УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора университета
от «15» апреля 2022 г. №848

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета УлГТУ

Протокол № 3 «29» __03__ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

г. Ульяновск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 4

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся 5

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников УлГТУ 11

4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности 12

5 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности УлГТУ 13

1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (далее – Университет, УлГТУ), регламентирует порядок функционирования системы внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты.

1.3 Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в УлГТУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия УлГТУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей учебных подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей (с учетом требований законодательства по защите персональных данных).

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

При организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, руководители образовательных программ, заведующие соответствующими кафедрами и председатели предметных (цикловых) комиссий по согласованию с деканами используют один или несколько способов, указанных в п. 2.1 настоящего Положения.

2.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем оценивания комиссией, созданной для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В комиссию, помимо научно-педагогического (педагогического) работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включают:

- научно-педагогических (педагогических) работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- научно-педагогических (педагогических) работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- научно-педагогических (педагогических) работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо научно-педагогических (педагогических) работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации допускается использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Университете регулярно обновляются банки контрольных заданий и осуществляется их экспертиза.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные УлГТУ и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает завершение прохождения обучающимся практики защитой отчета о практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Университет:

- проводит процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам с учетом мнения представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проводит процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществляет разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся предусматривается в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности Университет:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдает предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществляет перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включает в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

2.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем образовательной программы в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы. Руководитель образовательной программы на основании результатов входного контроля может рекомендовать научно-педагогическим (педагогическим) работникам меры по совершенствованию

и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Формы контроля определяются основной профессиональной образовательной программой.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности УлГТУ. Контроль проводится в междисциплинарном формате.

Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. В том числе может быть использована дистанционная форма проведения тестирования в онлайн-режиме.

Организация контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) поручается руководителю образовательной программы, заведующему кафедрой, председателю предметной (цикловой) комиссии, декану факультета.

Обеспечивается доступность результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде.

2.7 Для осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;

- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Содержание портфолио определяется соответствующим положением.

2.8 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Организация олимпиад поручается соответствующим предметным кафедрам, предметным (цикловым) комиссиям.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

2.9 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляемая в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Допускается выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов. При этом для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта привлекаются потенциальные инвесторы.

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в УлГТУ.

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников УлГТУ

При организации внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников, руководители образовательных программ, заведующие соответствующими кафедрами и председатели предметных (цикловых) комиссий по согласованию с деканами используют один или несколько способов, указанных в п. 3.1 настоящего Положения.

3.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников УлГТУ проводится в рамках:

- проведения открытых занятий;

- мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических (педагогических) работников при конкурсном отборе;

- анализа индивидуальных профессиональных достижений научно-педагогических (педагогических) работников в различных сферах образовательной деятельности;

- процедуры оценки качества работы научно-педагогических (педагогических) работников обучающимися;

- в рамках конкурсов педагогического мастерства.

3.2 Эффективным средством повышения профессионализма научно-педагогического (педагогического) работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации являются открытые занятия. Порядок и сроки проведения открытых занятий устанавливается соответствующей кафедрой, предметной (цикловой) комиссией.

3.3 Оценка уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников осуществляется в рамках процедур выборов и конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» и других квалификационных требований.

3.4 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников УлГТУ осуществляется обучающимися в форме анкетирования по окончании учебного курса.

4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- анализа материально-технической базы Университета, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по образовательным программам;

- анализа обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- анализа учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- анализа условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам - наличие доступной среды;

- мониторинга мнения обучающихся по удовлетворенности ресурсным обеспечением образовательной деятельности посредством их анкетирования.

4.2 НОКО в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки ежегодного отчёта о самообследовании университета, а также в рамках внутренних самообследований образовательных программ в целях проведения процедур лицензирования, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации (в том числе, международной) аккредитации образовательных программ УлГТУ.

4.3 Оценка уровня удовлетворённости участников образовательной деятельности организацией и условиями её осуществления, комфортностью образовательной среды осуществляется на основании результатов анкетирования преподавателей и обучающихся УлГТУ.

5 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности УлГТУ

5.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений Университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

5.2 На основании анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План мероприятий включает перечень нарушений и недостатков, сроки исполнения, ФИО ответственных исполнителей и соисполнителей. План мероприятий в виде поручений размещается в системе электронного документооборота Университета.