



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Всероссийский проект «Школа наставничества»

5 сезон

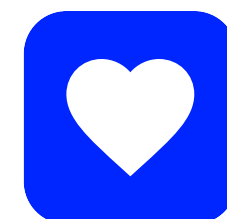
Основные ценности проекта



Семья



Служение



Любовь к Родине

Принципы обучающей программы



Работа в команде



Познание самого себя



Лидерство

Направления проекта



ПРОМЫШЛЕННОСТЬ



ТРАНСПОРТ



**МОЛОДЕЖНАЯ
ПОЛИТИКА**



МЕДИЦИНА



ПРОСВЕЩЕНИЕ



КУЛЬТУРА



**СЕЛЬСКОЕ
ХОЗЯЙСТВО**



СПОРТ

Архитектура проекта

8

лидеров

8

кураторов

8

наставников в каждом
направлении

4

наставляемых

250

человек

Роль лидера

Лицо направления

- Имеет наиболее высокий положительный статус в профессиональной деятельности
- Пользуется авторитетом и оказывает влияние на наставников и участников направления
- Помогает в поиске инновационных решений
- Помогает сформироваться команду из 8 наставников из разных федеральных округов

Миссия

- Мотивационная (вдохновляющая)
- Интегративная (согласование и объединение)
- Ориентационная (выработка карьерных ориентиров)

Функционал

- Формирование команды наставников
- 1 ролик
- Участие в мероприятиях проекта



Роль наставников

Душа направления

Имеет значительный опыт профессиональной деятельности
Пользуется авторитетом и обладает способностью передавать опыт и транслировать специальные знания в обозначенной профессии

Миссия

Гуманистическая
Развивающая (ориентация на развитие)
Коммуникационная (коммуникационная стратегия)

Функционал

4-6 встреч с наставляемыми (онлайн)
Участие в 1–2 мероприятиях совместно с наставляемыми (по возможности и желанию)
Участие в мероприятиях проекта (в случае отсутствия: подготовка видео-приветствия или краткой презентации о себе)
Участие в научном исследовании



Роль участника

Будущее направления

- Осознанно относится к будущей профессиональной деятельности
- Успешно прошел конкурсный отбор
- Активно участвует в работе с наставником

Миссия

- Пассионарность (готовность прикладывать все возможные усилия для достижения профессиональной цели)
- Поиск смысла профессиональной карьеры и ценностей жизнедеятельности

Функционал

- Участие во всех встречах с наставником и куратором
- Участие в обучающей программе и предлагаемых событиях
- Выполнение заданий от наставников
- Участие в мероприятиях проекта



Роль куратора

Центр управления направлением

Организует процесс коммуникации между лидером, наставником и участниками направления
Координирует освоение программы наставляемыми

Миссия

Обеспечение успешной реализации программы
Сохранение ценности наставничества как технологии работы с будущими профессионалами

Функционал

Сопровождение работы наставника (присутствие на встречах (по необходимости), проведение супервизий с участниками)
Модерация работы команд по направлениям проекта



Научные исследования проекта «Школа наставничества» 2024-2026 гг.



3 сезон, 2024 г.

Тема

Наставничество как социокультурный феномен: женское измерение

Цель

Выявление социокультурных функций наставничества и их роли в профессиональном самоопределении студентов, магистрантов, аспирантов.



4 сезон, 2025 г.

Тема

Ценности наставничества: смысловые детерминанты, технологии и практики

Цель

Определение основных ценностей наставничества для студентов и аспирантов – молодых профессионалов в своих сферах.



5 сезон, 2026 г.

Тема

Современные вызовы и требования к реализации наставничества для молодежи в России

Цель

Определение особенности развития наставничества в РФ в контексте современных вызовов и исторического контекста.

Дорожная карта



20 МАРТА 2026

Старт 5 сезона проекта:
презентация
на медиаплощадке
«Россия сегодня»



МАЙ–СЕНТЯБРЬ 2026

Прием заявок на участие
в проекте: подача
конкурсантами –
студентами онлайн-заявок
через регистрационную
форму, доступную на сайте
проекта



29 МАЯ 2026

Открытие проекта
в Минобрнауки России:
встреча наставников



АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ 2026

Конкурсный отбор
участников – студентов:
оценка заявок экспертной
комиссией и формирование
состава наставляемых
проекта



СЕНТЯБРЬ–НОЯБРЬ 2026

Встречи наставляемых
с наставниками, лекции,
практические встречи
с экспертами,
иные мероприятия
(смешанный формат)



4 ДЕКАБРЯ 2026

Финал проекта – форум
«Я – наставник», Москва

Финал: форум «Я — наставник» в Москве

Это итоговая встреча, где будут представлены практики наставничества в различных сферах деятельности, а также результаты исследований, бизнес и социальные проекты, над которыми работали участники в рамках направления.





МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Группа проекта
ВКонтакте



Сайт проекта



Конкурсный отбор
наставляемых