МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании Ученого совета УлГТУ
Протокол № 7 «26» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора Л.С. Ямпольский
«26» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Ульяновск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

1 Общие положения 3
2 Нормативные документы 4
3 Роль БРС 4
4 Порядок расчета показателей БРС 5
5 Допуск к информации о результатах рейтинга обучающихся 11
6 Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении БРС 11

1 Общие положения

Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания достижений обучающихся (далее – «Положение» в соответствующем падеже) определяет единый для всех учебных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (далее – «УлГТУ», «Университет» в соответствующем падеже) порядок оценки достижений обучающихся и используется с целью личностно-ориентированного обучения, стимулирования систематической работы обучающихся, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний.

Положение предназначено для:

- работников университета, принимающих участие в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений (далее – «БРС») предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки обучающихся в Университете в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности.

Целью БРС является повышение качества освоения обучающимися как отдельных дисциплин (модулей), практик, так и образовательных программ высшего образования в целом, а также внедрение элементов независимой оценки качества образовательной деятельности.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете.

БРС вводится по всем дисциплинам учебных планов Университета, включая курсовые работы (проекты), по всем видам практик.

2 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Устав и иные локальные нормативные акты УлГТУ, регламентирующие образовательную деятельность.

3 Роль БРС

3.1 Организация учебного процесса с использованием БРС способствует созданию обучающимся условий для:

- более четкого понимания системы формирования оценок по дисциплинам и другим видам учебной работы;

- осознания необходимости систематической работы по усвоению материала на основе информированности о текущих результатах по каждой дисциплине;

- своевременного оценивания уровня (качества) освоения дисциплины, выполнения всех видов учебной работы до начала экзаменационной сессии;

- получения навыков самостоятельного планирования работы.

3.2 Организация обучения с использованием БРС способствует созданию преподавателям условий для:

- рационального планирования учебного процесса и стимулирования работы обучающихся по освоению дисциплины;

- управления процессом усвоения изучаемого материала каждым обучающимся и учебной группой в целом;

- своевременного внесения корректив в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- более объективного и полного определения итогового результата с учетом промежуточных результатов;

- обеспечения более точной градации оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

3.3 Организация обучения с использованием балльно-рейтинговой системы способствует в УлГТУ:

– совершенствованию системы управления качеством образования на основе упорядочения и расширения возможностей применения различных видов и форм текущего и рубежного контроля качества процесса и результатов обучения;

– развитию системы мониторинга качества образования для накапливания и представления всем заинтересованным лицам, в том числе законным представителям обучающихся, информации о достижениях обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени;

– внедрению современных технологий оценивания результатов обучения.

4 Порядок расчета показателей БРС

4.1 Определение показателя рейтинга деятельности обучающегося

Введение рейтингового механизма оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся не отменяет существующие оценки, выставляемые по четырехбалльной шкале.

Усвоение каждой изучаемой за семестр дисциплины (модуля) максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, которые распределяются по темам (разделам, модулям) дисциплины в рабочей программе в зависимости от их значимости и трудоемкости.

Рейтинговая оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости в конкретном семестре включает текущий контроль успеваемости (оценку работы обучающегося в течение семестра) и промежуточную аттестацию (экзамен, зачет с оценкой или зачет).

Распределение баллов рейтинговой оценки между текущим контролем и промежуточной аттестацией в зависимости от формы итогового контроля по дисциплине и трудоемкости отдельных видов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся устанавливается в соотношении, приведенном в таблице 1.

Таблица 1 Распределение баллов рейтинговой оценки

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Сумма баллов
Экзамен	60	40	100
Зачет	60	40	100

При текущей аттестации оцениваются:

а) по аудиторной работе:

- лекционный курс: результаты коллоквиумов, собеседований, опросов по блокам лекционного материала, тестирования и т.п.;

- практические (лабораторные) занятия: итоги контрольных и самостоятельных (аудиторных) работ, выполнение и защита лабораторных работ, работа обучающегося у доски, работа на семинарах и т.п.;

б) по самостоятельной работе обучающегося: выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, типовых расчетов, написание рефератов и т.п.

По решению кафедры могут оцениваться результаты других контрольных мероприятий.

До начала семестра преподаватель, за которым закреплена дисциплина (модуль):

-определяет количество, содержание, формы проведения текущего контроля освоения дисциплины и оценочных мероприятий по контролю самостоятельной работы обучающихся;

-разрабатывает порядок формирования рейтинговой оценки по дисциплине;

-составляет график проведения оценочных мероприятий по контролю самостоятельной работы обучающегося;

-разрабатывает фонды оценочных средств и критерии оценивания по каждому оценочному мероприятию.

На первом занятии преподаватель, за которым закреплена дисциплина (модуль), объясняет ее рейтинговую структуру, сколько баллов можно получить за ту или иную работу или этап контроля, доводит до сведения обучающихся информацию о сроках, формах и максимальных баллах контрольных мероприятий по дисциплине, а также сроках и условиях их пересдач в текущем семестре.

Формы текущего контроля и их количество зависят от содержания дисциплины, ее объема и разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину.

Примерные формы текущего контроля:

–подготовка и защита реферата, эссе и т.п.;

–выполнение и сдача отчета по лабораторной работе;

–выполнение контрольной работы по разделу (модулю, курсу);

–подготовка к коллоквиуму и участие в коллоквиуме;

–разработка и защита портфолио по дисциплине;

–выполнение контекстных заданий, кейс-заданий, практико-ориентированных задач;

–выполнение учебного проекта, SWOT-анализа;

–тестирование по разделу (модулю, курсу);

–выполнение творческого семестрового домашнего задания, УИРС;

–другие виды работ.

Промежуточная аттестация (зачеты, зачеты с оценкой, экзамены) осуществляется по итогам изучения дисциплины в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), если он набрал не менее 25 баллов за работу в семестре, при условии успешного выполнения всех видов учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Решение о выставлении баллов за посещение занятий принимается преподавателем и утверждается на заседании кафедры.

Итоговой рейтинг по дисциплине складывается простым суммированием результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. При этом общая оценка не должна превышать 100 баллов.

Если по дисциплине предусмотрен зачет и обучающийся в течение семестра, в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине, набирает 50 и более баллов, преподаватель вправе, при прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, выставить ему итоговую оценку - «зачтено» без проведения процедуры промежуточной аттестации.

Если по дисциплине предусмотрен экзамен и обучающийся в течение семестра в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине набирает 50 и более баллов, преподаватель вправе, при прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, выставить ему итоговую оценку «Удовлетворительно» без проведения процедуры промежуточной аттестации.

Перевод рейтинговых баллов в традиционную систему оценивания указан в таблице 2.

Таблица 2 Перевод рейтинговых баллов в традиционную систему оценивания

Сумма рейтинговых баллов	Экзамен	Зачет / Дифференцированный зачет
86-100	5 (отлично)	зачтено (отлично)
70-85	4 (хорошо)	зачтено (хорошо)
50-69	3 (удовлетворительно)	зачтено (удовлетворительно)
0-49	2 (неудовлетворительно)	незачтено

4.2 Формирование балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) является отдельной формой контроля. Оценка по курсовой работе (проекту) не входит в итоговую оценку по дисциплине.

При выставлении рейтинговой оценки по результатам выполнения обучающимся курсовых работ (проектов) рекомендуется учитывать, что:

– курсовая работа (проект) является отдельным видом учебной работы;

– курсовая работа (проект) оценивается в стобалльной шкале;

– число курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимся, определяется учебным планом направления подготовки (специальности);

– критерии оценивания курсовой работы (проекта) формируются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики курсовой работы (проекта) (могут быть выделены критерии оценки исходя из выполнения разделов курсового проекта (работы) или исходя из этапов выполнения работы). Примерная структура оценки курсовой работы (проекта) приведена в таблице 3.

Таблица 3 Примерные варианты структуры оценки курсовой работы (проекта)[1]

Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Max баллы
Оформление работы	5
Умение искать необходимую информацию (литература)	5
Актуальность темы и оригинальность выполнения	5
Самооценка степени достижения цели	5
Правильность и уместность использования методов и информации	10
Практическая значимость полученных результатов	10
Логичность, умение обобщать, делать выводы	10
Использование возможностей лабораторного оборудования, программного обеспечения и пр.	10
Защита курсовой работы (проекта)	40
Итоговый рейтинговый балл по курсовой работе (проекту)	100

Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Max баллы
Оформление пояснительной записки в соответствии с требованиями ГОСТ	5
Оформление графической части в соответствии с требованиями ГОСТ	5
Этап 1	10
Этап 2	5
Этап 3	10

Этап 4	5
Этап 5	10
Этап 6	10
Защита курсовой работы (проекта)	40
Итоговый рейтинговый балл по курсовой работе (проекту)	100

[1] Перечень критериев оценки определяется преподавателем, ответственным за дисциплину.

Рейтинговая оценка курсовой работы (проекта) может, по решению преподавателя, осуществляющего руководство курсовым проектированием, включать в себя следующие параметры:

Формальные:

– оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;

– оформление библиографии;

– использование иностранных источников литературы;

– оформление приложений, применение иллюстративного материала; оформление ссылок, сносок и выносок;

– грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;

– соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Перечень формальных критериев может быть расширен.

Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов из 100 возможных;

Содержательные:

– актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильность формулировок целей и задач исследования;

– корректность расчетов;

– полнота разделов;

– соответствие содержания заданию;

– степень самостоятельности;

– наличие элементов научной новизны;

– практическая ценность работы;

– знание новейшей литературы.

Перечень содержательных критериев может быть расширен.

Оценка по содержательным критериям должна быть не менее 40 баллов из 100 возможных.

Обучающийся не допускается к защите курсовой работы (проекта):

- если имеются незавершенные этапы курсового проектирования;

- если он набрал менее 25 баллов за работу в семестре.

Отдельно оценивается уровень знаний, продемонстрированный обучающимся на защите курсовой работы (проекта): структура и качество доклада, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т.д. Максимальный балл за защиту курсовой работы (проекта) - 40.

Оценка уровня выполнения и защиты курсовой работы (проекта), при условии выполнения всех этапов курсовой работы (проекта), приведена в таблице 4.

Таблица 4 Оценка уровня выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Количество баллов, набранных за выполнение курсовой работы (проекта)	Итоговая оценка
85-100	«Отлично»
70-84	«Хорошо»
50-69	«Удовлетворительно»
0-49	«Неудовлетворительно»

Итоговое распределение баллов между критериями устанавливается преподавателем, ответственным за руководство курсовой работой (проектом), исходя из требований таблицы 5.

Таблица 5 Итоговое распределение баллов

	Количество баллов		
	Работа в течение семестра	Защита курсового проекта (работы)	Сумма баллов
Курсовое проектирование	60	40	100

4.3 Формирование дополнительных баллов балльно-рейтинговой оценки

В ходе семестровой работы преподавателем могут быть предусмотрены и утверждены кафедрой дополнительные баллы для обучающихся, проявляющих научные, творческие и другие способности. По усмотрению кафедры, за которой закреплена дисциплина, также могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход обучающегося к выполнению курсовой работы (проекта).

Примерные виды дополнительных работ для обучающихся по тематике осваиваемой дисциплины:

- выступление на конференции;

- подготовка и издание статьи;

- участие в спортивных соревнованиях;

- участие в творческих мероприятиях;

- другие виды работ.

Количество баллов за дополнительные виды работ рекомендуется установить не более 20 баллов.

Дополнительные баллы планируются сверх обязательных 100 баллов и выступают в качестве стимулирования творческой, научной, спортивной и т.п. деятельности обучающихся. Дополнительные баллы могут заменить, по усмотрению преподавателя, некоторые контрольные мероприятия по изучаемой дисциплине для способных обучающихся.

Дополнительные баллы являются необязательными и применяются только для стимулирования познавательной и научной деятельности обучающихся.

5 Допуск к информации о результатах рейтинга обучающихся

5.1 Информирование обучающихся о достигнутом рейтинге за семестр в целом и/или по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, осуществляется деканатами. В этих целях может быть использовано проведение индивидуальных консультаций либо размещение на информационных стендах деканата списков с рейтинговыми показателями обучающихся.

5.2 В целях повышения мотивации обучающихся к получению глубоких и прочных знаний, к общественной активности и постоянному личному совершенствованию списки вошедших в группу «Лучшие обучающиеся Университета» (с рейтинговыми показателями 90–100%), «Лучшие обучающиеся факультета/института» (с рейтинговыми показателями от 80 до 100%), публикуются на информационном стенде деканата и/или на странице факультета (на официальном сайте УлГТУ).

6 Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении БРС

6.1 Обучающиеся обязаны:

- ознакомиться с правилами оценивания усвоения изучаемых дисциплин (модулей) с использованием балльно-рейтинговой системы.

- выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины;

- соблюдать график сдачи всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

- в случае возникновения текущей задолженности по дисциплине, ликвидировать ее в установленные кафедрой сроки.

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами по изучаемой дисциплине;

- получать информацию об условиях изучения учебной дисциплины, о видах учебных заданий и контроля, о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного мероприятия, о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации за семестр и учебный год;

- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;

- набравшие в семестре сумму баллов меньше необходимой, могут добрать недостающие баллы в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов, по которым обучающийся не показал достаточного уровня сформированности компетенций.

6.2 Преподаватель, за которым закреплена дисциплина (модуль), обязан:

- до начала очередного семестра разработать контрольные мероприятия;

- на первом занятии разъяснить рейтинговую структуру дисциплины (модуля);

- в периоды проведения аттестационных недель заполнить журналы текущего контроля в деканатах, указав набранное каждым обучающимся количество баллов;

- сохранять полный комплект контрольных работ и рейтинговых заданий, выполненных обучающимися, до выставления оценки по дисциплине.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения БРС в Университете;

- распределять баллы по видам контрольных мероприятий по своему усмотрению.

6.3 Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения балльно-рейтинговой системы.

Кафедры имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения балльно-рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременную разработку контрольных мероприятий преподавателями кафедры;

- осуществление рейтингового контроля, его корректность и достоверность, своевременное и правильное информирование обучающихся (с применение электронно-информационной среды университета, по запросу обучающихся или аналогичным способом) и деканатов (два раза в течении семестра (на аттестационной неделе и в конце семестра) или в случае возникающих запросов);

- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценивания качества подготовки обучающихся по дисциплинам кафедры.

6.4 Деканат обязан проводить организационную работу по формированию, обновлению, редактированию и использованию результатов рейтинга.

Деканат имеет право:

-требовать от преподавателя предоставления сведений о текущей успеваемости обучающегося;

-вносить предложения по совершенствованию балльно-рейтинговой системы.

Деканат несет ответственность за ведение учета рейтинговых показателей обучающихся.

6.5 Учебное управление обязано осуществлять в Университете координацию проведения процедур оценивания результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ с применением балльно-рейтинговой системы.

Учебное управление имеет право вносить предложения по совершенствованию балльно-рейтинговой системы.

Учебное управление обязано:

- осуществлять контроль соответствия процедуры проведения оценивания знаний обучающихся с применением БРС требованиям настоящего Положения;

- анализировать опыт реализации БРС в Университете и разрабатывать программу мероприятий по повышению качества обучения;

- оценивать соответствие применяемых оценочных средств планируемым результатам освоения дисциплины и образовательной программы.

- оценивать корректность определения рейтингового балла по дисциплине;

- анализировать и внедрять предложения по совершенствованию БРС от участников образовательного процесса.

Приложение 1
Пример таблицы БРС

Виды работ		Текущий контроль (ПК-3, ПК-5, ПК-6) (максимум 60 баллов)																	Промежуточная аттестация (ПК-3, ПК-5, ПК-6) (максимум 40 баллов)		
		Неделя																	1 вопрос	2 вопрос	задача
		1	2	3	4	5	6	7	8	аттестация	9	10	11	12	13	14	15	16	аттестация			
баллы	посещение лекций	1		1		1		1		4	1		1		1		1		4			
	посещение семинаров		2		1		2		1	6		2		1		2		1	6			
	высмтупление на семинаре	5								5	5								5			
	тестирование	5								5	5								5			
	выполнение и защита лабораторных работ	5				5				10	5				5				10			
	Итого									30									30	15	15	10

Дополнительные баллы	
Выступление на конференции	10
Нписание статьи	10
Участие в выставки	10
Участие в проекте	20

Приложение 2

Вариант отчетной таблицы по группе студентов

№ п/п	ФИО	Набранные баллы по неделям																Балл в течении семестра (от 0 до 60)	Балл на промежуточной аттестации (от 0 до 40)	Итоговый балл (от 0 до 100)	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				