



Преподаватели гуманитарного профиля в российских вузах: 10 штрихов к портрету

Ульяновский государственный
технический университет, 2022 г.

Причины выбора в пользу работы в вузе (в % от числа опрошенных; n=850)

1

Причины	Всего
Предрасположенность к педагогической деятельности, призвание	37
Работа в вузе требует постоянного интеллектуального совершенствования	35
Работа в вузе дает стабильный заработок, трудоустройство	21
Преподавание в вузе обеспечивает значимый социальный статус	6
Другой работы не было	1

Уверенность в выборе профессии (в % от числа опрошенных; n=850)

2

Показатель	Всего
Уверены в выборе профессии	75
Не уверены в выборе профессии	6
Затруднились с ответом	19

Достоинства профессии преподавателя (в % от числа опрошенных; n=850)

3



Недостатки профессии преподавателя (в % от числа опрошенных; n=850)

4



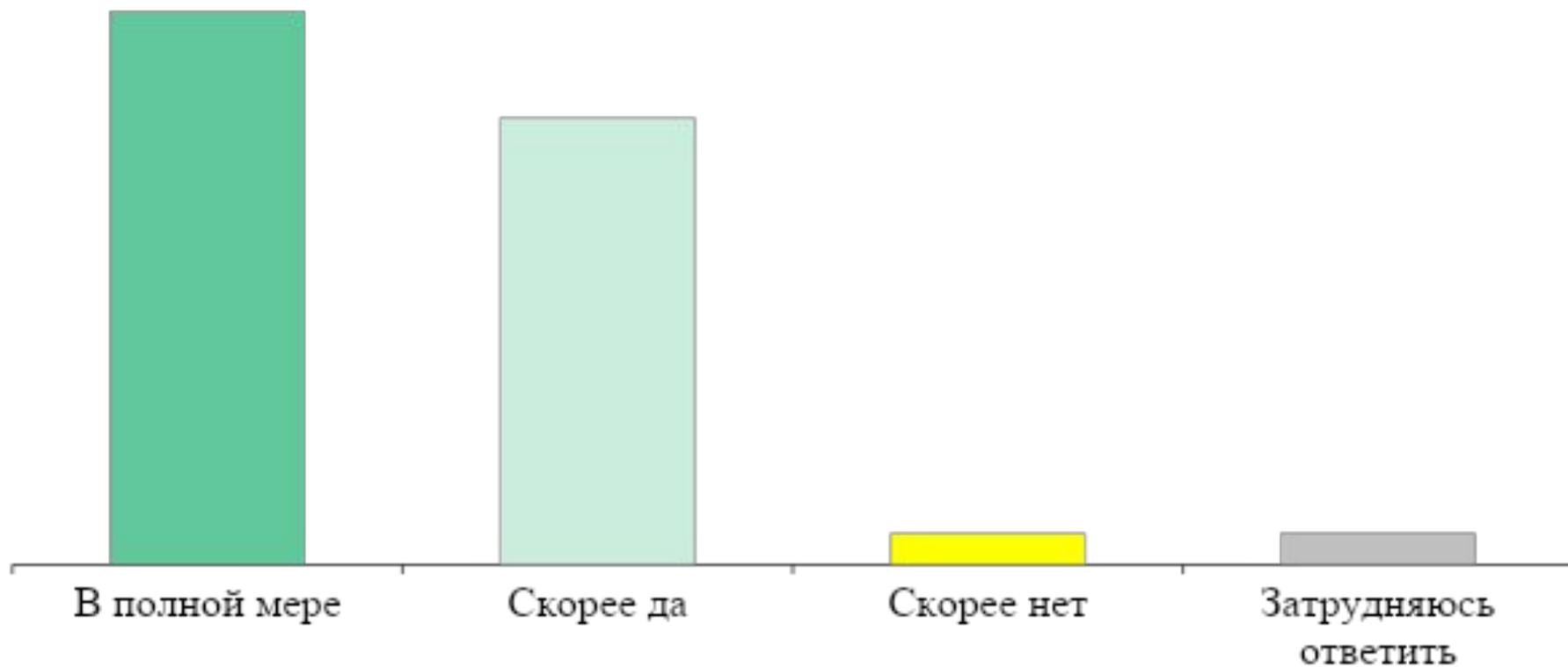
Профессиональная идентификация (в % от числа опрошенных; n=850)

5

В значительной степени	Всего
Преподаватель-теоретик, академический интеллектual	55
Преподаватель-практик, транслирующий опыт	53
Воспитатель, наставник молодежи в учебе и жизни	46
Преподаватель-исследователь, организатор проектов	37

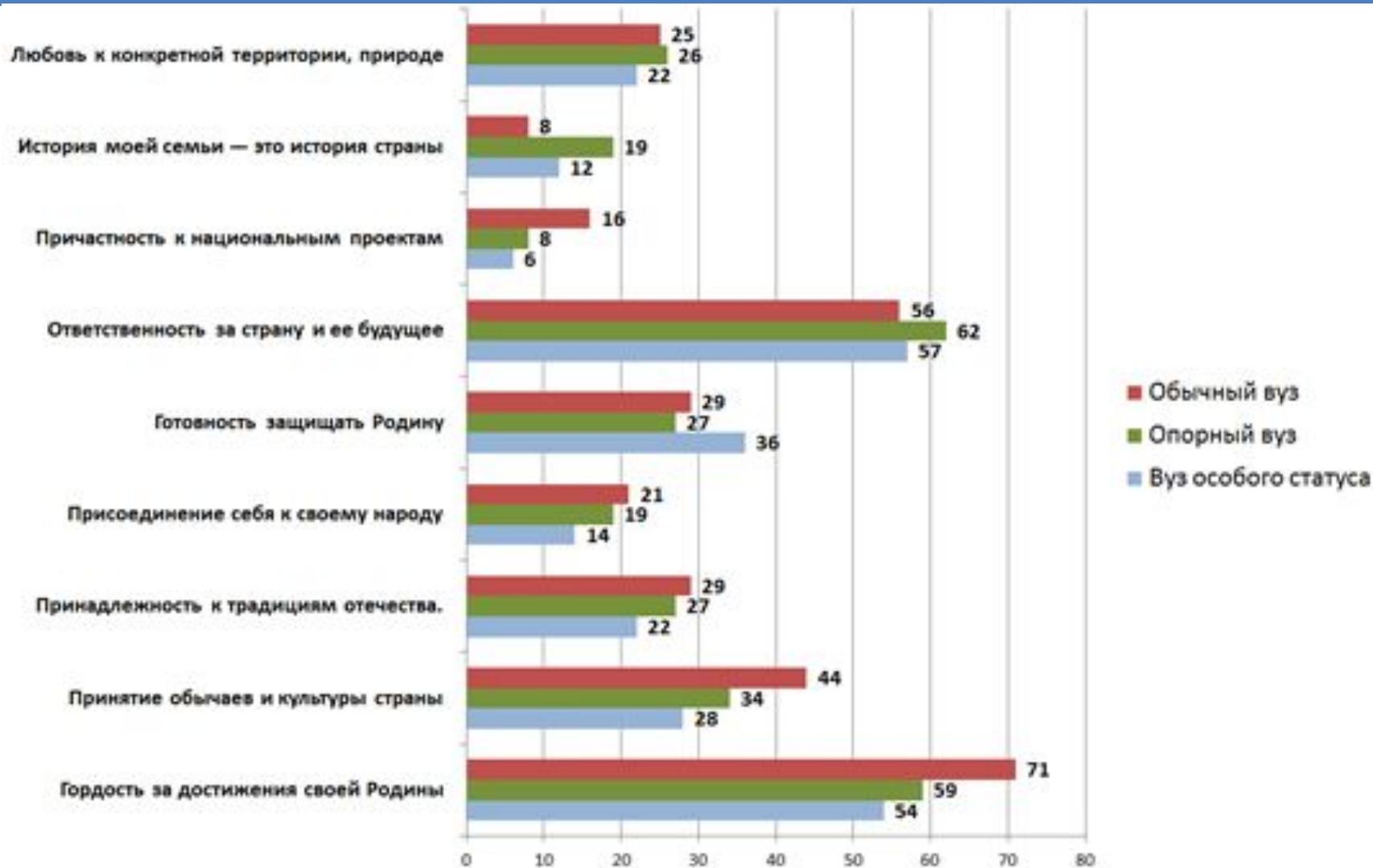
Уровень патриотизма преподавателей (в % от числа опрошенных; n=850)

6



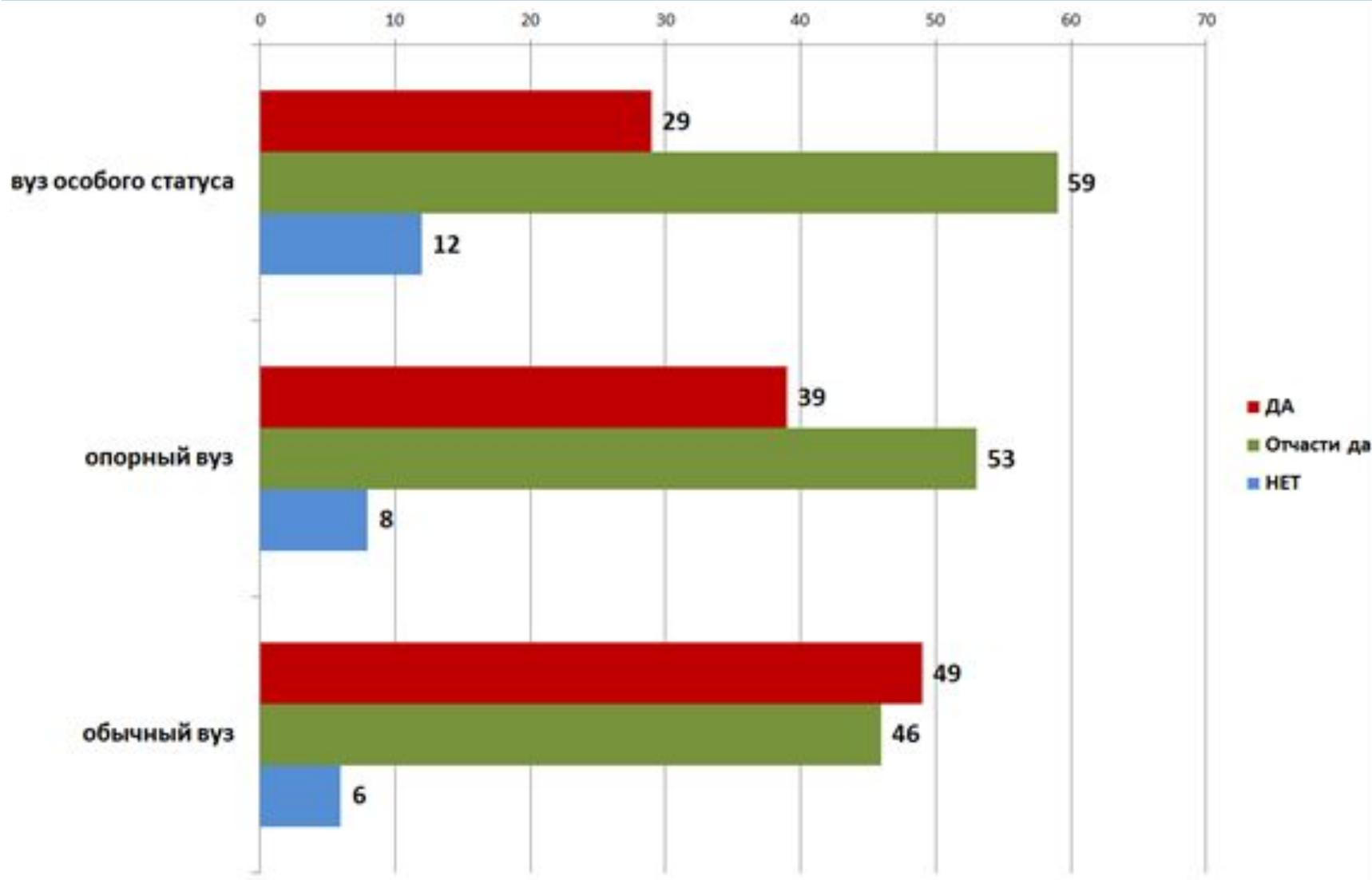
Смысл патриотических чувств в оценках преподавателей разных вузов (в % от числа опрошенных; n=850)

7



Признание за вузом функции политического просвещения студентов (в % от числа опрошенных; n=850)

8



Характер взаимодействия преподавателей и студентов в оценках преподавателей (в % от числа опрошенных; n=850)

9

Характеристика отношений	Полностью согласен	Отчасти согласен	Скорее нет	Совсем не согласен	Индекс согласия*
Большинство преподавателей формально общаются со студентами	10	54	22	14	0,14
Доверительные отношения студентов и преподавателей на занятиях – распространенное явление	30	44	20	6	0,41
Неформальное общение со студентами после занятий, обсуждение важных проблем характерно для вуза	20	45	24	11	0,25
Студенты сейчас очень самостоятельные, завоевать их расположение могут немногие преподаватели	14	52	27	7	0,2
Пандемия увеличила дистанцию между преподавателями и студентами	26	45	20	9	0,33

Индекс согласия, $I_c = [-1; +1]$; высокое значение – от 0,51 до 1; выше среднего – от 0,25 до 0,5; среднее – от -0,24 до 0,24; ниже среднего – от -0,5 до -0,25; низкое – от -1 до -0,51.

Признание себя в качестве лидеров мнения среди студентов – в оценках преподавателей (в % от числа опрошенных; n=850)

10

Признание	Всего	Ассистент, преподаватель	Старший преподаватель	Доцент	Профессор
Да, постоянно обсуждаю разные вопросы; студенты ко мне прислушиваются	18	8	17	21	16
Да, но только по некоторым вопросам	66	60	61	66	73
Нет, молодежь сегодня мало прислушивается к мнению взрослых	15	32	21	14	10

Выборка исследования

850 преподавателей

Регионы:

Пензенская, Самарская, Ульяновская область, республика Татарстан.

Типы вузов:

Федеральный университет, НИУ, опорный вуз региона, вуз без особого статуса.

Преподаватели-гуманитарии как особая социальная группа

Направления

- науки об обществе,
- образование и педагогические науки,
- гуманитарные науки,
- искусство и культура

Реализация универсальных компетенций,

в т.ч. по категориям:

- системное мышление,
- командная работа,
- лидерство,
- коммуникация,
- межкультурное взаимодействие,
- самоорганизация и саморазвитие.

**Исследование выполнено при финансовой поддержке
РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта
№21-011-31504 .**

Руководитель:

Ольга Викторовна Шиняева,
профессор, доктор социологических наук

Исполнители:

Екатерина Рифовна Ахметшина,
доцент, кандидат социологических наук

Татьяна Валерьевна Ключева,
доцент, кандидат социологических наук

Юлия Александровна Тихонова,
аспирант

*Кафедра «Политология, социология и связи с общественностью»
Ульяновский государственный технический университет*