

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Первый проректор,
проректор по учебной работе

 Е.В. Суркова

«26» 10 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Ульяновск 2021

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	Древность и Средневековье
1.1	Народы и древнейшие государства на территории России
1.1.1	Восточнославянские племена и их соседи
1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян
1.2	Русь в IX – начале XII в.
1.2.1	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства
1.2.2	Категории населения. «Русская Правда»
1.2.3	Международные связи Древней Руси
1.2.4	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
1.3	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
1.3.2	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада
1.3.3	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
1.3.5	Культурное развитие русских земель и княжеств
1.4	Российское государство во второй половине XV–XVII в.
1.4.1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
1.4.2	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения
1.4.3	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
1.4.4	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война
1.4.5	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
1.4.6	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
1.4.7	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
1.4.8	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права
1.4.9	Церковный раскол
1.4.10	Социальные движения XVII в.
2	Новое время
2.1	Россия в XVIII – середине XIX в.
2.1.1	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации
2.1.2	Северная война. Провозглашение Российской империи
2.1.3	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя

2.1.4	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
2.1.5	Русское просвещение
2.1.6	Превращение России в мировую державу в XVIII в.
2.1.7	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
2.1.9	Отечественная война 1812 г.
2.1.10	Движение декабристов
2.1.11	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
2.1.12	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
2.2	Россия во второй половине XIX – начале XX в.
2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг.
2.2.2	Политика контрреформ
2.2.3	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны
2.2.4	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
2.2.5	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
2.2.6	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
2.2.7	Русско-японская война
2.2.8	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
2.2.9	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
2.2.10	Реформы П.А. Столыпина
2.2.11	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
3	Новейшая история
3.1	Революция и Гражданская война в России
3.1.1	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
3.1.2	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
3.1.3	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
3.1.4	Переход к новой экономической политике
3.2	СССР в 1922–1991 гг.
3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
3.2.2	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
3.2.3	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
3.2.4	Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы

	образования
3.2.5	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
3.2.6	Причины, этапы Великой Отечественной войны
3.2.7	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
3.2.8	СССР в антигитлеровской коалиции
3.2.9	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
3.2.10	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
3.2.11	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
3.2.12	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
3.2.13	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
3.2.14	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
3.2.15	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
3.2.16	Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.
3.3	Российская Федерация
3.3.1	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
3.3.2	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств
3.3.3	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
3.3.4	Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев
3.3.5	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
3.3.6	Современная российская культура

№	Требования к уровню подготовки поступающих, освоение которых проверяется на вступительном испытании
1	Знать/понимать:
1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории
1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
1.4	историческую обусловленность современных общественных процессов
1.5	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

2	Уметь:
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5	использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
2.6	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
2.7	представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
2.8	использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии