

План реализации программы развития УлГТУ.

В программе развития университета обозначенные цели не могут быть достигнуты без существенных материальных вложений, однако вопрос их привлечения в Университет раскрыт не в полном объеме.

Для того чтобы обеспечить их достижения целей необходимо эффективное использование скудных ресурсов, для чего предлагается:

- В связи с небольшим объемом ресурсов которыми располагает УлГТУ необходимо сосредоточить ресурсы на наиболее перспективных направлениях деятельности позволяющих быстро заработать значительные средства, к таким направлениям относятся подготовка специалистов и научная деятельность в области авиастроения для этого имеется учебная и научно – исследовательская, опытно-промышленная инфраструктура (учебно-научный центр «Композит», лаборатория роботизированного изготовления средств технологического оснащения, лаборатория прототипирования средств технологического оснащения, лаборатория физического моделирования свойств композиционных материалов и изготовления средств технологического оснащения) МИП по направлению авиастроение.

- На кафедрах «Самолетостроение» и «Автоматизации машиностроительных производств и производства композиционных материалов» в настоящее время уже имеются большие заказы в виде сформированных Технических заданий от промышленных предприятий в области машиностроения и авиастроения, кроме того по данным направлениям деятельности, бывший Институт Авиационных Технологий и Управления был встроены в цепочку получения научной товарной продукции, и имел контакты с ведущими высокотехнологичными предприятиями, генподрядчиками осуществляющими крупными проектами.

- Качество подготовки специалистов находится на высоком уровне, о чем говорит большое количество выпускников занимающих руководящие

должности на авиационных промышленных предприятиях, в конструкторских бюро, научно-исследовательских институтах.

В области подготовки специалистов к данному направлению проявляют большой интерес университеты КНР, Индии и граждане прочих государств. Только в УлГТУ имеются компетенции по технологиям позволяющим изготавливать сверхтяжелые транспортные самолеты с применением современных методов поточной сборки, именно поэтому к нам хотят поступать иностранцы.

За два года по данному направлению от мероприятий направленных на получения государственной поддержки, НИОКР и хоз.договорной деятельности и оплаты за обучения. Университет может получить 800 млн.рублей. Данные средства необходимо направить на развитие материальной базы, и повышение заработной платы работников производящим научно-техническую продукцию.

Кроме того существенный интерес представляет деятельность факультета Информационных технологий, лаборатории и МИП при факультете. Расширение деятельности данного факультета в направление создание программно аппаратных комплексов для изделий станкостроения и прочего сложного оборудования, позволит в течение двух лет получить не менее 600 млн.руб. Переговоры в данном направлении ведутся, так же иностранные университеты проявляют интерес в подготовке специалистов на данном факультете. По данному направлению университет может получить более 300 млн.руб.

Перестройка деятельности строительного факультета с учетом потребности разработки и изготовления строительных объектов со специальными свойствами по специальной технологии применительно к задачам тылового обеспечения войск, освоения северных территорий может дать дополнительно до 800 млн.руб. за два года, переговоры с представителями академии тыла и научно-исследовательских институтов входящих внеё уже ведутся.

Большую перспективу представляет деятельность энергетического факультета в направлении моделирования процессов тепломассообмена на предприятии энергетического комплекса с выходом на создание высокоэффективных энергетических установок, а также создания автономных энергоустановок для обеспечения деятельности малых промышленных предприятий в условиях крайнего севера труднодоступных районов и прифронтовых зон, а также передача энергии на стратосферные высотные объекты, переговоры уже ведутся.

С учетом наличия крупных предприятий машиностроения в Ульяновской области, громадную перспективу представляет деятельность Машиностроительного факультета и лаборатории при нем, а также научная школа и научный потенциал известных ученых. Необходимо, создать условия для влечения сотрудников машиностроительного факультета, в разработку новых станков, роботизированных комплексов, перспективных технологических процессов для создание образцов новых автомобильных техники, в том числе беспилотной, для этого необходимо войти в процесс создания научных продуктов как субподрядчик, при реализации крупных проектов потенциальные партнеры в настоящий момент определяются, переговоры пока не ведется.

Особый акцент нужно сделать на тесное сотрудничество по вышеперечисленным направлениям между различными направлениями научно практической деятельности внутри университета с учетом встраивания в сложные процессы получения финансирования на разработку и изготовления научного товара, а это возможно только через работу с крупными ген.подрядчиками осуществляющими реализацию больших проектов.

Организационно, для эффективного управления, все направления деятельности, где возможен быстрый рост, должны быть выделены институционально, т.е необходимо менять структуру Университета. Создавая институты по направлению деятельности, институты должны иметь в своем

составе не мене 3 - 5 выпускающих кафедр и не менее 3 - 5 хоз. расчетных подразделений, производящих научную продукцию, а также не менее 3 – 5 МИП, для помощи в коммерциализации продукции.

В плане улучшения качества подготовки студентов необходимо увязывать научно-практическую деятельность с образовательной деятельностью через темы курсовых и дипломных работ, актуализации практик, развивать целевую подготовку студентов.

Для повышения компетентности научно-педагогического состава университета необходимо налаживать тесное сотрудничество с передовыми университетами в первую очередь по направлению деятельности в области авиастроения, такие вузы как УлГУ, КНИТУ-КАИ каф. «ПЛА», Самарский Государственный Университет им. С.П. Королева, институт Авиастроения, МАИ, МВТУ им. Баумана, а также активно участвовать в работе ФУМО по данному направлению, проводить выездные практики и обмен студентами в рамках деятельности «ОАК». Для улучшения конкурентно способности УлГУ необходимо поднять заработную плату в кратчайшие сроки в 2 раза. Это возможно сделать через получения денежных средств от научно-практической деятельности и улучшение эффективности учебного процесса. На ряду с созданием интеллектуальной собственности необходимо создать условия для ее внедрения в реальный сектор и коммерциализацию для чего в УлГУ создать ряд хоз.расчетных коммерческих структур занимающихся опытно – промышленным производством с выделением суб.счетов. Такие хоз.расчетные коммерческие структуры должны быть созданы на всех факультетах, они могут называться лабораториями, учебно-производственными комбинатами, инжиниринговыми центрами, центрами коллективного пользования и т.д. Их отличие от МИП заключается в отсутствие юридического статуса в не университета, однако данные подразделения должны иметь значительную самостоятельность и распоряжаться средствами в рамках положения о их деятельности это позволит значительно увеличить поступления в бюджет университета, такая

практика хорошо себя зарекомендовала в КНИТУ-КАИ, Самарском университете.

Для повышения качества образовательного процесса, эффективного использования специалистов для преподавания в университете целесообразно организовать целевую подготовку специалистов по смежным специальностям для этого привлечь в первую очередь университеты находящие в Приволжском федеральном округе такие как КНИТУ-КАИ, УлГУ, Самарский университет им. С.П.Королева, а так же ряд университетов Нижнего Новгорода.

Для повышения производительности труда необходимо привязать зарплату руководящего состава институтов к эффективности учебного процесса, закрепленного за ними, а так же к зарабатываемыми хозяйственными расчетными подразделениями Института и МИП средствами, кроме того привести соотношение структуры выработки в среднем на одного ППС в университете к следующим показателям:

- 50% трудозатрат на аудиторную нагрузку;
- 50% создание научно-технической продукции и выполнение работ по коммерциализации интеллектуальной собственности.

Переход на новую систему трудозатрат должен осуществляться поэтапно в первую очередь, в структурах (точках роста).

2026-2027гг. – 30 %

2027- 2028 гг.– 60%

2028-2029 гг. – 100%.

Для усиления деятельности структур отвечающих за НИР и НИРС, а также проектную деятельность в университете, предлагается увеличить их численность на 100%, засчет переопределения трудовых ресурсов внутри университета.

Перспективным направлением является Дополнительной образования сотрудников промышленных предприятий Ульяновской области и других регионов страны. За два года можно выйти на 70 млн.руб. получаемых в

рамках ДОП образования. Для этого необходимо создать Институт непрерывного образования и наладить более тесные взаимоотношения с промышленными предприятиями и государственными корпорациями, через отделы обучения, имеющиеся на предприятии обеспечить массовость повышения квалификации с учетом внедрения на предприятиях роботизации, аддитивных технологий, методов бережливого производства.

В настоящий момент для университета является наиболее важной работа по привлечению абитуриентов для чего предлагается:

- наладить более тесное отношение при работе с абитуриентами с предприятиями с которыми устраиваются наши выпускники;
- развить программу «Крылья Ростеха»;
- осуществлять более тесную связь между собственным СПО и смежными направлениями по ВО и поэтапно увеличить количество выпускников СПО зачисляемых на ВО:

2026-2027гг. – 60%

2027-2028 гг. – 70%

2028-2029 гг. – 85 %

Наладить более тесное взаимодействие с СПО вне УлГТУ:

- Ульяновский авиационный колледж Межрегиональный центр компетенций (сокращённо — УАвиаК-МЦК);
- Ульяновский медицинский колледж им. С. Б. Анурьевой;
- Ульяновский социально-педагогический колледж;
- Ульяновский профессионально-политехнический колледж;
- Ульяновский электромеханический колледж.

Для улучшения работы по набору абитуриентов шире применять меры материального поощрения привязав выполнение плановых показателей по внебюджетному набору к стимулирующим надбавкам, ответственных работников в течение всего года.

Значительный вклад в развитие университета должна оказывать его международная деятельность, для улучшения международной деятельности

предлагается: - руководителям и сотрудникам институтов которых она осуществляется и приносит прибыль, ввести значительную стимулирующую выплату.

В связи с большим значением для РФ а также существенным увеличением объемов выпускаемой продукции, освоением новых изделий, необходимо улучшить качество подготовки специалистов для системообразующего предприятия авиационной отрасли АО «Ил» - Авиастар, для чего необходимо, существенно увеличить количество осваиваемых входи обучения студентами новых средств и методов (технологий и компетенций) применяемых при производстве высокоресурсных авиационных изделий в первую очередь применительно к транспортной авиации, для чего в большей мере наладить взаимодействие с отделом технического развития, дирекцией по новой технике, службой технической дирекции, главным технологом, главным металлургам и отраслевыми отделами, при том проработать варианты выполнения НИОКР с учетом имеющего подготовленного в течение трех лет перечня работ, утвержденного руководством АО «Ил» - Авиастар, в том числе с привлечением средств Минпромторга.

С учетом создания на территории Ульяновской области новых авиационных изделий необходимо в УлГТУ создать кафедру «Конструкции и проектирование ЛА» для чего наладить тесное взаимодействие с филиалом «Туполева» КБ «Яковлева», КБ «Илюшин» группы разработчиков изделия «Джет Аурус Газпром», Дом «Дирижаблестроения», разработчиком БПЛА – ЗАВОД «Сигнал». Востребованным является открытие в УлГТУ многих других специальностей подготовки связанных с внедрением ИИ а также развитие Машиностроения и Химической промышленности, Радиоэлектроники и Приборостроения.

С целью улучшения воспитательной работы необходимо водить Институт наставников как внутри Университета, так и на предприятиях во время прохождения практик для этого необходимо заходить в грантовую систему по данной тематики.

План реализации мероприятий УлГУ до 2035 года

| | Наименование мероприятия | Срок реализации | Источник финансирования | Ответственный исполнитель (подразделение) |
|-----------|---|------------------------|--|---|
| I. | МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| | 1. Переход к принципиально новой образовательной модели, опирающейся на возможности цифровых технологий, с предоставлением студентам (внутренним и внешним) широкого круга автоматизированных инструментов и сервисов | 2026-2027 годы | Собственные средства | Проректор УУ, проректор Цифровой трансформации, Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП |
| | 2. Развитие проектной работы студентов в рамках перехода к университету проектного типа | 2026 - 2027 годы | Собственные средства, средства от НИОКР, средства по получаемой господдержке | Проректор по цифровой трансформации, проректор по инновациям, проектный офис, Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП |
| | 3. Развитие системы интеллектуальных состязаний | 2026 - 2028 годы | Собственные средства, средства от НИОКР, средства по получаемой господдержке | Проректор по цифровой трансформации, Департамент развития инновационной деятельности Проректор по молодежному развитию, Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | <p>4. Интеграция в образовательные программы элементов, ориентированных на освоение универсальных компетенций - инструментальных общекультурных компетенций (в том числе в области экономики и права), цифровых компетенций, навыков проектной деятельности, презентации и коммуникации, а также предпринимательских компетенций во всех образовательных программах университета</p> | <p>2026 - 2028 годы</p> | <p>Средства предприятий партнеров</p> | <p>Проректор по УУ Проректор по цифровой трансформации, Проректор по инновациям, Департамент развития инновационной деятельности Проректор по молодежному развитию, Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП</p> |
| | <p>5. Развитие дополнительных профессиональных программ на всех факультетах с выходом в сегмент высокомаржинальных программ переподготовки и повышения квалификации инженеров, техников-технологов, рабочих</p> | <p>2026 - 2028 годы</p> | <p>Средства предприятий партнеров</p> | <p>Проректор по УУ Проректор по цифровой трансформации, Проректор по инновациям, Департамент развития инновационной деятельности Проректор по молодежному развитию, Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП</p> |

| | | | | | |
|------------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| | специальностей по направлениям обучения а так же менеджеров среднего и высшего звена в сфере бизнеса, технологического развития, государственного управления и в социальной сфере | | | | |
| | 6. Подготовка специалистов под запросы экономики. Открытие новых специальностей и направлений по факультетам с учетом с учетом реального сектора экономики Ульяновской области и РФ в том числе для корпоративных заказчиков | 2026 2031годы | Средства предприятий партнеров | Средства предприятий партнеров, учебное Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП | |
| II. | МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| | 7. Развитие фундаментальных научных исследований | 2026 - 2031годы | Средства предприятий партнеров | Заведующий кафедрой, учебное управление, руководители ОПОП | |
| | 8. Приоритетная поддержка ключевых тематических | 2026 - 2029 годы | Средства господдержки, средства | Научное управление, заведующий кафедрой, руководители лабораторий и | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---|---|---|
| | направлений | | | от реализации НИОКР, собственные средства | руководители хозрасчетных научных инженеринговых структур |
| | 9. Развитие научных партнерств с организациями Российской Федерации | 2026 - 2029 годы | Средства господдержки, средства от реализации НИОКР, собственные средства | руководители хозрасчетных научных инженеринговых структур | |
| | 10. Развитие системы управления исследованиями в университете Обеспечение привлекательности работы в университете для российских и иностранных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей | 2026 - 2029 годы | Средства господдержки, средства от реализации НИОКР, собственные средства | Научное управление, заведующий кафедрой, руководители лабораторий и руководители хозрасчетных научных инженеринговых структур | |
| | 11. Создание модульной сетевой структуры (в формате центров | 2027- 2030 годы | Средства господдержки, средства от реализации НИОКР, | Научное управление, заведующий кафедрой, руководители лабораторий и руководители хозрасчетных научных | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | <p>компетенций) по управленческому консультированию и экспертно-аналитической поддержке по актуальным вопросам авиационным, социально-экономическим процессам развития региона и Российской Федерации</p> <p>Валоризация знаний, распространение научных результатов в целях повышения качества жизни населения и конкурентоспособности российской экономики, прогнозирование, мониторинг и оценка эффектов реализации мер социально-экономической политики, развитие баз социально-экономических данных по модели "мегасайтс" и их включение в национальные и транснациональные модели доступа</p> | | <p>собственные средства</p> | <p>инжиниринговых структур</p> |
|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------|

| | | | | |
|------|---|------------------|---|---|
| | 12. Формирование эффективной системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности | 2026 - 2031 годы | Средства господдержки, средства от реализации НИОКР, собственные средства | Научное управление, заведующий кафедрой, руководители лабораторий и руководители хозрасчетных научных инженеринговых структур |
| III. | РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УНИВЕРСИТЕТА | | | |
| | 13. Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий для научно-педагогических работников Разработка и обеспечение базового стандарта профессиональных компетенций и непрерывного профессионального развития для основных категорий работников | 2026 - 2031 годы | Собственные средства, средства госкорпораций | Зав. кафедрами, управление НИР |

| | | | | |
|------------|--|------------------|--|--|
| | 14.Повышение профессиональных и академических требований при стабилизации контрактных условий для ведущих специалистов | 2026 - 2031 годы | Собственные средства, средства госкорпораций | Зав. кафедрами, управление НИР |
| IV. | ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | |
| | 15. Создание и внедрение инновационной цифровой образовательной платформы | 2026 - 2028 годы | Собственные средства | Управление по цифровизации, руководители соответствующих подразделений |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| | <p>16. Реализация и внедрение цифровых сервисов поддержки административно-управленческой деятельности и концепции управления университетом на основе данных</p> | <p>2026 - 2031 годы</p> | <p>Собственные средства</p> | <p>Управление по цифровизации, руководители соответствующих подразделений</p> |
| | <p>17. Модернизация цифровой инфраструктуры в части серверного, коммутационного и мультимедийного терминального оборудования, развития суперкомпьютерного центра</p> | <p>2026- 2031 годы</p> | <p>Собственные средства, программы грантов</p> | <p>Управление по цифровизации, руководители соответствующих подразделений</p> |

| | | | | |
|-----------|--|-------------------------|---|--|
| | <p>18. Мониторинг выполнения целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели "Цифровая трансформация", и целевых и дополнительных показателей национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" к 2030 году</p> | <p>2026 - 2031 годы</p> | <p>Собственные средства, программы грантов</p> | <p>Руководители лабораторий, хозяйственных научных подразделений по отраслям и направлениям деятельности</p> |
| <p>V.</p> | <p>УНИВЕРСИТЕТ - ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ</p> | | | |
| | <p>19. Центр Композит</p> | <p>2026 - 2031 годы</p> | <p>Собственные средства, программы грантов, НИР</p> | <p>Руководители лабораторий, хозяйственных научных подразделений по отраслям и направлениям деятельности</p> |

| | | | | |
|------------|---|------------------|--|--|
| | 20. Автоматизация производств | 2026 - 2031 годы | Собственные средства, программы грантов, НИР | Руководители лабораторий, хозрасчетных научных подразделений по отраслям и направлениям деятельности |
| | 21. Другие направления | 2028 - 2031 годы | Собственные средства, программы грантов, НИР | Руководители лабораторий, хозрасчетных научных подразделений по отраслям и направлениям деятельности |
| VI. | РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ | | | |
| | 22. Формирование в университете современных научно-образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих академическую коммуникацию и вовлечение в нее студентов | 2026 - 2030 годы | Собственные средства, средства госкорпораций | Управление НИР, руководители лабораторий, хозрасчетных подразделений |
| | 23. Построение гибкой системы обеспечения проживания иностранных и иногородних студентов, учитывающей их возможности и предпочтения | 2026 - 2031 годы | Собственные средства, средства госкорпораций | Руководство студгородка |
| VII | ВКЛАД УНИВЕРСИТЕТА В РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТА И ОБЩЕСТВА | | | |
| | 24. Содействие развитию кадрового потенциала | 2026 - 2029 годы | Собственные средства, средства | Зав. кафедрой, руководство УУ |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|---------------------------------|
| | российских университетов – партнеров | | госкорпораций | |
| | 25. Развитие кадрового потенциала студентов и выпускников | 2027 - 2031 годы | Собственные средства, средства госкорпораций | Зав. кафедрой, руководство УУ |
| | 26. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ и иных продуктов, позволяющей студентам университетов - партнеров изучать онлайн-курсы университета | 2027 - 2028 годы | Собственные средства, средства госкорпораций | Зав. кафедрой, руководство УУ |
| | 27. Поддержка публикационной активности авторов из университетов-партнеров | 2026 - 2031 годы | Собственные средства, средства получаемые от НИОКР | Зав. кафедрой, руководители НИР |

| | | | |
|---|------------------|---|------------------------------------|
| | 2028 | Средства госкорпораций | Зав. кафедрой, УУ |
| 28. Реализация программы поддержки развития общего образования в субъектах Российской Федерации | 2028 | Средства | Зав. кафедрой, УУ |
| 29. Распространение современных методов оценки образовательных результатов | 2028 - 2031 годы | Собственные средства, средства получаемые от госкорпораций | Зав. кафедрой, УУ |
| 30. Развитие социального волонтерства студентов | 2028 - 2031 годы | Средства от грантов | Проректор по воспитательной работе |
| 31. Социальная поддержка студентов | 2028 - 2031 годы | Собственные средства, средства получаемые от грантов, НИОКР | Зав. кафедрой. |

В заключение необходимо сказать, что время для проведения реформ в УлГТУ в значительной мере упущено, у руководства УлГТУ в настоящий момент не имеет внятной поддержанной трудовым коллективом программы действий, что приводит к снижению заработной платы оттоку специалистов и в итоге может привести к развалу УлГТУ как самостоятельного образовательного учреждения. Если в течение года ситуация не изменится то УлГТУ может перестать существовать.

Директор ИАТУ УлГТУ,
заведующий кафедрой «Самолетостроение»

 А.А.Федоров