**Информационное письмо**

**8-я Всероссийская научно-методическая школа-семинар**

**«Непрерывность образования: от школы к вузу»**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в 8-ой Всероссийской научно-методической школе-семинаре «Непрерывность образования: от школы к вузу» для руководителей и преподавателей дошкольного, общего среднего, среднего профессионального и высшего образования.

**Тематика школы-семинара:**

* Актуальные проблемы преподавания математики;
* Актуальные проблемы преподавания физики;
* Актуальные проблемы преподавания информатики;
* Актуальные проблемы среднего профессионального образования: методические аспекты;
* Современные педагогические технологии в непрерывном инженерном образовании;
* Инновационная проектная и программная деятельность общеобразовательных учреждений сети лицеев и лицейских классов при УлГТУ, реализуемая в рамках работы региональной информационной программы (РИП);
* Воспитательная деятельность в образовательной организации: актуальные вопросы и опыт реализации;
* Организация дополнительного образования в области технического творчества для детей и юношества.

**Организатор школы-семинара:**

* Ульяновский государственный технический университет

**Программный комитет:**

**Баландина Е.В.,** проректор по довузовскому, дополнительному образованию и организации приема абитуриентов, к.э.н., доцент.

**Анкилов А.В.,** к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой «Высшая математика» УлГТУ.

**Вельмисов П.А.,** д.ф.-м.н., профессор кафедры «Высшая математика» УлГТУ.

**Покладова Ю.В.,** декан радиотехнического факультета, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика» УлГТУ.  
**Маценко П.К.,** к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика» УлГТУ.

**Браже Р.А.,** д.ф.-м.н., зав. кафедрой «Физика» УлГТУ, профессор.

**Гришина А.А.,** к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» УлГТУ.  
**Святов К.В.,** декан факультета информационных систем и технологий УлГТУ, к.т.н., доцент.

**Оргкомитет:**

**Ярушкина Н.Г.**, ректор УлГТУ, д.т.н., профессор – председатель.

**Анкилов А.В.,** к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой «Высшая математика» УлГТУ – сопредседатель.

**Вельмисов П.А.,** д.ф.-м.н., профессор кафедры «Высшая математика» УлГТУ – сопредседатель.

**Браже Р.А.**, д.ф.-м.н., зав. кафедрой «Физика» УлГТУ, профессор – сопредседатель.

**Святов К.В.**, декан факультета информационных систем и технологий УлГТУ, к.т.н., доцент – сопредседатель.

**Прохорова С.Ю.**, декан факультета среднего профессионально образования УлГТУ, к.п.н., доцент – сопредседатель.

**Покладова Ю.В.,** декан радиотехнического факультета, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика» УлГТУ – сопредседатель.

**Гришина А.А.**, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» УлГТУ – член оргкомитета.

**Чурашкина А.В.**, директор Департамента довузовского образования УлГТУ, к.э.н., доцент – член оргкомитета.

**Сайфутдинова Р.Р.,** начальник отдела по работе с лицеями и лицейскими классами при УлГТУ – член оргкомитета.

**Контакты:**

Анкилов Андрей Владимирович, кафедра «Высшая математика» УлГТУ; тел. 8(8422) 778-547.

Браже Рудольф Александрович, кафедра «Физика» УлГТУ; тел. 8 (8422) 778-378.

Святов Кирилл Валерьевич, факультет информационных систем и технологий; тел. 8(8422) 778-585.

Прохорова Светлана Юрьевна, факультет среднего профессионального образования; тел.: 8(8422) 41-80-92.

Сайфутдинова Регина Рафаэлевна, департамент довузовского образования УлГТУ; тел. 8(8422) 778-233.

**Сборник материалов**

Тезисы научных статей и методических разработок участников школы-семинара будут опубликованы в сборнике, индексированном в РИНЦ.

**Порядок участия в школе-семинаре и оплаты**

Участие в школе-семинаре бесплатное.

**Порядок оформления участия**

Для участия в школе-семинаре необходимо **до 15 декабря 2024 года включительно** прислать на электронную почту:**shkola.seminar@yandex.ru** **заявку** (Приложение 1) и **тезисы**, оформленные в соответствии с требованиями (Приложения 2 и 3). Объем тезисов научных статей и методических разработок: от 2 до 4 страниц.

**Перед размещением в сборнике тезисы будут проходить проверку. В случае несоблюдения сроков предоставления материалов, несоответствия объему и требованиям относительно оформления (приложение №2) тезисы будут отстранены от публикации.**

*Приложение 1*

* + - 1. **ЗАЯВКА**

на участие в 8-й Всероссийской научно-методической школе-семинаре

«Непрерывность образования: от школы к вузу»

Фамилия Имя Отчество, год рождения, место работы, адрес учреждения/учебного заведения, занимаемая должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) **каждого автора тезисов**

Название тезисов

Тематика школы-семинара (секция)

Формат участия (очный/заочный)\*

Контактный сотовый телефон

E-mail

\* очное заседание секций школы-семинара пройдет в следующем году. Пока просим авторов сообщить планируемый формат участия:

- очный (автор участвует в работе своей секции)

- заочный (автор не участвует в работе своей секции, а только публикует тезисы в сборнике)

*Приложение 2*

**Требования к оформлению тезисов**

**Тезисы научных статей и методических разработок предоставляются в электронном виде**. Текст должен быть подготовлен в MicrosoftWord, формат А4, шрифт TimesNewRoman 14 пт., через 1 интервал, все поля 25 мм, абзацный отступ 1 см. **Объем тезисов – от 2 до 4 страниц.**

1-я строка – УДК, шрифт TimesNewRoman 14 пт., прописной, полужирный

2-я строка – пустая

3-я строка – тема доклада, шрифт TimesNewRoman 14 пт., прописной, полужирный

4-я строка – пустая

5-я строка – Фамилия И.О. автора(ов), шрифт TimesNewRoman 14 пт., строчный, полужирный

6-я строка – название организации, шрифт TimesNewRoman 14 пт., строчный, курсив

7-я строка – пустая

Далее **аннотация** объемом 4-5 предложений на русском языке **с переводом на английский**, шрифт TimesNewRoman 14 пт.

Далее **перечень ключевых слов** в количестве 4-5 единиц **с переводом на английский язык**, шрифт TimesNewRoman 14 пт.

Далее основной текст, шрифт TimesNewRoman 14 пт.

Список библиографических ссылок (объемом не менее двух источников) отделяется от основного текста пустой строкой, шрифт TimesNewRoman 14 пт. Перед списком по центру печатается заголовок «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК».

Подрисуночные подписи обязательны, шрифт TimesNewRoman 12 пт. Рисунки черно-белые, цветные рисунки не допускаются. Формулы набираются в редакторах MicrosoftEquation 3.0 или MathType. Номера формул указываются в скобках с правой стороны, формулы центрируются.

Образец оформления тезисов приведен в *Приложении 3.*

* + - * 1. *Приложение 3*
        2. *Пример оформления тезисов*

1. **УДК 372.8**
2. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО УРОКА МАТЕМАТИКИ**
3. **Данилова И.А.**
4. МБОУ «Средняя школа №57», г. Ульяновск
5. **Аннотация**
6. В данной статье рассматриваются вопросы необходимости использования инклюзивных технологий на уроках математики, то есть тех методов и приемов, которые ведут к созданию эффективного и доступного образования всех детей без исключения. Отмечаются особенности организации урока математики в условиях инклюзивного образования.
7. **Ключевые слова:** инклюзивное образование, инклюзивные технологии, методы, приемы, преподавание математики.
8. **Abstract**
9. This article discusses the need to use inclusive technologies in mathematics lessons, that is, those methods and techniques that lead to the creation of an effective and affordable education for all children without exception. The features of the organization of a mathematics lesson in the context of inclusive education are noted.
10. **Keywords:** inclusive education, inclusive technologies, methods, techniques, teaching mathematics.
11. На современном этапе существует ограниченное количество методов и приемов обучения математике в условиях инклюзивного образования. Инклюзивное образование – сравнительно новая область, которая подразумевает обучение детей с различными образовательными...
12. .......
13. В настоящее время каждый имеет право решать, где и как ему учиться. Таким образом, при применении инклюзивных технологий мы можем добиться повышения познавательной активности учащихся, развить их творческие способности, активно вовлекать детей в образовательный процесс, стимулировать самостоятельную деятельность школьников, тем самым повысить эффективность и качество образования.
14. **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**
15. 1. Алёхина С.В. Инклюзивное образование: От образовательной политики к образовательной практике // Психолого-педагогические основы инклюзивного образования: коллективная монография / 2016. - М.: МГППУ.
16. 2. Алехина С.В. Принципы инклюзии в контексте изменений образовательной практики // Психологическая наука и образование. – 2014. – Т.19. - №1. – С.5-16