МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ ИМ.А.Н.АФАНАСЬЕВА

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной работе УлГТУ
_____ Суркова Е.В.
«14» 03 2025 г.

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - КОЛЛЕДЖА ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ ИМ. А.Н.АФАНАСЬЕВА НА 2025 – 2028 ГОДЫ

Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 4
от «14» 03 2025 года
Декан ФСПО С.Ю.Прохорова

ВВЕДЕНИЕ

Программа стратегического развития факультета среднего профессионального образования, Колледжа экономики и информатики им. А.Н.Афанасьева (далее – ФСПО) на 2025 – 2028 годы – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, воспитательной, методической, научной, экономической и управленческой деятельности колледжа.

Паспорт программы развития

1	Наименование программы	Программа стратегического развития факультета среднего профессионального образования -Колледжа экономики и информатики им.А.Н.Афанасьева на 2025– 2028 годы
2	Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»; - «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года» (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51); - «Стратегия развития системы непрерывного педагогического образования в Российской Федерации на период 2030 года и Аналитической доклад»; -Приказ минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования » №762 от24.08.2022 года - Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" - Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"
3	Разработчик программы	Факультет среднего профессионального образования УлГТУ, Колледж экономики и информатики имени А.Н.Афанасьева
4	Цель программы	Основная цель деятельности ФСПО - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения; развитие колледжа как структуры, обеспечивающей квалифицированными рабочими, служащими и

		специалистами среднего звена предприятия Ульяновской области, формирование у обучающихся ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда, мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования
5	Задачи программы	1. Создание во взаимодействии с субъектами социального партнерства уникальную единую развивающую мотивационно-образовательную среду в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг; 2. Создание условий для получения профессионального и дополнительного образования, профориентационых услуг для лиц с ОВЗ; 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг. 5. Определение механизма управления, зону риска и контрольные показатели эффективности событийной ротации системообразующих событий колледжа как центра образования молодежи по опережающей подготовке рабочих кадров в условиях монотерритории. 6. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций Ульяновской области в подготовке квалифицированных кадров. 7. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов колледжа, предприятий и организаций. 8. Выполнение задач образовательно-производственного кластера Ульяновской области в отрасли «Радиоэлектроника» федеральной программы «Профессионалитет».
6	Сроки и этапы реализации программы	2025-2028 годы
7	Основные мероприятия	Совершенствование образовательной, воспитательной, научной, методической экономической и управленческой деятельности ФСПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и технологией профессионалитет.
8	Исполнитель программы	Факультет среднего профессионального образования, Колледж экономики и информатики им.А.Н.Афанасьева (далее ФСПО)

9	Ресурсное обеспечение программы	- Бюджетные и внебюджетные средства; - Имущество, закрепленное за университетом; - Добровольные пожертвования физических и юридических лиц; - Доход, полученный от предусмотренной Уставом университета приносящей доход деятельности
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Выстроена система управления, с учетом зоны риска и контрольных показателей эффективности системообразующих событий факультета как центра образования молодежи в условиях гармоничной образовательной среды. 2. Образовательный процесс, направленный на применение наукоемких технологий (в том числе технологии профессионалитет). 3. Отмечается стабильный рост среднего балла ЕГЭ поступивших на обучение на ФСПО (на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) 4. Открыт учебно-производственный центр в рамках деятельности образовательно-производственного кластера (далее - ОПК) Ульяновской области в отрасли «Радиоэлектроника». 5. Обучающимся созданы условия получения непрерывного профессионального образования за счет выстраивания индивидуального образовательного маршрута «Школа–колледж–вуз–предприятие» 6. Создана современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с программой деятельности ОПК Радиоэлектроника. 7. Фиксируется увеличение количества победителей профессиональных конкурсов
11	Система контроля реализации программы	Мониторинг реализации программы; Отчет о результатах выполнения программы

1. Анализ проблемной ситуации

Общий контингент обучающихся –2496 человек (по состоянию на 01.03.2025). В ФСПО-КЭИ им.А.Н.Афанасьева в 2024/245году работают: штатные преподаватели – 70, внешние совместители - 19, сотрудники и преподаватели УлГТУ – 30, преподаватели ИАТУ – 9. Средний возраст штатных преподавателей и сотрудников 42 года.

В настоящее время на факультете реализуется восемнадцать ОПОП по очной форме обучения.

Преимущественно ФСПО-КЭИ им.А.Н.Афанасьева обучает студентов с полным возмещением затрат. Соотношение бюджетных студентов к общему контингенту на 01.01.25г. – 30 %.

Факультет среднего профессионального образования участвует в международной деятельности, обучает студентов из других государств.

Ежегодно порядка 60% выпускников факультета поступают на дальнейшее обучение по программам высшего образования в Ульяновский государственный технический университет. За прошедшие три года на факультете реализовывались и функционировали курсы кафедры ИЯ по иностранным языкам (ежегодно около 300 слушателей) и общеобразовательные курсы по дисциплинам ГФ.

Учебно-методическая работа поставлена традиционно, эффективно работают предметно-цикловые комиссии, РОП по каждой ОПОП.

Финансовое состояние факультета по доходам от образовательной деятельности в 2024 году составило 97 862 856,88 (план 80 000 000,00). Обучение студентов на факультете в основном идет по договорам об оказании услуг. За трехлетний отчетный период *доходность факультета выросла на 20 000 000,00 рублей.*

Учебная и профориентационная деятельность факультета

В 2024 году факультет реализует Программу деятельности образовательно-производственного кластера Ульяновской области в отрасли «Радиоэлектроника». Что позволило привлечь дополнительное финансирование:

- 100 000 000 (сто миллионов) рублей –сумма федерального гранта;
- 20 000 000 (двадцать миллионов) рублей – объем средств областного бюджета Ульяновской области, дополнительно выделенный на развитие кластера;
- 30 000 000 (тридцать миллионов) рублей – объем внебюджетных средств, направляемых акционерным обществом «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения» на развитие образовательно-производственного кластера;
- 10 000 000 (десять миллионов) рублей – объем внебюджетных средств ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», полученных от приносящей доход деятельности, направляемых на развитие кластера.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по технологии профессионалитета.

В 2024 году созданы новые объекты инфраструктуры в целях деятельности кластера 6 новых зон по видам работ:

1) зона изготовления печатных плат и устройств,
2) зона полуавтоматического монтажа,
3) зона автоматического поверхностного монтажа и контроля,
4) зона испытаний,
5) зона сборки, регулировки и контроля,
6) зона моделирования и автоматизированного проектирования.

Учебная деятельность в колледже осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом. 20 кандидатов наук, 2 профессора, доктора наук. Преподавателей, имеющих высшую категорию -25 человек. Декан и его заместители постоянно повышают свою квалификацию и квалификацию сотрудников. В 2024-2025 году получили категорию 6 человек: 4 — высшая категория, 2 — первая категория.

Системно осуществляется процесс повышения квалификации педагогических работник в факультета. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков составляет 33 человека. Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков составляет 8 человек.

В 2024 году количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального

образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ составляет 34 договора (с УКБП, «Завод Искра»).

В колледже оформлены предметные кабинеты: предметная наглядность, паспорт кабинета, учебно-методическое сопровождение, произведена маркировка мебели.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже осуществляется программа популяризации и профориентации. Ключевыми темами информационного сопровождения являются:

- потребности региональной экономики (квалифицированные кадры для конкретных отраслей), инновационное развитие (ускоренное обучение по образовательным программам Профессионалитета, Цифровой конструктор компетенций);

- молодые специалисты предприятий реального сектора экономики – вдохновляющие и мотивирующие обучающихся в ОО / потенциальных абитуриентов ОО СПО, истории успеха работников предприятий субъекта Российской Федерации, являющихся участниками Федерального проекта;

- интеграция, синхронизация, объединение усилий представителей региональных органов исполнительной власти, бизнеса, образования и общества для достижения общей цели: «Профессиональные кадры – эффективная экономика – сильная страна».

Ежемесячно в соответствии с программой организуются мастер-классы, профессиональные пробы, родительские собрания, экскурсии на предприятия. Два раза в год проводятся Единые дни открытых дверей, дополнительно проводятся Дни открытых дверей в декабре и июне. Осуществляется медиа сопровождение профориентационной и учебной работы колледжа.

Воспитательная работа факультета

Воспитательная работа организуется на основе программы воспитания и календарно-тематического планирования.

Цель: - создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы колледжа.

Количество несовершеннолетних на 01.09.2024 года – 1431 человек.

Социальный паспорт факультета представлен в таблице

	СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ	
1	Многодетные семьи	**265**
2	Малообеспеченные семьи (среднедушевой доход на человека составляет прожиточный минимум)	**104**
3	Неполные семьи (*один родитель, опекаемые и сироты указываются в строке 3.1)*	**382**
3.1	Семьи без отца	**352**
3.2.	Семьи без матери	**48**
4	Неблагополучные семьи (*родители пьют; родители не справляются с воспитанием; родители состоят на учете в полиции; не состоят на учете в полиции, но не исполняют обязанности и т.п.)*	**5**

5	Семьи, получающие государственную социальную помощь (*социальные пособия, социальные доплаты к пенсии, субсидии и т.п)*	**164**
6.	Семьи, где законные представители имеют инвалидность (указать ФИО студента и ФИО законного представителя, имеющего инвалидность)	**53**
7	Обучающиеся, проживающие без законных представителей с близкими родственниками: бабушка, дедушка, тетя, дядя, старшая сестра или брат и т.д. без установления опеки	**43**
	СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
1	Дети-сироты и опекаемые	**32**
2	Обучающиеся с ОВЗ (*имеющие статус «ребенок-инвалид», инвалид детства, инвалид, указать ФИО студента и статус)*	**35**
3	Обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца	**144**
4	Обучающиеся стоящие на учете (*внтриколледжный, ПДН, наркология, указать ФИО студента, вид учета и дату постановки на учет)*	**10**
5	Обучающиеся, проживающие в общежитии	**155**
6	Обучающиеся, проживающие во время учебы отдельно от законных представителей, но не в общежитии	**143**
7	Обучающиеся, работающие в свободное от учебы время (официально трудоустроены)	**71**
8	Обучающиеся, работающие в свободное от учебы время (без официального трудоустройства)	**117**
9	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске	**6**
10	Обучающиеся, находящиеся в браке	**5**
11	Обучающиеся, сменившие фамилию *(в скобочках указать предыдущую фамилию)*	**8**
12	Обучающиеся, имеющие детей	**4**
13	Обучающиеся освобожденные от службы в армии (*имеющие на руках военный билет*)	**32**
14.	Обучающиеся, получившие аттестат об общем образовании не в РФ	**12**
15.	Обучающиеся, имеющие уже диплом СПО	**4**
16	Обучающиеся, родственники которых находятся или принимали участие в СВО (ФИО студента,ФИО родственника, степень родства)	**48**

На факультете СПО действует совет профилактики, заседания проводятся по мере поступления запросов и возникновения вопросов, требующих вмешательства членов совета профилактики, по запросам кураторов групп.

В 2024 году прошло шесть заседаний совета профилактики.

Ежегодно со всеми студентами колледжа проводится СПТ (социально-психологическое тестирование).

С целью обеспечения комфортной образовательной среды в колледже организованы зоны отдыха «Книжная полка», «Чердак», «Поговорим», «Настольный теннис». Это позволяет обучающимся колледжа комфортно проводить время между парами, общаться.

Факультет среднего профессионального образования участвует в международной деятельности, обучает 15 студентов из других государств.

2. Стратегия развития

2.1. Концептуальные основы развития ФСПО

Миссия ФСПО – подготовка высококвалифицированных специалистов для отраслевых систем: программирования и информационных технологий, строительства, экономики, нефтегазовой, оборонно-промышленного комплекса с учетом современных технологий и федеральных государственных образовательных стандартов и федерального проекта «Профессионалитет»

Планирование стратегии развития ФСПО начинается с оценки слабых и сильных сторон.

Сильные стороны	**Возможности**
1. Статус государственного бюджетного образовательной организации. 2. Нахождение в структуре ведущего ВУЗа региона. 3. Удобное местонахождение учебного корпуса. 4. Сложившийся имидж и традиции – 25 лет на рынке образовательных услуг. 5. Широкий выбор специальностей для разных секторов региональной экономики. 6. Сильное профориентационное сопровождение учащихся школ. 7.Создан ОПК «Радиоэлектроника» 8. Опытный административно-педагогический коллектив.	1. Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования 2. Развитие малого и среднего предпринимательства 3. Повышение эффективности использование сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования 4. Реализация программ профильного обучения 5. Введение демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования. 6. Лицензирование новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.
Слабые стороны	**Угрозы**
1. Нехватка средств для модернизации материально-технической базы; 2. Не развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах контроля качества подготовки выпускников 4. Низкий уровень заработной платы преподавателей и как следствие, нехватка квалифицированных штатных преподавателей 5. Отсутствие сильной маркетингово-информационной системы 6. Отсутствие Попечительского совета	1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся 2. Снижение у обучающихся интереса к образованию 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Тенденции ухудшения здоровья и социального положения обучающихся; проблема наркомании, курения и алкоголизма среди молодежи 5. Влияние «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии 6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг 8. Экономический и финансовый кризис

Основываясь на прогнозах экономического развития России можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях а также техническом, технологическом, информационном пространстве.

В современных условиях специалист среднего звена должен обладать:

- высоким уровень общей и профессиональной культуры, формирование новых ценностных ориентиров в соответствии с индивидуальными способностями;

- конкурентоспособностью на рынке труда и профессиональная мобильность;
- демонстрацией результатов освоения образовательных программ (на основе компетентностного подхода в обучении);
- созидательной мотивацией к труду путём определения чётких жизненных целей;
- владением навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике;
- компьютерной грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Все перечисленное выше в условиях модернизации российского образования обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности.

На перспективу сохраняются следующие принципы деятельности ФСПО:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменение внешней среды через диверсификацию образовательных программ).

2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с высшим профессиональным образованием. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования.

3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Автономности: развитие финансовой самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ социального развития.

Стратегическая цель – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения; развитие колледжа как структуры, обеспечивающей квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена предприятия Ульяновской области, формирование у обучающихся ключевых профессиональных навыков, профессиональной компетентности и социально-значимых качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда, мобильность в условиях современного производства и готовность к продолжению образования

Стратегические направления деятельности:

– глобально-конкурентоспособные образовательные программы;

– широкомасштабное использование современных, в том числе технологии профессионалитет, дистанционных технологий и других,

– эффективные системы привлечения абитуриентов и трудоустройства выпускников,

– учебные лаборатории, мастерские современного уровня, технологические центры,

– эффективная система управления,

– привлекательная образовательная среда и инфраструктура.

Особое внимание колледж уделяет усилению потенциала всех субъектов, создающих и преобразующих колледж: преподавателей, выпускников, студентов и абитуриентов. Ставя стратегические цели, мы определяем вектор развития каждого из них.

Важным условием развития ФСПО является развитие ОПК «Радиоэлектроника».

Миссия кластера: реализация перспективной модели практикоориентированной подготовки специалистов для предприятий радиоэлектронной отрасли Ульяновской области, которая станет фундаментом для выстраивания рациональной региональной системы взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий области.

Кластер создан для развития кадрового потенциала радиоэлектронной отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Ульяновской области в целях:

– повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

– привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;

– создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

– развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли радиоэлектроники, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Ульяновской области;

– совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников кластера из числа образовательных организаций;

– повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций;

– внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления. Задачи деятельности кластера:

– разработки образовательных программ проекта «Профессионалитет» для подготовки новых рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным на предприятиях радиоэлектронной промышленности профессиям и специальностям;

– консолидации ресурсов образовательных организаций, промышленных предприятий радиоэлектронной отрасли и органов государственной власти региона для реализации программ среднего профессионального образования в области радиоэлектроники в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– создания условия для ускоренной практико-ориентированной подготовки кадров путем разработки программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе с применением автоматизированных методов конструирования и развития материальнотехнической базы участников кластера по востребованным АО «УКБП» и АО «НПП «Завод Искра» направлениям подготовки;

– организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций кластера, в целях совместного использования материальнотехнической базы образовательно-производственного кластера;

– формирования лучших практик наставничества на производстве АО «УКБП» и АО «НПП «Завод Искра» и в образовательных организациях кластера при подготовке кадров для отрасли «Радиоэлектроника» для последующего тиражирования в реальном секторе экономики;

– апробации инновационных практик организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников через создание системы профессиональной навигации с учетом потребности в квалифицированных кадрах радиоэлектронной отрасли. Кластер осуществляет свою деятельность в отрасли «Радиоэлектроника».

В состав ОПК «Радиоэлектроника» входят образовательные организации: УлГТУ, Ульяновский профессионально-политехнический колледж, Ульяновский много профильный техникум и предприятия-работодатели: УКБП и Завод «Искра».

Управляющая компания является коллегиальным органом управления ОПК «Радиоэлектроника». Утверждена программа деятельности ОПК «Радиоэлектроника» на 2024-2026 годы

2.2. Пути достижения целей и ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое:

- актуализация пакета нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность ФСПО;

- разработка положений конкурсов, мероприятий, обеспечивающих эффективную деятельность и развитие ФСПО.

Информационное:

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований с помощью сайта;

– проведение мониторинга удовлетворенности качеством образовательного процесса в фспо, другими составляющими жизни обучающихся и преподавателей.

Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;

- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;

- привлечение к участию в реализации Стратегического плана развития колледжа представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей, сотрудников вуза;

- подготовка и переподготовка преподавателей;

- формирование пула экспертов по проведению демонстрационных экзаменов и участию в конкурсах «Профессионалы», «Абилимпикс» и других.

Материально-техническое:

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебно- производственной, компьютерной базы.

3 Основные цели и задачи деятельности ФСПО по приоритетным направлениям развития в 2025-2028 гг.

3.1. Цели и задачи деятельности ФСПО в сфере организационно-управленческой политики

Цель – создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности и развития ФСПО.

Основные задачи:

- изучение и внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;

- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем.

3.2. Цели и задачи деятельности ФСПО в области образовательной политики

Создать факультет, соответствующий новым ФГОС СПО, требованиям федерального проекта «Профессионалитет»..

Для этого необходимо:

– изучить новые требования к системе профессионального образования;

– внедрить в образовательный процесс технологию профессионалитет;

– разработать стратегию управления колледжем нового образца, соответствующего ФГОС СПО, требованиям федерального проекта «Профессионалитет»;

–активно участвовать в цифровой трансформации университета.

Решение стратегической цели и задач обеспечивается за счет реализации мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- введение интеграции образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, обеспечивающей преемственность в образовании через всю жизнь;

- обеспечение выпуска молодых специалистов, обладающих широким мировоззрением, активной жизненной позицией, глубокими знаниями и практическими навыками, способных постоянно самосовершенствоваться и заниматься самообразованием; 85% трудоустройства выпускников;

- разработка прозрачной системы морального и материального поощрения лучших студентов ФСПО;

- введение практики ежегодного опроса работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки специалистов;

- разработка системы рейтинга работы предметных (цикловых) комиссий, развитие соревновательности между предметными (цикловыми) комиссиями для улучшения качества образовательного процесса;

- комплектование библиотечно-информационного комплекса необходимыми обучающими материалами, учебной и учебно-методической литературой; создание единой информационно-коммуникационной среды для преподавателей, сотрудников и обучающихся;

– увеличение педагогических работников, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и профессиональных конкурсов «Профессионалы» и «Абилимпикс».

–увеличение числа выпускников, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и сдавших его на хорошо и отлично;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества образовательного процесса с привлечением общественности, профессиональных объединений, работодателей;

- внедрение механизмов взаимодействия факультета и работодателей, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов; увеличение количества заключенных договоров на целевое обучение с предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

- организация сетевого взаимодействия колледжа с другими учреждениями среднего профессионального образования с целью развития мобильности, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Определение и анализ выполнения показателей программы деятельности ОПК «Радиоэлектроника»	Ежегодно до 10.06	Декан, заместители
2	Определение потребности в преподавательских кадрах	Ежегодно до 25.08	Декан, заместители
3	Анализ состояния обеспеченности кадрами	Ежегодно до 01.10	Декан, заместители
4	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических и др. категорий работников; организация повышения	Ежегодно до 01.10	Зам. декана по УМР, старший методист

	квалификации. Организация повышения квалификации работников колледжа.		
5	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности ФСПО преподавателей профильных кафедр университета	Ежегодно	Декан, заместители
6	Организация наставничества с целью адаптации молодых (начинающих) преподавателей к условиям образовательной деятельности ФСПО.	В течение всего периода	Зам. декана по УМР, старший методист, председатели П(Ц)К
7	Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	Ежегодно, по мере необходимости	Декан, заместители
8	Оптимизация составов предметных (цикловых) комиссий	Ежегодно до 31.08	Зам. декана по УМР
9	Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена и участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», «Абилимпикс»	Ежегодно	Декан, заместители

3.3. Цели и задачи деятельности колледжа в сфере воспитательной деятельности, трудоустройства выпускников

3.3.1. Система воспитательной работы ФСПО ориентирована на обеспечение творческого сотрудничества коллектива преподавателей и обучающихся, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В основу воспитательной системы положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, профориентационное, профессионально-трудовое, студенческое самоуправление, интеллектуальное, физическое, семейное, экологическое, эстетическое.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2. Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

3. Развитие у обучающихся интереса к своей профессии/специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

4. Формирование и развитие у обучающихся ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма;

5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к законодательству и правам человека;

6. Формирование духовности личности обучающегося и развитие его нравственных качеств;

7. Повышение престижа рабочих профессий, специальностей;

8. Формирование у обучающихся ответственного, добросовестного, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

9. Развитие студенческого самоуправления;

10. Формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширения сфер познавательной деятельности личности обучающегося;

11. Формирование физической культуры личности обучающегося, сохранение репродуктивного здоровья;

12. Формирование у обучающихся ответственного отношения к семье;

13. Формирования у обучающихся чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений;

14. Формирование бережного отношения к окружающей среде.

Воспитательная система строится на следующих принципах: принцип целостности и управляемости, принцип преемственности, принцип структурности, принцип персонификации, принцип развития самодеятельности личности, принцип социализации, принцип культуросообразности, принцип профессиональной целесообразности. Воспитательная деятельность регламентируется Программой воспитания ФСПО.

3.3.2. Трудоустройство выпускников колледжа:

Основной целью и задачей в данном направлении является активное содействие трудоустройству выпускников (85% трудоустройства выпускников коллдежа), осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста, оказание помощи в получении высшего профессионального образования.

Основными мероприятиями по совершенствованию трудоустройства выпускников являются:

- организация встреч выпускников с потенциальными работодателями;

-заключение целевых договоров с ведущими работодателями региона;

- обеспечение систематического мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерного роста, отражая его результаты в электронном банке данных о выпускниках;

- обеспечение взаимодействия со службами трудоустройства на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников колледжа;

- обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик студентов и трудоустройства выпускников на основании заключенных договоров и соглашений с организациями на подготовку специалистов в рамках целевой подготовки и обеспечение прохождения всех видов практик в соответствии с учебным планом;

- развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний и умений студентов на демонстрационном экзамене, рецензировании дипломных работ, разработки программ практик, участие в государственной итоговой аттестации.

3.4. Цели и задачи по развитию исследовательской и методической работы

Исследовательская и методическая работа является одним из определяющих факторов развития коллектива педагогических работников, так как это путь интеллектуального и профессионального роста преподавателя, способного глубоко вникать в сущность явлений, анализировать их, строить перспективные линии их развития, обновлять содержание своей

деятельности, применяя результаты своих исследований. Педагогическая работа по своей сути является методической.

Основной стратегической целью является развитие исследовательской, методической, учебно-методической деятельности преподавателей ФСПО, что станет основой для их дальнейшей творческой деятельности, привлечение к исследовательской работе обучающихся ФСПО.

Задачи развития исследовательской и методической работы преподавателей и обучающихся:

- ежегодное определение единой темы методической работы педагогического коллектива как основы реализации стратегии развития ФСПО;
- создание условий преподавателям и педагогическим работникам, обучающимся в магистратуре, аспирантуре, для написания и защиты диссертации на соискание ученых степеней;
- участие преподавателей и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, олимпиадах. Подготовка тезисов докладов научных конференций;
- подготовка статей для публикации в сборниках научных трудов и в специальных журналах;
- создание электронных обучающих систем, авторских учебных пособий, рабочих тетрадей к учебным пособиям, практикумов, методических рекомендаций и разработок, применение их в педагогической деятельности;
- создание исследовательского студенческого сообщества с целью участия большинства обучающихся ФСПО в проектно-исследовательской работе; внедрение системы премирования студентов за научные достижения;
- ежегодное проведение выставок исследовательских и учебно-методических материалов преподавателей и обучающихся ФСПО;
- результаты исследовательской и учебно-методической работы преподавателей отражать на страницах газеты УлГТУ.

3.5. Цели и задачи деятельности ФСПО в сфере информатизации

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качества подготовки специалистов среднего звена.

Основная стратегическая цель – развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства ФСПО в информационной среде вуза.

Задачи:

- приобретение оборудования и программного обеспечения;
-разработка и поддержание разделов ФСПО и Профессионалитет;
- расширение информационного пространства колледжа;
- создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов;
- подготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе и управлении новейшие информационные технологии.

3.6. Цели и задачи деятельности ФСПО в сфере социального партнерства и общественных связей

Совершенствование профессиональной подготовки выпускника ФСПО сегодня не может происходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями.

Созданный в 2024 году образовательно-производственный кластер Ульяновской области в отрасли «Радиоэлектроника» включает два предприятия - ключевых работодателей. Это УКБП и «Завод Искра». Однако, связи с тем, что кластер реализует специальности, не связанные с отраслью радиоэлектроника актуальным становится вопрос о расширении круга работодателей.

Социальное партнерство обеспечивает связь между колледжем и сегментами социально-экономической инфраструктуры района, города, области. Рынок, социальная сфера ориентируют систему социального партнерства на предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей, педагогов и работодателей.

Основная стратегическая цель – создание модели социального партнерства колледжа с организациями - потенциальными работодателями, обеспечивающей подготовку конкурентных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основанной на сбалансированности интересов партнеров; совершенствование работы по содействию в трудоустройстве выпускников.

Задачи:

- включение в образовательно-производственный кластер Ульяновской области в отрасли «Радиоэлектроника» работодателей энергетической, нефтегазовой, строительных отраслей, а так же отраслей банковского дела и торгового дела;
- активное включение колледжа в экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь города и области; организация совместных культурно-массовых и профориентационных мероприятий;
- развитие стратегического партнерства и взаимодействия с образовательными учреждениями среднего профессионального образования города и области;
- привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий профориентационного направления; проведение встреч руководства организаций-партнеров с обучающимися;
- прохождение будущими специалистами производственной практики на площадках организаций-партнеров;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников (защита ВКР и демонстрационный экзамен).

3.7. Цели и задачи ФСПО в области развития кадрового потенциала

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала образовательных организаций становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников.

Стратегический план развития ФСПО обеспечит повышение роли корпоративной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда, развитие образовательно-производственного кластера Ульяновской области в отрасли «Радиоэлектроника».

Основная стратегическая цель – внедрение механизмов профессионально-педагогической поддержки ведущих специалистов и опытных педагогических работников, включённых в образовательный процесс, привлечение работников предприятий к образовталеьному процессу

Задачи:

- установление чёткого соответствия между результатами педагогической деятельности и вознаграждением за неё;
- обеспечение условий для формирования кадрового резерва и системы наставничества;
- разработка эффективных механизмов поддержки молодых талантливых преподавателей, выстраивание перспектив карьерного роста педагогических работников;

- участие педагогических работников в областных и российских конкурсах;
- повышение уровня ИКТ- компетентности педагогических работников, развитие умений создавать он-лайн курсы;
- организация профессиональной переподготовки работников предприятий, ключевых партнеров ОПК «Радиоэлектроника» для работы в качестве наставников в рамках организации преддипломной и производственной практик.

3.8. Цели и задачи ФСПО в социальной области

Основная стратегическая цель – развитие различных форм социальной поддержки обучающихся и сотрудников колледжа.

Задачи:
- обеспечение безопасности работников и обучающихся колледжа при эксплуатации помещений и учебного оборудования;
- обеспечение психологической, эстетической комфортности профессионально-образовательной среды колледжа;
- развитие условий для поддержки талантливой студенческой молодежи, лидеров молодежных объединений;
- повышение роли собраний обучающихся и студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущих специалистов;
- организация и проведение ежегодных обязательных медицинских осмотров работников и обучающихся колледжа;
- обеспечение работников и обучающихся колледжа возможностью полноценного качественного питания в учебных корпусах УлГТУ;
- обеспечение всех нуждающихся обучающихся местами в общежитии;
- материальное обеспечение и психолого-педагогическая поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и инвалидов.

3.9. Цели и задачи ФСПО в области повышения квалификации и переподготовки кадров

Высокая профессиональная мобильность, характерная для современной рыночной экономики, требует наличия у работников профессиональных образовательных организаций способностей к быстрой переориентации и к непрерывному продолжению образования.

Основная стратегическая цель – переход от периодического повышения квалификации педагогических работников колледжа к их непрерывному образованию через создание единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Задачи:
- освоение каждым преподавателем новых информационных, педагогических и коммуникативных технологий образования;
- проведение активной кадровой политики, направленной на обновление коллектива колледжа, в том числе путем приглашения на работу лучших выпускников аспирантуры вузов, практических работников организаций различных организационно-правовых форм; продолжить поиск, отбор и прием на работу преподавательского состава высшей квалификации;
- введение в практику обязательное повышение квалификации (не менее 1 раза в 3 года) преподавателей на курсах повышения квалификации и прохождение стажировки на кафедрах УлГТУ и в профильных организациях-партнерах;
- участие преподавательского состава в городских, региональных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- участие в круглых столах, презентациях, школах-семинарах, выставках, фестивалях, форумах, интернет-конференциях.

4. Ожидаемые результаты

Результаты деятельности ФСПО на момент окончания реализации Стратегического плана развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников колледжа и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, как следствие, востребованности выпускников на современном рынке труда;
- формирование эффективной организационно-управленческой структуры и улучшение качества менеджмента образовательной деятельности;
- повышение информационной доступности ФСПО путем реализации эффективной коммуникационной стратегии;
- распространение новых ценностей корпоративной культуры, проведение превентивных мер по снижению девиантного поведения обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- совершенствование финансово-экономической системы управления колледжем: увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре доходов колледжа; предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации ФСПО и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического планирования с целью выполнения миссии колледжа.

С другой стороны, реализация мероприятий Стратегического плана развития колледжа повлечет за собой разнообразные виды конкретных эффектов, проявляющихся в различных сферах деятельности колледжа.

Экономический эффект от реализации Стратегического плана развития ФСПО:

- увеличение общего объема внебюджетных поступлений колледжа в структуре его доходов;
- возможность совместного участия с организациями, представляющими реальный сектор экономики, и другими заинтересованными сторонами в создании и реализации качественно новых образовательных программ, повышающих интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;
- осуществление оценки социальной и экономической эффективности мероприятий Стратегического плана развития ФСПО в процессе организации студенческой практики и дальнейшего трудоустройства выпускников;

Социальный эффект:

- полное и своевременное выполнение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами ФСПО позволит привлечь к реализации творчески активных преподавателей;
- позитивный характер изменений содержания, структуры и методических подходов к организации учебного материала, обновленных профессиональных образовательных программ, осуществляемых на основе интеграции образовательной, воспитательной и инновационной деятельности колледжа с академическим и реальным сектором экономики, будет свидетельствовать о создании благоприятных условий для увеличения числа выпускников, обладающих современными профессиональными компетенциями и востребованных на рынке труда;
- обновление материально-технического оснащения колледжа, особенно за счёт приобретения передового технологического оборудования, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать еще более привлекательные условия сотрудничества и обучения в колледже для молодых и талантливых людей.

Коммерческий эффект:

- к 2028 году в среднем на 12% планируется увеличение дохода от приносящей доход деятельности колледжа по оказанию образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности;

- в порядке предоставления образовательных услуг планируется привлечение сотрудников организаций, задействованных в процессе реализации обновленных программ подготовки и переподготовки специалистов в рамках приоритетного направления развития ФСПО, направленного на укрепление сотрудничества на внешнем рынке.

Инновационный эффект:

- расширение инфраструктурных возможностей путем улучшения материально-технического обеспечения, в том числе увеличения количества оборудованных лабораторий по изучению дисциплин на базе современных интерактивных технологий в режиме аудиторно-дистанционного обучения;

- увеличение количества научных статей, методических материалов, позволяющих продемонстрировать передовой опыт педагогических и других интеллектуальных усилий преподавательского состава колледжа в научной и методической периодике (плановый показатель составляет увеличение на 20%);

- увеличение количества педагогических работников, имеющих опыт работы и прошедших стажировку в коммерческих организациях, готовых к внедрению и реализации обновленных образовательных программ в учебно-образовательный процесс деятельности колледжа;

- к 2028 году запланировано увеличение количества открытых уроков, мастер-классов конкурсов и олимпиад, проводимых в масштабах городских, областных и всероссийских открытых мероприятий до 20%.

Структурно-организационный эффект обеспечивается унификацией процесса управления ФСПО и его учебно-образовательно-инновационным комплексом, учебных планов и программ, сокращением дублирования функций управления, а также введением новых структурных элементов ФСПО в рамках стратегического развития.