

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

С.Я. Королев

2014 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА**

Программа вступительного испытания по обществознанию разработана для поступающих, имеющих право, в соответствии с Правилами приема, сдавать вступительные испытания, проводимые Ульяновским государственным техническим университетом самостоятельно. Программа вступительного испытания по обществознанию сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом необходимости соответствия уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

Программа вступительного испытания по обществознанию рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Политология, социология и связи с общественностью», протокол заседания № 2 от 17 сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой «Политология, социология и связи с общественностью»  
«17» сентября 2014 г.



Шиняева О.В.

**Согласовано:**

Ответственный секретарь ПК



Горбачев И.В.

<b>№</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы</b>
<b>1</b>	<b>Человек и общество</b>
1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1.2	Мировоззрение, его виды и формы
1.3	Виды знаний
1.4	Понятие истины, ее критерии
1.5	Мышление и деятельность
1.6	Потребности и интересы
1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
1.9	Основные институты общества
1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
1.12	Образование, его значение для личности и общества
1.13	Религия
1.14	Искусство
1.15	Мораль
1.16	Понятие общественного прогресса
1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
<b>2</b>	<b>Экономика</b>
2.1	Экономика и экономическая наука
2.2	Факторы производства и факторные доходы
2.3	Экономические системы
2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
2.5	Постоянные и переменные затраты
2.6	Финансовые институты. Банковская система
2.7	Основные источники финансирования бизнеса
2.8	Ценные бумаги
2.9	Рынок труда. Безработица
2.10	Виды, причины и последствия инфляции
2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
2.12	Роль государства в экономике
2.13	Налоги
2.14	Государственный бюджет
2.15	Мировая экономика
2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
<b>3</b>	<b>Социальные отношения</b>
3.1	Социальная стратификация и мобильность
3.2	Социальные группы
3.3	Молодежь как социальная группа
3.4	Этнические общности
3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации



3.7	Социальный конфликт
3.8	Виды социальных норм
3.9	Социальный контроль
3.10	Свобода и ответственность
3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
3.12	Социальная роль
3.13	Социализация индивида
3.14	Семья и брак
<b>4</b>	<b>Политика</b>
4.1	Понятие власти
4.2	Государство, его функции
4.3	Политическая система
4.4	Типология политических режимов
4.5	Демократия, ее основные ценности и признаки
4.6	Гражданское общество и государство
4.7	Политическая элита
4.8	Политические партии и движения
4.9	Средства массовой информации в политической системе
4.10	Избирательная кампания в РФ
4.11	Политический процесс
4.12	Политическое участие
4.13	Политическое лидерство
4.14	Органы государственной власти РФ
4.15	Федеративное устройство России
<b>5</b>	<b>Право</b>
5.1	Право в системе социальных норм
5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
5.3	Понятие и виды юридической ответственности
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
5.5	Законодательство РФ о выборах
5.6	Субъекты гражданского права.
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
5.8	Имущественные и неимущественные права
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
5.11	Особенности административной юрисдикции
5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
5.14	Споры, порядок их рассмотрения
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
5.16	Особенности уголовного процесса
5.17	Гражданство РФ
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
5.19	Права и обязанности налогоплательщика
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система



№	Требования к уровню подготовки поступающих, освоение которых проверяется на вступительном испытании
<b>1</b>	<b>Знать и понимать:</b>
1.1	биосоциальную сущность человека
1.2	основные этапы и факторы социализации личности
1.3	место и роль человека в системе общественных отношений
1.4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
1.6	основные социальные институты и процессы
1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
1.8	особенности социально-гуманитарного познания
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
2.1	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2.2	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
2.3	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, под- систем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
2.4	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
2.5	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
2.6	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.7	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
2.8	<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>3</b>	<b>Использовать приобретенные знания и умения для:</b>
3.1	самостоятельного поиска социальной информации, не- обходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
3.2	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3.3	решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
3.4	ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
3.5	предвидения возможных последствий определенных социальных действий
3.6	ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
3.7	оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права