требования; Г) основную надпись | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | О | ОК 02 | «Чертёж, выполненный от руки в глазомерном масштабе, — это _____» | эскиз |
| 11 | П | ОК 02 | Расставьте этапы деталирования: 1 чтение сборочного чертежа; 2 выбор детали; 3 выполнение чертежа; 4 нанесение размеров | 1-2-3-4 |

ОП.03 Метрология и стандартизация — 10 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 01 | При выборе СИ для заданной точности учитывают: А) цвет; Б) фирму; В) допускаемую погрешность; Г) массу | В |
| 2 | З | ОК 01 | Для измерения малых размеров выбирают: А) линейку; Б) рулетку; В) штангенрейсмас; Г) микрометр | Г |
| 3 | З | ОК 01 | При обработке прямых измерений вычисляют: А) среднее арифметическое; Б) моду; В) цвет; Г) объём | А |
| 4 | О | ОК 01 | «При измерении штангенциркулем отсчёт берут по _____ шкале» | нониусной |
| 5 | П | ОК 01 | Расставьте этапы обработки измерений: 1 запись; 2 среднее; 3 погрешность; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 6 | С | ОК 01 | 1 штангенциркуль — А наружные/внутренние размеры; 2 микрометр — Б малые размеры; 3 индикатор — В отклонения; 4 угломер — Г углы | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 7 | З | ОК 01 | Основная единица длины в СИ: А) сантиметр; Б) метр; В) миллиметр; Г) километр | Б |
| 8 | З | ОК 01 | Погрешность, вызванная неправильной установкой прибора: А) случайная; Б) грубая; В) систематическая; Г) промах | В |
| 9 | О | ОК 01 | «Наука об измерениях — это _____» | метрология |
| 10 | П | ОК 01 | Расставьте этапы поверки штангенциркуля: 1 внешний осмотр; 2 проверка нуля; 3 измерение эталона; 4 оформление результата | 1-2-3-4 |

ОП.04 Аналоговая схемотехника — 10 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 01 | Для сглаживания пульсаций применяют: А) триггер; Б) счётчик; В) дешифратор; Г) фильтр | Г |
| 2 | З | ОК 01 | Операционный усилитель применяют в: А) сумматорах; Б) выпрямителях; В) стабилизаторах; Г) фильтрах | А |
| 3 | П | ОК 01 | Расставьте этапы расчёта выпрямителя: 1 выбор схемы; 2 расчёт трансформатора; 3 выбор диодов; 4 расчёт фильтра | 1-2-3-4 |
| 4 | С | ОК 01 | 1 усилитель — А усиление; 2 выпрямитель — Б преобразование; 3 стабилизатор — В поддержание; 4 фильтр — Г сглаживание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 5 | З | ОК 01 | Операционный усилитель имеет входы: А) прямой и обратный; Б) инвертирующий и неинвертирующий; В) верхний и нижний; Г) левый и правый | Б |
| 6 | З | ОК 01 | Обратная связь в усилителе бывает: А) только положительная; Б) только отрицательная; В) положительная и отрицательная; Г) отсутствует | В |
| 7 | З | ОК 01 | Стабилизатор напряжения поддерживает: А) ток; Б) мощность; В) частоту; Г) постоянное напряжение | Г |
| 8 | О | ОК 01 | «Усилитель, усиливающий разность сигналов, — это _____ усилитель» | дифференциальный |
| 9 | П | ОК 01 | Расставьте этапы расчёта усилительного каскада: 1 выбор транзистора; 2 расчёт режима; 3 расчёт элементов; 4 анализ | 1-2-3-4 |
| 10 | С | ОК 01 | 1 инвертирующий вход — А минус; 2 неинвертирующий — Б плюс; 3 ОУ — В усиление; 4 фильтр — Г сглаживание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

ОП.05 Охрана труда — 15 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 07 | Опасный производственный фактор — это: А) норма; Б) фактор, вызывающий травму; В) отдых; Г) обед | Б |
| 2 | З | ОК 07 | СИЗ — это: А) инструмент; Б) станок; В) средства индивидуальной защиты; Г) материал | В |
| 3 | З | ОК 07 | Инструктаж по охране труда проводится: А) после; Б) никогда; В) по желанию; Г) перед работой | Г |
| 4 | З | ОК 07 | Первичное средство пожаротушения: А) огнетушитель; Б) вода; В) песок; Г) кошма | А |
| 5 | О | ОК 07 | «При пожаре используют _____» | огнетушитель |
| 6 | П | ОК 07 | Расставьте этапы ликвидации ЧС: 1 сигнал; 2 оповещение; 3 эвакуация; 4 сбор | 1-2-3-4 |
| 7 | П | ОК 07 | Расставьте этапы инструктажа: 1 вводный; 2 первичный; 3 повторный; 4 целевой | 1-2-3-4 |
| 8 | П | ОК 07 | Расставьте этапы тушения пожара: 1 очаг; 2 сообщение; 3 тушение; 4 проверка | 1-2-3-4 |
| 9 | С | ОК 07 | 1 выброс — А загрязнение; 2 отход — Б мусор; 3 утилизация — В переработка; 4 экономия — Г ресурс | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 10 | С | ОК 07 | 1 пожар — А огонь; 2 дым — Б газ; 3 огнетушитель — В средство; 4 эвакуация — Г выход | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 11 | С | ОК 07 | 1 СИЗ — А защита; 2 инструктаж — Б обучение; 3 наряд-допуск — В разрешение; 4 контроль — Г проверка | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 12 | З | ОК 07 | Работы на высоте относятся к: А) обычным; Б) работам повышенной опасности; В) отдыху; Г) обеду | Б |
| 13 | З | ОК 07 | Наряд-допуск оформляется на: А) обычные; Б) отдых; В) работы повышенной опасности; Г) обед | В |
| 14 | З | ОК 07 | Что означает знак переработки на упаковке? А) запрещено к использованию; Б) одноразовое; В) стерильное; Г) изделие подлежит переработке | Г |
| 15 | З | ОК 07 | Ресурсосбережение — это: А) экономия; Б) перерасход; В) свалка; Г) выброс | А |

ОП.06 Технические измерения — 25 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 01 | При неисправности прибора сначала проверяют: А) цвет; Б) дату; В) режим питания; Г) упаковку | В |
| 2 | П | ОК 01 | Расставьте этапы поиска неисправности: 1 внешний осмотр; 2 проверка питания; 3 проверка сигналов; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 3 | П | ОК 01 | Расставьте этапы синтеза логической схемы: 1 таблица истинности; 2 минимизация; 3 выбор элементов; 4 сборка | 1-2-3-4 |
| 4 | С | ОК 01 | 1 И — А конъюнкция; 2 ИЛИ — Б дизъюнкция; 3 НЕ — В инверсия; 4 И-НЕ — Г штрих Шеффера | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 5 | З | ПК 1.1 | Средство поверки выбирают по: А) цвету; Б) цене; В) слуху; Г) НТД | Г |
| 6 | З | ПК 1.1 | Перед работой инструмент: А) проверяют; Б) ломают; В) прячут; Г) игнорируют | А |
| 7 | З | ПК 1.1 | Штангенциркуль применяют для: А) углов; Б) линейных размеров; В) резьбы; Г) шероховатости | Б |
| 8 | О | ПК 1.1 | «Класс точности прибора указывают в _____» | паспорте |
| 9 | О | ПК 1.1 | «Поверку средств измерений проводит _____ организация» | аккредитованная |
| 10 | З | ПК 1.1 | Для контроля резьбы применяют: А) линейку; Б) угломер; В) резьбовой калибр; Г) микрометр | В |
| 11 | З | ПК 1.1 | Концевая мера — это: А) прибор; Б) инструмент; В) приспособление; Г) эталон длины | Г |
| 12 | З | ПК 1.1 | Калибр — это: А) средство контроля; Б) прибор; В) эталон; Г) инструмент | А |
| 13 | З | ПК 1.1 | Неисправное СИ: А) применяют; Б) изымают; В) прячут; Г) игнорируют | Б |
| 14 | З | ПК 1.2 | Метрологическая характеристика — это: А) цвет; Б) масса; В) диапазон; Г) форма | В |
| 15 | З | ПК 1.2 | Цена деления показывает: А) вес; Б) объём; В) цвет; Г) значение между штрихами | Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | З | ПК 1.2 | Класс точности характеризует: А) погрешность; Б) дизайн; В) цену; Г) материал | А |
| 17 | О | ПК 1.2 | «Диапазон измерений прибора показывает _____ значений измеряемой величины» | пределы |
| 18 | О | ПК 1.2 | «Погрешность прибора указывают в _____ документации» | технической |
| 19 | З | ПК 1.2 | Нормальные условия измерений: А) произвольные; Б) стандартные; В) экстремальные; Г) любые | Б |
| 20 | З | ПК 1.2 | Поверка СИ — это: А) ремонт; Б) продажа; В) контроль; Г) хранение | В |
| 21 | З | ПК 1.2 | Калибровка СИ — это: А) ремонт; Б) продажа; В) утилизация; Г) определение характеристик | Г |
| 22 | З | ПК 1.2 | Рабочий эталон — это: А) утверждённое средство; Б) случайное; В) старое; Г) без клейма | А |
| 23 | П | ПК 1.3 | Расставьте этапы калибровки: 1 подготовка; 2 калибровка; 3 обработка; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 24 | П | ПК 1.4 | Расставьте этапы поверки: 1 заявка; 2 подготовка; 3 поверка; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 25 | С | ПК 1.5 | 1 систематическая — А постоянная; 2 случайная — Б непостоянная; 3 грубая — В промах; 4 относительная — Г процент | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

ОП.07 Информационные технологии обработки данных — 11 заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОК 02 | Для обработки таблиц используют: А) Paint; Б) Excel; В) WordPad; Г) Блокнот | Б |
| 2 | З | ОК 02 | Для построения диаграмм в Excel используют: А) блокнот; Б) калькулятор; В) мастер диаграмм; Г) проводник | В |
| 3 | З | ОК 02 | Сводная таблица позволяет: А) рисовать; Б) печатать; В) сканировать; Г) группировать данные | Г |
| 4 | З | ОК 02 | В Python условный оператор: А) if; Б) for; В) while; Г) def | А |
| 5 | О | ОК 02 | «Библиотека Python для обработки данных — _____» | Pandas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | П | ОК 02 | Расставьте этапы обработки данных в Excel: 1 ввод; 2 формулы; 3 диаграмма; 4 сохранение | 1-2-3-4 |
| 7 | С | ОК 02 | 1 Excel — А таблицы; 2 Word — Б текст; 3 Python — В программирование; 4 Matplotlib — Г графики | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 8 | З | ОК 02 | В Excel формула начинается со знака: А) +; Б) =; В) -; Г) : | Б |
| 9 | З | ОК 02 | В Python для цикла используется: А) if; Б) def; В) for; Г) class | В |
| 10 | О | ОК 02 | «Библиотека Python для визуализации данных — _____» | Matplotlib |
| 11 | П | ОК 02 | Расставьте этапы анализа данных в Python: 1 загрузка; 2 очистка; 3 обработка; 4 визуализация | 1-2-3-4 |

МДК.01.01 Технология контроля мер, измерительных приборов, специальных инструментов и приспособлений различной сложности

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ПК 1.1 | При выборе средства поверки в первую очередь учитывают: А) цвет; Б) производителя; В) цену; Г) диапазон измерений | Г |
| 2 | З | ПК 1.1 | Какое требование предъявляют к измерительным поверхностям инструмента? А) отсутствие забоин и коррозии; Б) наличие краски; В) блеск; Г) магнетизм | А |
| 3 | З | ПК 1.1 | Эталон, используемый для поверки, должен быть: А) любого типа; Б) утверждённого типа; В) самодельным; Г) без свидетельства | Б |
| 4 | З | ПК 1.1 | Подготовка средства измерений включает: А) удар; Б) нагрев; В) проверку нуля и внешний осмотр; Г) заземление | В |
| 5 | З | ПК 1.1 | Техническая документация на средство измерений содержит: А) рецепт; Б) анекдот; В) прогноз; Г) методику поверки | Г |
| 6 | З | ПК 1.1 | Что указывают на шкале штангенциркуля? А) миллиметры; Б) градусы; В) килограммы; Г) секунды | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | О | ПК 1.1 | «При выборе средства измерений учитывают его _____ характеристики» | метрологические |
| 8 | О | ПК 1.1 | «Перед применением средство измерений должно пройти _____» | поверку |
| 9 | П | ПК 1.1 | Расставьте этапы подготовки СИ: 1 внешний осмотр; 2 проверка нуля; 3 настройка; 4 допуск к работе | 1-2-3-4 |
| 10 | П | ПК 1.1 | Расставьте этапы выбора средства поверки: 1 анализ НТД; 2 определение диапазона; 3 выбор типа; 4 проверка пригодности | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ПК 1.1 | Расставьте этапы работы с эталоном: 1 получение; 2 проверка свидетельства; 3 использование; 4 возврат | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ПК 1.1 | Расставьте этапы подготовки рабочего места: 1 уборка; 2 проверка освещения; 3 установка оборудования; 4 инструктаж | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ПК 1.1 | 1 штангенциркуль — А наружные размеры; 2 нутромер — Б внутренние; 3 глубиномер — В глубина; 4 угломер — Г угол | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ПК 1.1 | 1 эталон — А основа поверки; 2 поверяемое СИ — Б объект; 3 методика — В порядок; 4 протокол — Г результат | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ПК 1.1 | 1 выбор — А критерий; 2 подготовка — Б операция; 3 проверка — В контроль; 4 допуск — Г разрешение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ПК 1.1 | 1 НТД — А документ; 2 свидетельство — Б подтверждение; 3 клеймо — В знак; 4 паспорт — Г сведения | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ПК 1.1 | Для измерения внутренних размеров применяют: А) штангенциркуль; Б) нутромер; В) микрометр; Г) линейку | Б |
| 18 | З | ПК 1.1 | Глубиномер предназначен для измерения: А) диаметра; Б) угла; В) глубины; Г) резьбы | В |
| 19 | З | ПК 1.1 | Угломер предназначен для измерения: А) длины; Б) массы; В) времени; Г) углов | Г |
| 20 | З | ПК 1.1 | Кто несёт ответственность за применение неисправного СИ? А) | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | работник, использующий СИ; Б) курьер; В) гость; Г) продавец | |
| 1 | З | ПК 1.2 | Что такое вариация показаний прибора? А) цвет; Б) разность показаний при повторных измерениях; В) масса; Г) объём | Б |
| 2 | З | ПК 1.2 | Что показывает класс точности прибора? А) дизайн; Б) цену; В) нормируемую погрешность; Г) материал | В |
| 3 | З | ПК 1.2 | Чувствительность прибора — это: А) масса; Б) цвет; В) объём; Г) отношение изменения выходного сигнала к входному | Г |
| 4 | З | ПК 1.2 | Что относят к метрологическим характеристикам СИ? А) диапазон и погрешность; Б) цвет и масса; В) цена и фирма; Г) упаковка | А |
| 5 | З | ПК 1.2 | Что указывают в свидетельстве о поверке? А) меню; Б) дату и результат поверки; В) погоду; Г) анекдот | Б |
| 6 | З | ПК 1.2 | Вспомогательное оборудование для измерений — это: А) деталь; Б) сырьё; В) стойка; Г) отход | В |
| 7 | О | ПК 1.2 | «Температура в лаборатории при измерениях должна быть _____» | постоянной |
| 8 | О | ПК 1.2 | «Погрешность, выраженная в единицах измеряемой величины, — это _____ погрешность» | абсолютная |
| 9 | П | ПК 1.2 | Расставьте этапы определения метрологических характеристик: 1 подготовка; 2 измерение; 3 расчёт; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 10 | П | ПК 1.2 | Расставьте этапы проверки нуля: 1 установка; 2 регулировка; 3 фиксация; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ПК 1.2 | Расставьте этапы измерения штангенциркулем: 1 проверка нуля; 2 установка детали; 3 отсчёт; 4 запись | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ПК 1.2 | Расставьте этапы работы с микрометром: 1 проверка нуля; 2 установка; 3 вращение трещотки; 4 отсчёт | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | С | ПК 1.2 | 1 нониус — А вспомогательная шкала; 2 трещотка — Б ограничение усилия; 3 клеймо — В знак поверки; 4 паспорт — Г сведения | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ПК 1.2 | 1 штангенциркуль — А размер; 2 микрометр — Б малый размер; 3 индикатор — В отклонение; 4 угломер — Г угол | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ПК 1.2 | 1 эталон — А образец; 2 прибор — Б средство; 3 стойка — В вспомогательное; 4 методика — Г порядок | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ПК 1.2 | 1 погрешность — А отклонение; 2 поправка — Б корректировка; 3 результат — В значение; 4 протокол — Г запись | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ПК 1.2 | Для измерения наружных размеров гладким микрометром деталь помещают: А) между губками; Б) в отверстие; В) на стойку; Г) между пяткой и микровинтом | Г |
| 18 | З | ПК 1.2 | Индикатор часового типа применяют для: А) измерения отклонений; Б) длины; В) массы; Г) времени | А |
| 19 | З | ПК 1.2 | Какое СИ не допускают к применению? А) новое; Б) без свидетельства о поверке; В) чистое; Г) в футляре | Б |
| 20 | З | ПК 1.2 | Что указывают в протоколе калибровки? А) меню; Б) погоду; В) условия и результаты измерений; Г) анекдот | В |
| 1 | З | ПК 1.3 | Калибровка — это: А) ремонт; Б) продажа; В) утилизация; Г) совокупность операций для определения характеристик | Г |
| 2 | З | ПК 1.3 | Калибровка бывает: А) добровольной; Б) обязательной; В) запрещённой; Г) случайной | А |
| 3 | З | ПК 1.3 | Результат калибровки оформляют: А) чеком; Б) сертификатом; В) пропуском; Г) накладной | Б |
| 4 | З | ПК 1.3 | Калибровку выполняют по: А) слуху; Б) интуиции; В) методике; Г) цене | В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | З | ПК 1.3 | Средство калибровки должно быть: А) случайным; Б) старым; В) без клейма; Г) аттестованным | Г |
| 6 | З | ПК 1.3 | Единство измерений обеспечивается: А) калибровкой; Б) беспорядком; В) отказом; Г) срывом | А |
| 7 | О | ПК 1.3 | «Калибровка обеспечивает _____ измерений» | единство |
| 8 | О | ПК 1.3 | «Сертификат калибровки выдаётся после _____» | калибровки |
| 9 | П | ПК 1.3 | Расставьте этапы калибровки: 1 выбор эталона; 2 подготовка СИ; 3 сравнение; 4 оформление сертификата | 1-2-3-4 |
| 10 | П | ПК 1.3 | Расставьте этапы выбора эталона: 1 анализ; 2 выбор; 3 проверка; 4 применение | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ПК 1.3 | Расставьте этапы сравнения: 1 установка; 2 измерение; 3 расчёт; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ПК 1.3 | Расставьте этапы оформления сертификата: 1 данные; 2 проверка; 3 печать; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ПК 1.3 | 1 калибровка — А определение; 2 поверка — Б контроль; 3 эталон — В основа; 4 сертификат — Г документ | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ПК 1.3 | 1 прибор — А объект; 2 эталон — Б мера; 3 методика — В порядок; 4 результат — Г значение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ПК 1.3 | 1 подготовка — А операция; 2 измерение — Б сравнение; 3 расчёт — В обработка; 4 оформление — Г документ | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ПК 1.3 | 1 погрешность — А отклонение; 2 поправка — Б корректировка; 3 неопределённость — В интервал; 4 точность — Г качество | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ПК 1.3 | Кто утверждает методику калибровки? А) курьер; Б) организация-разработчик; В) гость; Г) продавец | Б |
| 18 | З | ПК 1.3 | Отклонения при калибровке фиксируют в: А) чеке; Б) пропуске; В) протоколе; Г) накладной | В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | З | ПК 1.3 | Неопределённость измерений — это: А) точка; Б) линия; В) цвет; Г) интервал | Г |
| 20 | З | ПК 1.3 | Средство калибровки — это: А) эталон; Б) деталь; В) сырьё; Г) отход | А |
| 1 | З | ПК 1.4 | Что является целью поверки СИ? А) ремонт; Б) продажа; В) подтверждение пригодности; Г) хранение | В |
| 2 | З | ПК 1.4 | Поверку выполняют по: А) слуху; Б) цене; В) цвету; Г) НТД | Г |
| 3 | З | ПК 1.4 | Результат поверки — это: А) свидетельство; Б) чек; В) пропуск; Г) накладная | А |
| 4 | З | ПК 1.4 | Поверочная схема устанавливает: А) обед; Б) порядок передачи единицы; В) отпуск; Г) цвет | Б |
| 5 | З | ПК 1.4 | Кто утверждает тип средства измерений? А) курьер; Б) продавец; В) Росстандарт; Г) гость | В |
| 6 | З | ПК 1.4 | Поверку проводят: А) курьеры; Б) гости; В) продавцы; Г) аккредитованные организации | Г |
| 7 | О | ПК 1.4 | «Поверка обеспечивает _____ измерений» | единство |
| 8 | О | ПК 1.4 | «Поверку проводят по _____ схеме» | поверочной |
| 9 | П | ПК 1.4 | Расставьте этапы подготовки к поверке: 1 заявка; 2 проверка документации; 3 подготовка эталона; 4 допуск к поверке | 1-2-3-4 |
| 10 | П | ПК 1.4 | Расставьте этапы сравнения с эталоном: 1 установка; 2 измерение; 3 оценка; 4 свидетельство | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ПК 1.4 | Расставьте этапы клеймения: 1 осмотр; 2 проверка; 3 клеймение; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ПК 1.4 | Расставьте этапы работы по НТД: 1 изучение; 2 допуск; 3 работа; 4 протокол | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ПК 1.4 | 1 поверка — А контроль; 2 калибровка — Б определение; 3 эталон — В основа; 4 свидетельство — Г документ | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ПК 1.4 | 1 поверочная схема — А порядок; 2 эталон — Б образец; 3 СИ — В прибор; 4 клеймо — Г подтверждение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | С | ПК 1.4 | 1 заявка — А запрос; 2 подготовка — Б операция; 3 поверка — В контроль; 4 свидетельство — Г результат | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ПК 1.4 | 1 погрешность — А отклонение; 2 пригодность — Б соответствие; 3 брак — В несоответствие; 4 клеймо — Г знак | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ПК 1.4 | Свидетельство о поверке выдаётся: А) после поверки; Б) до; В) никогда; Г) по желанию | А |
| 18 | З | ПК 1.4 | Клеймо подтверждает: А) брак; Б) пригодность; В) ремонт; Г) продажу | Б |
| 19 | З | ПК 1.4 | Поверка бывает: А) добровольной; Б) запрещённой; В) обязательной; Г) случайной | В |
| 20 | З | ПК 1.4 | Непригодное СИ к применению: А) допускают; Б) прячут; В) игнорируют; Г) не допускают | Г |
| 1 | З | ПК 1.5 | Систематическая погрешность — это: А) постоянная; Б) случайная; В) грубая; Г) отсутствует | А |
| 2 | З | ПК 1.5 | Случайная погрешность — это: А) постоянная; Б) непостоянная; В) грубая; Г) нулевая | Б |
| 3 | З | ПК 1.5 | Абсолютная погрешность — это: А) сумма; Б) произведение; В) разность; Г) отношение | В |
| 4 | З | ПК 1.5 | Грубая погрешность — это: А) норма; Б) поправка; В) допуск; Г) промах | Г |
| 5 | З | ПК 1.5 | Относительная погрешность выражается: А) в процентах; Б) в метрах; В) в килограммах; Г) в секундах | А |
| 6 | З | ПК 1.5 | Приведённая погрешность — это: А) разность; Б) отношение к нормирующему значению; В) сумма; Г) произведение | Б |
| 7 | О | ПК 1.5 | «Случайные погрешности устраняют _____ измерений» | статистической обработкой |
| 8 | О | ПК 1.5 | «Промах относится к _____ погрешностям» | грубым |
| 9 | П | ПК 1.5 | Расставьте этапы обработки результатов: 1 измерение; 2 запись; 3 расчёт; 4 оценка | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | П | ПК 1.5 | Расставьте этапы статистической обработки: 1 выборка; 2 среднее; 3 отклонение; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ПК 1.5 | Расставьте этапы оценки погрешности: 1 причина; 2 вид; 3 величина; 4 устранение | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ПК 1.5 | Расставьте этапы проверки гипотезы: 1 гипотеза; 2 расчёт; 3 проверка; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ПК 1.5 | 1 промах — А грубая погрешность; 2 поправка — Б корректировка; 3 СКО — В рассеяние; 4 доверительный интервал — Г границы | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ПК 1.5 | 1 абсолютная — А разность; 2 относительная — Б отношение; 3 приведённая — В нормирование; 4 средняя — Г статистика | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ПК 1.5 | 1 среднее — А оценка; 2 дисперсия — Б рассеяние; 3 СКО — В отклонение; 4 доверительный интервал — Г границы | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ПК 1.5 | 1 причина — А фактор; 2 вид — Б классификация; 3 величина — В значение; 4 устранение — Г корректировка | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ПК 1.5 | Среднее квадратическое отклонение — это: А) точка; Б) линия; В) мера рассеяния; Г) цвет | В |
| 18 | З | ПК 1.5 | Доверительный интервал — это: А) точка; Б) линия; В) цвет; Г) границы | Г |
| 19 | З | ПК 1.5 | Нормальный закон распределения — это: А) закон Гаусса; Б) равномерный; В) экспоненциальный; Г) биномиальный | А |
| 20 | З | ПК 1.5 | Погрешность измерения — это: А) норма; Б) отклонение результата от истинного значения; В) допуск; Г) поправка | Б |
| 1 | З | ПК 1.6 | Результаты калибровки оформляют: А) чеком; Б) пропуском; В) накладной; Г) протоколом | Г |
| 2 | З | ПК 1.6 | В документе указывают: А) дату; Б) цвет; В) погоду; Г) обед | А |
| 3 | З | ПК 1.6 | Оформление выполняют по: А) слуху; Б) ГОСТ; В) интуиции; Г) цене | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | З | ПК 1.6 | Подпись ответственного: А) не нужна; Б) запрещена; В) обязательна; Г) случайна | В |
| 5 | З | ПК 1.6 | Результат поверки подтверждают: А) чеком; Б) билетом; В) пропуском; Г) свидетельством | Г |
| 6 | З | ПК 1.6 | Документ должен быть: А) точным; Б) двусмысленным; В) устным; Г) без подписи | А |
| 7 | О | ПК 1.6 | «Протокол измерений подписывает _____ лицо» | ответственное |
| 8 | О | ПК 1.6 | «Документ должен соответствовать _____» | ГОСТ |
| 9 | П | ПК 1.6 | Расставьте этапы оформления: 1 данные; 2 проверка; 3 оформление; 4 подпись | 1-2-3-4 |
| 10 | П | ПК 1.6 | Расставьте этапы выдачи: 1 черновик; 2 проверка; 3 печать; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ПК 1.6 | Расставьте этапы работы с протоколом: 1 измерение; 2 запись; 3 расчёт; 4 протокол | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ПК 1.6 | Расставьте этапы архивации: 1 шаблон; 2 заполнение; 3 контроль; 4 архив | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ПК 1.6 | 1 протокол — А запись; 2 свидетельство — Б подтверждение; 3 сертификат — В документ; 4 журнал — Г учёт | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ПК 1.6 | 1 дата — А время; 2 подпись — Б лицо; 3 печать — В заверение; 4 номер — Г идентификация | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ПК 1.6 | 1 результат — А значение; 2 погрешность — Б отклонение; 3 вывод — В заключение; 4 рекомендация — Г действие | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ПК 1.6 | 1 ГОСТ — А стандарт; 2 бланк — Б форма; 3 запись — В текст; 4 архив — Г хранение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ПК 1.6 | В протоколе указывают: А) меню; Б) результаты; В) погоду; Г) анекдот | Б |
| 18 | З | ПК 1.6 | Ошибки в документе: А) допустимы; Б) желательны; В) недопустимы; Г) обязательны | В |
| 19 | З | ПК 1.6 | Документ заверяют: А) рисунком; Б) цветом; В) шрифтом; Г) печатью | Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | З | ПК 1.6 | Что делают с испорченным бланком протокола? А) заменяют новым; Б) используют; В) прячут; Г) игнорируют | А |
| 1 | З | ПК 1.7 | Протокол содержит: А) меню; Б) погоду; В) результаты; Г) анекдот | В |
| 2 | З | ПК 1.7 | Сертификат подтверждает: А) цвет; Б) вкус; В) шум; Г) соответствие | Г |
| 3 | З | ПК 1.7 | Свидетельство о поверке выдаёт: А) аккредитованная организация; Б) курьер; В) гость; Г) продавец | А |
| 4 | З | ПК 1.7 | Документы хранят: А) на полу; Б) в архиве; В) в урне; Г) без учёта | Б |
| 5 | З | ПК 1.7 | Оформление протокола требует: А) спешки; Б) ошибок; В) точности; Г) небрежности | В |
| 6 | З | ПК 1.7 | Сертификат калибровки выдаётся: А) до; Б) никогда; В) по желанию; Г) после калибровки | Г |
| 7 | О | ПК 1.7 | «Акт проверки составляют по результатам _____» | проверки |
| 8 | О | ПК 1.7 | «Сертификат калибровки содержит _____ о результатах» | сведения |
| 9 | П | ПК 1.7 | Расставьте этапы: 1 измерение; 2 расчёт; 3 протокол; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 10 | П | ПК 1.7 | Расставьте этапы: 1 данные; 2 проверка; 3 оформление; 4 архив | 1-2-3-4 |
| 11 | П | ПК 1.7 | Расставьте этапы: 1 заявка; 2 поверка; 3 свидетельство; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 12 | П | ПК 1.7 | Расставьте этапы: 1 шаблон; 2 заполнение; 3 подпись; 4 печать | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ПК 1.7 | 1 протокол — А результаты; 2 свидетельство — Б поверка; 3 сертификат — В калибровка; 4 акт — Г контроль | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | ПК 1.7 | 1 дата — А время; 2 номер — Б идентификация; 3 подпись — В лицо; 4 печать — Г заверение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | ПК 1.7 | 1 журнал — А учёт; 2 архив — Б хранение; 3 бланк — В форма; 4 подпись — Г заверение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | ПК 1.7 | 1 средство — А прибор; 2 эталон — Б образец; 3 результат — В значение; 4 погрешность — Г отклонение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | З | ПК 1.7 | Документы должны быть: А) достоверными; Б) ложными; В) устными; Г) без подписи | А |
| 18 | З | ПК 1.7 | Что делают с документами после истечения срока хранения? А) продают; Б) уничтожают по акту; В) выбрасывают; Г) отдают курьеру | Б |
| 19 | З | ПК 1.7 | Сертификат — это: А) чек; Б) пропуск; В) документ; Г) билет | В |
| 20 | З | ПК 1.7 | Кто отвечает за достоверность сведений в протоколе? А) курьер; Б) гость; В) продавец; Г) лицо, составившее протокол | Г |

УП.01.01 Учебная практика — 20 тестовых заданий

| № | Тип | Комп. | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ПК 1.1 | Что указывают в паспорте средства измерений? А) рецепт; Б) основные характеристики; В) анекдот; Г) прогноз | Б |
| 2 | О | ПК 1.1 | «Рабочее место перед измерениями должно быть _____» | подготовлено |
| 3 | З | ПК 1.2 | Что понимают под диапазоном измерений? А) точку; Б) линию; В) область значений; Г) цвет | В |
| 4 | О | ПК 1.2 | «Порог чувствительности прибора — это минимальное _____ измеряемой величины» | изменение |
| 5 | З | ПК 1.3 | Что проверяют при калибровке? А) цвет; Б) вкус; В) шум; Г) характеристики СИ | Г |
| 6 | О | ПК 1.3 | «При калибровке сравнивают показания СИ с _____» | эталоном |
| 7 | З | ПК 1.4 | Что проверяют при внешнем осмотре СИ перед поверкой? А) отсутствие повреждений; Б) цвет; В) цену; Г) массу | А |
| 8 | О | ПК 1.4 | «Результаты поверки заносят в _____» | протокол |
| 9 | З | ПК 1.5 | Что делают для исключения систематической погрешности? А) увеличивают шум; Б) вводят поправку; В) скрывают; Г) игнорируют | Б |
| 10 | О | ПК 1.5 | «Случайная погрешность изменяется от измерения к _____» | измерению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | З | ПК 1.6 | Что указывают в протоколе? А) меню; Б) погоду; В) результаты измерений; Г) анекдот | В |
| 12 | О | ПК 1.6 | «Исправления в протоколе заверяют _____ исполнителя» | подписью |
| 13 | З | ПК 1.7 | Где регистрируют выданные свидетельства? А) в урне; Б) на полу; В) без учёта; Г) в журнале учёта | Г |
| 14 | О | ПК 1.7 | «Документы хранят в _____» | архиве |
| 15 | З | ОК 01 | При обнаружении запаха гари от прибора необходимо: А) отключить прибор; Б) продолжить работу; В) накрыть; Г) игнорировать | А |
| 16 | П | ОК 02 | Расставьте: 1 запрос; 2 поиск; 3 отбор; 4 анализ; 5 оформление | 1-2-3-4-5 |
| 17 | С | ОК 03 | 1 цель — А результат; 2 план — Б последовательность; 3 ресурс — В средство; 4 контроль — Г проверка | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 18 | С | ОК 04 | 1 цель — А результат; 2 роль — Б функция; 3 задача — В действие; 4 срок — Г время | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 19 | С | ОК 05 | 1 доклад — А устное сообщение; 2 реферат — Б письменная работа; 3 конспект — В краткая запись; 4 презентация — Г наглядное представление | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 20 | З | ОК 01 | Оценка результата — это: А) выбор темы; Б) сопоставление с требованием; В) закупка; Г) перерыв | Б |

Часть II. Задания по компетенциям

ОК 01 — 36 заданий

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | ОП.01 №1 | При выборе выпрямительного диода учитывают: А) цвет; Б) прямой ток и обратное напряжение; В) цену; Г) массу | Б |
| 2 | З | ОП.01 №2 | Для стабилизации напряжения используют: А) светодиод; Б) выпрямительный диод; В) стабилитрон; Г) тиристор | В |
| 3 | З | ОП.01 №3 | Для усиления сигнала применяют: А) стабилитрон; Б) диод; В) тиристор; Г) транзистор | Г |
| 4 | З | ОП.01 №4 | Логический элемент И-НЕ реализует: А) штрих Шеффера; Б) дизъюнкцию; В) инверсию; Г) конъюнкцию | А |
| 5 | О | ОП.01 №5 | «Для выпрямления переменного тока используют _____ диод» | выпрямительный |
| 6 | С | ОП.01 №6 | 1 диод — А выпрямление; 2 стабилитрон — Б стабилизация; 3 транзистор — В усиление; 4 тиристор — Г коммутация | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 7 | З | ОП.01 №7 | Основной носитель заряда в полупроводнике n-типа: А) дырка; Б) электрон; В) ион; Г) нейтрон | Б |
| 8 | З | ОП.01 №8 | Биполярный транзистор имеет выводы: А) сток, исток, затвор; Б) анод, катод, управляющий; В) база, коллектор, эмиттер; Г) вход, выход, земля | В |
| 9 | О | ОП.01 №9 | «Устройство, преобразующее переменный ток в постоянный, — это _____» | выпрямитель |
| 10 | П | ОП.01 №10 | Расставьте этапы анализа транзисторного каскада: 1 | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | выбор схемы; 2 расчёт режима; 3 анализ характеристик; 4 вывод | |
| 11 | З | ОП.03 №1 | При выборе СИ для заданной точности учитывают: А) цвет; Б) фирму; В) допускаемую погрешность; Г) массу | В |
| 12 | З | ОП.03 №2 | Для измерения малых размеров выбирают: А) линейку; Б) рулетку; В) штангенрейсмас; Г) микрометр | Г |
| 13 | З | ОП.03 №3 | При обработке прямых измерений вычисляют: А) среднее арифметическое; Б) моду; В) цвет; Г) объём | А |
| 14 | О | ОП.03 №4 | «При измерении штангенциркулем отсчёт берут по _____ шкале» | нониусной |
| 15 | П | ОП.03 №5 | Расставьте этапы обработки измерений: 1 запись; 2 среднее; 3 погрешность; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 16 | С | ОП.03 №6 | 1 штангенциркуль — А наружные/внутренние размеры; 2 микрометр — Б малые размеры; 3 индикатор — В отклонения; 4 угломер — Г углы | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | ОП.03 №7 | Основная единица длины в СИ: А) сантиметр; Б) метр; В) миллиметр; Г) километр | Б |
| 18 | З | ОП.03 №8 | Погрешность, вызванная неправильной установкой прибора: А) случайная; Б) грубая; В) систематическая; Г) промах | В |
| 19 | О | ОП.03 №9 | «Наука об измерениях — это _____» | метрология |
| 20 | П | ОП.03 №10 | Расставьте этапы поверки штангенциркуля: 1 внешний осмотр; 2 проверка нуля; 3 измерение эталона; 4 оформление результата | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | З | ОП.04 №1 | Для сглаживания пульсаций применяют: А) триггер; Б) счётчик; В) дешифратор; Г) фильтр | Г |
| 22 | З | ОП.04 №2 | Операционный усилитель применяют в: А) сумматорах; Б) выпрямителях; В) стабилизаторах; Г) фильтрах | А |
| 23 | П | ОП.04 №3 | Расставьте этапы расчёта выпрямителя: 1 выбор схемы; 2 расчёт трансформатора; 3 выбор диодов; 4 расчёт фильтра | 1-2-3-4 |
| 24 | С | ОП.04 №4 | 1 усилитель — А усиление; 2 выпрямитель — Б преобразование; 3 стабилизатор — В поддержание; 4 фильтр — Г сглаживание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 25 | З | ОП.04 №5 | Операционный усилитель имеет входы: А) прямой и обратный; Б) инвертирующий и неинвертирующий; В) верхний и нижний; Г) левый и правый | Б |
| 26 | З | ОП.04 №6 | Обратная связь в усилителе бывает: А) только положительная; Б) только отрицательная; В) положительная и отрицательная; Г) отсутствует | В |
| 27 | З | ОП.04 №7 | Стабилизатор напряжения поддерживает: А) ток; Б) мощность; В) частоту; Г) постоянное напряжение | Г |
| 28 | О | ОП.04 №8 | «Усилитель, усиливающий разность сигналов, — это _____ усилитель» | дифференциальный |
| 29 | П | ОП.04 №9 | Расставьте этапы расчёта усилительного каскада: 1 выбор транзистора; 2 расчёт режима; 3 расчёт элементов; 4 анализ | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | С | ОП.04 №10 | 1 инвертирующий вход — А минус; 2 неинвертирующий — Б плюс; 3 ОУ — В усиление; 4 фильтр — Г сглаживание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 31 | З | ОП.06 №1 | При неисправности прибора сначала проверяют: А) цвет; Б) дату; В) режим питания; Г) упаковку | В |
| 32 | П | ОП.06 №2 | Расставьте этапы поиска неисправности: 1 внешний осмотр; 2 проверка питания; 3 проверка сигналов; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 33 | П | ОП.06 №3 | Расставьте этапы синтеза логической схемы: 1 таблица истинности; 2 минимизация; 3 выбор элементов; 4 сборка | 1-2-3-4 |
| 34 | С | ОП.06 №4 | 1 И — А конъюнкция; 2 ИЛИ — Б дизъюнкция; 3 НЕ — В инверсия; 4 И-НЕ — Г штрих Шеффера | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 35 | З | УП.01.01 №15 | При обнаружении запаха гари от прибора необходимо: А) отключить прибор; Б) продолжить работу; В) накрыть; Г) игнорировать | А |
| 36 | З | УП.01.01 №20 | Оценка результата — это: А) выбор темы; Б) сопоставление с требованием; В) закупка; Г) перерыв | Б |

ОК 02 — 29 заданий

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.03 №1 | Глагол to be в Present Simple для «I»: А) is; Б) are; В) am; Г) be | В |
| 2 | З | СГ.03 №2 | Present Simple для «he»: А) work; Б) working; В) worked; Г) works | Г |
| 3 | С | СГ.03 №3 | 1 Present Simple — А простое настоящее; 2 Past Simple — Б простое прошедшее; 3 Future Simple — В простое будущее; 4 Perfect — Г совершённое | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | П | СГ.03 №4 | Расставьте этапы работы с текстом: 1 просмотр; 2 чтение; 3 перевод; 4 конспект | 1-2-3-4 |
| 5 | П | СГ.03 №5 | Расставьте этапы перевода текста: 1 чтение; 2 словарь; 3 перевод; 4 проверка | 1-2-3-4 |
| 6 | С | СГ.03 №6 | 1 to be — А быть; 2 can — Б мочь; 3 must — В должен; 4 may — Г можно | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 7 | З | ОП.02 №1 | Основная надпись чертежа выполняется по: А) ГОСТ 2.301; Б) ГОСТ 2.303; В) ГОСТ 2.304; Г) ГОСТ 2.104 | Г |
| 8 | З | ОП.02 №2 | Масштаб 1:2 означает: А) уменьшение; Б) увеличение; В) натуральный; Г) произвольный | А |
| 9 | З | ОП.02 №3 | Линия видимого контура — это: А) штриховая; Б) сплошная толстая основная; В) штрихпунктирная; Г) волнистая | Б |
| 10 | З | ОП.02 №4 | Аксонометрическая проекция — это: А) плоское; Б) разрез; В) объёмное изображение; Г) сечение | В |
| 11 | О | ОП.02 №5 | «Сборочный чертёж сопровождается _____» | спецификацией |
| 12 | П | ОП.02 №6 | Расставьте этапы выполнения эскиза детали: 1 осмотр; 2 выбор вида; 3 нанесение размеров; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 13 | С | ОП.02 №7 | 1 формат — А размер листа; 2 масштаб — Б отношение; 3 линия — В контур; 4 шрифт — Г надпись | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | З | ОП.02 №8 | Соединение половины вида и половины разреза применяют для: А) несимметричных; Б) любых; В) тонких; Г) симметричных деталей | Г |
| 15 | З | ОП.02 №9 | Спецификация сборочного чертежа содержит: А) перечень составных частей; Б) размеры; В) технические требования; Г) основную надпись | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | О | ОП.02 №10 | «Чертёж, выполненный от руки в глазомерном масштабе, — это _____» | эскиз |
| 17 | П | ОП.02 №11 | Расставьте этапы деталирования: 1 чтение сборочного чертежа; 2 выбор детали; 3 выполнение чертежа; 4 нанесение размеров | 1-2-3-4 |
| 18 | З | ОП.07 №1 | Для обработки таблиц используют: А) Paint; Б) Excel; В) WordPad; Г) Блокнот | Б |
| 19 | З | ОП.07 №2 | Для построения диаграмм в Excel используют: А) блокнот; Б) калькулятор; В) мастер диаграмм; Г) проводник | В |
| 20 | З | ОП.07 №3 | Сводная таблица позволяет: А) рисовать; Б) печатать; В) сканировать; Г) группировать данные | Г |
| 21 | З | ОП.07 №4 | В Python условный оператор: А) if; Б) for; В) while; Г) def | А |
| 22 | О | ОП.07 №5 | «Библиотека Python для обработки данных — _____» | Pandas |
| 23 | П | ОП.07 №6 | Расставьте этапы обработки данных в Excel: 1 ввод; 2 формулы; 3 диаграмма; 4 сохранение | 1-2-3-4 |
| 24 | С | ОП.07 №7 | 1 Excel — А таблицы; 2 Word — Б текст; 3 Python — В программирование; 4 Matplotlib — Г графики | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 25 | З | ОП.07 №8 | В Excel формула начинается со знака: А) +; Б) =; В) -; Г) : | Б |
| 26 | З | ОП.07 №9 | В Python для цикла используется: А) if; Б) def; В) for; Г) class | В |
| 27 | О | ОП.07 №10 | «Библиотека Python для визуализации данных — _____» | Matplotlib |
| 28 | П | ОП.07 №11 | Расставьте этапы анализа данных в Python: 1 загрузка; 2 очистка; 3 обработка; 4 визуализация | 1-2-3-4 |
| 29 | П | УП.01.01 №16 | Расставьте: 1 запрос; 2 поиск; 3 отбор; 4 анализ; 5 оформление | 1-2-3-4-5 |

ОК 03 — 15 заданий

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.05 №1 | Вклад — это: А) кредит; Б) размещение средств в банке под проценты; В) налог; Г) страховка | Б |
| 2 | З | СГ.05 №2 | Кредит — это: А) вклад; Б) налог; В) заём; Г) субсидия | В |
| 3 | З | СГ.05 №3 | Страхование защищает от: А) доходов; Б) налогов; В) вкладов; Г) рисков | Г |
| 4 | З | СГ.05 №4 | Финансовое мошенничество — это: А) обман с целью хищения; Б) законная сделка; В) налог; Г) вклад | А |
| 5 | О | СГ.05 №5 | «Банковская _____ позволяет оплачивать покупки безналично» | карта |
| 6 | П | СГ.05 №6 | Расставьте этапы расчёта бюджета: 1 доходы; 2 расходы; 3 баланс; 4 накопления | 1-2-3-4 |
| 7 | С | СГ.05 №7 | 1 вклад — А проценты; 2 кредит — Б заём; 3 налог — В платёж; 4 страховка — Г риск | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 8 | З | СГ.06 №1 | 5S — это: А) налог; Б) вклад; В) система организации рабочего места; Г) кредит | В |
| 9 | З | СГ.06 №2 | Кайдзен — это: А) застой; Б) риск; В) авария; Г) непрерывное улучшение | Г |
| 10 | З | СГ.06 №3 | Канбан — это: А) система карточек; Б) налог; В) вклад; Г) страховка | А |
| 11 | З | СГ.06 №4 | Пока-ёкэ — это: А) риск; Б) защита от ошибок; В) авария; Г) застой | Б |
| 12 | О | СГ.06 №5 | «Система 5S включает сортировку, порядок, стандарт и _____» | совершенствование |
| 13 | П | СГ.06 №6 | Расставьте этапы внедрения 5S: 1 сортировка; 2 порядок; 3 стандарт; 4 совершенствование | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | С | СГ.06 №7 | 1 5S — А порядок; 2 кайдзен — Б улучшение; 3 канбан — В карточки; 4 пока-ёкэ — Г защита | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | УП.01.01 №17 | 1 цель — А результат; 2 план — Б последовательность; 3 ресурс — В средство; 4 контроль — Г проверка | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

ОК 04 — 22 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.01 №1 | В волейболе подача выполняется: А) из центра; Б) с зоны подачи; В) с сетки; Г) из-за лицевой | Б |
| 2 | З | СГ.01 №2 | В баскетболе штрафной бросок выполняют: А) из центра; Б) из-под кольца; В) с линии штрафных; Г) с трёхочковой | В |
| 3 | З | СГ.01 №3 | В мини-футболе ведение мяча выполняют: А) рукой; Б) головой; В) корпусом; Г) ногой | Г |
| 4 | З | СГ.01 №4 | В лёгкой атлетике эстафета передаётся: А) палочкой; Б) мячом; В) флажком; Г) кольцом | А |
| 5 | З | СГ.01 №5 | В гимнастике упражнения в парах развивают: А) выносливость; Б) координацию; В) силу; Г) гибкость | Б |
| 6 | З | СГ.01 №6 | Командный результат в волейболе зависит от: А) единоличия; Б) конфликта; В) взаимодействия; Г) игнора | В |
| 7 | О | СГ.01 №7 | «В волейболе передача мяча выполняется _____» | руками |
| 8 | О | СГ.01 №8 | «В баскетболе ведение мяча выполняется _____» | рукой |
| 9 | П | СГ.01 №9 | Расставьте этапы разминки перед игрой: 1 общая; 2 специальная; 3 игра; 4 заминка | 1-2-3-4 |
| 10 | П | СГ.01 №10 | Расставьте этапы обучения подаче в волейболе: 1 показ; 2 имитация; 3 подача; 4 закрепление | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | П | СГ.01 №11 | Расставьте этапы эстафетного бега: 1 старт; 2 бег; 3 передача палочки; 4 финиш | 1-2-3-4 |
| 12 | П | СГ.01 №12 | Расставьте этапы тренировки баскетболиста: 1 разминка; 2 ведение; 3 бросок; 4 заминка | 1-2-3-4 |
| 13 | С | СГ.01 №13 | 1 волейбол — А мяч через сетку; 2 баскетбол — Б мяч в кольцо; 3 футбол — В мяч в ворота; 4 лёгкая атлетика — Г бег | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | СГ.01 №14 | 1 подача — А волейбол; 2 штрафной — Б баскетбол; 3 угловой — В футбол; 4 эстафета — Г лёгкая атлетика | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | СГ.01 №15 | 1 разминка — А подготовка; 2 нагрузка — Б работа; 3 заминка — В снижение; 4 отдых — Г восстановление | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | СГ.01 №16 | 1 гибкость — А гимнастика; 2 выносливость — Б бег; 3 сила — В силовые; 4 координация — Г игры | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | СГ.01 №17 | В гимнастике упражнения с предметами развивают: А) выносливость; Б) силу; В) гибкость; Г) координацию | Г |
| 18 | З | СГ.01 №18 | В мини-футболе обманные движения — это: А) финты; Б) удары; В) передачи; Г) остановки | А |
| 19 | З | СГ.01 №19 | В баскетболе блокирование — это: А) атака; Б) защита; В) передача; Г) бросок | Б |
| 20 | З | СГ.01 №20 | В волейболе нападающий удар — это: А) защита; Б) подача; В) атака; Г) передача | В |
| 21 | О | СГ.04 №18 | «В команде важно _____ роли» | распределять |
| 22 | С | УП.01.01 №18 | 1 цель — А результат; 2 роль — Б функция; 3 задача — В действие; 4 срок — Г время | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

ОК 05 — 24 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.02 №1 | Крещение Руси произошло в: А) 1147 г.; Б) 988 г.; В) 1380 г.; Г) 1703 г. | Б |
| 2 | З | СГ.02 №2 | Куликовская битва — это: А) 1240 г.; Б) 1480 г.; В) 1380 г.; Г) 1709 г. | В |
| 3 | З | СГ.02 №3 | Полтавская битва — это: А) 1380 г.; Б) 1812 г.; В) 1945 г.; Г) 1709 г. | Г |
| 4 | З | СГ.02 №4 | Бородинское сражение — это: А) 1812 г.; Б) 1709 г.; В) 1853 г.; Г) 1905 г. | А |
| 5 | З | СГ.02 №5 | Октябрьская революция — это: А) 1905 г.; Б) 1917 г.; В) 1914 г.; Г) 1922 г. | Б |
| 6 | З | СГ.02 №6 | Начало Великой Отечественной войны: А) 1939 г.; Б) 1945 г.; В) 1941 г.; Г) 1953 г. | В |
| 7 | З | СГ.02 №7 | Перестройка началась в: А) 1970 г.; Б) 1991 г.; В) 2000 г.; Г) 1985 г. | Г |
| 8 | О | СГ.02 №8 | «Официальная коммуникация ведётся на _____ языке» | государственном |
| 9 | О | СГ.02 №9 | «При изложении истории важно опираться на _____» | источники |
| 10 | П | СГ.02 №10 | Расставьте этапы анализа исторического источника: 1 чтение; 2 проверка; 3 оценка; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 11 | П | СГ.02 №11 | Расставьте этапы построения устного сообщения: 1 цель; 2 тезис; 3 аргумент; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 12 | П | СГ.02 №12 | Расставьте хронологию: 1 Крещение Руси; 2 Куликовская битва; 3 Полтава; 4 Бородино | 1-2-3-4 |
| 13 | П | СГ.02 №13 | Расставьте хронологию: 1 Октябрьская революция; 2 начало ВОВ; 3 перестройка; 4 современная Россия | 1-2-3-4 |
| 14 | С | СГ.02 №14 | 1 Русская Правда — А свод законов; 2 Судебник — Б сборник норм; 3 Соборное уложение — В кодекс; 4 | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Конституция — Г основной закон | |
| 15 | С | СГ.02 №15 | 1 летопись — А запись по годам; 2 грамота — Б документ; 3 указ — В распоряжение; 4 манифест — Г воззвание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | СГ.02 №16 | 1 документ — А бланк; 2 заявление — Б просьба; 3 отчёт — В сведения; 4 протокол — Г фиксация | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | С | СГ.02 №17 | 1 тезис — А утверждение; 2 аргумент — Б довод; 3 вывод — В итог; 4 цель — Г задача | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 18 | З | СГ.02 №18 | Холодная война — это: А) противостояние СССР и США; Б) война 1812 г.; В) ВОВ; Г) перестройка | А |
| 19 | З | СГ.02 №19 | Древняя Русь — это: А) XVIII в.; Б) IX–XIII вв.; В) XX в.; Г) XXI в. | Б |
| 20 | З | СГ.02 №20 | Современная Россия — это: А) XIX в.; Б) XVIII в.; В) 1990-е – 2020-е; Г) X в. | В |
| 21 | О | СГ.04 №19 | «Служебную записку составляют для _____ руководителя» | информирования |
| 22 | О | СГ.04 №20 | «В официально-деловом стиле недопустимо использовать _____ лексику» | разговорную |
| 23 | С | СГ.04 №21 | 1 приказ — А распоряжение; 2 служебная записка — Б информирование; 3 акт — В проверка; 4 справка — Г подтверждение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 24 | С | УП.01.01 №19 | 1 доклад — А устное сообщение; 2 реферат — Б письменная работа; 3 конспект — В краткая запись; 4 презентация — Г наглядное представление | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

ОК 06 — 20 заданий

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.02 №21 | Гражданско-патриотическая позиция — это: А) безразличие; Б) фальсификация; В) отказ; Г) уважение к Отечеству | Г |
| 2 | З | СГ.02 №22 | Защита исторической правды требует: А) знания фактов; Б) мифов; В) слухов; Г) фальсификации | А |
| 3 | З | СГ.02 №23 | Традиционные ценности включают: А) коррупцию; Б) уважение к труду; В) обман; Г) вандализм | Б |
| 4 | З | СГ.02 №24 | Антикоррупционное поведение — это: А) подкуп; Б) сговор; В) отказ от взятки; Г) бездействие | В |
| 5 | О | СГ.02 №25 | «Осознанное поведение основано на _____ ценностях» | духовно-нравственных |
| 6 | П | СГ.02 №26 | Расставьте этапы работы с исторической картой: 1 чтение легенды; 2 определение территории; 3 поиск объектов; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 7 | П | СГ.02 №27 | Расставьте этапы противодействия коррупции: 1 выявление; 2 проверка; 3 отказ; 4 сообщение | 1-2-3-4 |
| 8 | С | СГ.02 №28 | 1 патриотизм — А любовь к Родине; 2 гражданственность — Б ответственность; 3 толерантность — В уважение; 4 антикоррупция — Г отказ от взятки | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 9 | С | СГ.02 №29 | 1 взятка — А деньги; 2 подкуп — Б услуга; 3 конфликт интересов — В личная выгода; 4 санкция — Г наказание | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 10 | С | СГ.02 №30 | 1 традиция — А обычай; 2 ценность — Б идеал; 3 норма — В правило; 4 поступок — Г действие | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 11 | З | СГ.02 №31 | Межнациональные отношения строят на: А) вражде; Б) ненависти; В) бойкоте; Г) уважении | Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | З | СГ.02 №32 | Историческая память — это: А) сохранение наследия; Б) забвение; В) фальсификация; Г) искажение | А |
| 13 | З | СГ.02 №33 | Коррупция — это: А) норма; Б) злоупотребление полномочиями; В) закон; Г) право | Б |
| 14 | З | СГ.05 №8 | Что нужно сделать при звонке от «сотрудника банка» с просьбой назвать код из СМС? А) сообщить; Б) не сообщать код и обратиться в банк; В) перезвонить по номеру из СМС; Г) отправить фото карты | Б |
| 15 | З | СГ.05 №9 | Признак финансовой пирамиды: А) лицензия; Б) налог; В) обещание сверхдоходов; Г) вклад | В |
| 16 | О | СГ.05 №10 | «При мошенничестве следует обратиться в _____» | полицию |
| 17 | П | СГ.05 №11 | Расставьте этапы проверки финансовой информации: 1 источник; 2 проверка; 3 оценка; 4 решение | 1-2-3-4 |
| 18 | П | СГ.05 №12 | Расставьте этапы защиты от мошенничества: 1 проверка; 2 отказ; 3 сообщение; 4 блокировка | 1-2-3-4 |
| 19 | С | СГ.05 №13 | 1 мошенничество — А обман; 2 пирамида — Б сверхдоход; 3 фишинг — В данные; 4 скимминг — Г карта | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 20 | З | СГ.05 №14 | Финансовая грамотность помогает: А) рисковать; Б) брать долги; В) мошенничать; Г) защищать доходы | Г |

ОК 07 — 37 заданий

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.04 №1 | К какой группе факторов относится повышенный уровень шума? А) норма; Б) отдых; В) обед; Г) вредный производственный фактор | Г |
| 2 | З | СГ.04 №2 | Что относят к коллективным средствам защиты? А) | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ограждения; Б) каска; В) перчатки; Г) очки | |
| 3 | З | СГ.04 №3 | Периодический инструктаж по охране труда проводят: А) раз в 10 лет; Б) не реже одного раза в 6 месяцев; В) никогда; Г) по желанию | Б |
| 4 | З | СГ.04 №4 | Какой огнетушитель нельзя применять для тушения электроустановок под напряжением? А) углекислотный; Б) порошковый; В) водный; Г) хладоновый | В |
| 5 | О | СГ.04 №5 | «При эвакуации из здания необходимо двигаться к _____ выходу» | эвакуационному |
| 6 | П | СГ.04 №6 | Расставьте этапы первой помощи при порезе: 1 остановка кровотечения; 2 обработка края раны; 3 наложение повязки; 4 вызов врача | 1-2-3-4 |
| 7 | П | СГ.04 №7 | Расставьте этапы расследования несчастного случая: 1 фиксация обстоятельств; 2 опрос свидетелей; 3 оформление акта; 4 утверждение материалов | 1-2-3-4 |
| 8 | П | СГ.04 №8 | Расставьте этапы применения СИЗ: 1 осмотр; 2 надевание; 3 работа; 4 снятие и хранение | 1-2-3-4 |
| 9 | С | СГ.04 №9 | 1 каска — А защита головы; 2 респиратор — Б защита дыхания; 3 защитные очки — В защита глаз; 4 наушники — Г защита слуха | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 10 | С | СГ.04 №10 | 1 эвакуационный знак — А выход; 2 огнетушитель — Б пожаротушение; 3 аптечка — В первая помощь; 4 пожарный гидрант — Г вода | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 11 | С | СГ.04 №11 | 1 вредный фактор — А заболевание; 2 опасный фактор | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | — Б травма; 3 СИЗ — В защита; 4 инструктаж — Г обучение | |
| 12 | З | СГ.04 №12 | Какие работы относятся к работам на высоте? А) за столом; Б) на полу; В) в архиве; Г) работы на высоте более 1,8 м | Г |
| 13 | З | СГ.04 №13 | Кто допускается к работам повышенной опасности? А) после обучения и инструктажа; Б) все; В) без подготовки; Г) по желанию | А |
| 14 | З | СГ.04 №14 | Что является отходами производства? А) готовая продукция; Б) остатки сырья и материалов; В) инструмент; Г) оборудование | Б |
| 15 | З | СГ.04 №15 | Какой способ обращения с отходами наиболее экологичен? А) сброс в реку; Б) сжигание на площадке; В) переработка; Г) захоронение | В |
| 16 | З | СГ.04 №16 | Что проверяют у электроприбора перед началом работы? А) цвет корпуса; Б) дату покупки; В) упаковку; Г) целостность кабеля и вилки | Г |
| 17 | П | СГ.04 №17 | Расставьте этапы безопасного отключения неисправного прибора: 1 отключить от сети; 2 сообщить руководителю; 3 изъять из работы; 4 сделать запись | 1-2-3-4 |
| 18 | З | СГ.06 №8 | Что означает «сортировка» в 5S? А) покраска; Б) закупка; В) удаление ненужного; Г) ремонт | В |
| 19 | З | СГ.06 №9 | Бережливое производство сокращает: А) качество; Б) охрану; В) контроль; Г) потери | Г |
| 20 | О | СГ.06 №10 | «Кайдзен предполагает вовлечение _____ в улучшения» | персонала |
| 21 | П | СГ.06 №11 | Расставьте этапы кайдзен-предложения: 1 выявление | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | проблемы; 2 предложение; 3 внедрение; 4 оценка результата | |
| 22 | С | СГ.06 №12 | 1 визуализация — А наглядность; 2 стандартизация — Б единообразие; 3 дисциплина — В соблюдение; 4 вовлечение — Г участие | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 23 | З | ОП.05 №1 | Опасный производственный фактор — это: А) норма; Б) фактор, вызывающий травму; В) отдых; Г) обед | Б |
| 24 | З | ОП.05 №2 | СИЗ — это: А) инструмент; Б) станок; В) средства индивидуальной защиты; Г) материал | В |
| 25 | З | ОП.05 №3 | Инструктаж по охране труда проводится: А) после; Б) никогда; В) по желанию; Г) перед работой | Г |
| 26 | З | ОП.05 №4 | Первичное средство пожаротушения: А) огнетушитель; Б) вода; В) песок; Г) кошма | А |
| 27 | О | ОП.05 №5 | «При пожаре используют _____» | огнетушитель |
| 28 | П | ОП.05 №6 | Расставьте этапы ликвидации ЧС: 1 сигнал; 2 оповещение; 3 эвакуация; 4 сбор | 1-2-3-4 |
| 29 | П | ОП.05 №7 | Расставьте этапы инструктажа: 1 вводный; 2 первичный; 3 повторный; 4 целевой | 1-2-3-4 |
| 30 | П | ОП.05 №8 | Расставьте этапы тушения пожара: 1 очаг; 2 сообщение; 3 тушение; 4 проверка | 1-2-3-4 |
| 31 | С | ОП.05 №9 | 1 выброс — А загрязнение; 2 отход — Б мусор; 3 утилизация — В переработка; 4 экономия — Г ресурс | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 32 | С | ОП.05 №10 | 1 пожар — А огонь; 2 дым — Б газ; 3 огнетушитель — В средство; 4 эвакуация — Г выход | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 33 | С | ОП.05 №11 | 1 СИЗ — А защита; 2 инструктаж — Б обучение; 3 | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | наряд-допуск — В разрешение; 4 контроль — Г проверка | |
| 34 | З | ОП.05 №12 | Работы на высоте относятся к: А) обычным; Б) работам повышенной опасности; В) отдыху; Г) обеду | Б |
| 35 | З | ОП.05 №13 | Наряд-допуск оформляется на: А) обычные; Б) отдых; В) работы повышенной опасности; Г) обед | В |
| 36 | З | ОП.05 №14 | Что означает знак переработки на упаковке? А) запрещено к использованию; Б) одноразовое; В) стерильное; Г) изделие подлежит переработке | Г |
| 37 | З | ОП.05 №15 | Ресурсосбережение — это: А) экономия; Б) перерасход; В) свалка; Г) выброс | А |

ОК 08 — 23 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.01 №21 | ЗОЖ включает: А) курение; Б) гиподинамию; В) недосып; Г) физкультуру | Г |
| 2 | З | СГ.01 №22 | Разминка нужна для: А) подготовки организма; Б) травмы; В) усталости; Г) отказа | А |
| 3 | З | СГ.01 №23 | Физическая культура укрепляет: А) болезнь; Б) здоровье; В) риск; Г) стресс | Б |
| 4 | З | СГ.01 №24 | Режим дня нужен для: А) хаоса; Б) переутомления; В) работоспособности; Г) травм | В |
| 5 | З | СГ.01 №25 | Личная гигиена — это: А) антисанитария; Б) риск; В) нарушение; Г) чистота | Г |
| 6 | З | СГ.01 №26 | Бег развивает: А) выносливость; Б) гибкость; В) силу; Г) координацию | А |
| 7 | О | СГ.01 №27 | «Для развития гибкости применяют упражнения на _____» | растягивание |
| 8 | О | СГ.01 №28 | «Перед нагрузкой выполняют _____» | разминку |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | П | СГ.01 №29 | Расставьте этапы занятия: 1 разминка; 2 нагрузка; 3 заминка; 4 отдых | 1-2-3-4 |
| 10 | П | СГ.01 №30 | Расставьте этапы тренировки: 1 цель; 2 план; 3 тренировка; 4 контроль | 1-2-3-4 |
| 11 | П | СГ.01 №31 | Расставьте этапы режима дня: 1 подъём; 2 зарядка; 3 работа; 4 отдых | 1-2-3-4 |
| 12 | П | СГ.01 №32 | Расставьте этапы восстановления: 1 пульс; 2 нагрузка; 3 восстановление; 4 оценка | 1-2-3-4 |
| 13 | С | СГ.01 №33 | 1 сила — А подтягивание; 2 быстрота — Б бег 30 м; 3 выносливость — В бег 1000 м; 4 гибкость — Г наклон вперёд | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | СГ.01 №34 | 1 лыжи — А палки; 2 плавание — Б очки; 3 бокс — В перчатки; 4 шахматы — Г доска | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | СГ.01 №35 | 1 ЗОЖ — А здоровье; 2 гигиена — Б чистота; 3 режим — В порядок; 4 спорт — Г активность | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | СГ.01 №36 | 1 утренняя зарядка — А бодрость; 2 прогулка — Б свежий воздух; 3 сон — В восстановление; 4 питание — Г энергия | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | СГ.01 №37 | Гимнастика развивает: А) выносливость; Б) гибкость; В) силу; Г) координацию | Б |
| 18 | З | СГ.01 №38 | Силовые упражнения развивают: А) гибкость; Б) координацию; В) силу; Г) выносливость | В |
| 19 | З | СГ.01 №39 | Спортивные игры развивают: А) гибкость; Б) силу; В) выносливость; Г) координацию | Г |
| 20 | З | СГ.01 №40 | Закаливание укрепляет: А) иммунитет; Б) болезнь; В) риск; Г) стресс | А |
| 21 | З | СГ.04 №22 | Что относят к факторам риска для здоровья на рабочем месте? А) длительная работа за компьютером; Б) перерыв; В) проветривание; Г) зарядка | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | З | СГ.04 №23 | Как часто следует делать перерывы при работе за компьютером? А) раз в день; Б) каждые 45–60 минут; В) никогда; Г) раз в месяц | Б |
| 23 | О | СГ.04 №24 | «Для снижения утомляемости глаз при работе за компьютером используют _____ гимнастику» | зрительную |

ОК 09 — 23 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | СГ.03 №7 | Профессиональная документация оформляется на: А) гос. и иностранном языках; Б) только устно; В) без норм; Г) произвольно | А |
| 2 | З | СГ.03 №8 | Термин в документации должен быть: А) двусмысленным; Б) однозначным; В) жаргонным; Г) случайным | Б |
| 3 | З | СГ.03 №9 | Перевод технического текста требует: А) фантазии; Б) слуха; В) словаря; Г) жестов | В |
| 4 | З | СГ.03 №10 | ГОСТ определяет: А) цвет; Б) вкус; В) погоду; Г) требования к оформлению | Г |
| 5 | З | СГ.03 №11 | Иностранный язык нужен для: А) чтения документации; Б) отказа; В) нарушения; Г) сплетен | А |
| 6 | З | СГ.03 №12 | Модальный глагол долженствования: А) can; Б) must; В) may; Г) might | Б |
| 7 | О | СГ.03 №13 | «Профессиональную документацию читают на _____ языках» | государственном и иностранном |
| 8 | О | СГ.03 №14 | «Термины переводят по _____» | словарю |
| 9 | П | СГ.03 №15 | Расставьте этапы подготовки к устному переводу: 1 прослушивание; 2 выделение терминов; 3 перевод; 4 проверка | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | П | СГ.03 №16 | Расставьте этапы работы с документом: 1 получение; 2 изучение; 3 оформление; 4 подпись | 1-2-3-4 |
| 11 | П | СГ.03 №17 | Расставьте этапы инструктажа: 1 чтение; 2 понимание; 3 выполнение; 4 отчёт | 1-2-3-4 |
| 12 | П | СГ.03 №18 | Расставьте этапы перевода текста: 1 тема; 2 текст; 3 перевод; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 13 | С | СГ.03 №19 | 1 инструкция — А руководство; 2 паспорт — Б сведения; 3 протокол — В фиксация; 4 сертификат — Г подтверждение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | СГ.03 №20 | 1 термин — А понятие; 2 перевод — Б соответствие; 3 словарь — В источник; 4 текст — Г сообщение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | СГ.03 №21 | 1 ГОСТ — А стандарт; 2 ЕСКД — Б документация; 3 СИ — В единицы; 4 НТД — Г норматив | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | СГ.03 №22 | 1 reading — А чтение; 2 writing — Б письмо; 3 listening — В слушание; 4 speaking — Г говорение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | СГ.03 №23 | Passive Voice образуется: А) have + причастие; Б) will + глагол; В) be + причастие; Г) do + глагол | В |
| 18 | З | СГ.03 №24 | Present Perfect образуется: А) be + причастие; Б) will + глагол; В) do + глагол; Г) have/has + причастие | Г |
| 19 | З | СГ.03 №25 | Причастие II — это: А) past participle; Б) present participle; В) герундий; Г) инфинитив | А |
| 20 | З | СГ.03 №26 | Модальный глагол возможности: А) must; Б) can; В) should; Г) ought | Б |
| 21 | З | СГ.04 №25 | Что означает знак «Wear protective gloves»? А) снять перчатки; Б) мыть руки; В) использовать защитные | В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | перчатки; Г) работать без перчаток | |
| 22 | З | СГ.04 №26 | Международный знак «EX» на оборудовании обозначает: А) выход; Б) огнетушитель; В) аптечку; Г) взрывозащищённое исполнение | Г |
| 23 | О | СГ.04 №27 | «Надпись «Emergency exit» переводится как _____ выход» | аварийный |

ПК 1.1 — 31 задание

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | МДК ПК 1.1 №1 | При выборе средства поверки в первую очередь учитывают: А) цвет; Б) производителя; В) цену; Г) диапазон измерений | Г |
| 2 | З | МДК ПК 1.1 №2 | Какое требование предъявляют к измерительным поверхностям инструмента? А) отсутствие забоин и коррозии; Б) наличие краски; В) блеск; Г) магнетизм | А |
| 3 | З | МДК ПК 1.1 №3 | Эталон, используемый для поверки, должен быть: А) любого типа; Б) утверждённого типа; В) самодельным; Г) без свидетельства | Б |
| 4 | З | МДК ПК 1.1 №4 | Подготовка средства измерений включает: А) удар; Б) нагрев; В) проверку нуля и внешний осмотр; Г) заземление | В |
| 5 | З | МДК ПК 1.1 №5 | Техническая документация на средство измерений содержит: А) рецепт; Б) анекдот; В) прогноз; Г) методику поверки | Г |
| 6 | З | МДК ПК 1.1 №6 | Что указывают на шкале штангенциркуля? А) миллиметры; Б) градусы; В) килограммы; Г) секунды | А |
| 7 | О | МДК ПК 1.1 №7 | «При выборе средства измерений учитывают его _____ характеристики» | метрологические |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | О | МДК ПК 1.1 №8 | «Перед применением средство измерений должно пройти _____» | поверку |
| 9 | П | МДК ПК 1.1 №9 | Расставьте этапы подготовки СИ: 1 внешний осмотр; 2 проверка нуля; 3 настройка; 4 допуск к работе | 1-2-3-4 |
| 10 | П | МДК ПК 1.1 №10 | Расставьте этапы выбора средства поверки: 1 анализ НТД; 2 определение диапазона; 3 выбор типа; 4 проверка пригодности | 1-2-3-4 |
| 11 | П | МДК ПК 1.1 №11 | Расставьте этапы работы с эталоном: 1 получение; 2 проверка свидетельства; 3 использование; 4 возврат | 1-2-3-4 |
| 12 | П | МДК ПК 1.1 №12 | Расставьте этапы подготовки рабочего места: 1 уборка; 2 проверка освещения; 3 установка оборудования; 4 инструктаж | 1-2-3-4 |
| 13 | С | МДК ПК 1.1 №13 | 1 штангенциркуль — А наружные размеры; 2 нутромер — Б внутренние; 3 глубиномер — В глубина; 4 угломер — Г угол | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | МДК ПК 1.1 №14 | 1 эталон — А основа поверки; 2 поверяемое СИ — Б объект; 3 методика — В порядок; 4 протокол — Г результат | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | МДК ПК 1.1 №15 | 1 выбор — А критерий; 2 подготовка — Б операция; 3 проверка — В контроль; 4 допуск — Г разрешение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | МДК ПК 1.1 №16 | 1 НТД — А документ; 2 свидетельство — Б подтверждение; 3 клеймо — В знак; 4 паспорт — Г сведения | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | МДК ПК 1.1 №17 | Для измерения внутренних размеров применяют: А) штангенциркуль; Б) нутромер; В) микрометр; Г) линейку | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | З | МДК ПК 1.1 №18 | Глубиномер предназначен для измерения: А) диаметра; Б) угла; В) глубины; Г) резьбы | В |
| 19 | З | МДК ПК 1.1 №19 | Угломер предназначен для измерения: А) длины; Б) массы; В) времени; Г) углов | Г |
| 20 | З | МДК ПК 1.1 №20 | Кто несёт ответственность за применение неисправного СИ? А) работник, использующий СИ; Б) курьер; В) гость; Г) продавец | А |
| 21 | З | ОП.06 №5 | Средство поверки выбирают по: А) цвету; Б) цене; В) слуху; Г) НТД | Г |
| 22 | З | ОП.06 №6 | Перед работой инструмент: А) проверяют; Б) ломают; В) прячут; Г) игнорируют | А |
| 23 | З | ОП.06 №7 | Штангенциркуль применяют для: А) углов; Б) линейных размеров; В) резьбы; Г) шероховатости | Б |
| 24 | О | ОП.06 №8 | «Класс точности прибора указывают в _____» | паспорте |
| 25 | О | ОП.06 №9 | «Поверку средств измерений проводит _____ организация» | аккредитованная |
| 26 | З | ОП.06 №10 | Для контроля резьбы применяют: А) линейку; Б) угломер; В) резьбовой калибр; Г) микрометр | В |
| 27 | З | ОП.06 №11 | Концевая мера — это: А) прибор; Б) инструмент; В) приспособление; Г) эталон длины | Г |
| 28 | З | ОП.06 №12 | Калибр — это: А) средство контроля; Б) прибор; В) эталон; Г) инструмент | А |
| 29 | З | ОП.06 №13 | Неисправное СИ: А) применяют; Б) изымают; В) прячут; Г) игнорируют | Б |
| 30 | З | УП.01.01 №1 | Что указывают в паспорте средства измерений? А) рецепт; Б) основные характеристики; В) анекдот; Г) прогноз | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 31 | О | УП.01.01 №2 | «Рабочее место перед измерениями должно быть _____» | подготовлено |

ПК 1.2 — 31 задание

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | МДК ПК 1.2 №1 | Что такое вариация показаний прибора? А) цвет; Б) разность показаний при повторных измерениях; В) масса; Г) объём | Б |
| 2 | З | МДК ПК 1.2 №2 | Что показывает класс точности прибора? А) дизайн; Б) цену; В) нормируемую погрешность; Г) материал | В |
| 3 | З | МДК ПК 1.2 №3 | Чувствительность прибора — это: А) масса; Б) цвет; В) объём; Г) отношение изменения выходного сигнала к входному | Г |
| 4 | З | МДК ПК 1.2 №4 | Что относят к метрологическим характеристикам СИ? А) диапазон и погрешность; Б) цвет и масса; В) цена и фирма; Г) упаковка | А |
| 5 | З | МДК ПК 1.2 №5 | Что указывают в свидетельстве о поверке? А) меню; Б) дату и результат поверки; В) погоду; Г) анекдот | Б |
| 6 | З | МДК ПК 1.2 №6 | Вспомогательное оборудование для измерений — это: А) деталь; Б) сырьё; В) стойка; Г) отход | В |
| 7 | О | МДК ПК 1.2 №7 | «Температура в лаборатории при измерениях должна быть _____» | постоянной |
| 8 | О | МДК ПК 1.2 №8 | «Погрешность, выраженная в единицах измеряемой величины, — это _____ погрешность» | абсолютная |
| 9 | П | МДК ПК 1.2 №9 | Расставьте этапы определения метрологических характеристик: 1 подготовка; 2 измерение; 3 расчёт; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 10 | П | МДК ПК 1.2 №10 | Расставьте этапы проверки нуля: 1 установка; 2 регулировка; 3 фиксация; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 11 | П | МДК ПК 1.2 №11 | Расставьте этапы измерения штангенциркулем: 1 проверка | 1-2-3-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | нуля; 2 установка детали; 3 отсчёт; 4 запись | |
| 12 | П | МДК ПК 1.2 №12 | Расставьте этапы работы с микрометром: 1 проверка нуля; 2 установка; 3 вращение трещотки; 4 отсчёт | 1-2-3-4 |
| 13 | С | МДК ПК 1.2 №13 | 1 нониус — А вспомогательная шкала; 2 трещотка — Б ограничение усилия; 3 клеймо — В знак поверки; 4 паспорт — Г сведения | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | МДК ПК 1.2 №14 | 1 штангенциркуль — А размер; 2 микрометр — Б малый размер; 3 индикатор — В отклонение; 4 угломер — Г угол | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | МДК ПК 1.2 №15 | 1 эталон — А образец; 2 прибор — Б средство; 3 стойка — В вспомогательное; 4 методика — Г порядок | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | МДК ПК 1.2 №16 | 1 погрешность — А отклонение; 2 поправка — Б корректировка; 3 результат — В значение; 4 протокол — Г запись | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | МДК ПК 1.2 №17 | Для измерения наружных размеров гладким микрометром деталь помещают: А) между губками; Б) в отверстие; В) на стойку; Г) между пяткой и микровинтом | Г |
| 18 | З | МДК ПК 1.2 №18 | Индикатор часового типа применяют для: А) измерения отклонений; Б) длины; В) массы; Г) времени | А |
| 19 | З | МДК ПК 1.2 №19 | Какое СИ не допускают к применению? А) новое; Б) без свидетельства о поверке; В) чистое; Г) в футляре | Б |
| 20 | З | МДК ПК 1.2 №20 | Что указывают в протоколе калибровки? А) меню; Б) погоду; В) условия и результаты измерений; Г) анекдот | В |
| 21 | З | ОП.06 №14 | Метрологическая характеристика — это: А) цвет; Б) масса; В) диапазон; Г) форма | В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | З | ОП.06 №15 | Цена деления показывает: А) вес; Б) объём; В) цвет; Г) значение между штрихами | Г |
| 23 | З | ОП.06 №16 | Для чего предназначен набор концевых мер длины? А) для измерения температуры; Б) для хранения инструментов; В) для поверки и калибровки СИ; Г) для очистки приборов | В |
| 24 | О | ОП.06 №17 | «Диапазон измерений прибора показывает _____ значений измеряемой величины» | пределы |
| 25 | О | ОП.06 №18 | «Погрешность прибора указывают в _____ документации» | технической |
| 26 | З | ОП.06 №19 | Нормальные условия измерений: А) произвольные; Б) стандартные; В) экстремальные; Г) любые | Б |
| 27 | З | ОП.06 №20 | Поверка СИ — это: А) ремонт; Б) продажа; В) контроль; Г) хранение | В |
| 28 | З | ОП.06 №21 | Калибровка СИ — это: А) ремонт; Б) продажа; В) утилизация; Г) определение характеристик | Г |
| 29 | З | ОП.06 №22 | Рабочий эталон — это: А) утверждённое средство; Б) случайное; В) старое; Г) без клейма | А |
| 30 | З | УП.01.01 №3 | Что означает маркировка «Р» на средстве измерений? А) прибор прошёл поверку; Б) прибор сломан; В) прибор новый; Г) прибор импортный | А |
| 31 | О | УП.01.01 №4 | «Порог чувствительности прибора — это минимальное _____ измеряемой величины» | изменение |

ПК 1.3 — 23 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | МДК ПК 1.3 №1 | Что означает прослеживаемость измерений? А) цвет прибора; Б) масса детали; В) объём сосуда; Г) связь с эталоном | Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | З | МДК ПК 1.3 №2 | Калибровка бывает: А) добровольной; Б) обязательной; В) запрещённой; Г) случайной | А |
| 3 | З | МДК ПК 1.3 №3 | Результат калибровки оформляют: А) чеком; Б) сертификатом; В) пропуском; Г) накладной | Б |
| 4 | З | МДК ПК 1.3 №4 | Калибровку выполняют по: А) слуху; Б) интуиции; В) методике; Г) цене | В |
| 5 | З | МДК ПК 1.3 №5 | Средство калибровки должно быть: А) случайным; Б) старым; В) без клейма; Г) аттестованным | Г |
| 6 | З | МДК ПК 1.3 №6 | Единство измерений обеспечивается: А) калибровкой; Б) беспорядком; В) отказом; Г) срывом | А |
| 7 | О | МДК ПК 1.3 №7 | «Калибровка обеспечивает _____ измерений» | единство |
| 8 | О | МДК ПК 1.3 №8 | «Сертификат калибровки выдаётся после _____» | калибровки |
| 9 | П | МДК ПК 1.3 №9 | Расставьте этапы калибровки: 1 выбор эталона; 2 подготовка СИ; 3 сравнение; 4 оформление сертификата | 1-2-3-4 |
| 10 | П | МДК ПК 1.3 №10 | Расставьте этапы выбора эталона: 1 анализ; 2 выбор; 3 проверка; 4 применение | 1-2-3-4 |
| 11 | П | МДК ПК 1.3 №11 | Расставьте этапы сравнения: 1 установка; 2 измерение; 3 расчёт; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 12 | П | МДК ПК 1.3 №12 | Расставьте этапы оформления сертификата: 1 данные; 2 проверка; 3 печать; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 13 | С | МДК ПК 1.3 №13 | 1 калибровка — А определение; 2 поверка — Б контроль; 3 эталон — В основа; 4 сертификат — Г документ | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | МДК ПК 1.3 №14 | 1 прибор — А объект; 2 эталон — Б мера; 3 методика — В порядок; 4 результат — Г значение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | МДК ПК 1.3 №15 | 1 подготовка — А операция; 2 измерение — Б сравнение; 3 расчёт — В обработка; 4 оформление — Г документ | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | С | МДК ПК 1.3 №16 | 1 погрешность — А отклонение; 2 поправка — Б корректировка; 3 неопределённость — В интервал; 4 точность — Г качество | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | МДК ПК 1.3 №17 | Кто утверждает методику калибровки? А) курьер; Б) организация-разработчик; В) гость; Г) продавец | Б |
| 18 | З | МДК ПК 1.3 №18 | Отклонения при калибровке фиксируют в: А) чеке; Б) пропуске; В) протоколе; Г) накладной | В |
| 19 | З | МДК ПК 1.3 №19 | Неопределённость измерений — это: А) точка; Б) линия; В) цвет; Г) интервал | Г |
| 20 | З | МДК ПК 1.3 №20 | Средство калибровки — это: А) эталон; Б) деталь; В) сырьё; Г) отход | А |
| 21 | П | ОП.06 №23 | Расставьте этапы калибровки: 1 подготовка; 2 калибровка; 3 обработка; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 22 | З | УП.01.01 №5 | Что проверяют при калибровке? А) цвет; Б) вкус; В) шум; Г) характеристики СИ | Г |
| 23 | О | УП.01.01 №6 | «При калибровке сравнивают показания СИ с _____» | эталоном |

ПК 1.4 — 23 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | МДК ПК 1.4 №1 | Что является целью поверки СИ? А) ремонт; Б) продажа; В) подтверждение пригодности; Г) хранение | В |
| 2 | З | МДК ПК 1.4 №2 | Поверку выполняют по: А) слуху; Б) цене; В) цвету; Г) НТД | Г |
| 3 | З | МДК ПК 1.4 №3 | Каким документом оформляют результаты поверки? А) чеком; Б) свидетельством о поверке; В) накладной; Г) пропуском | Б |
| 4 | З | МДК ПК 1.4 №4 | Поверочная схема устанавливает: А) обед; Б) порядок передачи единицы; В) отпуск; Г) цвет | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | З | МДК ПК 1.4 №5 | Кто утверждает тип средства измерений? А) курьер; Б) продавец; В) Росстандарт; Г) гость | В |
| 6 | З | МДК ПК 1.4 №6 | Поверку проводят: А) курьеры; Б) гости; В) продавцы; Г) аккредитованные организации | Г |
| 7 | О | МДК ПК 1.4 №7 | «Поверка обеспечивает _____ измерений» | единство |
| 8 | О | МДК ПК 1.4 №8 | «Поверку проводят по _____ схеме» | поверочной |
| 9 | П | МДК ПК 1.4 №9 | Расставьте этапы подготовки к поверке: 1 заявка; 2 проверка документации; 3 подготовка эталона; 4 допуск к поверке | 1-2-3-4 |
| 10 | П | МДК ПК 1.4 №10 | Расставьте этапы сравнения с эталоном: 1 установка; 2 измерение; 3 оценка; 4 свидетельство | 1-2-3-4 |
| 11 | П | МДК ПК 1.4 №11 | Расставьте этапы клеймения: 1 осмотр; 2 проверка; 3 клеймение; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 12 | П | МДК ПК 1.4 №12 | Расставьте этапы работы по НТД: 1 изучение; 2 допуск; 3 работа; 4 протокол | 1-2-3-4 |
| 13 | С | МДК ПК 1.4 №13 | 1 поверка — А контроль; 2 калибровка — Б определение; 3 эталон — В основа; 4 свидетельство — Г документ | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | МДК ПК 1.4 №14 | 1 поверочная схема — А порядок; 2 эталон — Б образец; 3 СИ — В прибор; 4 клеймо — Г подтверждение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | МДК ПК 1.4 №15 | 1 заявка — А запрос; 2 подготовка — Б операция; 3 поверка — В контроль; 4 свидетельство — Г результат | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | МДК ПК 1.4 №16 | 1 погрешность — А отклонение; 2 пригодность — Б соответствие; 3 брак — В несоответствие; 4 клеймо — Г знак | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | МДК ПК 1.4 №17 | Свидетельство о поверке выдаётся: А) после поверки; Б) до; В) никогда; Г) по желанию | А |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | З | МДК ПК 1.4 №18 | Клеймо подтверждает: А) брак; Б) пригодность; В) ремонт; Г) продажу | Б |
| 19 | З | МДК ПК 1.4 №19 | Поверка бывает: А) добровольной; Б) запрещённой; В) обязательной; Г) случайной | В |
| 20 | З | МДК ПК 1.4 №20 | Непригодное СИ к применению: А) допускают; Б) прячут; В) игнорируют; Г) не допускают | Г |
| 21 | П | ОП.06 №24 | Расставьте этапы поверки: 1 заявка; 2 подготовка; 3 поверка; 4 оформление | 1-2-3-4 |
| 22 | З | УП.01.01 №7 | Что проверяют при внешнем осмотре СИ перед поверкой? А) отсутствие повреждений; Б) цвет; В) цену; Г) массу | А |
| 23 | О | УП.01.01 №8 | «Результаты поверки заносят в _____» | протокол |

ПК 1.5 — 23 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | МДК ПК 1.5 №1 | Систематическая погрешность — это: А) постоянная; Б) случайная; В) грубая; Г) отсутствует | А |
| 2 | З | МДК ПК 1.5 №2 | Случайная погрешность — это: А) постоянная; Б) непостоянная; В) грубая; Г) нулевая | Б |
| 3 | З | МДК ПК 1.5 №3 | Абсолютная погрешность — это: А) сумма; Б) произведение; В) разность; Г) отношение | В |
| 4 | З | МДК ПК 1.5 №4 | Грубая погрешность — это: А) норма; Б) поправка; В) допуск; Г) промах | Г |
| 5 | З | МДК ПК 1.5 №5 | Относительная погрешность выражается: А) в процентах; Б) в метрах; В) в килограммах; Г) в секундах | А |
| 6 | З | МДК ПК 1.5 №6 | Приведённая погрешность — это: А) разность; Б) отношение к нормирующему | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | значению; В) сумма; Г) произведение | |
| 7 | О | МДК ПК 1.5 №7 | «Случайные погрешности устраняют _____ измерений» | статистической обработкой |
| 8 | О | МДК ПК 1.5 №8 | «Промах относится к _____ погрешностям» | грубым |
| 9 | П | МДК ПК 1.5 №9 | Расставьте этапы обработки результатов: 1 измерение; 2 запись; 3 расчёт; 4 оценка | 1-2-3-4 |
| 10 | П | МДК ПК 1.5 №10 | Расставьте этапы статистической обработки: 1 выборка; 2 среднее; 3 отклонение; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 11 | П | МДК ПК 1.5 №11 | Расставьте этапы оценки погрешности: 1 причина; 2 вид; 3 величина; 4 устранение | 1-2-3-4 |
| 12 | П | МДК ПК 1.5 №12 | Расставьте этапы проверки гипотезы: 1 гипотеза; 2 расчёт; 3 проверка; 4 вывод | 1-2-3-4 |
| 13 | С | МДК ПК 1.5 №13 | 1 промах — А грубая погрешность; 2 поправка — Б корректировка; 3 СКО — В рассеяние; 4 доверительный интервал — Г границы | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | МДК ПК 1.5 №14 | 1 абсолютная — А разность; 2 относительная — Б отношение; 3 приведённая — В нормирование; 4 средняя — Г статистика | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | МДК ПК 1.5 №15 | 1 среднее — А оценка; 2 дисперсия — Б рассеяние; 3 СКО — В отклонение; 4 доверительный интервал — Г границы | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | МДК ПК 1.5 №16 | 1 причина — А фактор; 2 вид — Б классификация; 3 величина — В значение; 4 устранение — Г корректировка | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | МДК ПК 1.5 №17 | Среднее квадратическое отклонение — это: А) точка; Б) линия; В) мера рассеяния; Г) цвет | В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | З | МДК ПК 1.5 №18 | Доверительный интервал — это: А) точка; Б) линия; В) цвет; Г) границы | Г |
| 19 | З | МДК ПК 1.5 №19 | Нормальный закон распределения — это: А) закон Гаусса; Б) равномерный; В) экспоненциальный; Г) биномиальный | А |
| 20 | З | МДК ПК 1.5 №20 | Погрешность измерения — это: А) норма; Б) отклонение результата от истинного значения; В) допуск; Г) поправка | Б |
| 21 | С | ОП.06 №25 | 1 систематическая — А постоянная; 2 случайная — Б непостоянная; 3 грубая — В промах; 4 относительная — Г процент | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 22 | З | УП.01.01 №9 | Что делают для исключения систематической погрешности? А) увеличивают шум; Б) вводят поправку; В) скрывают; Г) игнорируют | Б |
| 23 | О | УП.01.01 №10 | «Случайная погрешность изменяется от измерения к _____» | измерению |

ПК 1.6 — 22 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | МДК ПК 1.6 №1 | Каким документом оформляют результаты калибровки? А) чеком; Б) пропуском; В) сертификатом калибровки; Г) накладной | В |
| 2 | З | МДК ПК 1.6 №2 | В документе указывают: А) дату; Б) цвет; В) погоду; Г) обед | А |
| 3 | З | МДК ПК 1.6 №3 | Оформление выполняют по: А) слуху; Б) ГОСТ; В) интуиции; Г) цене | Б |
| 4 | З | МДК ПК 1.6 №4 | Подпись ответственного: А) не нужна; Б) запрещена; В) обязательна; Г) случайна | В |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | З | МДК ПК 1.6 №5 | Результат поверки подтверждают: А) чеком; Б) билетом; В) пропуском; Г) свидетельством | Г |
| 6 | З | МДК ПК 1.6 №6 | Документ должен быть: А) точным; Б) двусмысленным; В) устным; Г) без подписи | А |
| 7 | О | МДК ПК 1.6 №7 | «Протокол измерений подписывает _____ лицо» | ответственное |
| 8 | О | МДК ПК 1.6 №8 | «Документ должен соответствовать _____» | ГОСТ |
| 9 | П | МДК ПК 1.6 №9 | Расставьте этапы оформления: 1 данные; 2 проверка; 3 оформление; 4 подпись | 1-2-3-4 |
| 10 | П | МДК ПК 1.6 №10 | Расставьте этапы выдачи: 1 черновик; 2 проверка; 3 печать; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 11 | П | МДК ПК 1.6 №11 | Расставьте этапы работы с протоколом: 1 измерение; 2 запись; 3 расчёт; 4 протокол | 1-2-3-4 |
| 12 | П | МДК ПК 1.6 №12 | Расставьте этапы архивации: 1 шаблон; 2 заполнение; 3 контроль; 4 архив | 1-2-3-4 |
| 13 | С | МДК ПК 1.6 №13 | 1 протокол — А запись; 2 свидетельство — Б подтверждение; 3 сертификат — В документ; 4 журнал — Г учёт | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | МДК ПК 1.6 №14 | 1 дата — А время; 2 подпись — Б лицо; 3 печать — В заверение; 4 номер — Г идентификация | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | МДК ПК 1.6 №15 | 1 результат — А значение; 2 погрешность — Б отклонение; 3 вывод — В заключение; 4 рекомендация — Г действие | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | МДК ПК 1.6 №16 | 1 ГОСТ — А стандарт; 2 бланк — Б форма; 3 запись — В текст; 4 архив — Г хранение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | МДК ПК 1.6 №17 | Что указывают в протоколе поверки? А) меню; Б) дату, условия и результаты; В) погоду; Г) анекдот | Б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | З | МДК ПК 1.6 №18 | Ошибки в документе: А) допустимы; Б) желательны; В) недопустимы; Г) обязательны | В |
| 19 | З | МДК ПК 1.6 №19 | Документ заверяют: А) рисунком; Б) цветом; В) шрифтом; Г) печатью | Г |
| 20 | З | МДК ПК 1.6 №20 | Что делают с испорченным бланком протокола? А) заменяют новым; Б) используют; В) прячут; Г) игнорируют | А |
| 21 | З | УП.01.01 №11 | Какие сведения обязательно включают в акт проверки? А) результаты и подписи; Б) меню; В) погоду; Г) анекдот | А |
| 22 | О | УП.01.01 №12 | «Исправления в протоколе заверяют _____ исполнителя» | подписью |

ПК 1.7 — 22 задания

| № | Тип | Дисциплина | Задание | Ответ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | З | МДК ПК 1.7 №1 | Кто подписывает свидетельство о поверке? А) менеджер; Б) поверитель; В) курьер; Г) гость | Б |
| 2 | З | МДК ПК 1.7 №2 | Сертификат подтверждает: А) цвет; Б) вкус; В) шум; Г) соответствие | Г |
| 3 | З | МДК ПК 1.7 №3 | Свидетельство о поверке выдаёт: А) аккредитованная организация; Б) курьер; В) гость; Г) продавец | А |
| 4 | З | МДК ПК 1.7 №4 | В каком документе фиксируют результаты поверки? А) в протоколе поверки; Б) в чеке; В) в пропуске; Г) в билете | А |
| 5 | З | МДК ПК 1.7 №5 | Оформление протокола требует: А) спешки; Б) ошибок; В) точности; Г) небрежности | В |
| 6 | З | МДК ПК 1.7 №6 | Сертификат калибровки выдаётся: А) до; Б) никогда; В) по желанию; Г) после калибровки | Г |
| 7 | О | МДК ПК 1.7 №7 | «Акт проверки составляют по результатам _____» | проверки |
| 8 | О | МДК ПК 1.7 №8 | «Сертификат калибровки содержит _____ о результатах» | сведения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | П | МДК ПК 1.7 №9 | Расставьте этапы: 1 измерение; 2 расчёт; 3 протокол; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 10 | П | МДК ПК 1.7 №10 | Расставьте этапы: 1 данные; 2 проверка; 3 оформление; 4 архив | 1-2-3-4 |
| 11 | П | МДК ПК 1.7 №11 | Расставьте этапы: 1 заявка; 2 поверка; 3 свидетельство; 4 выдача | 1-2-3-4 |
| 12 | П | МДК ПК 1.7 №12 | Расставьте этапы: 1 шаблон; 2 заполнение; 3 подпись; 4 печать | 1-2-3-4 |
| 13 | С | МДК ПК 1.7 №13 | 1 протокол — А результаты; 2 свидетельство — Б поверка; 3 сертификат — В калибровка; 4 акт — Г контроль | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 14 | С | МДК ПК 1.7 №14 | 1 дата — А время; 2 номер — Б идентификация; 3 подпись — В лицо; 4 печать — Г заверение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 15 | С | МДК ПК 1.7 №15 | 1 свидетельство — А поверка; 2 сертификат — Б калибровка; 3 акт — В проверка; 4 протокол — Г измерения | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 16 | С | МДК ПК 1.7 №16 | 1 средство — А прибор; 2 эталон — Б образец; 3 результат — В значение; 4 погрешность — Г отклонение | 1-А,2-Б,3-В,4-Г |
| 17 | З | МДК ПК 1.7 №17 | Документы должны быть: А) достоверными; Б) ложными; В) устными; Г) без подписи | А |
| 18 | З | МДК ПК 1.7 №18 | Кто ведёт журнал учёта выданных свидетельств? А) ответственное лицо; Б) курьер; В) гость; Г) продавец | А |
| 19 | З | МДК ПК 1.7 №19 | Сертификат — это: А) чек; Б) пропуск; В) документ; Г) билет | В |
| 20 | З | МДК ПК 1.7 №20 | Какой документ подтверждает факт выполнения поверки? А) свидетельство о поверке; Б) чек; В) пропуск; Г) билет | А |
| 21 | З | УП.01.01 №13 | Что фиксируют в журнале регистрации СИ? А) цвет прибора; Б) дату и результат поверки; В) погоду; Г) меню | Б |
| 22 | О | УП.01.01 №14 | «Документы хранят в _____» | архиве |